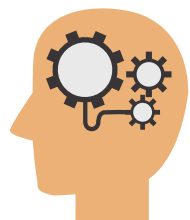




Informacijsko ponašanje u nastavnoj praksi

Identificirati informacijsku potrebu, pretraživati informacije, vrednovati dobivene informacije, iskoristiti ih i podijeliti sa drugima.

Faze informacijskog ponašanja



Informacijska
potreba



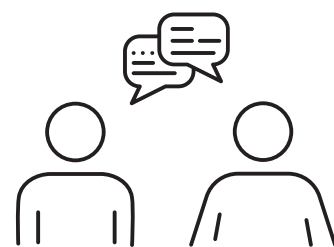
Pretraživanje



Vrednovanje
informacija

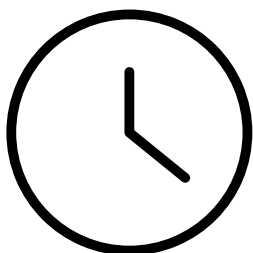


Upotreba
informacija

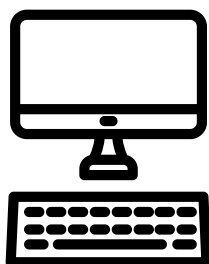


Dijeljenje sa
drugima

Faktori koji imaju utjecaj na proces



Vrijeme



Digitalne
kompetencije



Nastavni
kontekst



Motivacija

Zašto je to važno za nastavnike/ce?

- Poboljšava kvalitet nastave
- Promoviše samostalno učenje
- Omogućava otkrivanje dezinformacija
- Jača informacijske kompetencije studenata/tica

Ciljna publika:

 Nastavnici/e

Literatura

Wilson, Thomas D. 2007. "Evolution in Information Behavior Modeling: Wilson's Model." In Theories of Information Behavior, edited by Karen Fisher, Sanda Erdelez, and Lynne McKechnie, 31–36. Medford, NJ: Information Today. [Slightly revised and updated October 2007. Available at <http://InformationR.net/tdw/publ/papers/2005SIGUSE.html>]

Povezanost sa projektom GEDIS

Ovaj resurs je dio evropskog projekta GEDIS (Gender Diversity in Information Science), koji promoviše upotrebu otvorenih obrazovnih alata za rješavanje rodni nejednakosti u visokom obrazovanju, s fokusom na područja povezana sa bibliotečkim i informacijskim naukama.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citiranje: Sánchez, Lydia, Juan-José Boté-Vericad, Anna Villarroja, Mari Váñez, Maddalena Fedele, Carolina Martin, Concepción Fuentes, y Ruth S. Contreras-Espinosa. 2025. *Comportamiento informacional en la práctica docente*. DOI: [10.5281/zenodo.16633337](https://doi.org/10.5281/zenodo.16633337). Prevele Khattab, Džejla, Lejla Hajdarpašić i Lamija Silajdžić. DOI: [10.5281/zenodo.17220826](https://doi.org/10.5281/zenodo.17220826).

Sufinansirano od strane Evropske unije. Iznesena mišljenja i stavovi isključivo su odgovornost autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije niti Španske službe za internacionalizaciju obrazovanja (SEPIE). Evropska unija, niti tijelo koje dodjeljuje sredstva, ne mogu se smatrati odgovornim za njih.

