



Rodne nejednakosti u bibliotečkim i informacijskim naukama (LIS)

Pojednostavljena bilješka za nastavnike/ce

Ciljne grupe:  Univerzitetski/e nastavnici/e,  Studenti/ce

Ishodi učenja

- a) Analizirati postojeće rodne nejednakosti u oblasti bibliotečkih i informacijskih nauka (LIS) -u kontekstu rukovodećih pozicija, razlika u platama i akademskog publiciranja.
- b) Usporediti trenutnu situaciju unutar oblasti LIS-a sa širim trendovima u evropskom akademskom okruženju.
- c) Identificirati sistemske prepreke koje sprječavaju žene da napreduju u svojim karijerama i naučnim aktivnostima.
- d) Predložiti i kritički ocijeniti konkretne intervencije i pedagoške pristupe koji bi mogli doprinijeti rješavanju ovih nejednakosti.

Pitanja za razmišljanje

- a) Koje je vaše mišljenje o konstataciji da muškarci nesrazmjerno češće zauzimaju rukovodeće pozicije višeg ranga i ostvaruju veću zaradu u oblasti kojom dominiraju žene?
- b) Zašto postoji razlika u produktivnosti između muških i ženskih autora u istraživanjima i publikacijama iz oblasti bibliotečkih i informacijskih nauka (LIS)?
- c) Kako bi se u praksi mogla unaprijediti vidljivost žena u naučnom istraživanju, kao i njihovo prisustvo na rukovodećim pozicijama, kroz kurikulum ili na radnom mjestu?
- d) Na koji način inovativni pedagoški pristupi, poput projekta GEDIS, mogu doprinijeti rješavanju rodni nejednakosti na institucionalnom nivou?

Primjena u nastavi

Ovaj resurs se može koristiti u okviru nastavnih predmeta koji su usmjereni na pedagogiju, rodne studije i sociologiju, a može se integrirati i u pedagoške principe nastave u bilo kojem području. Može poslužiti kao uvodna aktivnost za poticanje razmišljanja o obrazovnim pristupima.

Prilagodljivost i napomene

Ovaj resurs se može prilagoditi različitim obrazovnim kontekstima i prevesti na druge jezike. Može se koristiti za diskusije u učionici ili kao osnova za seminarske radove. Također se može prilagoditi za online okruženje za učenje.