

En 1935 José Ortega y Gasset publicó *La misión del bibliotecario*, coincidiendo con *El tratado de documentación* de Paul Otlet. En ambos casos se perseguía la superespecialización de la profesión bibliotecaria, uno más humanista y el otro más científicista. La búsqueda de la actualización del profesional de la bibliotecología (hoy más orientado a las ciencias de la información) ha sido una labor constante que se manifiesta en nuevos roles y formas de actuación. El bibliotecario no solo se presenta como un guardián de libros, sino como un mediador cultural que facilita el acceso al conocimiento y fomenta el aprendizaje. Su misión va más allá de la mera organización de información, se convierte en un facilitador del pensamiento crítico. En los últimos años este profesional ha asumido roles protagónicos en la evaluación de la ciencia y en los procesos editoriales. Asimismo, se ha convertido en promotores de buenas prácticas científicas. El texto *II Jornada Científica Internacional "Sin biblioteca no hay futuro". Memorias de evento*, se presenta como una fuente de obligada consulta en la localización de últimas tendencias y experiencias en contextos diversos. Las relaciones de colaboración entre la Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez" (Cuba) y el Seminario de Edición Científica (México, Cuba, Ecuador, España) han dado como resultado la organización del encuentro y de este texto que documenta las ponencias y debates surgidos durante la jornada.



II Jornada Científica Internacional "Sin biblioteca no hay futuro". Memorias del evento

Sin biblioteca no hay futuro

II Jornada Científica Internacional
Memorias del evento



Coordinadores:

Lidia Esther Estrada Jiménez
Luis Ernesto Paz Enrique



II Jornada Científica Internacional “Sin biblioteca no hay futuro”. Memorias del evento

Coordinadores

Lidia Esther Estrada Jiménez

Luis Ernesto Paz Enrique



Editorial Samuel Feijóo
Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas
Santa Clara, Cuba
2025

© Lidia Esther Estrada Jiménez, Rosa Marina Mera Leones, Francisco Antonio Mawyin Cevallos, Ana Cristina Pacheco Mera, Eduardo Alejandro Hernández Alfonso, Luis Ernesto Paz Enrique, Yolanda Michilena Zada, Yordany Meneses Romero, Yadier Mena Duarte, Edian Dueñas Reyes, Yanlis Rodríguez Veiguela, Alberto Arnaldo Medina León, Masiel Lorenzo Gil, Yamila Falcón Hernández, Betty Durnay Hernández López, Kenialiss Solenzal Hernández, Fortuna Rodríguez Bernal, Yainely Domínguez Valle, Ilianny Mailin Palmero Rivadeneira, Adapmerys Hernández Pérez, Julia Esther Valdivia Guerra, Herman Arnulfo Cevallos Sánchez, Marcelo Fabián Barcia Briones, Bibian Bibeca Bumbila García, Dianelys Fernández Márquez, Yudit Rovira Álvarez, Héctor Caridad Robaina Gil, Carmen Sánchez Sánchez, Elizabeth Sánchez Prida, Dilaila Damas Bonachea, Liliam Marisel Quiñones Colomé, Mayre Barceló Hidalgo, Litter Suarez Vivas, María de los Ángeles Martín Miranda, Dianet Fonseca Márquez, Alina Caridad Aguilera Batueca, Emelina Amiris Llano Gil, Greisy López Yera, Carmen Fidelina Sánchez Sánchez, Felicia Pérez Moya, Kenia Eileen Estrada Hernández, Yenima Martínez Castro, Yudelkys Ponce Valdés, Yaleidys Corrales Valdivia, Liudmila Pérez Díaz, Michell Carolina Quiñonez Preciado, Mabel Andrea Chau Ley, Nisdani González Hernández, Kirenía Echevarría Rodríguez, Kelvison Alejandro Reyes Alcequiez, Lisset Josefina Arnaud López, Maritza Rosa Valdivia Fonseca, Odalis Suárez Darias, Eduardo López Bastida, Henry Ricardo Cabrera, Denis Fernández Álvarez, Madelin Miranda Montes, 2025

© Sobre la presente edición: Editorial Feijóo, 2025

Edición: Yaleidys Corrales Valdivia y Luis Ernesto Paz Enrique

Maquetación: Yaleidys Corrales Valdivia y Luis Ernesto Paz Enrique

Corrección: Yunier Mena Benavides

Diseño de la cubierta: Eduardo Alejandro Hernández Alfonso

Libro arbitrado por pares académicos

ISBN: 978-959-312-649-6



[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**Editorial Samuel Feijóo, Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas.
Carretera a Camajuán, km 5 ½, Santa Clara, Villa Clara, Cuba**

Estrada Jiménez, L. E., y Paz Enrique, L. E. (2025). *II Jornada Científica Internacional “Sin biblioteca no hay futuro”*. Memorias del evento. Editorial Feijóo.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15137934>

ÍNDICE

CONFERENCIAS MAGISTRALES PRESENTADAS EN LA I Y II JORNADA CIENTÍFICA INTERNACIONAL “SIN BIBLIOTECA NO HAY FUTURO”	11
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ (ECUADOR)	14
PROGRAMAS DE GRADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN SEGÚN SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS.....	26
LA LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS DE LOS CUADERNOS MARTIANOS EN CUARTO GRADO	39
DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING PARA REVISTAS CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS.....	62
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA Y PATRIMONIO DOCUMENTAL: ESTRATEGIA PARA SU CONSERVACIÓN PREVENTIVA.....	83
REVISTAS DE ARTICLE PROCESSING CHARGES (APC) Y ACCESO ABIERTO. ANÁLISIS IMPOSTERGABLE PARA LA INVESTIGACIÓN LATINOAMERICANA.....	94
FORTALECIENDO LA VISIBILIDAD: ESTRATEGIAS PARA EL POSICIONAMIENTO DE REVISTAS CIENTÍFICAS EN LA UNIVERSIDAD ESPIRITUANA	105
LA ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL: UNA VÍA PARA PREPARAR AL DOCENTE	117
PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL PARA EL USO DE TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ (ECUADOR)	136
LA FORMACIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE CARRERAS PEDAGÓGICAS: EL PAPEL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA.....	149
EL REPOSITORIO DE TESIS DE ESPECIALIDADES DE LAS CIENCIAS MÉDICAS ESPIRITUANAS. UN SERVICIO DE ACCESO ABIERTO	164
MINIBIBLIOTECA DIGITAL PARA LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL.....	174
MINIBIBLIOTECA DIGITAL PARA LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: EXPERIENCIAS EN LA ACTIVIDAD DOCENTE	185
LA PREPARACIÓN DEL BIBLIOTECARIO ESCOLAR EN EL DESARROLLO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	193
FORMACIÓN DE CULTURA INFORMACIONAL EN ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS	209
REVISTA CIENTÍFICA CULTURA, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO: RETOS PARA SU VISIBILIDAD Y POSICIONAMIENTO WEB	211

LA OBRA MARTIANA: VÍA PARA EDUCAR EN VALORES LAS NUEVAS GENERACIONES	213
ACCIONES METODOLÓGICAS PARA GESTIÓN DE ELEMENTOS BIBLIOGRÁFICOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	215
VISIBILIDAD DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: USO DE REDES SOCIALES ACADÉMICAS PARA INCREMENTAR EL ALCANCE DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN EN SALUD	217
LA FORMACIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE CARRERAS PEDAGÓGICAS: EL PAPEL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA.....	219
COLABORACIÓN ENTRE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS Y DOCENTES PARA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA RACIAL	221
PROBLEMAS RECURRENTES EN ARTÍCULOS ENVIADOS A LA REVISTA MULTITEMÁTICA MÁRGENES	223
EL INGLÉS COMO LENGUA FRANCA DE LA CIENCIA. RETOS PARA HISPANOHABLANTES	225
IMPACTO DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES INNOVADORAS PARA LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO FINANCIERA Y ASESORÍA	227
VIDEO TUTORIAL DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SANCTI SPÍRITUS JOSÉ MARTÍ PÉREZ. SOCIALIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN	229
OPTIMIZACIÓN DE LA INDIZACIÓN EN BASES DE DATOS: ACCIONES PARA REVISTAS DE LA UNIVERSIDAD DE SANCTI SPÍRITUS.....	231
USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EL NIVEL SECUNDARIO	233
DE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA A CRAI: DONDE LA HISTORIA CONTINÚA.....	235
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: EL ROL DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL	237
MEJORA EN LA VISIBILIDAD DE LAS REVISTAS CUBANAS: UN PROYECTO PARA POTENCIAR LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	239

REVISTAS DE ARTICLE PROCESSING CHARGES (APC) Y ACCESO ABIERTO.
ANÁLISIS IMPOSTERGABLE PARA LA INVESTIGACIÓN
LATINOAMERICANA

Article Processing Charges (APC) journals and open access. Urgent analysis for Latin
American research

Luis Ernesto Paz Enrique

ORCID: 0000-0001-9214-3057

E-mail: luisernestopazenrique@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México (México)

Cómo citar este apartado:

Paz Enrique, L. E. (2025). Revistas de article processing charges (APC) y acceso abierto. Análisis impostergable para la investigación latinoamericana. En: L. E. Estrada Jiménez y L. E. Paz Enrique (Coords.), *II Jornada Científica Internacional “Sin biblioteca no hay futuro”*. Memorias del evento. (pp. 94 – 104). Editorial Feijóo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15137934>

Resumen

Las revistas de acceso abierto en América Latina y el Caribe han logrado romper las barreras tradicionales de acceso a la información científica y académica. El movimiento de acceso abierto ha minimizado las restricciones económicas y geográficas que han generado otros formatos de publicación científica como lo son las revistas que aplican cargos para el procesamiento de artículos. Se planteó como objetivo del estudio identificar los beneficios para la investigación científica de publicar en revistas de acceso abierto en detrimento de aquellas que aplican cargos para el procesamiento de artículos. Para la obtención de resultados se emplearon métodos en los niveles teórico y empírico, especialmente el análisis documental clásico. Como resultado se identifica que las revistas de acceso abierto en América Latina y el Caribe han tenido un impacto significativo en el aumento de la visibilidad y reputación de los investigadores y las instituciones de la región. En contraposición, las revistas que aplican cargos para el procesamiento de artículos limitan el acceso a los autores para socializar sus trabajos de investigación. Se concluyó que las revistas de acceso abierto deben constituir la apuesta

para la socialización del conocimiento en América Latina y el Caribe. El movimiento de acceso abierto y la producción científica generada bajo esta concepción, constituyen un bien común en el que muchos investigadores pueden aportar al desarrollo de la región.

Palabras clave: acceso abierto; revistas científicas; cargos para el procesamiento de artículos; América Latina y el Caribe

Abstract

Open access journals in Latin America and the Caribbean have succeeded in breaking the traditional barriers of access to scientific and academic information. The open access movement has minimized the economic and geographic restrictions that other formats of scientific publication have generated, such as journals that apply charges for the processing of articles. The objective of the study was to identify the benefits for scientific research of publishing in open access journals to the detriment of those that apply Article Processing Charges. To obtain results, methods at the theoretical and empirical levels were used, especially classic documentary analysis. The results identify that open access journals in Latin America and the Caribbean have had a significant impact in increasing the visibility and reputation of researchers and institutions in the region. In contrast, journals that apply charges for article processing limit access to authors to socialize their research papers. It was concluded that open access journals should be the bet for the socialization of knowledge in Latin America and the Caribbean. The open access movement and the scientific production generated under this conception constitute a common good in which many researchers can contribute to the development of the region.

Keywords: open access; scientific journals; article processing charges; Latin America and the Caribbean

Introducción

La sociedad del conocimiento refiere a un modelo social en el que la información y el conocimiento son considerados recursos fundamentales para el desarrollo económico, social y cultural. En este contexto, la apropiación y el acceso son clave para el progreso de las sociedades. La concepción se centra en la producción, utilización y difusión del conocimiento para generar avances y soluciones en diferentes áreas, como la ciencia, la tecnología, la educación y la economía.

El acceso abierto al conocimiento se refiere a la posibilidad de acceder, utilizar y compartir libremente el conocimiento científico producido. Aunque históricamente el acceso a la información ha sido limitado y controlado por editoriales y otras entidades, el movimiento de acceso abierto ha ganado relevancia en los últimos años. Todo esto debido a los avances tecnológicos y a la necesidad de democratizar la educación y la investigación (Vidal y Zayas, 2018).

La democratización del conocimiento favorece eliminar las barreras económicas y geográficas. Esto es especialmente importante en países en desarrollo, donde el acceso a la información puede ser costoso o inaccesible. Además, el acceso abierto fomenta la colaboración y el intercambio entre los integrantes de la comunidad científica. Al facilitar la difusión de los avances científicos aumenta la posibilidad de que otros investigadores trabajen y desarrollen a partir de estos avances, lo que acelera el progreso científico y contribuye al descubrimiento de soluciones a problemas globales.

En los últimos años, el acceso a la información científica ha dado lugar a un intenso debate en la comunidad de investigadores (Borrego, 2022). Mientras que algunos defienden la publicación en revistas de acceso abierto como una forma de democratizar el conocimiento, otros argumentan que las revistas que aplican Article Processing Charges (APC) ofrecen beneficios significativos para la investigación.

El problema principal radica en determinar cuál es el enfoque más efectivo y beneficioso para los investigadores a la hora de publicar sus investigaciones en revistas científicas. Existen opiniones divergentes sobre si las revistas de acceso abierto ofrecen más ventajas en términos de difusión del conocimiento y acceso a la información, o si las revistas que aplican APC brindan mayores garantías de calidad y prestigio. Las revistas de acceso abierto suelen recibir mayor atención y citaciones, lo que puede aumentar la visibilidad e impacto de los trabajos de investigación publicados en ellas. Esto puede beneficiar a los investigadores en términos de reconocimiento y oportunidades de colaboración.

En muchos casos, los resultados de investigación financiados con fondos públicos se consideran un bien público y por lo tanto, deberían estar disponibles para toda la sociedad. Publicar en revistas de acceso abierto cumple con esta demanda y permite que los ciudadanos se beneficien directamente de los avances científicos. Las revistas que aplican APC generalmente tienen procesos de revisión por pares más expeditos, lo que garantiza la calidad y confiabilidad de los trabajos publicados. Esto brinda mayor

seguridad a los investigadores en cuanto a la validez y originalidad de sus investigaciones. Este modelo proporciona una fuente de financiamiento para las revistas científicas, lo que les permite mantenerse a largo plazo. La implementación de cargos por procesamiento de artículos permite a las revistas mantener altos estándares editoriales y ofrecer servicios de valor añadido para los lectores e investigadores.

Las revistas científicas juegan un papel crucial en la difusión del conocimiento, sin embargo, en los últimos años ha habido un debate en torno a los modelos de publicación. El modelo de las revistas APC, donde los autores pagan una tarifa para publicar sus artículos, ha crecido en popularidad. Este modelo tiene origen en la década de 1990 cuando se establecieron las primeras revistas electrónicas (Martínez, et al., 2022). Con el aumento de los costos y la disminución de los presupuestos bibliotecarios, se hizo evidente la necesidad de buscar nuevas fuentes de financiamiento. En lugar de depender de la venta de suscripciones y anuncios publicitarios, estas revistas comenzaron a cobrar a los autores por la publicación de sus artículos. Esto les permitió ofrecer acceso gratuito a los lectores y cubrir los costos de publicación. Se planteó como objetivo del estudio: identificar los beneficios para la investigación científica de publicar en revistas de acceso abierto en detrimento de aquellas que aplican APC.

Materiales y métodos

El presente estudio clasifica como descriptivo y documental con un aporte teórico. Para la obtención de resultados se emplearon métodos en los niveles teórico y empírico. Los métodos teóricos utilizados fueron el analítico – sintético y el sistémico – estructural. El método empírico utilizado fue el análisis documental clásico de conjunto con la técnica revisión de documentos.

Resultados y discusión

A medida que el formato de revistas digital se afianzó, el modelo de las revistas APC comenzó a ganar popularidad (Tosar, 2022). En particular, el movimiento de Acceso Abierto a la información científica impulsó la demanda de revistas que permitieran el acceso gratuito a los artículos. Muchas instituciones académicas y de investigación comenzaron a pagar las tarifas de APC en nombre de sus investigadores y surgieron muchas nuevas publicaciones.

El crecimiento de las revistas APC ha tenido un impacto significativo en la publicación científica, fundamentalmente en la sostenibilidad, convirtiendo a las revistas en un área rentable. A pesar de sus beneficios, el modelo de las revistas APC también ha sido

objeto de críticas y desafíos. Uno de los principales desafíos es la falta de acceso a la información para investigadores en países con menos recursos ya que las tarifas de APC pueden ser prohibitivas. Además, algunas revistas APC pueden estar más enfocadas en el lucro que en la calidad y la integridad de los artículos publicados (Banzato, et al., 2022).

A medida que más investigadores y lectores tuvieron acceso a los artículos publicados bajo el modelo APC, las revistas que lo adoptaron comenzaron a ganar visibilidad y a ser más citadas, lo que contribuyó a su reputación y al impacto de la investigación publicada. A medida que el modelo APC evolucionaba, también se diversificaron las formas de implementarlo. Surgieron variantes, como la publicación híbrida (combinación de artículos de acceso abierto y de acceso restringido), los consorcios de bibliotecas y los acuerdos de publicación entre instituciones y editoriales (Perdomo y Morales, 2022).

Las tarifas APC varían de acuerdo con los siguientes criterios:

- APC tradicional: es el modelo más comúnmente utilizado, donde los autores pagan una tarifa por artículo una vez que su trabajo ha sido aceptado para su publicación. Estas tarifas pueden variar considerablemente según la revista, el campo de estudio y la reputación de la publicación. El APC tradicional se suele cubrir mediante subvenciones, fondos institucionales o recursos personales de los investigadores.
- APC basado en el tipo de artículo: en algunos casos, las revistas pueden utilizar una estructura de tarifas de APC que varía según el tipo de artículo presentado. Por ejemplo, los artículos de investigación original pueden tener una tarifa más alta que las revisiones o los informes técnicos. Esto puede reflejar el nivel de trabajo y los recursos necesarios para revisar y editar diferentes tipos de artículos.
- APC basado en el ingreso del autor: algunas revistas adoptan un enfoque basado en el ingreso del autor, donde la tarifa de APC se calcula en función de la capacidad económica del autor. Esto puede implicar que los autores de países de ingresos bajos o medios paguen tarifas reducidas o exentas, mientras que los autores de países de ingresos altos paguen tarifas más altas. Este enfoque tiene como objetivo promover la equidad y garantizar que los investigadores de todas las regiones tengan acceso a la publicación.

- Modelos híbridos: en los últimos años, han surgido modelos híbridos que combinan el acceso abierto con el modelo de suscripción tradicional. En estos casos, las revistas permiten a los autores elegir si desean que su artículo esté disponible de forma gratuita (mediante el pago de una tarifa de APC) o restringido a los suscriptores. Este enfoque busca ofrecer opciones de acceso abierto sin sacrificar por completo los ingresos por suscripción.

Algunos de los veneficios de las revistas de APC radican en el prestigio puesto que son altamente reconocidas en sus respectivos campos y publicar en ellas puede proporcionar una mayor visibilidad y reputación a los investigadores (Mejía, 2020). Estas revistas suelen tener un riguroso proceso de revisión por pares, lo que garantiza la calidad y la validez de los artículos publicados. Como desventajas se identifica el acceso limitado para aquellos que no pueden pagar o no pertenecen a instituciones suscriptoras, el acceso puede estar restringido para otros investigadores y el público en general. Las tarifas pueden ser prohibitivas para investigadores de países en desarrollo o aquellos con recursos financieros limitados.

El acceso abierto dorado (Gold Open Access) como política de ciencia y tecnología refiere al modelo en el que los artículos científicos y académicos se publican en revistas de acceso abierto, lo que permite que estén disponibles de forma gratuita para cualquier persona en línea. A diferencia del acceso abierto verde, que se basa en el depósito de trabajos en repositorios institucionales o temáticos, el acceso abierto dorado involucra la publicación directa en revistas de acceso abierto, donde los costos de publicación son cubiertos generalmente por los autores o sus instituciones.

Uno de los principales beneficios del acceso abierto dorado es la democratización del conocimiento. Al limitar las barreras económicas y técnicas, se facilita el acceso a la información a investigadores, estudiantes, profesionales y público en general. Esto fomenta la colaboración y la difusión del conocimiento, lo que puede acelerar el progreso científico y promover la innovación. Aumenta la visibilidad y la citación de los trabajos publicados. Al estar disponibles en línea de forma gratuita, los artículos tienen un mayor alcance y pueden ser descubiertos y utilizados por una audiencia más amplia. Esto puede incrementar la visibilidad de los investigadores y sus instituciones, así como aumentar el impacto de sus investigaciones.

No obstante, el acceso abierto dorado también enfrenta desafíos significativos. Uno de ellos es el tema de los costos de publicación. En este modelo, los autores o sus

instituciones asumen los gastos asociados con la publicación de los artículos, lo que puede ser un obstáculo para aquellos que no tienen los recursos financieros suficientes. Esto puede resultar en una brecha entre investigadores de países desarrollados y en desarrollo, así como en una posible concentración de la publicación en revistas con altas tarifas de procesamiento.

Otro desafío es garantizar la calidad y la integridad de las publicaciones de acceso abierto dorado. Aunque existen revistas confiables y de renombre que siguen rigurosos procesos de revisión por pares, también hay revistas depredadoras que buscan aprovecharse del modelo de acceso abierto para obtener ganancias económicas sin un adecuado control de calidad. Esto resalta la importancia de que los investigadores y las instituciones realicen una cuidadosa evaluación de las revistas antes de enviar sus trabajos.

Dentro del acceso abierto también existe una variante conocida como diamante (Diamond Open Access) y que busca promover la transparencia y la equidad en la comunicación científica. Es una forma de acceso abierto que va más allá de la simple disponibilidad gratuita de artículos científicos. Se caracteriza por una mayor transparencia y calidad en la comunicación científica, así como por una financiación sostenible y equitativa de la publicación académica. A diferencia del acceso abierto tradicional, en el que los autores pagan una tarifa para publicar sus investigaciones, el acceso abierto diamante se basa en un modelo de financiación diversificado que puede incluir fuentes como subvenciones, donaciones, patrocinios o cooperativas.

Una de las principales características del acceso abierto diamante es la transparencia en la revisión por pares. En este modelo los artículos científicos son evaluados por expertos en el campo, pero el proceso de revisión es abierto y se hace público. Esto permite una mayor rendición de cuentas y un mejor escrutinio de la calidad de la investigación. Además, el acceso abierto diamante fomenta la reutilización de los datos y materiales de investigación, lo que promueve la colaboración y la generación de nuevo conocimiento.

Otra ventaja del acceso abierto diamante es la eliminación de barreras económicas para acceder a la investigación. Al no depender de las suscripciones a revistas, cualquier persona con acceso a Internet puede leer y beneficiarse de los hallazgos científicos más recientes. Esto es especialmente importante en países en desarrollo, donde las

instituciones académicas y los individuos a menudo tienen dificultades para pagar los altos costos de las suscripciones.

En el contexto latinoamericano, donde la producción científica ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas, adoptar el acceso abierto en las revistas científicas es fundamental. Al adoptar el acceso abierto, las revistas científicas latinoamericanas democratizan el acceso al conocimiento, eliminando barreras económicas y promoviendo la inclusión de investigadores, profesionales y estudiantes de todos los niveles socioeconómicos.

Las revistas científicas latinoamericanas que adoptan el acceso abierto pueden experimentar un mayor impacto y visibilidad en la comunidad académica internacional. Al ser de libre acceso, los artículos científicos tienen la posibilidad de llegar a un público más amplio, lo que puede aumentar las oportunidades de colaboración, citas y reconocimiento para los investigadores latinoamericanos (Cabrera, 2022). La adopción del acceso abierto contribuye a la preservación del patrimonio científico de la región. Al poner a disposición del público los resultados de la investigación, se garantiza su preservación a largo plazo y se evita la pérdida de valiosa información científica que puede ser relevante para futuras investigaciones y avances.

El acceso abierto facilita la colaboración entre investigadores latinoamericanos y de otras regiones del mundo. Al tener acceso gratuito a los artículos científicos, se promueve la posibilidad de establecer redes de investigación internacionales, lo que fortalece la calidad y el impacto de la investigación realizada en América Latina y el Caribe (Aguado, et al., 2003). Muchas instituciones académicas y organismos gubernamentales en América Latina han adoptado políticas que promueven el acceso abierto a la investigación financiada con fondos públicos. Las revistas científicas latinoamericanas que se adhieren al acceso abierto cumplen con estas políticas y contribuyen a la transparencia y rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos destinados a la investigación científica.

Los investigadores latinoamericanos deben considerar la publicación en revistas de acceso abierto debido a varias razones fundamentales. En primer lugar, el acceso abierto permite una difusión más amplia y rápida de los resultados de investigación, lo que es especialmente relevante para los investigadores en la región que buscan aumentar su visibilidad y hacer que su trabajo sea accesible a una audiencia global. En segundo lugar, el acceso abierto fomenta la equidad y la inclusión en el ámbito académico. La

región latinoamericana enfrenta desafíos en términos de acceso a la investigación debido a barreras económicas y restricciones de suscripción a revistas. Publicar en revistas de acceso abierto elimina estas barreras, permitiendo que investigadores, estudiantes y profesionales puedan acceder libremente a los avances científicos y participar en el progreso del conocimiento. Esto contribuye a reducir la brecha entre los investigadores latinoamericanos y sus pares internacionales, promoviendo una mayor igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de la investigación.

En tercer lugar, el acceso abierto facilita la preservación y el uso a largo plazo de los resultados de investigación. Al publicar en revistas de acceso abierto, los investigadores latinoamericanos contribuyen a la creación de un patrimonio científico y académico que estará disponible de forma permanente y sin restricciones. Esto es especialmente relevante en un contexto donde las instituciones y bibliotecas pueden enfrentar dificultades económicas y limitaciones presupuestarias para mantener suscripciones a revistas de pago. Al optar por el acceso abierto, los investigadores garantizan que su trabajo esté disponible y pueda ser utilizado por generaciones futuras, promoviendo así el avance continuo de la investigación y el conocimiento en la región.

En los últimos años el movimiento de acceso abierto ha tomado fuerza a nivel global. Las revistas de acceso abierto en América Latina y el Caribe han jugado un papel fundamental en la democratización del conocimiento y la difusión de la investigación científica. Estas publicaciones han logrado romper las barreras tradicionales de acceso a la información científica y académica. Diferentes iniciativas y proyectos han contribuido a la creación y sostenibilidad de revistas de acceso abierto. Por ejemplo, la Scientific Electronic Library Online (SciELO), una plataforma creada en Brasil en 1997. SciELO ha sido fundamental en el desarrollo, visibilidad y acceso a revistas en la región.

En adición a los aspectos mencionados, también existe la opción para los investigadores de publicar en revistas libres de APC. Especialmente en América Latina y el Caribe la mayor parte de las publicaciones están exentas de pago de cargos para publicar. Una muestra de ello lo constituye Brasil, nación con mayor producción científica que ha adoptado el acceso abierto como política para sus revistas científicas. Más del 90 % de estas son libres de APC y no es exclusivo a esta nación, las revistas con mayor prestigio están asociadas a centros de educación superior de donde se sostienen y reciben financiamiento.

Conclusiones

La sociedad de la información y la sociedad del conocimiento representan una evolución en la forma en que interactuamos con la información y el conocimiento. Estos conceptos desafían a aprovechar las oportunidades que brinda la tecnología para adquirir y aplicar conocimiento de manera innovadora, pero también nos exigen desarrollar habilidades para gestionar y utilizar la información de manera responsable y crítica. Para aprovechar al máximo esta nueva era, es esencial fomentar el acceso abierto al conocimiento científico.

El acceso abierto al conocimiento es una tendencia en crecimiento que busca democratizar y ampliar el acceso a la información y al conocimiento científico, académico y cultural. A través de la eliminación o de minimizar barreras económicas y legales, el acceso abierto promueve la colaboración, la difusión y el intercambio de conocimiento. Lo anterior contribuye al avance de la ciencia, la educación y el desarrollo humano en general.

La elección entre publicar en revistas de acceso abierto o revistas que aplican APC implica considerar múltiples factores, como la visibilidad, el impacto, la calidad y el financiamiento disponible. Ambos enfoques tienen sus ventajas y desventajas y la decisión final debe basarse en los objetivos y necesidades específicas de los investigadores y de la comunidad científica en general. Sin embargo, es importante destacar que el acceso abierto y la democratización del conocimiento científico siguen siendo aspiraciones clave para mejorar el sistema de publicación científica y avanzar hacia una ciencia más colaborativa y accesible para todos.

Referencias bibliográficas

- Aguado, E., Sandoval, E., y Chávez, S. (2003). La ciencia perdida y las nuevas tecnologías de divulgación del conocimiento: el proyecto Redalyc. *Revista Educación y Ciencia*, 7(13), 11-39. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/6618>
- Banzato, G., Rozemblum, C., y Chavez, S. (2022). Ni ángel diamante, ni demonio APC. Diversidad de modelos de gestión y financiación en las revistas científicas iberoamericanas en acceso abierto. *Informatio*, 27(1), 113-141. <https://doi.org/10.35643/info.27.1.8>

- Borrego, Á. (2022). Indicadores de medición del acceso abierto: fuentes y herramientas. *Anuario ThinkEPI*, 16(2022). <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2022.e16a18>
- Cabrera, M., y Saraiva, I. (2022). Principales problemáticas de las publicaciones científicas: un análisis en perspectiva latinoamericana. *e-Ciencias de la Información*, 12(1), 188-210. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i1.46145>
- Martínez, F. J., Rubio, F. J., y Fernández, S. (2022). Monitorización de los mandatos de acceso abierto a través de repositorios institucionales. *Profesional de la información*, 31(2), 1-19. <https://doi.org/10.3145/epi.2022.mar.04>
- Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. *Cinta de Moebio*, 4(67), 14-25. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>
- Perdomo, B., y Morales, O. A. (2022). Políticas editoriales de revistas de Comunicación en acceso abierto indexadas en Scopus. *Investigación bibliotecológica*, 36(93), 135-151. <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2022.93.58650>
- Tosar, J. P. (2022). Costo de los cargos por procesamiento de artículo (APC) para Uruguay: el precio desmedido del acceso abierto. *Informatio*, 27(1), 221-252. <https://doi.org/10.35643/info.27.1.1>
- Vidal Ledo, M. J., y Zayas Mujica, R. (2018). Comunicación científica y el acceso abierto. *Educación Médica Superior*, 32(3), 244-254. <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1601>

Este libro se terminó de editar el 2 de abril de 2025

Se declara que: queda prohibida la reproducción total o parcial del texto con fines comerciales. Los coordinadores y la editorial declaran que el texto ha sido elaborado bajo las normas y principios éticos que rigen la comunicación científica y la integridad académica. Esta edición se ha realizado totalmente en formato electrónico. El proceso editorial y la revisión por pares se realizó ad honorem.



Editorial Samuel Feijóo
Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas
Santa Clara, Cuba
2025