



Feministička pedagogija

Ovaj otvoreni obrazovni resurs (OER) predlaže analizu ključnih principa i pristupa feminističke pedagogije. Cilj je poticanje kritičkog razmišljanja o rodu i drugim društvenim identitetima u obrazovnom kontekstu.

1. Feministička pedagogija kao kritički pristup

Feministička pedagogija predstavlja kritički obrazovni pristup koji se fokusira na odnos roda i drugih društvenih identiteta. Ima za cilj osnažiti studente/ice i nastavnike/ce, propitati tradicionalne odnose moći, te uvažiti životna iskustva kao legitiman oblik znanja. Referira se na kritičku pedagogiju, ali je proširuje uključivanjem feminističke teorije i intersekcionalnosti.

2. Osnovni koncepti feminističke pedagogije

- 

Psihološki model naglašava odnose između studenata/tica i nastavnika/ca kao njegujuće i bez konflikta.
- 

Emancipacijski model aktivno se bavi razlikama unutar društvenih identiteta, tretirajući učionicu kao prostor produktivnog sukoba, a ne samo sigurnosti.
- 

Pozicijski model naglašava znanje kao društvenu konstrukciju i osporava patrijarhalne epistemologije uključivanjem različitih perspektiva.

3. Ključni principi feminističke pedagogije



4. Refleksija i diskusija

1. Koji su najveći izazovi u implementaciji feminističke pedagogije u velikim, hijerarhijski organizovanim obrazovnim ustanovama?
2. Kako se životna iskustva studenata/tica mogu integrirati u kurikulum i priznati kao vrijedan izvor znanja?
3. Kako feministička pedagogija može pomoći u prevazilaženju rodne nejednakosti u obrazovanju?
4. Kakva je uloga digitalnih tehnologija u razvoju feminističke pedagogije, posebno nakon pandemije COVID-19?

5. Literatura

Crenshaw, K (2017). On Intersectionality: Essential Writings. New York: The New Press.

Nguyen, L. (2024). Feminist Pedagogies Inform Inclusive STEM Teaching. Northern Illinois University (online), 30. 05. 2024.

Tisdell, E. (1998). Poststructural Feminist Pedagogies: The Possibilities and Limitations of Feminist Emancipatory Adult Learning Theory and Practice. Adult Education Quarterly, Vol. 48, str. 139-156.

Ciljne grupe: 🧑 Nastavnici/e, 🧑 Studenti/ce

Povezanost sa projektom GEDIS

Ovaj resurs je dio evropskog projekta GEDIS (Gender Diversity in Information Science), koji promoviše upotrebu otvorenih obrazovnih alata za rješavanje rodni nejednakosti u visokom obrazovanju, s fokusom na područja povezana sa bibliotečkim i informacijskim naukama.