



Uloga biblioteke u pružanju podrške LGBTIQ+ mladima

IFLA i ljudska prava

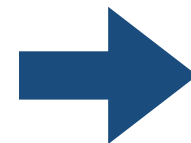
- Međunarodna federacija bibliotečkih društava i ustanova (IFLA) zalaže se za prava seksualnih manjina.

“Coming out” proces

- Prepoznavanje, prihvatanje i dijeljenje seksualne orijentacije.
- Tokom procesa, mladima su potrebni podrška i pouzdane informacije.

Izvori informacija koje LGBTIQ+ mladi često koriste

- Internet: online kvizovi, društvene mreže (YouTube, TikTok, Instagram...), podcasti
- Queer prijatelji i poznanici (LGBTIQ+ online i offline zajednica)
- TV serije i filmovi



Izazovi

- Upitna pouzdanost informacija koje prikupljaju LGBTIQ+ mladi.
- Mladi biblioteke ne doživljavaju kao sigurno mjesto gdje su dostupne potrebne informacije.



Prijedlozi za bibliotečke usluge

- Nabavka građe o LGBTIQ+ temama
- Oznake i police namijenjene LGBTIQ+ sadržajima
- Implementacija edukativnih i programa podrške

Ciljna publika: 🇺🇦 bibliotečko osoblje, 🇺🇦 nastavno osoblje, 🇺🇦 studenti/ce

LITERATURA

Kardum, Ida, Alica Kolarić, and Mate Juric. "Informacijsko ponašanje LGBTIQ+ studenata tijekom 'coming out' procesa i uloga knjižnice u pružanju podrške." *Vjesnik bibliotekara Hrvatske* 68, no. 1 (2025): 51-80. <https://doi.org/10.30754/vbh.68.1.1346>

Mehra, Bharat, and Donna Braquet. "Process of information seeking during "queer" youth coming-out experiences." *Youth information-seeking behavior II: Contexts, theories, models, and issues* (2007): 93-131.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citiranje: Kolarić, Alica. 2026. *Uloga knjižnice u pružanju podrške LGBTIQ+ mladima*. DOI: [10.5281/zenodo.18171711](https://doi.org/10.5281/zenodo.18171711). *Uloga biblioteke u pružanju podrške LGBTIQ+ mladima*. Prevele Khattab, Džeja, Lamija Silajdžić, Lejla Hajdarpašić, Alma Mešić i Nadina Grebović-Lendo. DOI: [10.5281/zenodo.18462475](https://doi.org/10.5281/zenodo.18462475).

Sufinansirano od strane Evropske unije. Iznesena mišljenja i stavovi isključivo su odgovornost autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije niti Španske službe za internacionalizaciju obrazovanja (SEPIE). Evropska unija, niti tijelo koje dodjeljuje sredstva, ne mogu se smatrati odgovornim za njih.

Povezanost sa projektom GEDIS

Ovaj resurs je dio evropskog projekta GEDIS (Gender Diversity in Information Science), koji promovise otvorene obrazovne alate za rješavanje rodni nejednakosti u visokom obrazovanju, s fokusom na oblasti povezane s informacijama i dokumentacijom.



Sufinansira
Evropska unija