



Žene i mediji – kritička analiza i osnaživanje kroz medijsku i informacijsku pismenost

Šta rade mediji?

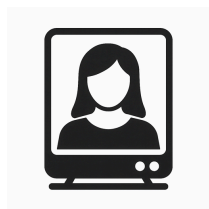
- a) prikazuju stvarnost,
- b) stvaraju značenja, kroz izbor riječi, slika, te kroz ton i kontekst.

Medijski učinci:

kognitivni,
afektivni,
bihejvioralni.



Žene u medijima



Nedovoljna
zastupljenost

Stereotipne uloge

Seksualizacija i
objektivizacija

Ejdžizam

Viktimizacija naspram
osnaživanja

Medijska i informacijska pismenost

Kognitivne, tehničke i
socijalne vještine i
sposobnosti za:



pristup,
kritičku ocjenu,
korištenje i
doprinos
informacijskim
i medijskim sadržajima.

Ciljna grupe: 🎓 Studenti/ce, 👩‍🏫 Nastavnici/e

Literatura

Hall, Stuart. *Representation: Cultural Representations and Signifying Practices*. London: Sage Publications & Open University, 1997.

Lubina, Tihana i Ivana Brkić Klimpak. "Rodni stereotipi: objektivizacija ženskog lika u medijima." *Pravni vjesnik: časopis za pravne i društvene znanosti Pravnog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku* 30, br. 2 (2020): 213-233.

Sever Globan, Irena, Mateja Plenković i Vanesa Varga. "Reklame i rodni stereotipi: važnost medijske pismenosti." *Media, Culture and Public Relations* 9 (2018): 81-94.

Vajzović, Emir, Mario Hibert, Lejla Turčilo, Vuk Vučetić i Lamija Silajdžić. *Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba*. Sarajevo: Fakultet političkih nauka, 2021.

Povezanost sa projektom GEDIS

Ovaj resurs je dio evropskog projekta GEDIS (Gender Diversity in Information Science), koji promoviše upotrebu otvorenih obrazovnih alata za rješavanje rodni nejednakosti u visokom obrazovanju, s fokusom na područja povezana sa bibliotečkim i informacijskim naukama.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citiranje: Silajdžić, Lamija, Džejla Khattab i Alma Mešić. *Žene i mediji – kritička analiza i osnaživanje kroz medijsku i informacijsku pismenost*. 2025. DOI: 10.5281/zenodo.17779909.

Sufinansirano od strane Evropske unije. Iznesena mišljenja i stavovi isključivo su odgovornost autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije niti Španske službe za internacionalizaciju obrazovanja (SEPIE). Evropska unija, niti tijelo koje dodjeljuje sredstva, ne mogu se smatrati odgovornim za njih.



Sufinansira
Evropska unija