



Feministička pedagogija

Pojednostavljena bilješka za nastavnike/ce

Ciljne grupe:  Nastavnici/e,  Studenti/ce

Ishodi učenja

- a) Analizirati ključne principe feminističke pedagogije.
- b) Usporediti feminističku pedagogiju s tradicionalnom kritičkom pedagogijom.
- c) Identificirati na koji način feministička pedagogija rekonfiguriše odnose moći i uzima u obzir intersekcionalnost u obrazovnim kontekstima.
- d) Primijeniti kritičko razmišljanje u kontekstu savremenih obrazovnih metoda.

Pitanja za razmišljanje

- a) Koji model feminističke pedagogije (psihološki, emancipacijski, pozicijski) biste odabrali i zašto?
- b) Kako biste mogli koristiti principe intersekcionalnosti u nastavi, tako da razmotrite različite društvene identitete studenata/tica?
- c) Koji konkretan primjer iz vaše oblasti biste koristili da pokažete kako feministička pedagogija mijenja pogled na tradicionalno znanje?
- d) Kako možete potaknuti dijalog i učešće studenata/tica na način da učionica postane mjesto produktivnog sukoba, a ne samo siguran prostor?



Primjena u nastavi

Ovaj resurs se može koristiti na kolegijima pedagogije, rodnih studija, sociologije, te se može integrirati unutar pedagoških principa u bilo kojoj oblasti. Može poslužiti kao uvodna aktivnost za poticanje refleksije o obrazovnim pristupima.



Prilagodljivost i napomene

Resurs se može prilagoditi različitim obrazovnim kontekstima i prevesti na druge jezike. Može se koristiti za diskusije u učionici, za seminarske radove ili unutar online okruženja za učenje.

