



# VISIBILIZANDO LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UVA

VIII JORNADAS BUCLE. BURGOS 10 Y 11 DE OCTUBRE DE 2024



AZUCENA STOLLE ARRANZ & IRUNE SIMON BRATOS  
BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Universidad de Valladolid

## Contenido

FINALIDAD: .....	2
OBJETIVOS: .....	2
ACCIONES: .....	2
1. Captación de estudiantes de primer curso .....	2
2. Participación en redes sociales.....	4
3. Captación de usuarios para redes sociales.....	5
4. Actividades lúdicas .....	5
5. Desarrollo de señalética inclusiva.....	6
6. Participación en el programa UVa diversidad.....	7
7. Presentación del proyecto “Biblioteca Inclusiva” en las jornadas de Bibliosalud. ....	7
8. Difusión de novedades bibliográficas entre el PDI.....	8
9. Difusión general mediante las Colecciones de Alma.....	9
10. Formación de usuarios.....	9
VISION DE FUTURO .....	11
CONCLUSIONES .....	12
ANEXO 1 .....	0
ANEXO 2 .....	0
ANEXO 3 .....	1
ANEXO 4 .....	2
ANEXO 5:.....	3
ANEXO 6:.....	4
ANEXO 7:.....	5
ANEXO 8.....	6
ANEXO 9.....	6
ANEXO 10.....	7
ANEXO 11.....	8
ANEXO 12 .....	9
ANEXO 13 .....	10

**FINALIDAD:**

El propósito principal de nuestro plan de difusión es aumentar la visibilidad y el uso de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, mejorando la comunicación con los usuarios, incluso con aquellos que tienen dificultades en este ámbito y fomentando un mayor aprovechamiento de los recursos disponibles. Además, nos alineamos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, promoviendo la educación de calidad, la inclusión y la igualdad.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar el uso de la biblioteca desde el inicio de la vida universitaria.
- Incrementar la afluencia de estudiantes y profesores a la biblioteca.
- Mejorar el conocimiento y uso de los servicios y recursos de la biblioteca.
- Aumentar la participación en actividades y acciones organizadas por la biblioteca.
- Crear una comunidad activa y participativa en las redes sociales de la biblioteca.
- Facilitar la orientación y el acceso a los distintos servicios y áreas de la biblioteca para todos los usuarios, incluyendo aquellos con discapacidades visuales o dificultades comunicativas.

**ACCIONES:****1. Captación de estudiantes de primer curso**

Tras 3 años de múltiples esfuerzos, se ha logrado que todos los coordinadores de los 6 grados que se imparten en el Edificio de Ciencias de la Salud de la UVa cuenten con la biblioteca y nos cedan un tiempo, de en torno a 15 minutos, en las sesiones de bienvenida que se organizan para los alumnos de reciente ingreso. Se aprovechan estas sesiones para dar a conocer la biblioteca, ubicación y horario y mostrar los recursos y servicios que la biblioteca ofrece a los alumnos de una manera práctica; la información se va dando al mismo tiempo que se muestra cada punto en la web de la biblioteca, con objeto de que se vayan familiarizando con el aspecto y los logos de los sitios web de la biblioteca.

En estos actos de bienvenida, se dan pinceladas sobre los recursos con los que cuenta la biblioteca, haciendo hincapié en los libros electrónicos y bases de datos de Ciencias de la Salud, se habla del servicio de préstamo y de la formación de usuarios, del catálogo y la

importancia de identificarse con las claves de la tarjeta universitaria y de la utilidad de las guías de lectura recomendadas elaboradas con Leganto.

<i>Grado en Medicina</i>	<i>Grado en Ingeniería Biomédica</i>	Para acompañar la información verbal, el personal bibliotecario de Ciencias de la Salud ha creado guías fundamentalmente gráficas y visuales específicas para cada grado ( <a href="#">ANEXO 1</a> ). También se ha diseñado un tríptico ( <a href="#">ANEXO 2</a> ) con información general, que sirve como guía de referencia para aquellas personas que tomen contacto con la biblioteca por primera vez. Se hace entrega de estas guías junto con una carpeta de la BUva en la que se incluye un código QR que da acceso a la web de la biblioteca universitaria y otro código QR que lleva a la biblioguía de la Biblioteca de Ciencias de la Salud.
<i>Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas</i>	<i>Grado en Nutrición Humana y Dietética</i>	
<i>Grado en Logopedia</i>	<i>Grado en Enfermería de Segovia</i>	
<i>Grado en Enfermería</i>		

La iniciativa ha sido muy bien acogida no solo por los coordinadores de todos los grados sino también por todo el personal docente, y durante este mismo curso 2024-2025 hemos cumplido el objetivo de llegar al 100 por cien de los grados que se imparten actualmente en el Edificio de Ciencias de la Salud. Estamos muy satisfechos de llegar por fin a todos los estudiantes de 1º de todos los estudios de Ciencias de la Salud.

Sesiones de bienvenida curso 2024-2025			
Día	Grado	Aula	Destinatarios
Sept. 10	Bienvenida Enfermería, 08:30h	Aula 13	Alumnos 1º (2º grupo)
Sept. 10	Bienvenida Enfermería, 09:30h	Aula 10	Alumnos 1º (1º grupo)
Sept. 10	Bienvenida Medicina, 11:00h	Aula Magna	Alumnos 1º
Sept. 10	Bienvenida Ingeniería Biomédica, 12:00h	Aula B-04	Alumnos 1º
Sept. 10	Bienvenida Biomedicina y Terapias Avanzadas. 15:00h	Aula B-04	Alumnos 1º
Sept. 10	Bienvenida Nutrición y Dietética. 16:00h	Anfiteatro López Prieto	Alumnos 1º
Sept. 10	Bienvenida Logopedia. 16:00h	Anfiteatro López Prieto	Alumnos 1º

## 2. Participación en redes sociales

La finalidad de nuestras redes sociales es trasmisir noticias y novedades relacionadas con la biblioteca y también aprovechar este medio para la difusión de servicios y recursos con breves tips a modo de recordatorio.

Se intenta llegar a todos los usuarios potenciales teniendo en cuenta que, como pauta general, los docentes, investigadores o profesionales utilizan más X (antes Twitter) y los estudiantes acuden más a redes como Instagram o TikTok.

Mantener estas redes de información supone un gran esfuerzo que, dentro de lo posible, se intenta realizar de forma colaborativa y coordinada entre todo el personal de la Biblioteca. Además de las tareas ordinarias que realizamos como bibliotecarias, nos tenemos que convertir en community manager, creadoras de ideas, diseñadoras gráficas, etc.... y a veces estos retos nos superan. Por este motivo propusimos a la jefatura del Servicio de Bibliotecas que se organizara una formación específica en este tema: la cuestión es aprender, pero también realizar este trabajo en el menor tiempo, con el menor esfuerzo, y con la máxima rentabilidad y eficiencia. El objetivo es, en definitiva. que nuestros clientes/usuarios nos sigan y llegar a ellos a través de los medios de comunicación que más utilizan, logrando así mayor visibilidad.

La cuestión que en muchas ocasiones nos planteamos es si tanto esfuerzo en verdad resulta rentable, ya que la ardua tarea comienza desde el momento en el que hay que conseguir suscriptores, y es que es complicado atraer el interés tanto de alumnos como de profesores (véase el siguiente punto 3) y que ese interés se mantenga con información interesante, atractiva, breve y a la vez de calidad.

Como no es posible estar en todos los sitios, las redes sociales que mantenemos activas son las siguientes:

- Blog, dirigido a toda la comunidad de usuarios de la Biblioteca. En este blog se ofrece información de carácter más elaborado sobre temas que se consideran de interés en un momento determinado o simplemente cuestiones curiosas con las que se pretende atraer a nuestro público ([ANEXO 3](#)).
- X (antes Twitter), más utilizado por docentes, investigadores y otros profesionales. Entre los estudiantes esta red ha perdido protagonismo, pero entre otros colectivos sigue estando en uso. Las noticias que se publican son de la propia biblioteca de Ciencias de la Salud o de la Biblioteca universitaria en

general (BUVa), y se retuitean noticias comunes publicadas por otras bibliotecas de la UVa, noticias generales de nuestra universidad, de nuestros departamentos o de los estudios que se imparten en Ciencias de la Salud, de institutos de investigación universitarios, etc.

- Instagram, más utilizado por estudiantes. Se ha creado este mismo año una cuenta de Instagram más orientada a este sector de usuarios. Los contenidos de esta cuenta tienen que ser más dinámicos, priorizando el video sobre la imagen estática o el texto, con la dificultad que esto conlleva, puesto que para hacer un video de unos 20 segundos (más o menos este es el tiempo sobre el que se suele mantener la atención en este tipo de publicaciones) puede llegarse en ocasiones a dedicar más de media hora. (Ejemplo: reel obras en la Biblioteca: [https://www.instagram.com/p/C\\_QIWoYKFUw/](https://www.instagram.com/p/C_QIWoYKFUw/)).

### 3. Captación de usuarios para redes sociales

El objetivo es sumar seguidores para la cuenta de Instagram:

**bcsaluduva** <https://www.instagram.com/bcsaluduva>

Con motivo del día del libro y mediante el uso de cartelería ([ANEXO 4](#)) y de un pequeño stand en la misma biblioteca ([ANEXO 5](#)); se anunció la creación de la cuenta de la biblioteca en Instagram y se animó a suscribirse diciendo que aquellos que se unan a la red se les obsequiaría con una chapa o una pulsera de las elaboradas con motivo del Día del Libro ([ANEXO 6](#)). La cartelería inicial se ha sustituido recientemente por otra nueva ([ANEXO 7](#)) porque si los usuarios ven siempre los mismos carteles, estos pasan totalmente desapercibidos y hay que cambiarlos para que llamen su atención; lo que pretendemos conseguir es dar un poco de dinamismo a nuestra cartelería.

Llegados a este punto hay que decir que la mejor red de difusión es el boca a boca, puesto que sí que hemos observado que después de las sesiones de bienvenida a los alumnos de primero el número de nuestros seguidores en Instagram se ha visto incrementado.

### 4. Actividades lúdicas

Otra acción que desarrollamos para captar el interés de los estudiantes que acuden diariamente a la biblioteca fue un juego con preguntas y respuestas divertidas diseñado a través de Genially.

Esta actividad tenía como objetivo fomentar que los estudiantes conocieran un poco más la biblioteca y que usaran otros servicios bibliotecarios y no solo la sala de lectura como espacio

de estudio. Para ello, se eligieron y configuraron cuatro tablets de las disponibles para préstamo en la biblioteca con un juego de preguntas y respuestas sobre la biblioteca en general, la de Ciencias de la Salud en especial y otras cuestiones breves. Fueron preguntas sencillas y si el usuario lograba dar todas las respuestas correctas ganaba una chapa de la biblioteca. El objetivo era destacar aspectos que realmente nos interesaba que conocieran o que no olvidaran, y por eso la gracia del juego eran las respuestas falsas.

El resultado final más gratificante es que logramos que los estudiantes que entraron en el juego se reían y divertían.

<https://app.genially.com/editor/643ff83ebd94d9001309320a>

##### 5. Desarrollo de señalética inclusiva.

La Biblioteca de Ciencias de la Salud ha sido pionera en una iniciativa de alfabetización alternativa dentro de la Biblioteca y ha contribuido a la difusión de sus fondos mediante un sistema cognitivo diferente al tradicional numérico-alfabético. Se ha conseguido crear un espacio inclusivo, pero también atractivo, acercando y sensibilizando a los usuarios de la Biblioteca con otros modos de comprender la información.

Para ello, se han utilizado dos tipos de pictogramas, unos orientados a diferenciar los diferentes espacios y áreas de la biblioteca: préstamo, espacio de bibliotecarias, sector de objetos perdidos... ([ANEXO 8](#)); y un segundo grupo de pictogramas ubicados en cada cuerpo de estanterías que simbolizan una materia relacionada con su equivalente notación de la CDU ([ANEXO 9](#)): todas las materias de los fondos de la biblioteca quedan identificados no solo por sus notaciones de la CDU sino también con símbolos gráficos que las representan, creando así un sistema visual y atractivo pero también útil para personas con distintas capacidades<sup>1</sup>.

Pero es que este cambio en la señalización no solamente ha permitido acercar la biblioteca y la información a personas con capacidades diferentes, sino que nos ha dado visibilidad fuera de la propia Universidad: hemos sido referencia con este proyecto para otras

---

<sup>1</sup> La comunicación y el lenguaje son esenciales para todo ser humano, para relacionarse con los demás, para aprender, para disfrutar y para participar en la sociedad. Todas las personas, ya sean niños, jóvenes, adultos o ancianos, que por cualquier causa no han adquirido o han perdido un nivel de habla suficiente para comunicarse de forma satisfactoria, necesitan medios alternativos para comprender. Dentro de este colectivo están personas que tienen: parálisis cerebral (PC), discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista (TEA), enfermedades neurológicas tales como la esclerosis lateral amiotrófica (ELA), la esclerosis múltiple (EM) o el parkinson, las distrofias musculares, los traumatismos cráneo-encefálicos, las afasias o las pluridiscapacidades de tipologías diversas, entre muchas otras. Fuente de la información: <https://arasaac.org/aac/es>.

instituciones, que han tenido iniciativas similares ([ANEXO 10](#)), y hemos estado en contacto directo con asociaciones focalizadas en este tema como es ARASAAC (Centro Aragonés para la Comunicación Aumentativa y Alternativa),

#### **6. Participación en el programa UVa diversidad.**

A la Biblioteca de Ciencias de la Salud se le presentó la opción de participar en el proyecto UVa-Diversidad, organizado por el CETIE-Uva (Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación) y la Facultad de Educación y Trabajo Social, cuyo objetivo era desarrollar la 1ª Edición del Título Experto Universitario en competencias Socio-Laborales para la Inclusión Laboral.

La participación de la Biblioteca consistió en integrar a una de los y las estudiantes de dicho programa en nuestro equipo de trabajo, enseñándole las tareas y rutinas de una biblioteca universitaria durante un mes de trabajo. La experiencia fue muy satisfactoria, mucho más de lo esperado, y todos los usuarios que acudieron a la biblioteca durante los meses de mayo-junio de 2023 fueron atendidos por una trabajadora nata que se integró perfectamente en el equipo en todos los sentidos.

Formando parte de este proyecto, la biblioteca ganó visibilidad dentro de la propia institución. Personal de la universidad, pero ajeno a la biblioteca, nos visitó recurrentemente con el objetivo de hacer el seguimiento de la persona en prácticas y se nos invitó a la gala de clausura de la titulación, además de obtener publicidad en los medios de difusión de la propia universidad.

Todavía seguimos teniendo un estrecho contacto con las personas implicadas en este proyecto, que nos gustaría repetir.

#### **7. Presentación del proyecto “Biblioteca Inclusiva” en las jornadas de Bibliosalud.**

En octubre de 2023 se celebraron en Valladolid las Jornadas en Información y Documentación en Ciencias de la Salud Bibliosalud a las que acudieron bibliotecarios y bibliotecarias de toda España, tanto de Bibliotecas hospitalarias o de centros de salud como de Universidades donde hay Biblioteca de Medicina o de Ciencias de la Salud en sentido amplio.

Desde nuestra biblioteca presentamos la comunicación “Biblioteca Inclusiva”, por la que se nos otorgó el primer premio a la mejor comunicación. Esta comunicación aunaba las acciones detalladas en el punto 5 y 6 de la presente.

Nuestra campaña de visibilización de la biblioteca y de las iniciativas realizadas en torno a la integración tomó fuerza de una manera que nunca pudimos prever cuando lo pensamos y desarrollamos, ya que con este hecho conseguimos reconocimiento no solo dentro del propio sistema de la biblioteca universitaria, sino también dentro de la Universidad y se extendió al ámbito de las bibliotecas especializadas en ciencias de la salud a nivel nacional ([ANEXO 11](#)).

#### **8. Difusión de novedades bibliográficas entre el PDI.**

En 2022 iniciamos un nuevo servicio personalizado de DSI dirigido a los distintos Departamentos y áreas de las Facultades de Medicina y de Enfermería.

La realidad era que no había comunicación entre Biblioteca y PDI, y por tanto el profesorado e investigadores desconocían los recursos que se adquirían periódicamente.

Así pues, creamos un servicio de DSI a medida para informar a cada Departamento de las novedades adquiridas en sus áreas de especialidad. Todos los meses se elaboran unos boletines con portadas de los libros comprados en cada área temática ([ANEXO 12](#)). Y, para lograr una difusión directa a los destinatarios, este documento se envía a los secretarios de los Departamentos, que son quienes tienen permanentemente actualizados los listados y correos electrónicos de todos los miembros de dicho Departamento; son los secretarios departamentales quienes los distribuyen entre todos los docentes e investigadores correspondientes.

El correo incluye no solo el boletín sino también un enlace a la Colección dentro de Almena en la que se recogen las novedades mensuales adquiridas por la Biblioteca, pues desde ahí pueden localizar directamente el libro si lo desean coger en préstamo, o conocer todas las novedades de manera global y no solo las de su área.

## 9. Difusión general mediante las Colecciones de Alma

Como hemos comentado en el apartado anterior, Alma permite la elaboración de colecciones. Éstas se pueden usar como expositor virtual, bien de las novedades bibliográficas mes a mes o bien sobre temas concretos que se consideran de interés para los usuarios.

La Biblioteca de Ciencias de la Salud utiliza esta herramienta de forma regular, al igual que hace el resto de bibliotecas de la UVa, para contar con escaparates de obras que intentamos destacar. La Biblioteca de Ciencias de la Salud cuenta con las siguientes colecciones, que se difunden periódicamente mediante correos electrónicos o redes sociales:

[Novedades en Biblioteca Ciencias de la Salud - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

[Medicina gráfica - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

[Nueva Ley Ela: infórmate sobre enfermedades neurodegenerativas - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

[Lectura y ocio en Ciencias de la Salud - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

[Eliminación de la violencia de género contra la mujer - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

[8 marzo: La mujer profesional de Ciencias de la Salud - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

[Investiga y escribe...con criterio - Universidad de Valladolid \(uva.es\)](#)

## 10. Formación de usuarios

La Biblioteca imparte desde hace años un curso online especializado con el título de “La biblioteca de Ciencias de la Salud: competencias informacionales para alumnos de grado”. En principio, el atractivo de dicho curso para los alumnos es la obtención de un crédito de libre configuración, pero para la biblioteca este curso y este medio es un escaparate para hablar de los recursos y servicios con los que la biblioteca cuenta para esta etapa de la vida universitaria.

Una vez recibido el certificado de aprovechamiento del curso, los alumnos reciben su crédito pero también se quedan con un profundo conocimiento de todo lo que la biblioteca puede ofrecerles. Y bajo un prisma más amplio, teniendo en cuenta que serán los futuros sanitarios en cuyas manos estaremos en el futuro, a través de este curso empiezan a conocer herramientas de información y revisión de casos que serán fundamentales en su carrera profesional, sin perder de vista que en el futuro podrán acudir a nuestra biblioteca como

postgraduados o utilizar los servicios bibliotecarios del Sistema de Salud Pública disponibles en sus centros de trabajo.

Así pues, esta actividad formativa es una potente herramienta de difusión, tanto de la propia institución, como de los recursos y servicios que ofrece, pero también de formación de futuros profesionales.

En todo caso, la realidad con la que tenemos que lidiar es la dificultad de llegar a los estudiantes a la hora de difundir la convocatoria y fechas del curso, pues no suelen prestar atención a los carteles y, si no nos siguen en redes sociales, no llegan a conocer la oferta formativa de la Biblioteca ni los recursos ni los servicios bibliotecarios. Por eso, desde hace un par de años comunicamos las fechas de inscripción y realización de los cursos directamente al PDI de las Facultades de Medicina y Enfermería – lo hacemos a través de los Decanatos de las facultades -, solicitándoles que transmitan la información a través de las plataformas de docencia Moodle u otras.

Una dificultad añadida es que la mayoría del profesorado de estas dos Facultades trabajan en centros hospitalarios y sanitarios, y somos conscientes de que no disponen de tiempo (o de interés) para efectuar esta difusión. Aunque también hay que añadir que una parte del profesorado se toma muy en serio estas actividades formativas e incluso las proponen como parte quasi-obligatoria dentro de sus asignaturas.

Durante el curso 2023-2024 hemos buscado una nueva vía de difusión de las actividades formativas contactando directamente con representantes sindicales de los estudiantes, si bien con resultado irregular. Insistiremos este nuevo curso también por esta vía.

Como complemento en nuestras acciones divulgativas, y con la finalidad de que el curso circulara “boca a boca” entre los estudiantes, decidimos dar un pequeño obsequio a los que superaran el curso. Como dato curioso, el primer año que invitamos a los estudiantes que superaron el curso, solo vinieron dos personas a recoger el obsequio, que fue una libreta de la Biblioteca de espiral de 50 páginas comprada expresamente para ello en la tienda de la UVa. El segundo año les hicimos entrega de unas tote bag de la BUVa de algodón blanco, y en este caso sí pasaron a recogerla 15 estudiantes... ¡Esperamos que se corra la voz en las futuras ediciones!

Podemos concluir este apartado dedicado a la formación afirmando que la tendencia en lo referente a asistencia a estas sesiones es creciente. En el año 2018 se comenzaron a

impartir estas formaciones de manera presencial con solamente dos alumnos inscritos, motivo por que se decidió pasar a la modalidad online, de tal manera que el número de usuarios inscritos aumentó considerablemente. A lo largo de los 6 años siguientes la tendencia ha sido al alza y se ha conseguido duplicar el número de usuarios que terminaron satisfactoriamente el curso en el año 2019.

## VISION DE FUTURO

Independientemente de las múltiples posibilidades que la inteligencia artificial tiene en aplicación a las bibliotecas, centrándonos en el hecho de dar visibilidad a la institución, estamos trabajando en el aprendizaje del manejo de estas herramientas, para la elaboración de materiales divulgativos, preparación de contenidos para redes, ya sean de carácter textual o gráfico o de programas formativos de extensión bibliotecaria, etc....

Puede parecer que el mundo de la IA es intuitivo, pero para obtener buenos resultados hay que tener una base sólida sobre el funcionamiento de esta, y probar continuamente las herramientas que están en continua evolución.

Los resultados que nos han parecido satisfactorios los estamos utilizando en los materiales formativas o divulgativos. Fundamentalmente hemos elaborado imágenes generadas con IA) ([ANEXO 13](#)) y un video que hemos publicado en nuestro blog



**En la biblioteca de  
Ciencias de la Salud,  
ofrecemos préstamo  
de libros y cómics  
pero también  
portátiles,  
calculadoras, atriles,  
taquillas para tus  
cosas...**

## **CONCLUSIONES**

El marketing en bibliotecas no es un tema menor. La inversión de tiempo, de recursos humanos (más que de recursos económicos propiamente dichos) es importante. Las bibliotecarias nos convertimos en agentes multitarea y no siempre tenemos el conocimiento suficiente para llevar a cabo esta labor con destreza. Tenemos que aprender, probar y equivocarnos, lo que conlleva una mayor inversión de tiempo. También supone adquirir conocimiento, que repercutirá positivamente en otras labores, pero hay que compatibilizar el espectro multitarea.

La cuestión final es el resultado. ¿hemos logrado ganar en visibilidad para nuestra institución? La respuesta es SI. ¿hemos conseguido tanta visibilidad como queremos? La respuesta es NO, tenemos que ser persistentes y seguir trabajando en ello. ¿Cuál es el objetivo? Llegar a todo el público, no tenemos límite.

## ANEXO 1



**GRADO EN MEDICINA**

**UVa** **biblioteca**

**¿Cómo acceder?**

Me interesa

- Walters Kluwer
- PubMed
- Cochrane Library
- UpToDate
- Springer Link

almena.uva.es

1 2 3

Identificar. Móvil. Web.

En la primera planta DE LUNES A VIERNES de 8:00 a 20:45 h.

bcsaluduva

bibliotecadelasalud

Universidad de Valladolid

Tarjeta UVA - Tu llave de acceso a la biblioteca

**UVa**

**GRADO EN ENFERMERÍA**

**UVa** **biblioteca**

**¿Cómo acceder?**

Me interesa

Enferoteca

ClinicalKey Student

PubMed

CINAHL COMPLETE

NNNConsult

Springer Link

almena.uva.es

1 2 3

Identificar. Móvil. Web.

En la primera planta DE LUNES A VIERNES de 8:00 a 20:45 h.

bcsaluduva

bibliotecadelasalud

Universidad de Valladolid

Tarjeta UVA - Tu llave de acceso a la biblioteca

**UVa**



**GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA**

**UVa** **biblioteca**

**¿Cómo acceder?**

Me interesa

- IEEE Xplore
- PubMed
- jove
- IET Inspec
- Springer Link

almena.uva.es

1 2 3

Identificar. Móvil. Web.

En la primera planta DE LUNES A VIERNES de 8:00 a 20:45 h.

bcsaluduva

bibliotecadelasalud

Universidad de Valladolid

Tarjeta UVA - Tu llave de acceso a la biblioteca

**UVa**

**GRADO EN LOGOPEDIA**

**UVa** **biblioteca**

**¿Cómo acceder?**

Me interesa

- Walters Kluwer
- PubMed
- PubPsych
- UpToDate
- Springer Link

almena.uva.es

1 2 3

Identificar. Móvil. Web.

En la primera planta DE LUNES A VIERNES de 8:00 a 20:45 h.

bcsaluduva

bibliotecadelasalud

Universidad de Valladolid

Tarjeta UVA - Tu llave de acceso a la biblioteca

**UVa**



**GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

**UVa** **biblioteca**

**¿Cómo acceder?**

Me interesa

- FSTA
- PubMed
- CABI
- Springer Link

almena.uva.es

1 2 3

Identificar. Móvil. Web.

En la primera planta DE LUNES A VIERNES de 8:00 a 20:45 h.

bcsaluduva

bibliotecadelasalud

Universidad de Valladolid

Tarjeta UVA - Tu llave de acceso a la biblioteca

**UVa**

**GRADO EN BIOMEDICINA Y TERAPIAS AVANZADAS**

**UVa** **biblioteca**

**¿Cómo acceder?**

Me interesa

- BMC
- Visible Body
- jove
- PubMed
- Springer Link

almena.uva.es

1 2 3

Identificar. Móvil. Web.

En la primera planta DE LUNES A VIERNES de 8:00 a 20:45 h.

bcsaluduva

bibliotecadelasalud

Universidad de Valladolid

Tarjeta UVA - Tu llave de acceso a la biblioteca

**UVa**

## ANEXO 2



**HORARIO:**  
**L-V: 8:00 - 20:45**  
**983 18 40 49**

[biblioteca.ciencias.salud@uva.es](mailto:biblioteca.ciencias.salud@uva.es)

**bccsaluduva**

**bibliotecadelasalud.uva.es**

**@BUVaSalud**

[biblioguias.uva.es/  
bibliotecacienciasdelasalud](http://biblioguias.uva.es/bibliotecacienciasdelasalud)

[biblioteca.uva.es](http://biblioteca.uva.es)



Blog



Biblioguía

**Tarjeta UVa-  
Tu de acceso a la  
biblioteca**



Si eres un alumno matriculado en cualquier Grado o Máster de la UVa, puedes acceder a todos los servicios de la Biblioteca Universitaria, **préstamo** de todos los materiales disponibles, **renovaciones**, **reservas**, solicitudes de préstamo intercentro e interbibliotecario y acceso a la amplia **colección electrónica** que la Biblioteca tiene suscrita. Identificate con tus claves en nuestro catálogo [www.almena.uva.es](http://www.almena.uva.es)



**Enlazando a las bibliografías recomendadas con Leganto**



UVaDoc es el nombre del repositorio institucional



*¿Qué podemos ofrecerte?*

En la biblioteca de Ciencias de la Salud te ofrecemos gran variedad de recursos y servicios con los que desarrollarás tu vertiente de estudiante y en el futuro de investigador.

- **Préstamo de libros, ordenadores portátiles, cargadores de móvil, auriculares, atriles, etc...**

- **Renovaciones y reservas.**

- **Solicitud de préstamo Intercentros e interbibliotecario.** Si no tenemos en esta biblioteca lo que necesitas, podemos conseguirlo.

- Un espacio tranquilo y confortable para el **ESTUDIO**.

- Te facilitamos el acceso a una inmena colección de **RECURSOS ELECTRÓNICOS** (atlas anatómicos, bases de datos, libros y revistas en formato digital y otras plataformas en Ciencias de la Salud) que aportarán riqueza a tu formación.

- Y para que conozcas mejor la biblioteca, sus recursos y servicios organizamos jornadas de **FORMACIÓN de USUARIOS**.

Formación especializada en Ciencias de la Salud

25 horas (1 crédito ECT)

Organizamos talleres express a demanda para conocer el manejo de los recursos electrónicos.

El enlace al curso "Vamos a conocernos" está siempre disponible. Escanea el código QR que tienes en la imagen del reverso.

Y siempre tendrás a tu disposición la ayuda de todas las personas que trabajamos en la biblioteca. ¡Pregúntanos!

**Cómo identificarse en Almena**

Almena es el nombre del catálogo de la Biblioteca Universitaria [almena.uva.es](http://almena.uva.es). Es la puerta de acceso al conjunto de recursos y servicios que TODAS las bibliotecas de la Universidad ofrecen. Es muy importante que te identifiques con tus claves de la tarjeta UVA, para poder tener acceso completo. En la esquina superior derecha del catálogo encontrarás este enlace.



**Ventajas de Identificarse**

Puedes gestionar directamente tus reservas y renovaciones, tus peticiones de préstamo intercentro e interbibliotecario, guardar tus registros bibliográficos y estrategias de búsqueda y te garantiza el acceso off-campus a la colección electrónica, teniendo así un mundo de información 24 horas x 7 días a la semana x 365 días al año.

## ANEXO 3

### BIBLOGteca de la Salud



«...Celebración del Día del Libro en la Biblioteca» [\(Acceder a información para TFG/TDM\)](#)

#### La enfermedad a través del Arte

[\[Pint\]](#)

Hoy escribimos sobre la representación de las enfermedades que han llegado hasta nosotros gracias al arte, principalmente a través de la pintura o el grabado aunque también en la escultura, como muestra este retrato de San Cosme y San Damián del Museo de Escultura de Valladolid que representa una operación de gangrena, con la amputación e inserción de la pierna de un moro a la pierna gangrenada de un cristiano.



Máscara de San Cosme y San Damián, atrib. Isidro Villalba, siglo XVI

Uno de los libros que recogen este tipo de imágenes es la obra de Ángeles Muñoz, Ysabel Santos y Rafael Serrano publicado por la Universidad de Santiago de Compostela en 2015, titulado Aprende las enfermedades infecciosas a través del Arte. Puedes leerlo online o descargarlo aquí: <https://doi.org/10.1385/9788494235955>

En el libro puedes ver ilustraciones sobre enfermedades dentales, plagas, enfermedades infecciosas y de otro tipo, de las que son muestra las siguientes.



Bubones, 1411



Detalle de un cuadro de Brueghel el Viejo, siglo XVI

Biblioteca de Ciencias de la Salud UVA

La enfermedad se muestra como una realidad de nuestro entorno, pero también como dolencias curables, por lo que en el arte también se muestra cómo los médicos y otros profesionales tratan a sus pacientes, y muchas de estas representaciones incluyen operaciones quirúrgicas, como esta laparotomía de Vicent Castell del s.XIX, que puede verse y complementarse en el siguiente artículo de Alejandro Font de Mora Turón titulado: *Pericia médica y arte: la otra mirada*, disponible aquí: <https://hdl.handle.net/10450/55249>



Laparotomía (1898), Vicent Castell

Otro artículo interesante sobre el tema es: La medicina y el arte, de José Carlos Brassas Egido, publicado en la revista Atticus: [La medicina y el arte | Revista Atticus](#), de donde extraemos la siguiente imagen de un cuadro del Museo del Prado.



El chefalán sacáculos, Theodoor Rombouts, siglo XVII

Y para complementar las representaciones occidentales, también en el mundo oriental ha habido representaciones de este tipo, como la medicina a través de la pintura y la enfermedad explicadas a través del arte en el Japón del siglo XIX que puede leerse en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2670724/> y complementar con la colección de University of California, San Francisco <https://uapress.ugc.lib.berkeley.edu/intro.html>.

En el siglo XIX Japón fue obligado a salir de su aislamiento y tuvo que hacer frente a una multitud de enfermedades traídas por los extranjeros, como eran el sarampión, la viruela o el cólera. Esto hizo que circularan multitud de tablillas para instruir a la población, prevenir y curar. Alguna muestra de estos grabados son:



Advice on curative treatments for measles. Yushitoyo Ubagawa. cum\_8\_1\_000352504s. 6/8/0, 10:57 AM, BC, 4220x2662 (1917x1316), 100%, Rapo 2.2 v2, 1/40 s, RT1.4, GST.7, 866.2



Information on pregnancy. Tetsuka Hamaoka. cum\_8\_1\_00035603a. 6/24/0, 2:47 PM, BC, 5526x2336 (311x1132), 100%, Rapo 2.2 v2, 1/40 s, RT1.3, GST.7, 866.3

Esto que hemos mostrado aquí es una mínima muestra de todas las sorpresas que el arte reserva a la Medicina. Os animamos a descubrir más fuentes de información sobre este tema, y compartirlo con nosotros a través del blog.

[\[Pint\]](#)

[Compartir este artículo](#)



### VIII Jornadas BUCLE

Indice de contenidos

Entradas recientes (1)

Entradas de Google Académico (1)

Google Scholar (1) Google (1) Diapositivas (1)

Google Scholar (1) Google Scholar (1) Google (1)

Publicaciones de datos (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)

Recursos electrónicos (7)

Resumen de entradas (1)

Noticias (2) Noticias (1)

Presentaciones (1) Perfil de autor (1)

Publicación (1)

Publicación anotada (1)

Publicación científica (5)

Publicación (1)</

## ANEXO 4



ANEXO 5:



ANEXO 6:



Noche ochentera  
toda la noche con el Ojeda

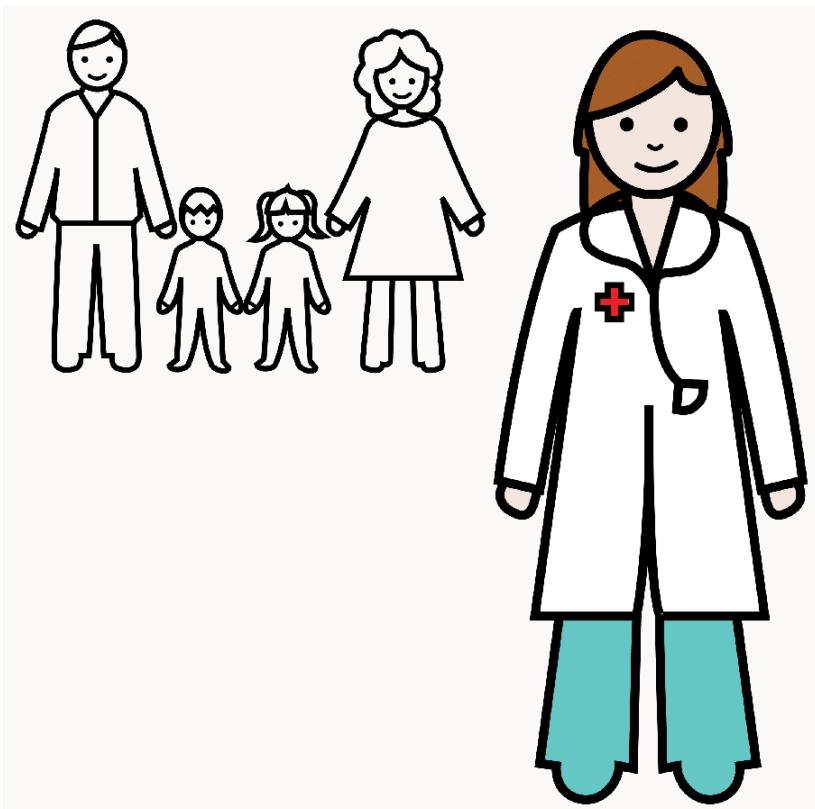
ANEXO 7:



ANEXO 8



ANEXO 9



## ANEXO 10

Jueves 29.02.24  
EL NORTE DE CASTILLA



Pictogramas en el centro de Arturo Eyries. **EL NORTE**

## Sacyl recurre a los pictogramas para la orientación de personas con dificultad comunicativa

El centro de salud de Arturo Eyries estrena señalización para pacientes con autismo, sordos o extranjeros, entre otros

**ANA SANTIAGO**



VALLADOLID. Forma parte del plan de humanización de Sacyl y persigue ayudar a las personas con dificultades de comunicación a moverse por el centro de salud u hospitales. La Gerencia de Salud de la zona Oeste ha implantado pictogramas en el centro de Arturo Eyries. Carteles, colocados en puntos clave de las mencionadas instalaciones sanitarias, ayudarán al uso de las mismas por parte de las personas con autis-

mo, sordera, problemas de idioma por ser extranjeros...

Explica Sacyl que «la sanidad tiene que ser algo más que eficiente, también tiene que ser humana. Y en el Área de Salud Valladolid Oeste se trabaja para fomentar y promover siempre una atención humanizada; centrada en el trato respetuoso, la empatía y la comunicación efectiva entre los profesionales y los pacientes». El objetivo «es cuidar de tu sa-



pacios comunes...) para dar información de utilidad y mejorar la accesibilidad de los pacientes con dificultades para la comunicación.

Los pictogramas están diseñados para facilitar la comunicación y la accesibilidad cognitiva a todas las personas que, por distintos factores presentan graves dificultades en estas áreas. Lo que, a su vez, puede dificultar su inclusión social. Y, en este caso, el uso de los recursos sanitarios. Esas dificultades pueden estar causadas por múltiples circunstancias: patologías del espectro autista, discapacidad intelectual, desconocimiento del idioma, personas mayores, personas con problemas de visión (que no puedan leer, pero si ver dibujos)...

### Humanización

Esta iniciativa fue presentada en la I Jornada de Humanización del Área de Salud Valladolid Oeste, celebrada este mes de febrero, para todos los trabajadores de la salud que estuvieran interesados en la materia. Con el objetivo de dar a conocer todas las acciones de humanización que ya están en marcha en el ASVAO, anunciar las que van a comenzar a funcionar y escuchar a ponentes y expertos en atención humanizada y procesos de calidad asistencial, para incrementar la formación y los conocimientos de los profesionales y seguir avanzando hacia una atención de calidad holística e integral, con ambientes de trabajo en los que se fomenta el respeto.

Los pictogramas que se utilizan en este proyecto han sido creados por Sergio Palao para el Centro Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (ARASAAC). Y están, por lo tanto, desarrollados con el apoyo de expertos en ayudar a personas con este tipo de características comunicativas.

## ANEXO 11



Conócenos    Servicios    Recursos    Formación    Investigación    Mis préstamos    

noticias > Premio a la mejor comunicación presentada por nuestras compañeras de la Biblioteca de Ciencias de la Salud en «Bibliosalud 2023: XVII Jornadas Nacionales de Documentación e Información en Ciencias de la Salud»

**Premio a la mejor comunicación presentada por nuestras compañeras de la Biblioteca de Ciencias de la Salud en «Bibliosalud 2023: XVII Jornadas Nacionales de Documentación e Información en Ciencias de la Salud»**

Como ya informamos en un post anterior ["Bibliosalud 2023: XVII Jornadas Nacionales de Documentación e Información en Ciencias de la Salud"](#), los días 19 y 20 de octubre de 2023 han tenido lugar las *XVII Jornadas de Información y Documentación en Ciencias de la Salud, celebradas en el Palacio de Congresos "Conde Ansúrez" de Valladolid*.

En estas jornadas, además de talleres, mesas redondas.... se presentaban 16 Comunicaciones. Una de ellas, ha sido premiada como [mejor Comunicación presentada](#):

**"BIBLIOTECA INCLUSIVA: CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD DE VALLADOLID"**

Autoras

Elisa Martín Rodríguez – Técnico Especialista de la Biblioteca Ciencias de la Salud UVA

Irune Simón Bratos – Jefa de Sección de la Biblioteca Ciencias de la Salud UVA

Azucena Stolle Arranz – Directora Biblioteca de la Biblioteca Ciencias de la Salud UVA



## ANEXO 12



**BibSalud Informa**

**Uva** Medicina, Dermatología y Toxicología

NOVEDADES ADQUIRIDAS EN EL MES DE DICIEMBRE 2023



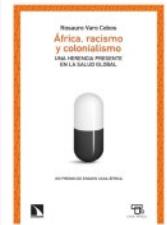
Entre venenos  
Carmel Ferragut Domingo  
José R. Benítez Sánchez



Fichas técnicas de exploración física



**MEDICINA Y SOSTENIBILIDAD**  
Manual de Gestión Global hacia la Medicina Verde + Una Responsabilidad Social + Medioambiental



**Resumen Vida Global África, racismo y colonialismo**  
Una Responsabilidad Social + Una Responsabilidad Global



**Son nuestros amos y nosotros sus esclavos**  
José Ramón Alonso



**LA SALUD Y LAS REDES SOCIALES**  
CONECTAR, PARA INVESTIGAR, PREVENIR, COMPARTIR, CUIDAR Y CURAR  
Dr. JULIO MAYOL



**A una molécula de la locura**  
São Manning Peixoto

[VER TODAS LAS NOVEDADES ADQUIRIDAS POR LA BIBLIOTECA EN:](#)

[COLECCIONES DEL CATÁLOGO GENIALYT](#)

**CIENCIAS DE LA SALUD**



96358 4049  
@BUVaSalud  
biblioteca.ciencias.salud@uva.es

ANEXO 13

