

# Bibliometría en Argentina: bibliografía académica recuperada en Google Scholar

## Introducción

La presente bibliografía es el resultado de una búsqueda sistemática realizada en Google Scholar a partir de la formulación de búsqueda “*bibliometría Argentina*”. El objetivo fue identificar y reunir trabajos académicos vinculados con la aplicación de métodos de Bibliometrics en el contexto argentino.

La búsqueda permitió recuperar un conjunto amplio de documentos producidos en distintos ámbitos disciplinares, lo que pone de manifiesto el carácter transversal de la bibliometría como herramienta de análisis de la producción científica. Los trabajos identificados corresponden a artículos, ponencias, tesis y otros documentos académicos que abordan estudios bibliométricos aplicados a diversas áreas del conocimiento.

Si bien una parte significativa de estos estudios ha sido realizada por investigadores argentinos, el corpus también incluye contribuciones de autores extranjeros interesados en analizar la producción científica del país desde una perspectiva bibliométrica. Este aspecto pone de relieve la proyección internacional que han alcanzado algunos estudios sobre la ciencia argentina.

La selección de los registros se realizó a partir de la revisión de los resultados recuperados por el buscador, considerando su pertinencia temática con respecto a la aplicación de métodos bibliométricos en Argentina. El corpus resultante reúne un conjunto significativo de contribuciones que permiten apreciar la diversidad de enfoques, contextos institucionales y áreas de aplicación de los estudios bibliométricos en el país.

La compilación de esta bibliografía tiene como propósito facilitar la localización y consulta de estos trabajos, ofreciendo un panorama general de la producción académica vinculada con los estudios bibliométricos en Argentina.

## Introduction

This bibliography is the result of a systematic search conducted in Google Scholar using the query “*bibliometrics Argentina*.” The aim

was to identify and compile academic works related to the application of Bibliometrics in the Argentine context.

The search made it possible to retrieve a substantial set of documents produced in different disciplinary fields, highlighting the transversal nature of bibliometrics as a tool for analyzing scientific production. The works included comprise journal articles, conference papers, theses, and other academic documents addressing bibliometric studies applied to a variety of areas of knowledge.

Although a significant portion of these studies has been carried out by Argentine researchers, the corpus also includes contributions by foreign authors interested in analyzing the country's scientific production from a bibliometric perspective. This aspect highlights the international interest that studies on Argentine science have attracted.

The selection of records was carried out through a review of the results retrieved by the search engine, considering their thematic relevance to the application of bibliometric methods in Argentina. The resulting corpus brings together a significant set of contributions that illustrate the diversity of approaches, institutional contexts, and fields of application of bibliometric studies in the country.

The purpose of compiling this bibliography is to facilitate the identification and consultation of these works, providing a general overview of academic production related to bibliometric studies in Argentina.

1. Abello, María Alejandra; Luy, Amalia M.; Pinilla, Karina; Posadas, Paula Elena y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (s.f.), Estudio bibliométrico de la producción científica argentina en Paleobotánica y Palinología basado en Ameghiniana, entre los años 1957 y 2016. EN: *Suma*, 40, 60.

En este trabajo se analizó la evolución de los estudios paleobotánicos y palinológicos en la Argentina, tomando como fuente la revista Ameghiniana entre los años 1957 y 2016. Para ello, se siguió la metodología aplicada previamente en el análisis histórico de la paleontología de vertebrados en Argentina (Ortiz-Jaureguizar et al., 2016). Sobre un total de 574 documentos, se

cuantificaron aspectos tales como la evolución en el número de trabajos publicados, el número de autores por trabajos, los porcentajes de autores hombres y mujeres, la procedencia temporal y geográfica de los fósiles y los temas considerados.

Abello, María Alejandra, 114, 115, 126, 127, 128,144

2.Aleidi, Nicolás-Pablo; Maravilla, Dolores; Olivares Vázquez, José Luis y Herrera Zamorano, Graciela (2026) Mapping the Landscape of Space Sciences in Latin America: a Bibliometric Study of Productivity and Collaboration in Mexico, Brazil, Argentina, and Chile. EN: Geofísica Internacional (2026) 65-1: 1989- 2014.

En este trabajo se presenta un estudio bibliométrico de las ciencias espaciales en Latinoamérica con base en los países que realizan investigación en física solar, física magnetosférica, física de las relaciones sol-tierra, física de rayos cósmicos y física planetaria. El estudio se realizó en un periodo de 20 años (de 2001 a 2020) y los países identificados para llevar a cabo el análisis regional, fueron Brasil, Chile, Argentina y México. Los resultados muestran que Chile tiene más redes de colaboración en el extranjero ya que su productividad es considerable en física solar, relaciones sol tierra y física planetaria, mientras que Brasil ha sido constante en el número de publicaciones, así como de autores por documento, en las áreas de física solar y física magnetosférica. De acuerdo con los valores obtenidos de los parámetros bibliométricos, la productividad del grupo de investigadores dedicado a las ciencias espaciales en el Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM- siglas en español), no ha crecido, al menos, en los últimos veinte años siendo la UNAM, la institución más importante en México, donde se realiza investigación, en el campo de las ciencias espaciales. A nivel regional, los países latinoamericanos bajo estudio, han tenido un desarrollo científico deficiente en las cinco áreas del conocimiento analizadas, a pesar de que se han hecho grandes esfuerzos para contribuir a la integración de América Latina en estas áreas temáticas, a través de la formación de sociedades científicas, de la organización de congresos y seminarios así como de la impartición de cursos para crear grupos de trabajo y redes de colaboración internacional

Aguado López, Eduardo, 35

Agüero, Noelia V., 89

Albanese, Diana Ester, 124

Alderete, Ana María, 134

3. Alfonzo, Pedro Luis y Mariño, Sonia Itatí (2023), Accesibilidad web. Un estudio bibliométrico. EN: Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, no. 36, pp. 123-130.

El objetivo de este artículo de revisión es conocer la evolución de la Accesibilidad Web como objeto de investigación. Se realizó un análisis bibliométrico, basado en los indicadores de citas, revistas y redes de autores, de producciones científicas centradas en la Accesibilidad Web en el periodo comprendido entre los años 1998 al 2022, publicadas en revistas indexadas de la base de datos Scopus. En particular, se utiliza para generar las métricas el paquete bibliometrix R. Se identificaron documentos altamente citados, fuentes de publicaciones principales, países de origen de las publicaciones. Entre los resultados obtenidos se evidencia que son numerosos los artículos presentados en congresos y, las publicaciones se concentran en los últimos 24 años. Los hallazgos dan cuenta de la necesidad de continuar estos estudios que sustentan el desarrollo empírico en la temática

Amaro Rosales, Marcela, 90

Amoretti, María Luisa, 89

4. Angarita Becerra, Leonardo David (2014), Estudio bibliométrico sobre uso de métodos y técnicas cualitativas en investigación publicada en bases de datos de uso común entre el 2011-2013. EN: Revista Iberoamericana de Psicología : Ciencia y Tecnología, v. 7(2) :67-76.

Se presentan los resultados de un estudio bibliométrico descriptivo dirigido a identificar estrategias y técnicas metodológicas cualitativas usadas en investigación publicada dentro del periodo 2011 a 2013, disponible en bases de datos de uso común entre universitarios de habla hispana tales como EBSCOhost, Scopus,

SpringerLink, SciELO - Scientific Electronic Library y General OneFile. Se analizaron 226 documentos con elementos de búsqueda a partir de las palabras clave, descriptores y palabras del título o del resumen. Los resultados sugieren una predominancia de estudios cualitativos publicados que no especifican el encuadre metodológico o las técnicas cualitativas que generalmente se conocen dentro de los ambientes académicos para este enfoque de investigación. Lo cual implica la necesidad de reflexionar acerca de la distancia entre lo que se dicta en las aulas y lo que efectivamente se produce a nivel científico

Aramayo, Fernando Rubén, 91

5. Arana, Marta y Molteni, Valeria (2005), Programa de incentivos y bibliometría: indicadores de nuevas pautas de evaluación en la universidad argentina: 1994-2000. In Efrón, Marcelo Héctor y Pérez Lindo, Augusto (Comps.), Aportes al debate sobre la gestión universitaria I (pp. 39-50). Buenos Aires: De los cuatro vientos

Nos permitimos hablar de construir una cultura de la evaluación, refiriéndonos con este concepto al conjunto de las prácticas sociales que involucra una evaluación y la forma en que los actores involucrados se ven modificados y modifican a la misma universidad

6. Arias, Candela; Brúcculo, Florencia y Portela, José A. (2023), Investigación agroecológica en Argentina: Análisis bibliométrico de los últimos 27 años. EN: III Congreso Argentino de Agroecología, El Bolson.

El presente trabajo tuvo como objetivo conocer el estado y la evolución de la agroecología como campo científico en nuestro país, a través del estudio de las publicaciones realizadas por investigadores de instituciones de ciencia y técnica de Argentina e indexadas en la plataforma Web of Science. Comenzando con el registro del primer artículo, de 1995, y llegando hasta el año 2022. Para ello, se llevó a cabo un análisis bibliométrico utilizando el software VosViewer. En total, se analizaron 84 artículos utilizando agroecology OR agroecología como término de búsqueda. Los resultados revelaron que, aunque la aparición de la disciplina es reciente muestra un importante incremento en el número de

publicaciones indexadas, principalmente en los últimos diez años. Este trabajo destaca las principales palabras claves que hoy están caracterizando a la agroecología como ciencia en Argentina y discute la evolución que muestran haber tenido las mismas a través del tiempo.

7. Arias, Romina; González, Claudia Marcela; Miguel, Sandra Edith y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2015), Revisando la literatura académica sobre Altmetrías: ¿Nueva tendencia en los Estudios Métricos de Información y en la Evaluación Científica?. EN:IV Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología 29-30 de octubre de 2015 La Plata, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Bibliotecología.

El trabajo realiza una revisión de la literatura académica sobre altmetrías publicada en revistas internacionales indizadas en Scopus abarcando el período 2010- 2014. En primer lugar, se presenta un análisis bibliométrico con el objetivo de identificar el volumen de la producción, así como los principales autores, revistas, instituciones, y conceptos relacionados con este nuevo campo de estudios. Luego se realiza un abordaje cualitativo en el que se analiza el contenido de los estudios en un intento por conocer la naturaleza de las investigaciones, el tipo de estrategia metodológica utilizada, conceptual o empírica, y a partir de esa categorización identificar qué se plantean estos estudios, qué indicadores y herramientas se utilizan, qué limitaciones se presentan y cuáles son las perspectivas futuras de cara a la utilización de las altmetrías como medidas de evaluación del impacto de la ciencia en la web social.

Arribálzaga, Eduardo B., 9

Arrigoni, Flavia, 72

Avila, Silvana M., 56

8. Ayala Serrano, Juan Carlos (2014), Aproximación a producción escrita contable en universidades afiliadas a la ALAFEC desde análisis bibliométrico : Caso Argentina, Chile y México. EN: Criterio Libre, vol.12 n. 1.

En el desarrollo de la investigación contable en América Latina es importante reconocer la producción escrita que están realizando las diversas universidades afiliadas a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) desde sus revistas de investigación, de manera que pueda revisarse, en un primer momento, algunos aspectos asociados a productividad desde parámetros de análisis bibliométrico. De allí que el presente trabajo busca iniciar dicho análisis desde los artículos escritos en Argentina, Chile y México, donde a partir de los datos presentados pueda evidenciarse los esfuerzos que algunas instituciones realizan para fortalecer la producción contable de manera que lleguen a ser referentes para la región y la Asociación.

Azar, Miguel Augusto, 91

Azcona, Maximiliano, 159

Babini, Dominique, 35

9. Baldi, Julio; Borracci, Raúl A.; Póveda Camargo Ricardo L. y Arribáizaga, Eduardo B. (2010), Crecimiento del número de autores en la Revista Argentina de Cirugía en los últimos 48 años. EN: Revista Argentina de Cirugía, vol. 99 (3-4): 63-66.

Antecedentes :La idea de publicar juntos o perecer surge del concepto previo de publicar o perecer, a partir de que varias revistas internacionales demostraron un incremento del número promedio de autores por artículo en sus publicaciones. Objetivo: Analizar la tendencia de crecimiento de la cantidad de artículos, autores y autores por artículo en la Revista Argentina de Cirugía en sus últimos 48 años. Lugar: Revista Argentina de Cirugía, sede de la Biblioteca Diseño: Registro observacional retrospectivo. Población: Artículos publicados en la Revista Argentina de Cirugía. Material y Métodos: Se revisó en forma retrospectiva la base de datos de los artículos publicados en Revista Argentina Cirugía desde 1960 hasta 2008. Se recabó información sobre el número de artículos, autores y la cantidad de autores por artículo para cada año por separado, así como la tendencia en el tiempo y sus tasas de variación. Resultados: La cantidad de artículos publicados no varió significativamente entre 1960 y 2008 (42 vers 54,  $p = 0,110$ , respectivamente), siendo su tasa de variación de 0,3. En cambio, la tendencia del número de autores demostró un crecimiento desde 105 en 1960 hasta 341 autores en

2008 ( $p > 0,0001$ ), con una tasa de variación de 2,3 lo mismo se observó en el número promedio de autores por artículo que creció desde 2,5 en 1960 hasta 6,3 en 2008 ( $p < 0,0001$ ), lo que correspondió a una tasa de variación de 1,5. Conclusión: Al igual que la tendencia internacional, este trabajo demostró un incremento en el número total de autores y del promedio de autores por artículo. Por el contrario, la falta de crecimiento en el tiempo del número de artículos publicados podría ser una señal de alerta sobre la caída de la producción científica quirúrgica argentina.

Baranger, Denis, 40

10. Barchetta, Liliana Beatriz (2015), Presentaciones en congresos de los investigadores del Instituto de Genética Ewald A. Favret: análisis y evaluación de indicadores bibliométricos. Mar del Plata, Universidad Nacional. Tesina

Se propone calcular indicadores bibliométricos para analizar la producción de las ponencias a congresos de los investigadores del Instituto de Genética Ewald A. Favret (IGEAF) en el período 2009-2013. Los indicadores bibliométricos propuestos son: filiación institucional, filiación geográfica, productividad personal, colaboración científica, coautoría por año, participación en congresos nacionales e internacionales, países sedes de congresos, número de presentaciones por año, utilidad de las redes sociales científicas (RSC), difusión en RSC, RSC utilizadas y otras herramientas de difusión

Barrere, Rodolfo Martín, 70

11. Basualdo, Juan Ángel; Grenóvero, María Silvia y Bertucci, Evangelina (2016), Análisis bibliométrico de la literatura científica sobre parásitos intestinales en Argentina durante el período 1985–2014. EN: Revista Argentina de Microbiología, Volumen 48, Número 2, abril–junio de 2016, páginas 171-179.

El estudio de la producción científica es un buen indicador del progreso en la investigación y la generación de conocimiento. La bibliometría es una disciplina científica que utiliza un conjunto de indicadores para expresar cuantitativamente las características

bibliográficas de las publicaciones científicas. La literatura científica sobre la epidemiología de los parásitos intestinales en Argentina está dispersa en numerosas fuentes, dificultando el acceso y la visibilidad para la comunidad científica. Nuestro objetivo era realizar un estudio cuantitativo y bibliométrico de la literatura científica sobre parásitos intestinales en humanos en Argentina, publicado en el periodo 1985–2014. Esto Análisis bibliométrico mostró un aumento en el número de artículos sobre parásitos intestinales en humanos en Argentina publicados en los últimos 30 años. Esos artículos mostraban un índice de colaboración similar al de la literatura, con un índice alto de institucionalidad para instituciones nacionales y muy bajo para la colaboración internacional. Los artículos originales se publicaron en revistas científicas del continente americano, Europa y Asia. El uso de indicadores bibliométricos puede proporcionar una herramienta sólida para el diagnóstico y el estudio de la investigación en epidemiología de parásitos intestinales y contribuye a la difusión y visibilidad de la información sobre la producción científica desarrollada en Argentina.

Basualdo, Juan Angel, 110

12.Beigel, Fernanda y Salatino, Maximiliano (2015), Circuitos segmentados de consagración académica: las revistas de Ciencias Sociales y Humanas en la Argentina. EN: Información, Cultura y Sociedad, n. 32

En otros estudios, hemos analizado cómo la periferialidad científica ha devenido en un fenómeno cada vez complejo, que no se restringe a una dinámica espacial-nacional y mal puede explicarse con el concepto de imperialismo académico. El Sistema Académico Mundial se fue estructurando en circuitos, a través de un triple principio de jerarquización, construido históricamente en la intersección de la institución de origen, la lengua y la disciplina. Así, se fue jerarquizando el circuito autodenominado mainstream, sobre la base de la diferenciación entre científicos internacionalizados e investigadores restringidos a circuitos nacionales o marginales. En este trabajo, nos enfocamos en el universo de revistas de ciencias sociales y humanas en la Argentina con el fin de profundizar el estudio de la dinámica disciplinar de ese principio de jerarquización.

En la primera parte, proponemos una clasificación de circuitos de circulación de acuerdo con su poder de consagración académica, para ir más allá de una mera medición de visibilidad. Luego, desarrollamos un análisis de la base de datos que hemos construido con todas las revistas argentinas para determinar en qué circuitos circula ese conocimiento. Observamos, en particular, un circuito local muy fuerte, con poca o nula repercusión internacional, constituido por revistas editadas en papel, sin indexación y con una distribución restringida.

Beigel, Fernanda, 40

13. Belotti López de Medina, Carlos R. (2023), Una mirada cuantitativa sobre las primeras cuatro décadas de la zooarqueología de los Andes Centro-Sur. EN: Revista del Museo de Antropología 16 (3): 425-438.

Se presenta el avance del proyecto Base de Datos Zooarqueológica de los Andes Centro-Sur (BDZACS) y una descripción cuantitativa de los reportes ingresados. Los Andes fueron una de las áreas nucleares de la domesticación de plantas y animales durante el Holoceno y de la emergencia de estados primarios la subárea Centro-Sur (oeste de Sudamérica, 15-30°S) se considera un espacio ambiental y procesual discreto y se postula además como centro independiente de la domesticación de llama. Los objetivos de la Base de Datos son llevar adelante el relevamiento sistemático del universo de reportes zooarqueológicos y construir una herramienta que permita el análisis secundario y metaanálisis del registro en una escala temporal amplia (límite Pleistoceno-Holoceno a Holoceno Tardío), así como el análisis bibliométrico de la literatura. A partir de la información bibliográfica registrada en BDZACS se condujeron una serie de cuantificaciones para caracterizar el conjunto de reportes identificados y relevados a la fecha, que incluyen series acumulativas por país, número de publicaciones por ecorregión y período, citas recíprocas entre reportes, tipos de sitios documentados, las medidas zooarqueológicas utilidades y la resolución de las identificaciones taxonómicas. Desde 1967 se registra la acumulación de reportes en los cuatro países del área de estudio (Perú, Bolivia, Chile y Argentina), aunque con un peso relativo mayor de Argentina y Chile. Se observa además un crecimiento relativo de las publicaciones en revistas periódicas. Los

reportes cubren prácticamente todo rango de ambientes y períodos surandinos.

14. Beniscelli Palacios, Marco Andre; Guerrero Arismendi, Sebastián Patricio; López Santibáñez, Álvaro Efraín y Salgado Riquelme, Carolina Andrea (2015), Análisis sobre los núcleos de investigación en neurokinesiología adulta, entre los años 2003-2013, en Chile, Brasil, Colombia y Argentina: un estudio bibliométrico. S.n.t.

resumen no disponible

15. Benito, Ezequiel y Elmasian, Mariana (2010), La formación en psicología de la Universidad de Buenos Aires. Una investigación bibliométrica. EN: II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. EN: XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Entre los años 2010 y 2011 tiene lugar en nuestro país el proceso de acreditación de las carreras de grado en psicología. El presente trabajo se inscribe en una serie de estudios que llevan adelante miembros de CIFEPA y que conforman un conjunto de datos de relevancia para la etapa de autoevaluación que cada unidad académica debe realizar. La formación del psicólogo en Argentina ha sido objeto de indagación de numerosos autores que han señalado diferentes limitaciones, entre las que se incluye la orientación predominantemente psicoanalítica y desactualizada, la presentación de una visión unilateral de la psicología centrada en un núcleo de autores y cierto aislamiento respecto de la comunidad científica internacional. Nuestro trabajo ha buscado evaluar estas indagaciones con las herramientas de la bibliometría. A partir de los análisis llevados adelante se ha podido verificar que la formación actual en la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires todavía presenta en su mayor parte las limitaciones históricas que fueron ya señaladas para la formación del psicólogo argentino. Las posibilidades de cambio, en vistas de los requisitos para la acreditación deben considerar estas variables así como por otros factores contextuales que inciden en la estructuración curricular.

Bergessio, Lilia, 146  
Berra, Martina Paula, 22  
Bertucci, Evangelina, 11, 110

16. Bianco, Santiago; Lanzarini, Laura y Zangara, Alejandra (2024). EVOTEM: una herramienta de software para el análisis de la evolución temática de publicaciones científicas en español. In XXIX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC) (Luján, 9 al 12 de octubre de 2023).

A medida que transcurre el tiempo, los temas de estudio experimentan cambios significativos. Algunos alcanzan un mayor nivel de profundidad, dando paso a nuevos subtemas, mientras que otros se integran con temas existentes o quedan en el olvido. Estos cambios impactan en la terminología y complican el procesamiento de documentos de un tema específico provenientes de diferentes épocas. En el presente artículo se describe el desarrollo de una herramienta de software capaz de analizar la evolución temática de publicaciones en español siguiendo los pasos de la metodología sugerida en [1] y [2]. Esta herramienta fue sometida a dos juicios de expertos: el primero para verificar la veracidad de los resultados generados por la herramienta y el segundo para medir su facilidad de uso. En base a las respuestas obtenidas se puede afirmar que el software desarrollado es de utilidad para la disciplina y puede ser usado sin mayores complicaciones por usuarios no expertos.

Biglieri, Franco Javier, 50  
Bonantini, Carlos, 22  
Borracci, Raúl A., 9  
Boyezuk, Agustina, 52  
Bregman, Claudia, 53

17. Brisuela Blume, Laureano; Bruna, Ornella; Biglieri, Franco Javier y Fierro, Catriel (2017). Problemas actuales en la formación psicoclínica de grado en carreras de psicología en Argentina: un análisis socio-bibliométrico de la enseñanza de asignaturas clínicas en las universidades nacionales de Rosario, Mar del Plata y La Plata. EN: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII

Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.  
Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Este trabajo busca aportar datos sobre el estado actual de la formación psicoclínica en universidades nacionales argentinas, en el contexto de los debates sobre formación crítica y pluralista en psicología. Se realizó un estudio descriptivo, *ex post facto* retrospectivo de tipo socio-bibliométrico. Se recuperaron un total de 438 referencias bibliográficas (N=438) de 6 asignaturas sobre psicología clínica y psicoterapia de las universidades nacionales de Rosario, Mar del Plata y La Plata, que se clasificaron y analizaron de acuerdo a categorías de análisis socio-bibliométricas y de estadística descriptiva. Se halló predominio de trabajos de Freud y Lacan, y consiguientemente un predominio de trabajos de orientaciones psicodinámicas en desmedro de otras orientaciones. Existe predominio de obras de psicólogos por sobre psiquiatras, médicos y filósofos. Menos del 5% de la bibliografía fue publicada en los últimos cinco años, y menos de un quinto en los últimos diez años. Estos datos sugerirían que no existiría una adecuación entre los contenidos impartidos y los parámetros de los procesos de acreditación. Más importante, se percibe un desfase entre la formación clínica relevada y los debates profesionales en la base de dichos parámetros. Se concluye sobre la existencia de gravosas omisiones teóricas y técnicas en la formación universitaria

Brisuela Blume, Laureano, 50  
Brúcculo, Florencia, 6  
Bruna, Ornela, 50  
Cabrini Gracio, María Claudia, 104  
Canalis, Alejandra, 51

18. Capobianco, Mercedes; Gentiletti, Gerardo Gabriel; Pérez, Nancy V. y Tomiozzo, Pedro (2023), *Bibliometría Estratégica. Estudio bibliométrico de la producción científica y académica y lineamiento de nuevas líneas estratégicas de investigación a futuro de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)*. EN: XX Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica y de la Innovación ALTEC Septiembre de 2023, Paraná, Argentina.

El objetivo de este trabajo es exponer los resultados de un estudio bibliométrico descriptivo y continuado sobre la producción científica en la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), en los últimos años. Para el análisis de los resultados, se han tenido presente una serie de metodologías cuanti-cualitativas de investigación, como ser: una metodología basada en técnicas de medición de indicadores y una metodología de vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica con una evaluación retrospectiva. Este estudio cuenta con información estratégica sobre perspectivas y relevancia de la investigación en la Universidad. En dicho estudio se presentan los resultados de una investigación en UNER, que posteriormente nos permitirá avanzar sobre definiciones de líneas estratégicas (áreas de oportunidades) en investigación, y en cuanto al impacto en la innovación. La propuesta de este trabajo es señalar los resultados alcanzados a partir del uso de herramientas digitales para la gestión de I+D+i en la Universidad. En este contexto, es fundamental concretar actividades en el área de investigación transdisciplinar y su articulación con políticas, planes y programas de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). El objetivo de la presente investigación es determinar un perfil de la producción científica de la Universidad al año 2022, identificando los temas estudiados más relevantes, los autores destacados y la participación activa en redes de colaboración científica nacionales e internacionales

Caprile, Lorena, 147

Cardoso, Yamila P., 145

Cardoso dos Santos, Juliana, 42

Carmarán, Cecilia, 125

19. Carosio, Paula Emilia (2014), Tesis de licenciatura en psicología sobre adicciones en la Universidad Católica de Cuyo 1975-2000. Un estudio bibliométrico. EN: VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Hasta el proceso de acreditación iniciado en las carreras de psicología de Argentina derivado de la Resolución 343/09, cada universidad establecía los requisitos necesarios para la graduación.

En San Juan existe una sola carrera de psicología, en la Universidad Católica de Cuyo, la cual establecía como requisito para graduarse la realización de una tesis o tesina de licenciatura. Sobre un total de 97 tesis analizadas en el período 1970, 2000, se estudian en profundidad las únicas tres tesis de licenciatura con temáticas sobre el consumo de sustancias. Desde el punto de vista metodológico, se trata de un estudio ex post facto retrospectivo, que combina enfoques cuantitativos y cualitativos. El trabajo analiza los contenidos de las tesis desde una perspectiva historiográfica cualitativa al mismo tiempo que analiza cuantitativamente la totalidad de las referencias bibliográficas utilizadas en procura de detectar los autores de mayor impacto tanto como las editoriales o las publicaciones periódicas transitadas por las tesis, la antigüedad media de la bibliografía y el idioma de las mismas. Se presentan los principales resultados en tablas y se extraen las primeras conclusiones generales

20. Carosio, Paula Emilia y Klappenbach, Hugo Alberto (2017), Estudio Bibliométrico de Tesinas de Psicología sobre el Niño y Adolescente en la Universidad Católica de Cuyo, 1970-1995. EN: Revista Guillermo de Ockham, v. 15 n. 2 pp. 29-39.

Hasta el proceso de acreditación iniciado en las carreras de psicología de Argentina derivado de la Resolución del Ministerio de Educación de la Nación 343/09, cada universidad establecía los requisitos necesarios para la graduación. En la provincia de San Juan existe una sola carrera de psicología, en la Universidad Católica de Cuyo, la cual establecía como requisito para graduarse la realización de una tesis o tesina de licenciatura. Se analizaron 41 tesis del período 1970-1995 que tuvieron como objeto de estudio a la niñez y la adolescencia. Desde el punto de vista metodológico, se trata de un estudio ex post facto retrospectivo, que combina enfoques cuantitativos y cualitativos. El trabajo analiza los contenidos de las tesis desde una perspectiva historiográfica cualitativa al mismo tiempo que analiza cuantitativamente la totalidad de las referencias bibliográficas utilizadas en procura de detectar los autores de mayor impacto tanto como las editoriales o las publicaciones periódicas transitadas por las tesis, la antigüedad media de la bibliografía y el idioma de las mismas. Se presentan los principales resultados en tablas y se extraen las primeras conclusiones generales.

21. Carosio, Paula Emilia y Klappenbach, Hugo Alberto (2018), Estudio bibliométrico de las tesis de grado de la UCCuyo en su segunda década (1980-1990). EN: XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis.

Los estudios bibliométricos aplicados a tesis se han expandido en los últimos años, especialmente aplicados a tesis doctorales (Osca, Haba, Fonseca, Civera & Tortosa, 2013). En este trabajo nos interesa aplicarlos a la investigación de las tesis de licenciatura realizadas en la Universidad Católica de Cuyo en el período comprendido en su segunda década (1980-1990). El objetivo del trabajo es contribuir al conocimiento de la enseñanza en la carrera de grado de Psicología de la Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo) mediante un análisis de las tesis presentadas para la obtención de la titulación. El estudio consiste en un estudio ex - post facto retrospectivo (Montero & León, 2005) que parte del estudio cuantitativo de los datos para arribar a una consideración cualitativa, propia de la investigación historiográfica. La unidad de análisis del estudio son cada una de las tesis que fueron presentadas desde 1980 hasta 1990 (47 tesinas) para optar a la licenciatura en Psicología y que se conservan en la Biblioteca de la UCCuyo. Se hizo un análisis de los directores, procurando establecer correlaciones con las temáticas indagadas. En un segundo momento se identificaron los autores referenciados (análisis de la bibliografía), detectando así la orientación teórica de los trabajos. Asimismo, se analizó el idioma, la antigüedad media, las editoriales y el tipo de texto (libros, artículo de revista, artículo de enciclopedia, periódicos, fichas de cátedra, etc) de la bibliografía referenciada. Se observó una fuerte orientación psicoanalítica, coincidente con los autores referenciados y la orientación teórica de la directora que dirigió las mismas, Gattoni Liliana. El idioma de los mismos fue castellano a excepción de 5 textos en inglés, y se usaron un 97 (7,61%) artículos de revistas científicas.

Casatti, Martín M., 112

Catania, Myriam de la V., 141

22.Cattaneo, María Romina; Mandolesi, Melisa; Quiroga, Víctor; Bonantini, Carlos; Berra, Martina Paula y Gallegos, Miguel (2016), Estudio comparativo de los congresos de psicología en el campo del trabajo en Argentina (1985/1993). EN: Revista de Psicología, Universidad Católica de San Pablo.

Este trabajo se propone abonar a la construcción de la historia de la psicología en el campo del trabajo en Argentina. Para ello se plantea un estudio bibliométrico comparativo de dos eventos especializados en la psicología laboral: Primeras Jornadas de Psicología Laboral (1985) y Primer Encuentro Interdisciplinario de Psicología del Trabajo y las Organizaciones (1993). A partir del análisis documental, se contextualiza el desarrollo de los eventos, se recuperan los aportes realizados, se identifican las referencias bibliográficas utilizadas y se establece el perfil de las acciones de los psicólogos laborales.

23.Chinchilla-Rodríguez, Zaida; Miguel, Sandra Edith y de Moya-Anegón, Félix (2014), What factors affect the visibility of Argentinean publications in humanities and social sciences in Scopus? Some evidence beyond the geographic realm of research. EN: *Scientometrics*, in press.

Se analizan los patrones de publicación y citación en ciencias humanas y sociales en Scopus en el período 2003-2012, según el alcance geográfico de la investigación. Los resultados muestran que los temas de alcance nacional tienen un predominio del español como lengua de publicación y una marcada preferencia por la autoría única frente a los patrones observados en el grupo de otros temas, no situados geográficamente, donde el inglés y la colaboración institucional es más fuerte y está más consolidada. La citación no parece estar determinada solo por el alcance geográfico de las investigaciones, sino también por el idioma de publicación, la coautoría y los perfiles de las revistas donde se publica. Se espera que los resultados den lugar a una reflexión constructiva sobre la cultura investigadora y editorial y que sean útiles como referencia para establecer criterios de evaluación en las comisiones evaluadoras y las políticas editoriales a nivel nacional.

Chinchilla Rodríguez, Zaida, 59, 96, 100, 103

24. Consolo, Fernando Ezequiel (2023), Estudio bibliométrico de las publicaciones científicas en la revista Palabra Clave (2011-2020)

Tesina presentada a LICAD de la Universidad Nacional de Mar del Plata, para optar al grado académico: Licenciado en Bibliotecología y Documentación

Se realizará un análisis bibliométrico de la producción científica de la revista Palabra Clave desde el año 2011 hasta el 2020 con el objetivo de caracterizar y analizar sus publicaciones con información precisa y certera que permita evaluarla. Para esto se realizarán estudios comparativos con otras revistas de igual temática que determine la calidad de las publicaciones en relación a la producción y a su visibilidad. Para este estudio se han elegido diversos indicadores que, en su conjunto, permitirán expresar cuantitativamente las características bibliográficas de una manera integral. Cabe destacar que el resultado de esta investigación permitirá aportar datos empíricos, productos de un enfoque bibliométrico de la revista Palabra Clave, los cuales nos acercarán a un resultado acabado respecto de la medición de la actividad científica en función de sus publicaciones.

25. Corda, María Cecilia y Liberatore, Gustavo (2021), Análisis y caracterización de la producción académica en bibliotecología y ciencia de la información : panorama en la Argentina de los últimos veinte años. EN: VI Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología La Plata, Argentina, 12-13 de agosto de 2021.

El propósito de este trabajo es trazar un panorama de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información (ByCI) en Argentina a partir del análisis de la producción generada en los ámbitos académicos. Para tal fin, se ha relevado dicha producción cuya autoría pertenezca a docentes-investigadores que integren o hayan integrado el cuerpo de profesores de alguna de las escuelas universitarias del país, con un recorte temporal de los últimos veinte años. En la recopilación se consideraron producciones tanto editadas

como inéditas y a las que se puede acceder a su registro. Dada la dispersión documental sobre la que se basa este estudio, y teniendo en cuenta la variedad de formatos y canales de circulación, se seleccionó como fuente de datos principal al buscador Google académico ya que, a partir de su algoritmo de indexación, posee una cobertura muy amplia de la producción generada en ámbitos científicos y académicos, por encima de otras bases de datos bibliográficas. Para el tratamiento de este corpus fueron aplicados diversos indicadores, entre los que se destacan aquellos ligados a productividad, coautoría, colaboración institucional, fuentes de publicación y difusión. Los resultados obtenidos permiten obtener imágenes inéditas en relación con los contornos y las particularidades de esta dimensión en el contexto de la ByCI nacional y ofrecen elementos de análisis para la construcción de una mirada compartida de un espacio hasta ahora poco explorado.

26.Corda, María Cecilia y Liberatore, Gustavo (2021), Tendencias de investigación en bibliotecología y ciencia de la información en la Argentina durante las primeras décadas del siglo XXI. EN: Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication, 2021 1(2), 1-19.

El propósito de este artículo es describir y analizar las líneas de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información desarrolladas en los marcos institucionales de las universidades que dictan la carrera de bibliotecología, archivología y museología en la Argentina. Diseño/ Metodología/ Enfoque. Se recuperaron los documentos que han sido presentados en los encuentros de docentes e investigadores de las escuelas del Mercosur, así como estudios anteriores que abordaban la problemática. Además, se sistematizaron las producciones de los docentes investigadores del campo disciplinar, utilizando la aplicación Publish or Perish, la cual toma a Google Académico como fuente de datos. Resultados/ Discusión. Se observó una consolidación del campo temático, tanto desde los aportes para el fortalecimiento conceptual y metodológico de la disciplina, como desde las indagaciones que pretenden resolver cuestiones que se suscitan en el campo profesional de bibliotecas, archivos, museos y otras unidades de información. Conclusiones. Se destacó la existencia de ejes de trabajo que combinan temáticas tratadas a nivel internacional en la materia, así como áreas de

especialización enfocadas en realidades locales. Se demostró que el desarrollo y productividad investigativa se concentran en pocas escuelas. Finalmente, se abordó la incipiente constitución de los estudios de posgrado a nivel de especialización, maestría y doctorado que, con el tiempo, ampliará el espectro de investigaciones realizadas en las universidades que desarrollan estos tramos formativos. Originalidad/Valor. No existía un estudio de este tipo en el que se combinaran el análisis documental con la bibliometría para develar el entramado de investigadores, temas y producción científica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en la Argentina, no siempre sencillo de captar y abordar.

Cordero, María Cristina, 55

Córdoba González, Saray, 33

27. Corro Tosoni, Facundo Eugenio; Pérez Machado, Facundo Ariel; González, Facundo David Francisco y Sarmiento Barbieri, Nilsa María (2025), Bibliometría y transición energética en Salta: análisis de la producción científica (2020–2023) como base para el estudio de imaginarios sociotécnicos. EN: *Questión*, n. 81

En el presente artículo analiza las potencialidades del enfoque bibliométrico para el estudio de los imaginarios sociotécnicos vinculados a la transición energética (TE) en el ámbito académico local. Tomamos como caso la producción científica generada en la Universidad Nacional de Salta (UNSa) durante el período 2020–2023. A partir de un enfoque cuantitativo, construimos un corpus de publicaciones identificadas mediante criterios temáticos e institucionales, y se aplicaron indicadores bibliométricos orientados a caracterizar la productividad, el impacto y las trayectorias de los investigadores vinculados al campo de la TE. La propuesta metodológica nos permitió identificar perfiles diferenciales, niveles de colaboración y regularidades en los patrones de citación, brindando una base empírica para el análisis posterior de contenido mediante codificación axial. Los resultados preliminares evidencian una concentración de la producción en determinados perfiles institucionales, un predominio masculino en la autoría y una productividad elevada en términos de citación en un subconjunto reducido de autores.

28. Coronel, Nelson Eduardo (2023), Análisis bibliométrico de las tesinas de la Licenciatura en Bibliotecología y Documentación de la UNMDP: evolución, tendencias y contribuciones. Tesis.

Se recopilan y analizan datos bibliométricos correspondientes a la producción científica a nivel de grado (Tesinas) de la Licenciatura en Bibliotecología y Documentación a Distancia (LICAD) de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Con esto se busca conocer qué áreas temáticas dentro de la bibliotecología son las más estudiadas, los focos de interés de los alumnos junto a los cambios en éstos a lo largo del tiempo en que se lleva dictando la carrera. Se observan también los índices porcentuales de dirección de tesis, entre otros. Este estudio pretende ser de utilidad no solo para los alumnos, sino también para investigadores, docentes, y el cuerpo académico de la Universidad, ya que se demarcarán cuales materias o áreas son más atractivas y cuales los alumnos dejan de lado o no muestran interés en investigar.

29. Cueto, Julián y Teves, Laura (2015), La Antropología de fines del siglo XX en el Museo de Ciencias Naturales de La Plata (Argentina). Aportes desde el Análisis de Redes Sociales. EN: XI Reunión de Antropología del Mercosur

El desarrollo de la Antropología en la Universidad Nacional de La Plata es único en América Latina por enmarcarse en una Facultad de Ciencias Naturales. Esta situación sentó las bases de una tradición disciplinar que se diferencia de otras que surgieron en diferentes puntos del país. En este contexto institucional, el Museo de Ciencias Naturales de La Plata se constituyó como uno de los puntos más importantes en la producción antropológica de la Argentina del siglo XX. Nos proponemos abordar el desarrollo disciplinar de la Antropología en Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP) a partir de los artículos publicados en la Nueva Serie de la Revista del Museo. Para realizar un estudio de la producción escrita de la Antropología platense en el marco de la historia de la Antropología Argentina, tomaremos las publicaciones del período correspondiente a la década de 1980 y sus antecedentes. El objetivo es conocer, por una parte, los vínculos existentes entre los investigadores y las fuentes bibliográficas citadas por ellos. Por otra parte, se identifican las citas entre investigadores que publican en la propia Revista del

Museo. Metodológicamente, se procede a mapear la red de citas bibliográficas de los artículos producidos en la década antes mencionada, se describen sus características y se realiza un análisis estructural (ARS). Se espera que esto permita conocer la conformación de diversas líneas de trabajo en antropología a partir de la influencia entre los autores de la época.

Cuevas, Juan C., 112

30. D'Albuquerque, María Victoria (2016), Análisis bibliométrico de la producción científica del Instituto Nacional de Epidemiología: Dr. Juan H. Jara de la ciudad de Mar del Plata período 1980-2014. Mar del Plata, Universidad Nacional. Tesis  
resumen no disponible

Damiano, Luis E., 112

Darre, Mayra, 89

31.de Almeida, Natasha Neve Goncalves y Goncalves, Luciana Márcia (2025), Direito à moradia em assentamentos informais na AméricaLatina: uma Revisão Sistemática da Literatura Brasil-Argentina. Preprint.

Ao longo dos anos, a urbanização desigual na América Latina expressa no crescimento dos assentamentos informais em países como Brasil e Argentina, foi foco recorrente de estudos. O objetivo deste artigo foi mapear publicações recentes (2019–2022), com foco em Brasil e Argentina, que abordassem os marcos regulatórios das políticas habitacionais em assentamentos informais voltadas à promoção do direito à moradia adequada na América Latina. A metodologia envolveu análise bibliométrica e cienciométrica das publicações nas bases Scopus e Web of Science. Os resultados revelaram escassez de estudos comparativos latino-americanos, pouca articulação entre pesquisadores da região e tendências temáticas de abordagem interdisciplinar.

Defagó, María Daniela, 51

32.De Filippo, Daniela; D'Onofrio, María Guillermina y Fernández Esquinas, Manuel (2011), *Tras las huellas de un paper: orígenes, desarrollo e impacto de las publicaciones en colaboración entre Argentina y España*. EN: *Punto de Acceso* 5: 106- 129

Este estudio analiza las actividades de cooperación científica internacional a partir del seguimiento de un artículo de investigación. Se presenta el caso de las publicaciones en co-autoría entre investigadores de Argentina y España, recogidas en la base de datos Web of Science. Para profundizar en el conocimiento del proceso de producción científica se ha elaborado una metodología que consta de dos fases: un estudio bibliométrico y una encuesta. La primera parte analiza la evolución, especialización e impacto de las publicaciones conjuntas. La segunda, se centra en una encuesta realizada a los propios autores de esas publicaciones para conocer el origen de la colaboración, su desarrollo y la percepción sobre los resultados obtenidos. El cruce de datos obtenidos en ambas etapas ofrece una visión novedosa tanto a nivel metodológico como de resultados, ya que permite conocer aspectos diversos sobre el proceso de producción de una publicación científica que muchas veces queda oculto al ser estudiado únicamente desde una perspectiva bibliométrica.

33.De Filippo, Daniela; Córdoba González, Saray y Sanz-Casado, Elías (2016), *Bibliometría de la colaboración e impacto de la Revista de Biología Tropical*(Web of Science 2003-2012). EN: *Revista de Biología Tropical*, Vol. 64 (1): 147-156

The activity analysis of a scientific journal is relevant to know the evolution of its characteristics over time. In this paper, results of a bibliometric study of the *Revista de Biología Tropical/International Journal of Tropical Biology and Conservation* (Costa Rica) are presented. The goal of this study was to describe the main characteristics of its scientific production, and analyze its level of collaboration and its impact between the years 2003-2012. Data was derived from the Web of Science (Thomson-Reuters), and the relationship among authors and coauthors, institutions and countries, and their links with the citations received were analyzed for that period. Descriptive statistics about production (number of documents per year, institution and country), collaboration

(authorship index, collaboration among institutions and countries) and impact (IF, position in JCR and number of citations received) were collected. Results showed that the journal has published 1 473 papers in this period, in similar proportions English and Spanish. Mexico, Costa Rica, Venezuela and Colombia are the most common countries of origin, with the Universidad of Costa Rica, Universidad Autónoma de Mexico and the University of Puerto Rico as the most common leader institutions. Collaboration between authors, institutions and countries has shown an increasing trend over the last decade. The co-author index was 3.07 per document, 63 % of publications included 2 or more institutions, and 22 % of the papers were product of international collaboration. The most common collaboration link was between Costa Rica and the United States of America. The impact factor has been oscillating during this last decade, reaching a maximum in 2012 (IF JCR = 0.553). Besides, 10 % of the most cited papers concentrated half of the citations received by the journal, and have a very high number of citations, compared with the journal mean. The main countries that cite the journal were USA, Brazil, Mexico, Argentina and Costa Rica. Data showed an increasing collaboration between authors, institutions and countries, and a direct relationship between the increase of this collaboration and the received impact.

34. De Filippo, Daniela y Levín, Luciano, *Detección y análisis de clústers bibliográficos en las publicaciones de Iberoamérica sobre ciencia, tecnología y sociedad (1970-2013)*. EN: *Investigación Bibliotecológica*, vol. 31.

El campo ciencia, tecnología y sociedad (CTS) ha logrado una evidente consolidación, manifiesta en la existencia de revistas especializadas, congresos, un lenguaje común y en la posibilidad de identificar un conjunto de actores pertenecientes a aquél. Sin embargo, la demarcación del campo no resulta sencilla. El objetivo de este estudio es presentar una nueva metodología para identificar y analizar las publicaciones de CTS del mundo y, en concreto, de Iberoamérica. Utilizando la base de datos Web of Science, se han recuperado 47,349 documentos (un 4.6% de ellos pertenecen a

Iberoamérica) y se obtuvieron los principales indicadores bibliométricos de actividad y especialización. Para profundizar en el estudio temático de las publicaciones e indagar en las relaciones intertextuales, se han utilizado técnicas de *bibliographic coupling* para identificar clústers bibliográficos (CB). Con esto se pretende conocer mejor la estructura temática de la investigación en CTS y analizar su dinámica a lo largo del tiempo.

de Moya-Anegón, Félix, 23

35. De Volder, Carolina; Babini, Dominique; López, Fernando Ariel y Aguado López, Eduardo (2026), *Iniciativas de investigación interdisciplinaria transformadoras de la Universidad Autónoma del Estado de México: Avanzar en la educación y reducir las desigualdades en América Latina*. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires Universidad Autónoma del Estado de México. Capítulo de libro.

Proporcionar información sobre el Perfil de Producción Científica de Argentina en revistas del acervo redalyc.org para el periodo 2005-2011, con el fin de conocer cuáles son tanto las tendencias como el comportamiento de las estrategias de comunicación y de colaboración que registran los artículos producidos por los investigadores argentinos. Método: Se estudia la producción científica de 800 revistas iberoamericanas de acceso abierto durante 2005-2011, a partir de un modelo de análisis centrado en entidades de producción y comunicación, las cuales permiten generar un Perfil de Producción Científica según los indicadores de: Producción (P), Producción en Colaboración (PC) y Colaboración (C), aplicados a un núcleo de 145,515 artículos científicos que forman parte del acervo redalyc.org. Resultados: La información que constituye la producción científica de Argentina durante 2005-2011, forma parte de un estudio más amplio realizado al acervo redalyc.org, el cual abarca a 13,414 instituciones de 146 países. La producción de Argentina asciende a 8,219 artículos que corresponden a una aportación de 5.6% del total analizado, de estos, 59.3% fue publicado en revistas del extranjero. La distribución por área de conocimiento muestra que la mitad de la producción corresponde a las ciencias sociales (50.9%), seguida de ciencias (36.6%), artes y humanidades (9.8%) y multidisciplinaria (2.7 por ciento). Las

disciplinas con mayor aporte a la producción científica de Argentina son antropología, sociología, psicología y educación para el área de ciencias sociales mientras que biología, agrociencias, medicina y veterinaria son las disciplinas con mayor peso para el área de ciencias. A su vez, la producción argentina muestra el 53.6% de artículos realizados en colaboración de esta producción en coautoría el 18.4% es con académicos extranjeros, donde destaca el trabajo conjunto con investigadores de España, Brasil, Estados Unidos y Chile. Tres instituciones concentran el 39.3 % de la ciencia producida en Argentina: la Universidad de Buenos Aires (UBA), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la UNLP (Universidad Nacional de la Plata).

36.del Valle Salinas, Teresa (2018), Cálculo y aplicación de indicadores bibliométricos de Multequina *Latin American Journal of Natural Resources*: período 1992-2016. EN: *Multequina* 27: 63-71.

El presente trabajo tiene como objetivo principal realizar el análisis bibliométrico de la revista *Multequina* desde su aparición (año 1992) hasta el año 2016, para conocer su evolución y producción científica y así obtener datos empíricos sobre los autores. En total se analizarán 215 artículos. Se utilizaron los siguientes indicadores bibliométricos: Actividad Científica (indicadores personales e indicadores de productividad), Contenido de la Investigación (temas) y Citas (Autores, Edad de la publicación).

37.Di Cesare, Victoria (2018). Estudio bibliométrico de la producción científica del INIDEP del período 2007-2016: caracterización y relación con las campañas de investigación. [Tesis de grado]. Mar del Plata, Argentina: Universidad Nacional de Mar del Plata.

La presente investigación analiza la vinculación existente entre la producción científica del Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (INIDEP) correspondiente al período 2007-2016, y las campañas de investigación llevadas a cabo durante esos 10 años por los buques de dicho Instituto a fin de recolectar datos sobre los recursos del Mar Argentino. En primer lugar, se realiza un estudio bibliométrico de la producción científica compuesta por informes técnicos oficiales, informes de campaña, informes de investigación e informes de asesoramiento y transferencia. En segundo lugar, se correlacionan los datos obtenidos con la cantidad

de campañas de investigación efectuadas y la duración en días de cada una de ellas. Como resultado, se comprueba una relación directamente proporcional entre el volumen de informes de campaña recabados y el número de campañas de investigación concretadas, pero una débil vinculación entre éstas y los demás tipos de informes. Se identifica un comportamiento atípico de los informes técnicos oficiales, los cuales, a pesar de constituirse como el vehículo de asesoramiento principal del INIDEP y de poseer una correlación exigua con las campañas científicas, presentan una importante baja en su productividad.

Di Cesare, Victoria, 78, 80, 81

Di Domenico, Cristina, 45, 47

38. Di Rago, Mercedes Eleonor Flores, (2018). Las publicaciones periódicas de la Facultad de Humanidades de la UNMdP: análisis bibliométrico de las revistas producidas por investigadores del Departamento de Letras. Tesis. Mar del Plata, Universidad Nacional.

Se trata de una tesis de grado en Bibliotecología y Documentación que aplica herramientas bibliométricas para caracterizar la actividad editorial y científica de tres publicaciones periódicas del ámbito humanístico. El estudio examina variables como autoría, filiación institucional, distribución temática, patrones de colaboración y hábitos de citación, con el objetivo de identificar tendencias, niveles de productividad y características estructurales de las revistas. El período analizado abarca varias décadas de producción (1991–2017), lo que permite observar la evolución de la actividad editorial y el posicionamiento académico de dichas publicaciones dentro del campo de las humanidades. El trabajo aporta una caracterización cuantitativa y descriptiva que contribuye al conocimiento de la dinámica de producción científica en el ámbito universitario argentino.

39. Díaz, Alejandro y Gondolesi, Gabriel E. (2024), Análisis de la producción científica indexada de los investigadores en salud del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, Argentina). EN: Medicina (B. Aires) vol.84 no.6.

La carrera de investigador en Salud del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) es una carrera ad honorem que permite el ingreso de profesionales de la salud que,

continuando con su práctica asistencial, adquieran derechos y obligaciones de investigadores con carrera rentada. A la fecha se desconoce la cantidad y/o calidad de la producción académica de los investigadores en salud (ISC) del CONICET. En esta investigación se analizan las características de los ISC, su producción científica y algunos indicadores bibliométricos relacionados con sus publicaciones científicas. Se analizó cantidad e indicadores bibliométricos de publicaciones de ISC indexadas en MEDLINE hasta el 31/12/2023 (filiación, contribución internacional, autorías, tipo de publicación). Asimismo, se evaluaron índices de calidad de las revistas (factor de impacto, CiteScore e índices H y Scimago Journal Rank). Un total de 109 ISC registraron 6764 publicaciones (63.6% en revistas de EE.UU. y Reino Unido 77.2% en revistas cuartil 1-2), con un promedio de 4.1 publicaciones/año/investigador en 2014 y 7.7 publicaciones/ investigador/año en 2023 (incremento del 64%). El 77% fueron investigaciones originales y 11% revisiones. El 77% fueron lideradas y 74% dirigidas por investigadores con filiación argentina (43% tuvo colaboración internacional). El 12.2% se publicó en español y 7.8% en revistas de Argentina. A mayor categoría del investigador se logran publicaciones en revistas con mejores índices de calidad. El volumen de publicaciones científicas en revistas de calidad refleja una participación activa y constante de los ISC en la producción y comunicación del conocimiento científico de Argentina.

Díaz, Alfredo Ariel, 91

40. Digiampietri, Luciano A.; Gallardo, Osvaldo; Baranger, Denis y Beigel, Fernanda (2025), Aproximación a la bibliometría y la prosopografía: El panorama editorial integral del CNPq (Brasil) y el CONICET (Argentina) y su cobertura en bases de datos globales. EN: Encuentros Biblis Revista Electrónica de Biblioteconomía y Ciencia de la Información.

Objetivo: Bases de datos globais como Web of Science e Scopus determinaram os indicadores padrão para medir a produção de pesquisa e sua avaliação de qualidade em análises nacionais por décadas. Estudos clássicos da ciência já provaram que este cenário de produção científica foi distorcido pelo uso de índices bibliográficos excessivamente seletivos que eram considerados bases de dados internacionais, enquanto sua cobertura era severamente limitada. Uma parte relevante da literatura bibliométrica nos últimos

10 anostem girado em torno das limitações dessas fontes de dados globais e da busca por alternativas para explorar universos mais abrangentes de produção acadêmica, considerando todas as disciplinas e idiomas. Método: Particularmente relevantes nesse debate estão alguns serviços bibliográficos e motores de busca recentemente criados que oferecem novas oportunidades: Dimensions, Lens, Open Alex, CrossRef e Google Scholar. Nossa contribuição específica a esses estudos se baseia em uma mudança metodológica fundamentada na convergência entre a prosopografia e a bibliometria. Para isso, selecionamos dois países que podem ser considerados centros periféricos na América Latina. Resultados: Primeiramente, determinamos um universo de pesquisadores nacionais do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq, Brasil) e do Conselho Nacional de Investigações Científicas e Técnicas (CONICET, Argentina). As populações-alvo são compostas por 10.619 pesquisadores efetivos do CONICET e 14.418 bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Em segundo lugar, construímos uma base de dados abrangente com o desempenho das publicações desses pesquisadores, a partir dos sistemas nacionais de informação curricular, o Lattes brasileiro e o SIGEVA da Argentina, que incluem metadados de todos os artigos. Após a limpeza de dados computacional e manual desta base de dados, obtivemos um total de 464.361 artigos para o Brasil e 81.005 para a Argentina, publicados entre 2013 e 2020. Conclusões: O estudo comparativo mostra que Argentina e Brasil têm padrões semelhantes de cobertura nas bases de dados globais, embora se diferenciem em termos de práticas de colaboração e publicações nacionais

41. Dimitri, Pedro Jorge y Miguel, Sandra Edith (2013), Recopilación de documentos sobre Bibliometría producidos por autores argentinos : tercera contribución. s.n.t.

El estudio utiliza el método bibliométrico y comprende el análisis cuantitativo de las publicaciones de autores de instituciones argentinas localizados en buscadores web como Google y Google Scholar, repositorios digitales especializados como E-LIS (E-Prints in Library and Information Science), bibliotecas digitales como SciELO (poner además in extenso) y RedALyC (poner además in

extenso) y en la base de datos SCOPUS, de Elsevier, por ser la fuente de datos multidisciplinar e internacional más comprensiva del mundo. Los términos empleados para realizar las búsquedas en estas fuentes han sido bibliometría, análisis bibliométrico y términos equivalentes en inglés bibliometric y scientometric, a los que se agregó el nombre de Argentina para identificar y reunir los trabajos en los que al menos uno de los autores incluyera la mención de una institución argentina en los datos de afiliación institucional. No se realizó una delimitación temporal, sino que se rastrearon todos los estudios realizados con independencia del año, encontrándose el primero de ellos publicado en 1984. Cabe señalar que una importante cantidad de las publicaciones estudiadas viene siendo compilada desde hace años por uno de los autores teniendo esta tarea un enorme valor en la generación de una fuente de datos de estudios bibliométricos realizados por investigadores argentinos, que de otro modo estarían disperso.

Dimitri, Pedro Jorge, 99

D'Onofrio, María Guillermina, 32

42. Dos Santos Neto, Joao Arlindo; Cardoso dos Santos, Juliana y Marinho do Nascimento, Natalia (2017), Gestión de la información en las revistas de Brasil y Argentina: un análisis de la última década. EN: Palabra Clave, v. 7 n. 1.

Percibir cómo la gestión de la información está siendo trabajada por las revistas del área auxilia tanto en el crecimiento de la propia área, así como en la de los profesionales que en ella actúan. El objetivo general de esta comunicación fue realizar un análisis minucioso de los artículos de las revistas con estrato Qualis Capes A1, A2 y B1 del área de Comunicación e información, direccionados para la temática de la Gestión de la Información, de Brasil y de Argentina. Con relación a los objetivos específicos, se buscó identificar cuáles son las revistas que más publicaron artículos en la temática descubrir en qué año hubo un mayor número de publicaciones conocer quiénes son los autores más productivos encasillar las palabras-clave más empleadas en los artículos averiguar los procedimientos metodológicos utilizados y la manera como los textos recuperados están discutiendo la temática gestión de la información, así como sus modelos en estos contextos. En cuanto a la metodología, el artículo

es de naturaleza exploratoria con abordaje tanto cualitativa como cuantitativa, a partir de una revisión bibliográfica sobre los temas información y competitividad gestión de la información modelos de gestión de la información y, posteriormente, un estudio bibliométrico realizado en los artículos de revistas brasileñas y argentinas en el período de enero de 2007 a enero de 2017. Como resultado, se demuestra que hay una producción considerable sobre la temática, y que se mantiene con el transcurrir de los años. Se considera que existe un interés de los investigadores en cuanto a la importancia de la gestión de la información para el área disciplinar.

Elmasián, Mariana, 15

43.Ensinas, Pablo y Macchi, Ricardo Luis (2017), Evaluación de las publicaciones de los últimos dieciséis años en la Revista de la Asociación Odontológica Argentina. Un estudio bibliométrico. EN: Revista de la Asociación Odontológica Argentina, vol. 5 n.2 :54-62.

**Objetivo:** Evaluar la cantidad, el origen y el tipo de publicaciones incluidas en la Revista de la Asociación Odontológica Argentina (RAOA) en los últimos dieciséis años.  
**Materiales y métodos:** Se recolectaron todos los volúmenes de la RAOA publicados entre 2001 y 2016. Se evaluaron y compararon la cantidad y el tipo de publicaciones realizadas, teniendo en cuenta categorías como provincia, país, institución universitaria y especialidad, por medio de la prueba estadística de las frecuencias absolutas y relativas de las diferentes categorías.

**Resultados:** En total, se publicaron 535 artículos, y se observó una tendencia a la disminución en los últimos años. La Endodoncia fue la especialidad que más publicó (25%), con mayor cantidad de investigaciones científicas y revisiones mientras que la Patología bucomaxilofacial publicó más casos clínicos. La mayoría de las publicaciones fueron realizadas en el ámbito no universitario. La provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires son los distritos geográficos que más aportes realizaron a la revista.

**Conclusiones:** La RAOA puede ser considerada una base referencial odontológica para el análisis de la actividad científica en el ámbito latinoamericano.

Fernández Esquinas, Manuel, 32

44.Ferrere, Lucía; Fanego, Magalí y Gorostiaga Jorge Manuel (2019), Tendencias del campo de la educación comparada en la Argentina: un análisis de artículos académicos del período 1997-2015. EN: Revista Latinoamericana de Educación Comparada.

El objetivo de este artículo es brindar una caracterización de la producción sobre educación comparada en la Argentina a través del análisis de artículos publicados en una selección de revistas académicas durante el período 1997-2015. Se identificaron 202 artículos de una muestra que incluyó revistas argentinas y extranjeras. A través de establecer la distribución de la producción por año y revista, y de un análisis en base a la afiliación institucional de los autores y el contenido de títulos y resúmenes de los artículos, los principales hallazgos fueron: 1) una tendencia de aumento del número de trabajos publicados por año 2) una presencia mucho más significativa en las revistas extranjeras que en las argentinas 3) importantes desbalances en términos de la distribución regional y por sector institucional 4) una pronunciada concentración de la producción en un grupo reducido de instituciones 5) alta variedad temática, pero con un fuerte predominio de las áreas temáticas de Educación Superior y Gobierno 6) tres focos geográficos dominantes: América Latina, Argentina y Argentina con otros países de América Latina y 7) escasa colaboración con autores de instituciones extranjeras.

Fanego, Magalí, 44, 63

Ferrere, Lucía, 63

45.Fierro, Catriel; Di Doménico, Cristina y Klappenbach, Hugo Alberto (2016), Formación de grado en Psicología en universidades públicas y privadas en Argentina en el contexto de los procesos de evaluación y acreditación (2009-2015): Una propuesta de relevamiento empírico. En: Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación, vol. 13 n. 16.

No existen a la fecha estudios actualizados y a escala nacional sobre aspectos curriculares de los planes de estudio de psicología vigentes

en universidades públicas de gestión estatal y de gestión privada de cara a los procesos de acreditación recientemente finalizados. Se propone aquí un estudio a escala nacional con el objetivo de relevar y analizar críticamente el estado actual de la formación de grado en psicología en carreras de grado de Argentina y contextualizar dicho estado en el desarrollo histórico de la psicología como ciencia y profesión en Argentina. Se proyecta un estudio descriptivo, ex post facto retrospectivo, de tipo historiográfico con técnicas y metodología bibliométricas. Respecto al ‘primer nivel de concreción del curriculum’ en psicología, se propone relevar las unidades o núcleos temáticos y la literatura que en calidad de bibliografía obligatoria componen los programas o sílabos de las asignaturas obligatoria de las 9 carreras de grado de psicología en universidades de gestión estatal y de las 5 carreras de grado con mayor matrícula en universidades argentinas de gestión privada. En segundo lugar, se propone analizar los contenidos y la bibliografía relevados en función de los ciclos (básico y profesional) de carreras públicas, por un lado, y privadas, por otro. Se proyecta un análisis temático de las palabras de los núcleos de contenido de las asignaturas en calidad de descriptores. Respecto a la bibliografía, se recurrirá a un análisis cuantitativo en torno a ciertos indicadores bibliométricos de acuerdo a la aplicación usual de dicha metodología a sílabos en psicología. En tercer lugar, se proyecta un análisis comparativo y transversal entre universidades públicas y universidades privadas en lo referido a los contenidos y la bibliografía relevada en función de los ciclos curriculares (básicos y profesionales). Se proyecta también un análisis comparativo entre ambos tipos de universidades en lo referido a grupos conformados por cada una de las asignaturas homónimas o equivalentes en diversos planes de estudio. En cuarto lugar, y respecto al segundo nivel de concreción curricular, se propone un relevamiento de los curriculum vitae de los docentes a cargo de cada una de las asignaturas relevadas, para analizar la formación, perfeccionamiento y producción científica de los profesores y posteriormente analizar la relación entre las formaciones docentes adquiridas y las asignaturas dictadas en cada caso. Finalmente, se propone estimar el estado actual de la formación de grado en psicología en el país tal como se deriva de la presente investigación, vinculándola con los resultados de estudios comprensivos (a escala nacional) realizados entre 1997 –el inicio del diagnóstico de AUAPsi– y 2013 –la finalización parcial de los

procesos de acreditación—. Se pretende situar así los resultados en contexto histórico, recuperando el desarrollo de la psicología universitaria argentina

46.Fierro, Catriel (2017), Formación académica y procesos de acreditación en psicología en Argentina: un análisis socio-bibliométrico comparativo de la carrera de la Universidad de Buenos Aires (2009-2017). En: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Este trabajo ofrece una descripción y análisis de la formación en psicología ofrecida por la Universidad de Buenos Aires, en el contexto de los procesos de acreditación de carreras de psicología del país a los cuales dicha Universidad no se presentó. Limitándonos a los contenidos de dicha formación, se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo, de tipo socio-bibliométrico, de la bibliografía obligatoria de las 22 asignaturas obligatorias del ciclo básico y del ciclo profesional de la carrera (N=2572). Se relevaron y clasificaron las referencias bibliográficas de las asignaturas en torno a 12 indicadores socio-bibliométricos. Los resultados, por sí solos y al compararse con estudios de la década anterior, demuestran la permanencia de ciertos sesgos de la formación de psicólogos argentinos: predominancia de textos y autores de adscripción psicoanalítica como orientación teórica hegemónica y casi excluyente, decrecimiento de otras orientaciones teóricas, un decrecimiento considerable de textos publicados en los últimos años, un aumento de textos confeccionados por docentes de las cátedras, y una obsolescencia media de la literatura de más de 35 años. Se concluye sobre la importancia de mantener debates colectivos sobre las formas idóneas de sincronizar la psicología universitaria local con avances internacionales y con necesidades regionales y locales.

47.Fierro, Catriel; Di Doménico, Cristina y Klappenbach, Hugo Alberto Alberto (2018), Análisis sociobibliométrico comparativo de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (1996-2017). EN: Universitas Psychologica, v. 18 n. 2

Con el objetivo de ofrecer datos públicos y empíricos desde una perspectiva sociobibliométrica sobre la formación ofrecida por la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo de la bibliografía de las 22 asignaturas obligatorias de los ciclos básico y profesional (N = 2 572), de acuerdo a 12 indicadores sociobibliométricos, comparándose los resultados con estudios de décadas anteriores. Los hallazgos indican una predominancia hegemónica y casi excluyente de textos y autores psicoanalíticos, un decrecimiento de otras orientaciones teóricas, de textos publicados en los últimos años y de papers de revistas con referato, un aumento de autores diplomados en Psicología y una obsolescencia media de la literatura de más de 35 años. Se concluye sobre las implicancias legales y socio institucionales de tal situación.

48.Fierro, Catriel (2019), Relaciones Inestables: Historia Epistemológica y estudios sobre formación en psicología en Argentina. EN: Quaderns de Psicologia | 2019, Vol. 21, No 1, e1431.

Se ofrece una caracterización del pasado reciente y estado actual del campo de los estudios sobre enseñanza y formación en psicología en Argentina. Se describen los problemas teóricos y empíricos atendidos por investigaciones específicas sobre la temática, enfatizándose dos grupos de trabajos complementarios: estudios de conjunto a escala nacional propios de la década de 1990, y estudios específicos realizados durante la última década. Nuestro análisis concluye que, a pesar de la riqueza intrínseca de los datos empíricos ofrecidos, los mismos no integran de forma sistemática y anclada una perspectiva histórica y filosófica para interpretar problemas curriculares, académicos y profesionales. La integración de tales perspectivas se juzga como crucial para una comprensión acabada tanto del estado actual de la formación universitaria en psicología en Argentina, como de los procesos que han conducido a la misma. Tal integración proyectada es el punto de partida de un segundo trabajo, de futura aparición.

49. Fierro, Catriel (2021), Formación de grado en psicología clínica y psicoterapia en universidades públicas y privadas de Argentina: un

análisis empírico-socio-bibliométrico actualizado. EN: Enciclopedia Argentina de Salud Mental, 6 :1-31.

Si echamos un vistazo a la historia de la psicología y sus diversos campos aplicados durante los últimos cien años, una certeza emerge con claridad: la formación de psicólogos clínicos constituye un auténtico problema. El problema en sí puede ser definido resumidamente en los siguientes términos, necesariamente amplios: ¿Bajo qué condiciones, a través de qué contenidos, mediante cuáles técnicas, y durante cuánto tiempo debe entrenarse a un ciudadano para poder aseverar, con cierto grado razonable de certeza, que será un terapeuta aceptable? En este trabajo se ofrecen datos sobre los contenidos bibliográficos con que se forman los psicólogos argentinos en las universidades argentinas más pobladas. Los datos fueron extraídos a partir de tres indicadores socio bibliométricos: (1) Autor de la referencia, (2) Orientación teórica del texto y (3) Año de publicación original del texto. Los datos obtenidos a partir de la desagregación en indicadores fueron reunidos y sometidos a un análisis estadístico descriptivo en términos de frecuencias y de porcentajes, e interpretados sobre un trasfondo teórico (en nuestro caso, debates recientes sobre formación, acreditación y ejercicio profesional en psicología).

50. Fierro, Catriel; Brisuela Blume, Laureano; Bruna, Ornella y Biglieri, Franco Javier (2021), ¿Pluralismo o monoteoría en psicología clínica? Análisis empírico de problemas epistemológicos y formativos en carreras de psicología en Argentina (2015). EN: Revista Guillermo de Ockham

La bibliografía utilizada en el entrenamiento psicoclínico en carreras de grado es central para explicar las particularidades teóricas, epistemológicas y prácticas de la psicología argentina. Este trabajo aporta datos sobre el estado actual de dicha formación psicoclínica en universidades nacionales, en el contexto de los debates sobre evaluación y acreditación de grados de psicología, que en lo epistemológico han enfatizado la necesidad de formar profesionales pluralistas, críticos y actualizados. Se hizo un estudio descriptivo, *ex post facto* retrospectivo de tipo sociobibliométrico, en el cual se analizó la bibliografía obligatoria (N = 629) de los sílabos de asignaturas sobre psicología clínica y psicoterapia de

carreras de psicología de las universidades nacionales de Rosario, Mar del Plata y La Plata, a partir de categorías de análisis sociobibliométrico. Se halló un predominio de trabajos de Freud y Lacan y de orientaciones psicodinámicas en desmedro de otras orientaciones psicoclínicas. Habría predominio de obras de psicólogos por sobre psiquiatras, médicos y filósofos. Menos del 5 % de la bibliografía fue publicada en los últimos cinco años y menos de un 20 % en los últimos diez años. Se concluye que no habría adecuación entre contenidos impartidos y parámetros de los procesos de acreditación y debates teóricos y epistemológicos de la disciplina.

Fierro, Catriel, 17

51. Fuentes, Soledad Sonia; Oviedo, Marcia Antonella; Rodríguez, Camila Rocío; Canalis, Alejandra y Defagó, María Daniela (2023), Estudio bibliométrico de los Trabajos de Investigación de Licenciatura producidos en la Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba en los años 2019 a 2022. Córdoba, Universidad Nacional. Bachelor thesis.

Dentro del plan de estudio vigente de la carrera Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, para culminar su carrera, los alumnos formulan y desarrollan un Trabajo de Investigación de Licenciatura (TIL) que responde a los propósitos generales de la carrera. A través de la bibliometría se puede caracterizar, medir y/o comparar el desarrollo y evolución de la producción científica y obtener un panorama del desempeño científico e identificar tendencias en investigación. Objetivo: Analizar multidimensionalmente los TIL presentados en la Escuela de Nutrición, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, desde el año 2019 a 2022 inclusive. Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 154 TIL presentados y aprobados en la Escuela de Nutrición (FCM-UNC) durante los años 2019 a 2022 inclusive. Se obtuvieron las frecuencias de las variables con Infostat, se empleó estadística inferencial para analizar la existencia de diferencias estadísticamente significativas en el número de TIL por año. Luego, para analizar si existía asociación entre las variables año de producción y áreas de

investigación, cantidad de autores y metodología de investigación, se usó test de Fisher. Posteriormente se diagramaron los resultados en gráficos. Y por último se analizaron las palabras claves con los softwares Repetition Detector y Mentimeter. Resultados: Hubo diferencias estadísticamente significativas en la cantidad de TIL presentados en los cuatro años relevados ( $p < 0,0001$ ). Las áreas de investigación mayormente elegidas fueron Epidemiología y Salud Pública (47%), Nutrición Clínica y Dietoterapia (18%), Socioantropología (14%) y Tecnología de los Alimentos (10%). No se encontró asociación estadísticamente significativa entre las áreas de investigación y los años estudiados. Los resultados muestran que los TIL se realizan, mayormente, en grupos de 2 y 3 alumnos. Y, con respecto al diseño metodológico empleado, predominó, en todos los años, la investigación de tipo cuantitativa (90%). Conclusión: La producción científica analizada responde a los objetivos generales de la carrera y se orienta, en su mayoría, a áreas de investigación que coinciden con el plan de estudio vigente, el cual está constituido por numerosas asignaturas con fuerte orientación en contenidos de Clínica y Salud Pública. Se observa la aplicación de técnicas y paradigmas de investigación predominantemente cuantitativos

52. Galak, Eduardo Lautaro; Boyezuk, Agustina; Moya, Agustina; Navarro, Luciana Candela y Zoboli, Fabio (2017), El concepto cuerpo en el campo académico de Educación Física. Un análisis a partir de la revista Educación Física y Ciencia. EN: Congreso Argentino, Latinoamericano e Internacional de Educación Física y Ciencias. XII Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.

El presente trabajo plantea el estudio interpretativo de la revista Educación Física y Ciencia desde su inicio en 1995 hasta el último volumen en 2016, analizando qué significaciones sobre el concepto cuerpo se publican. Para ello se han desplegado dos momentos: un primero de corte más bibliométrico, relevando datos y mapeando la revista, y un segundo que se propuso interpelar los datos obtenidos. Lo cual condujo a la construcción de una serie de categorías analíticas que se desprenden de los resultados cuantitativos y cualitativos encontrados en la revista. En este sentido, se identificó una recurrencia en los artículos respecto de la relación del cuerpo con: el género, las representaciones culturales, el biopoder, la

epistemología, la biología y los procesos de escolarización. Justifican esta investigación observar qué sentidos sobre cuerpo circulan en la Educación Física, particularmente a través de analizar la principal publicación argentina del campo disciplinar académico. Considerando para ello los aspectos contextuales en los cuales se ha ido desarrollando la revista, los actores que producen y reproducen el conocimiento y los intereses político-educativos, sociales y culturales.

Gallardo, Osvaldo, 40

53. Gallegos, Miguel; Pérez Acosta, Andrés M.; Klappenbach, Hugo Alberto; López López, Wilson y Bregman, Claudia (2020), Los estudios bibliométricos en el campo de la psicología iberoamericana: Una revisión metabibliométrica. EN: Interdisciplinaria, vol. 37 (2), Buenos Aires.

La bibliometría consiste en el tratamiento matemático y estadístico de la información científica y, por ello, se la concibe como la cuantificación de la información bibliográfica susceptible de ser analizada. Más allá de que algunos autores la conciban como una metodología y otros como una técnica, la bibliometría facilita la organización, selección y categorización de la información para un tratamiento cuantitativo y cualitativo. Desde hace más de tres décadas, los estudios bibliométricos han comenzado a proliferar con diferentes usos, orientaciones y aplicaciones en el campo de la psicología iberoamericana. En este trabajo se analizan los estudios bibliométricos en el campo de la psicología iberoamericana recuperados de tres bases de datos: Dialnet (España), Redalyc (México) y SciELO (Brasil). A partir de una muestra de 81 trabajos seleccionados, se realizó una categorización según las diferentes líneas de investigación, los autores más frecuentes, los países de los autores, el rango de años de las publicaciones, el idioma de las publicaciones, el género en la redacción de los trabajos, las revistas que más estudios bibliométricos publicaron y las más analizadas desde la perspectiva bibliométrica. También se analizó el contexto histórico de aparición de los estudios bibliométricos en el campo de la psicología de Iberoamérica. Se concluye que los estudios bibliométricos son un importante recurso metodológico para la evaluación de la disciplina y profesión psicológica, siempre que

logren ir más allá de la mera descripción de datos cuantitativos y puedan complementarse con análisis cualitativos, lo que brindaría mayor potencialidad interpretativa y explicativa

Gallegos, Miguel, 22

54. Gantman, Ernesto (2023), Productividad e impacto de las ciencias sociales argentinas: economía y sociología en el CONICET. Revista Interamericana de Bibliotecología, 46(2).

En el presente trabajo se analiza la productividad e impacto de la investigación científica argentina en economía y sociología en Scopus y Google Scholar. El objetivo central de la investigación fue examinar el efecto de la orientación de los investigadores hacia una mayor visibilidad de su productividad e impacto académico en la base bibliométrica Scopus. Los hallazgos indican que quienes investigan en economía tienen mejores niveles de productividad e impacto en Scopus que sus pares de sociología. Por otra parte, se observa que la visibilidad en Scopus afecta positivamente el impacto, al operacionalizar mediante el índice h en Scopus, tanto en economía como en sociología, mientras que solo afecta en forma estadísticamente significativa al índice h obtenido en Google Scholar en el caso de la sociología. Considerando como variable dependiente la productividad (número de documentos) en Google Scholar, la visibilidad en Scopus la afecta en forma negativa y estadísticamente significativa solo en sociología. Si se analiza la productividad en Scopus, la visibilidad en dicha base tiene un efecto positivo en ambas disciplinas.

55. Garaventa, Guillermo Norberto; Cordero, María Cristina y Rapallini, José Antonio (2012), Pautas para evaluación de la innovación tecnológica. EN: Ingenerare

La innovación tecnológica es la actividad cuyo resultado es la puesta a disposición del mercado de nuevos productos, o procesos, o mejoras sustancialmente significativas de las ya existentes. Las actividades de innovación son la incorporación de tecnologías materiales e inmateriales, el diseño industrial, equipamiento e ingeniería industrial, lanzamiento de la fabricación, comercialización de nuevos productos y procesos. El sistema científico argentino está básicamente arraigado en la evaluación de su productividad a partir de publicaciones. Cuanto mejores son las revistas internacionales en

donde se publica, mejores son las evaluaciones que se le realizan al investigador. En este contexto la transferencia de conocimiento hacia el área de aplicación dentro del ámbito nacional, es en la actualidad una asignatura pendiente que debe ser resuelta y merece una oportunidad. Y su forma de evaluación aún debe generar discusiones para establecer pautas realistas que permitan determinar los índices de calidad en la materia.

García Quiñones, Elena, 131

Gasparrini, Guido, 146

Gentiletti, Gerardo Gabriel, 18

56. Godoy, Ana C. y Avila, Silvana M. (2020), Estudio bibliométrico de la Revista Archivos de Medicina Familiar y General de Argentina en el período 2011-2019. EN: Revista Mexicana de Medicina Familiar, n. 7 :88-93.

**Objetivo:** Analizar bibliométricamente publicaciones realizadas en la revista Archivos de Medicina Familiar y General.

**Material y métodos:** Estudio bibliométrico, de tipo descriptivo, de los artículos publicados entre 2011 y 2019. Accediendo a la página oficial, se analizaron: total de artículos, tipo, origen, temas, autores y bibliografía.

**Resultados:** Analizamos 14 números, con 82 artículos. El índice de colaboración fue de  $3.8 \pm 5$ . Respecto al primer autor, un 50.5% eran masculinos, pero 6 de 7 entrevistas fueron realizadas a varones. El 43% provenía de una universidad y el 84% de Argentina. La investigación cuantitativa alcanzó el 64.1%. Se identificaron 28 campos temáticos, los más frecuentes problemas prevalentes de salud y modelos de atención. En cuanto a la bibliografía, el índice de Price tuvo una media de  $32 \pm 27$ .

**Discusión:** Los temas de los artículos responden al campo de la revista. La productividad varió con los años. El índice de colaboración es similar a otras revistas médicas, al igual que el tipo de artículos publicados. El género masculino predominó en las entrevistas, lo que llama la atención en un campo en donde

las mujeres son mayoría. El país de origen de la revista fue el más productivo, lo que concuerda con otros estudios.

Conclusiones: Se concluye que la revista cumple con su objetivo. Consideramos que el vínculo con universidades es clave para mantener la productividad de la revista. Se debe trabajar para generar más posibilidades de publicaciones de otros países, así como estimular el reconocimiento del sector femenino del campo temático de la revista.

Goncalves, Luciana Marcia, 29

Gondolesi, Gabriel E., 39

57. González, Claudia Marcela; Varela, Sebastián y Miguel, Sandra Edith (2017), Aplicación de algoritmos no supervisados para la detección de tópicos de investigación. EN: V Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología (La Plata, 2017)

En el trabajo se realiza un estudio exploratorio sobre la aplicación de algoritmos no supervisados basados en agrupamientos (clustering) y probabilidades para la detección de tópicos de investigación. El estudio se realiza usando un corpus bibliográfico sobre Ciencias Sociales de la base de datos Scopus para el periodo 2010- 2015. Se muestran los resultados obtenidos aplicando la técnica de clustering basado en k-means y el modelado de tópicos usando Latent Dirichlet Allocation (LDA).

58. González, Claudia Marcela; .Varela, Sebastián y Miguel, Sandra Edith (2018), Uso de R en bibliometría: exploración de técnicas para la detección de temas locales de investigación. EN: Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa (JAIIO) , 47 Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa (JAIIO) , Conferencia Latinoamericana sobre Uso de R en Investigación + Desarrollo (LatinR 2018).

En este trabajo se muestran resultados preliminares obtenidos al aplicar la técnica de clustering basado en k-means y un modelado de tópicos usando Latent Dirichlet Allocation (LDA) sobre un corpus de registros de la base de datos Scopus utilizando paquetes del

lenguaje R. El objetivo general es detectar aquellas áreas que permitan estimar el esfuerzo que realizan los recursos humanos de investigación de determinado lugar geográfico para abordar los problemas que son propios de ese territorio y sus habitantes. Por ello, el corpus responde a una estrategia de búsqueda que comprende la producción de la gran área Ciencias Sociales & Humanas en el periodo 2010-2015, restringida a aquellos trabajos que tuvieran algún autor con afiliación argentina, además de contener Argentina (o alguna de sus variaciones explicitadas en la estrategia de búsqueda) en los campos título, resumen y palabras clave. Para el procesamiento se utilizaron los paquetes bibliometrix (2017), que sirve para realizar análisis bibliométricos y de co-citación el paquete topicsmodels (2017) que permite implementar LDA y CTM (Correlated Topics Models) el paquete tidytext (2017) que permite aplicar algunas técnicas de procesamiento del lenguaje natural dentro de las cuales se encuentra la detección de n-gramas. En este trabajo, se procedió a sacar bigramas y se los interpretó de manera cualitativa, detectando 7 áreas (ver referencia de colores en figura 1). Se generaron los clusters mediante la técnica de K-medias y se procedió a realizar un análisis de los clusters obtenidos a la luz de las categorías que se derivaron de los bigramas. Luego se realizó lo mismo aplicando modelado de tópicos con LDA.

59. González, Claudia Marcela y Chinchilla-Rodríguez, Zaida (2020), La investigación argentina sobre agroindustria y su colaboración internacional (2007-2016). EN: Palabra Clave, v. 10 n. 1.

Este trabajo tiene como objetivo comparar los patrones de colaboración de la producción científica argentina de agroindustria de acuerdo con el alcance geográfico de la investigación, es decir, temas dirigidos a lectores nacionales y temas que van más allá de la frontera nacional recogida en la base de datos *Scopus* para el periodo 2007-2016. El comportamiento de ambos grupos se analiza y describe de la siguiente manera: a) se discrimina según se trate de temas de investigación globales o locales, aplicando el criterio de ausencia o presencia de topónimos nacionales, respectivamente b) se presenta el volumen de coautoría con diferentes países agrupados

por continentes c) se determinan las 20 palabras claves más frecuentes para cada caso y, d) se pone en relación con el Índice-H de los países, utilizado en este caso como indicador de impacto científico del país colaborador. Los principales resultados muestran que solo con Europa se logra la proporción de colaboración a los niveles de la ciencia del país (40%). Con países de continentes como Oceanía, Asia y África, la colaboración es muy minoritaria (5% o menos). La distribución en temas globales y locales se mantiene en todos los continentes con leves incrementos en Europa, América del Norte y Caribe y Oceanía a favor de los temas locales. La correlación entre la colaboración internacional y el impacto científico que tienen los países con los que se colabora es relativamente positiva. Los temas sobre los que se investiga se anclan principalmente en la Patagonia, el litoral marítimo y se centran especialmente en los bovinos y el maíz. El estudio aporta información útil para pensar la conformación de equipos de investigación, la planificación de programas de movilidad internacional y alianzas estratégicas en relación con la colaboración futura, y lo hace en un área estratégica que genera fuertes expectativas para el desarrollo económico del país.

60. González, Claudia Marcela y Miguel, Sandra Edith (2024), Un aporte de las métricas de lugar en la actividad científica para los estudios del territorio: el caso del Gran La Plata. EN: VII Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología (Ensenada, 17 al 19 de abril de 2024).

En el presente trabajo se avanza en la construcción de un marco de medición que selecciona dentro de los indicadores cuantitativos tradicionales nucleados en torno a la producción, colaboración e impacto aquellos que al integrarse con las menciones de lugares en la literatura científica tienen la capacidad de dar cuenta de lógicas de investigación vinculadas a anclajes espacio-territoriales. Se toma el Gran La Plata como caso de estudio ya que es un territorio que a nivel micro moviliza numerosas investigaciones que lo contemplan dentro de la conformación de sus objetos de estudio. El marco de medición se desarrolla en torno a estas tres dimensiones: 1) Los lugares como tema / problema en las investigaciones, 2) Los lugares desde los cuales se produce la ciencia y 3) Los lugares en el impacto de la ciencia.

González, Claudia Marcela, 7, 96, 103, 105, 106, 108, 116

61. González, Eliana Noemí (2014), Historia de la Psicología: enseñanza y herramienta de reflexión crítica en la formación en universidades nacionales de Argentina. Un análisis bibliométrico de la bibliografía de los cursos. EN: Mnemosine Vol.10, n°2, p. 217-241.

En el presente trabajo nos interesa aproximarnos a la enseñanza de la historia de la psicología en las universidades nacionales de Argentina y su espacio como lugar de reflexión crítica de la disciplina psicológica. Nuestro análisis estuvo constituido por los programas aprobados, del 2005, 2006 o 2007, de las asignaturas historia de la psicología o su paralelo en las carreras de psicología de las siete universidades nacionales conformadas en la década de 1950 y comienzos de 1960 vigentes. Se procedió al análisis de las referencias bibliográficas de los programas seleccionados, considerando las variables: autores más citados, obras más citadas, análisis de fundamentación y objetivos enunciados. Desde hace algunos años se ha comenzado a debatir en el ámbito nacional, acerca de los objetivos, contenidos y metodologías que podrían ser comunes para la formación de graduados en psicología. Asimismo en el ámbito internacional se ha planteado desde hace más de una década, la enseñanza universitaria en términos de competencia. Pensando la enseñanza y formación en educación superior en términos de formación y adquisición de competencias. Este marco nos permite plantearnos interrogantes acerca de que se enseña en la historia de la psicología en Argentina. Aproximándonos a las problemáticas e intereses centrales, a fin de reflexionar acerca del aporte realizado por esta asignatura a la formación de graduados en psicología

González, Facundo David Francisco, 27

62. González Agote, Javier (2021), Mapeando la investigación sobre COVID-19 en Argentina: análisis bibliométrico a 6 meses del primer caso reportado. EN: Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba 2021 78(3):221-227.

Introducción: El brote de COVID-19 ha causado una gran amenaza a la comunidad internacional y ha planteado importantes preocupaciones de salud pública. El objetivo de este trabajo fue describir los patrones de comunicación científica de Argentina sobre COVID-19 en la base de datos Scopus. Método: Se realizó un estudio bibliométrico. Se recuperaron artículos según la temática utilizando los campos del título, resumen y palabras clave en la base de datos Scopus. Resultados: Se recuperaron 229 documentos, donde el 69,9% eran documentos citables (51,5% de originales), el 76,4% en idioma inglés. El liderazgo científico de Argentina en los documentos publicados fue de un 44,1%. Se encontró colaboración nacional en el 38% de los documentos, en el 16,6% colaboración entre instituciones de jurisdicciones diferentes y el 59,8% colaboración internacional. Conclusiones: Los indicadores de productividad e internacionalización encontrados en el presente estudio representan la respuesta de la comunidad científica argentina en la fase inicial desde la esfera de la producción del conocimiento. Los resultados obtenidos podrían interpretarse como una respuesta efectiva ante la crisis sanitaria y social sin precedentes que impuso el COVID-19.

63. Gorostiaga, Jorge Manuel; Ferrere, Lucía y Fanego, Magalí (2017), La producción sobre política educativa desde perspectivas comparadas en la Argentina: un análisis de artículos publicados entre 2001 y 2015. EN: VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios comparados en Educación, Buenos Aires, 6-8 de septiembre, 2017

En esta ponencia ofrecemos un análisis de la producción sobre política educativa desde una perspectiva comparada de autores basados en instituciones argentinas para el período 2001-2015. Se estudió una base de artículos obtenidos de una muestra de revistas académicas -- incluyendo revistas especializadas en educación editadas en el país y revistas extranjeras- para establecer su distribución respecto a los temas abordados, foco geográfico de los artículos y pertenencia institucional de los autores. En segundo lugar, se realizó un análisis de los enfoques teóricos y metodológicos de un subconjunto de artículos, aquellos que toman como su objeto de estudio a las políticas del período 1990-2015 para la educación básica en América Latina.

Gorostiaga Jorge Manuel, 44

64.Fuente-Gutiérrez, Enrique (2025), Financiación competitiva y visibilidad de sus publicaciones. El caso de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), 2018–2024. EN: Cuestión, Nro.81, Vol.3.

El artículo evalúa el impacto de la financiación nacional competitiva en la visibilidad internacional de la producción científica de la Universidad Nacional de La Plata (2018–2024), centrándose en los proyectos PICT (FONCYT) y PIP (CONICET). Mediante un enfoque bibliométrico de las publicaciones en Web of Science con reconocimiento explícito de financiación, analiza indicadores normalizados para medir la eficiencia de ambos programas. Los resultados revelan tensiones entre volumen, impacto y equidad territorial, así como fortalezas institucionales y limitaciones en coautoría y transparencia, y proponen mejoras en la asignación, evaluación y colaboración.

Guerrazi, Luiz, 124

Grenóvero, María Silvia, 11, 110

Guerrero Arismendi, Sebastián Patricio, 14

Guimaraes, José Augusto Chaves, 76

Guzmán, Analía, 112

Guzmán Tovar, César, 90

Herrera Zamorano, Graciela, 2

65.Hidalgo, Mónica A. (2018), La colaboración científica de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina : Una aproximación bibliométrica a partir del análisis de la producción científica visible en el repositorio institucional Naturalis, 2011- 2015. (Informe)

El informe presenta indicadores bibliométricos relativos a la colaboración nacional, internacional y sectorial de la producción científica de la FCNyMUNLP publicada en el período 2011-2015 y visible en el repositorio institucional Naturalis. Los indicadores se

basan en el análisis de las firmas de los autores de las publicaciones y de las menciones de afiliación institucional. De los 2.777 trabajos publicados en el quinquenio el 90% fue firmado en coautoría. El promedio de autores por documento oscila entre los 3-4. La colaboración nacional (CN) es de 36,96% y la colaboración internacional (CI) de 24%. Las instituciones nacionales con mayor colaboración con la FCNyM, son el CEPAVE y el ILPLA ambas dependientes de la UNLP y el CONICET. Las Unidades Académicas de la UNLP de mayor vinculación con la FCNyM son las Facultades de Ciencias Exactas, Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y Forestales. Los países con mayor colaboración son Brasil, Estados Unidos y España. El mayor porcentaje de las contribuciones provienen del sector Universidades públicas, Centros mixtos, y las unidades ejecutoras dependientes exclusivamente del CONICET

66.Hidalgo, Mónica A. (2024), Lo local en la producción científica de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata. Visibilidad e impacto científico desde la perspectiva bibliométrica (Trabajo final integrador).Tesis. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Memoria Académica.

Durante las dos últimas décadas las políticas científicas y tecnológicas (CyT) en Argentina buscan impulsar la producción de conocimientos de carácter local que contribuyan a dar respuesta a los problemas sociales, productivos y medioambientales del país. Desde la bibliometría se vienen realizando estudios que buscan conocer diferentes características de la producción científica de los países e instituciones. Sin embargo, son escasos los trabajos que estudian los resultados e impacto de las investigaciones orientadas a temas o problemas de carácter local. Esta investigación se propone conocer, mediante indicadores bibliométricos el aporte de conocimiento sobre temas o problemas de alcance local que realiza la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata (FCNyM-UNLP), así como su visibilidad e impacto en diferentes fuentes de difusión de la literatura científica. La fuente de datos utilizada para conformar el corpus bibliográfico analizado es el Repositorio Institucional (RI) Naturalis de la FCNyM-UNLP, que reúne 2170 artículos de revistas publicados en el período 2011-2015.

Los indicadores de visibilidad e impacto de esos artículos son extraídos de la red social académica ResearchGate, de Google Scholar y de la base de datos Scopus. Se espera que esta investigación contribuya al conocimiento de la magnitud, visibilidad e impacto científico de las investigaciones de alcance local que se producen en la institución analizada, y un aporte a los estudios bibliométricos que enfocan la mirada en la dimensión de lo geográfico en la producción de conocimiento.

Hidalgo, Mónica A., 97, 98, 114, 115

Higer, Diego, 125

67.Huergo, Juliana; Santoro, Mabel Irene y Rodríguez, Cristina Susana, (2019) Análisis bibliométrico de publicaciones educativas sobre competencias en ingeniería. EN: Jornadas de Experiencias Innovadoras en Educación en la FECEIA

**RESUMEN** Se presenta un análisis bibliométrico de las publicaciones compiladas en los congresos sobre Educación en Ingeniería en Argentina durante 2018. Particularmente, se analizan los artículos de CAEDI (X Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería) y de CLICAP (5ª edición del Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas), del área de Educación. El criterio de selección es la inclusión del término COMPETENCIA en el título y las variables analizadas son Congreso, Institución, Cátedra, Carrera y Competencia. Se encontraron 29 artículos provenientes de 20 instituciones, en las que participaron 14 áreas disciplinares y afectaron a estudiantes y docentes de más de 12 carreras. Además se examina el abordaje de las competencias de ingreso, las genéricas y las específicas de carreras. Los resultados obtenidos permiten una caracterización sobre la implementación de las competencias en la docencia de Ingeniería ya que se logró acceder a una caracterización estadística que visibiliza, en algunos aspectos, la iniciativa del CONFEDI impulsada desde 2006.

68.Ibarra, Marina Gisela (2025), Producción científica y visibilidad del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá. Un análisis bibliométrico (2020-2025). EN: Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, 10(2) :e1-e16

El Hospital Materno Infantil Ramón Sardá (HMIRS), institución de referencia en el área de la perinatología, tiene una amplia trayectoria en investigación, aunque su producción no se ha estudiado en profundidad. El objetivo del presente estudio es caracterizar qué y cuanta fue la producción científica en el período 2020-2025. Materiales y Métodos: Estudio Observacional, Transversal, de enfoque Bibliométrico. Se analizaron documentos recuperados de bases de datos (PubMed, LILACS), repertorios (SciELO), buscadores (Google Académico) y una búsqueda manual en la Revista Sardá, abarcando el período del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2025. Se examinaron indicadores de producción (volumen temporal, tipología documental, áreas temáticas) y visibilidad (revistas fuente, idioma y acceso). Resultados: Se recuperaron 186 documentos, con un promedio sostenido de 31 publicaciones anuales, destacándose un pico de actividad en 2020. Predominaron los artículos originales (54.3%), seguidos de revisiones (10.7%). Las áreas temáticas líderes fueron Neonatología (32.3%), Obstetricia (16.7%) y Salud Pública (13.4%). La Revista Sardá concentró el 38.7% de la producción, mientras que un 30% se publicó en inglés en revistas de impacto internacional. Conclusiones: El HMIRS sostuvo su producción científica, consolidando la producción científica como labor diaria. Se identifica la necesidad urgente de normalizar la filiación institucional y jerarquizar la revista local para mejorar la visibilidad de este capital intelectual en las bases de datos globales.

Jakovcevic, Adriana, 152

Jorquera-Vidal, Israel, 147

69. Juárez, Rolando Pablo Alejandro (2016), Bibliometría para la evaluación de la actividad científica en ciencias de la salud. EN: Revista Enfermería Herediana, v. 9 n. 1.

Este trabajo, describe la importancia de la investigación bibliométrica para la evaluación de la actividad científica en Ciencias de la Salud, considerando en la misma la producción científica Latinoamericana. Un nuevo conocimiento, producto de la investigación científica, adquiere valor cuando se publica y posteriormente es aplicado en el campo específico del estudio, contribuyendo al desarrollo de la sociedad en este sentido, los resultados de estudios bibliométricos han adquirido una importancia

creciente en la elaboración de la políticas de investigación científica y su gestión en el área de la salud.

70. Juárez, Rolando Pablo Alejandro y Barrere, Rodolfo Martín (2017), Estudio bibliométrico de la producción científica argentina en cáncer a través de las bases de datos Medline y Lilacs. En: Revista de Salud Pública XXI 2.

Este artículo analiza el perfil de la producción científica argentina en el campo del cáncer entre 2001 y 2010. Una investigación bibliométrica se realizó a través de las bases de datos Medline y Lilacs. En Medline, se registraron 1132 documentos. El núcleo de Bradford estuvo conformado por 37 revistas con 379 publicaciones. El Instituto de Oncología Ángel H. Roffo (UBA) fue la institución más productiva (71 documentos). En Lilacs, se registraron 824 documentos. El núcleo de Bradford estuvo conformado por cinco revistas con 291 publicaciones. El Hospital Italiano (CABA) fue la institución más productiva (86 documentos). La investigación en cáncer en Argentina se está incrementando, existe una fuerte producción en las Universidades Nacionales (Medline), Hospitales nacionales y provinciales (Lilacs), con importante participación en investigaciones participacionales descriptivas.

71. Kasse, Elida (2013), Estudio bibliométrico de la revista de la SOLP. Tesis presentada para obtener el grado de Licenciado/a en Bibliotecología y Documentación. Mar del Plata, Universidad Nacional.

La revista de la Sociedad Odontológica de La Plata –SOLP- desde el año 1988 hasta la actualidad ha publicado en sus 45 ediciones artículos de interés en el ámbito de la odontología con la participación de destacados investigadores y profesionales, nacionales y extranjeros, en el área odontológica. Esta reconocida publicación se encuentra indexada en las Bases de Datos Lilacs (Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud) desde su primera publicación y Unisalud, de la Biblioteca Virtual de la República Argentina, también desde sus inicios. En el año 2000 fue postulada para el Proyecto Latindex Catálogo, siendo evaluada y aprobada su incorporación a la misma con la Calificación Nivel 1.

La Revista de la SOLP es enviada en forma gratuita a socios, profesores y estudiantes de la casa, como así también a más de 200 instituciones, bibliotecas y centros de documentación relacionadas con el área de la Salud tanto nacional como internacional. El presente trabajo tiene por objetivo contabilizar dichos artículos, establecer cantidades de autores, colaboración científica, temática abordada y participación de profesionales locales y extranjeros considerando que desde hace varios años ésta se distribuye dentro de todo el país y fuera de la República Argentina.

72.Klappenbach, Hugo Alberto y Arrigoni, Flavia (2011), Revista Argentina de Psicología. 1969-2002. Estudio bibliométrico. EN: Revista Argentina de Psicología n. 50.

El trabajo examina la Revista Argentina de Psicología, en el período en que fue impresa, de 1969 a 2002. La revista fue editada por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Se realiza un estudio bibliométrico en el cual se analiza la estructura de la publicación, las principales temáticas abordadas, tanto los aspectos teóricos como las áreas de la práctica y la productividad de los/as autores/as. Asimismo, se realiza un análisis de distintas variables en las referencias: los autores más referenciados, el tipo de texto referenciado y el idioma de las referencias. De acuerdo con la clasificación para la bibliografía psicológica propuesta por Montero y León (2005), se trata de un estudio ex - post facto retrospectivo. La población del estudio fueron los cuarenta y cinco números de la revista y el análisis de datos, aun cuando se basó en resultados cuantitativos bibliométricos, fueron interpretados desde matrices historiográficas cualitativas.

Klappenbach, Hugo Alberto, 20, 21, 45, 47, 53, 84, 150

73.La Rosa Sarabia, Carlos Eduardo (2024), Caracterización de la producción científica argentina sobre temáticas de género en el periodo 2002-2021 y su vinculación con los hitos legales nacionales. EN: Encuentro de Graduados, Adscriptos y Estudiantes Avanzados de Bibliotecología, III Encuentro de Graduados, Adscriptos y Estudiantes Avanzados de Bibliotecología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata.

El trabajo se inscribe en una serie de proyectos de investigación de estudios bibliométricos de la actividad científica en temas locales/globales que se viene desarrollando desde 2011 en el IdIHCS (CONICET-FAHCE UNLP). Se caracteriza la producción científica argentina en materia de Estudios de Género entre los años 2002 y 2021. En el período estudiado las discusiones sobre género se han insertado en las agendas sociales y legislativas nacionales. Como consecuencia de esto se han dado avances legales en la materia: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2006), protección contra la violencia contra mujeres (2009), matrimonio igualitario (2010), ley de identidad de género (2012), Ley Micaela (2018), cupo laboral para personas travestis, transexuales y transgénero (2020), despenalización del aborto (2020), DNI no binario (2021), entre otros. Frente a ello, resulta de interés preguntarse en qué medida dichos procesos sociales han sido acompañados (o no) por la Academia, y de qué manera el alcance territorial de estos temas/problemas está representado en la producción científica nacional.

74.Lanza, Javier; Ríos, María Mercedes y Rodríguez de Priotti, Inés Rosa (2013), Estudio bibliométrico de artículos científicos producidos en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba desde 2000 a 2009. Bachelor thesis .Córdoba, Universidad Nacional

Las publicaciones que recopilan la producción científica como las bibliografías especializadas, los repertorios temáticos, los anuarios estadísticos, publicaciones de resúmenes, etc., son documentos imprescindibles para la confección de estadísticas y para proveer a los investigadores datos sobre ciertas áreas del conocimiento. En la Facultad de Ciencias Químicas los datos existen y están publicados en una variedad de soportes documentales. Han sido publicados en las Memorias Institucionales de la Facultad, en los Currículos Vitae de cada uno de los profesores disponibles en la página web de la institución. A su vez, también se visualizan en la web del CONICET, y dependiendo de cada investigador, este puede estar registrado en diferentes bases de datos internacionales, como por ejemplo Scopus, Science Direct. Debido a esa diversidad de fuentes de información, surge la inquietud de evaluar la actividad científica a través de los artículos científicos que son publicados en publicaciones periódicas

y el impacto que tiene la FCQ en la sociedad. La herramienta utilizada es la Bibliometría. Se decidió investigar diez años consecutivos que comprenden el período desde el año 2000 al año 2009. Las búsquedas bibliográficas de investigaciones similares sobre estas temáticas relacionadas con la FCQ resultaron insatisfechas, pero se encontraron trabajos bibliométricos sobre ciertas dependencias de la UNC. los cuales serán mencionados en los antecedentes. Para evaluar la actividad científica de la FCQ, el análisis se realiza a través de indicadores bibliométricos y se utilizarán los de productividad y visibilidad. Se han publicado numerosos estudios y se ha demostrado que es un método adecuado para analizar aspectos cuantitativos de la actividad científica, así como para estudiar su evolución temporal.

Lanzarini, Laura, 16

Lavaise, Federico, 132

75. Levín, Luciano (2025), Comunidades científicas de Argentina, Brasil y México (2004-2020). EN: Revista Mexicana de Sociología, vol. 87 n.esp.

Se analiza la estructura y la evolución de las comunidades científicas nacionales (CCN) en Argentina, Brasil y México. Para ello, primero se discute el concepto de Comunidad Científica y se identifican las variables a considerar, tanto en la parte cualitativa, como en la cuantitativa. En términos cualitativos se examinan los sistemas institucionales y la organización de carreras científicas y de incentivos a la investigación, la distribución territorial y de género junto con los mecanismos de ingreso y evaluación. De manera cuantitativa se analiza la producción y la productividad simple y en función del presupuesto y las citas recibidas. Finalmente, se comparan las comunidades nacionales estudiadas.

Levin, Luciano, 34

76. Liberatore, Gustavo y Guimaraes, José Augusto Chaves (2012), El área de gestión de la información y del conocimiento como frente de investigación en la Ciencia de la Información brasileña: análisis de la producción científica en el período 2000-2009. EN:

Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, v. 2, n. 2, p. 134-142, jul./dez. 2012.

El área de la gestión de la información y el conocimiento ha sido uno de los campos de especialización de mayor crecimiento en la ciencia de la información brasileña. El propósito de este trabajo es observar cómo se estructura este frente de investigación desde el punto de vista de las temáticas que lo componen y de los marcos intelectuales donde se apoya. Para ello se ha analizado el contenido de la producción científica publicada en cuatro de las principales revistas nacionales de la disciplina: *Ciência da Informação*, *DataGramaZero*, *Perspectivas em Ciência da Informação* y *Transinformação* a lo largo del período 2000-2009. La metodología aplicada se basa en el análisis de co-ocurrencia de palabras clave de los artículos y el análisis de co-citación de autores. Para la representación e interpretación de los resultados se recurre al análisis de redes sociales (ARS). Se concluye en que tanto la gestión de información y la gestión del conocimiento son áreas íntimamente ligadas dentro de los tópicos que incluyen aunque los abordajes no responden a un consenso desde el punto de vista de los marcos intelectuales referenciados.

77.Liberatore, Gustavo y Visca, Jorge Eduardo (2014), Análisis de la revista *Perspectivas en Psicología* desde el perfil de la autoría, el contenido y la visibilidad de los artículos publicados en el período 2004-2011. EN: *Perspectivas en Psicología*, 11(1), 6-14.

El trabajo aborda, desde un enfoque empírico, la trayectoria de la revista *Perspectivas en Psicología* a través del estudio de los artículos publicados en ella desde su lanzamiento. El análisis se basa en la aplicación del método bibliométrico en todas aquellas contribuciones incluidas dentro de las categorías de trabajos de investigación y trabajos de revisión teórica. Los indicadores propuestos intentan trazar un panorama sobre el perfil temático de la publicación y las características de la autoría desde el punto de vista de la colaboración, origen disciplinar y filiación institucional. Finalmente se observa el grado de visibilidad que posee esta fuente

dentro de un conjunto de revistas nacionales pertenecientes a la psicología.

78.Liberatore, Gustavo; Sleimen, Silvia; Di Cesare, Victoria y Lizondo, Leticia (2016), La producción de informes científicos del INIDEP y su relación con las campañas de investigación: un análisis métrico del período 2008-2016. EN: Revista Bibliomar-Qualis/CAPES (2021-2024): B1, 72-99.

Algunos de los principales productos documentales que se generan en el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (INIDEP) son los informes científicos los cuales, según sus características y propósitos específicos, son clasificados en distintos tipos. Uno de ellos alude, por ejemplo, a la descripción de las actividades llevadas a cabo durante las campañas, así como otro tipo se utiliza para la comunicación de resultados de investigación con fines de asesoramiento en el manejo de los recursos marinos. A partir de los datos obtenidos de los informes producidos entre los años 2008-2016, en este trabajo se exponen los resultados de un análisis bibliométrico cuyos objetivos fueron establecer una caracterización de los informes y dilucidar si existe una correlación que los vincule a las campañas ejecutadas en el mismo período. Como resultado, se comprueba una relación directamente proporcional entre el volumen de informes de campaña recabados y el número de campañas de investigación concretadas, pero una débil a moderada vinculación entre éstas y los demás tipos de informes. Se identifica un comportamiento atípico de los informes técnicos oficiales, los cuales, a pesar de constituirse como el principal vehículo de asesoramiento del INIDEP y de poseer una correlación exigua con las campañas científicas, presentan una importante baja en su producción.

79.Liberatore, Gustavo; Vuotto, Andrés y Pallota, Natalia (2020), La colaboración científica en el área de las Ciencias Básicas: estudio y cálculos de indicadores específicos desde la Bibliotecología y Ciencias de la Información. EN: Revista Prefacio, v4. N.4, Córdoba.

La investigación científica en colaboración es un fenómeno que ha ido creciendo notablemente en los últimos años, especialmente en las Ciencias Básicas. Conocer sus particularidades es fundamental para los organismos de investigación en un contexto de toma de decisiones. En este artículo se analizan las características de la colaboración científica a partir de técnicas de gestión de datos y metodologías de análisis desarrolladas principalmente desde campo bibliotecológico y las métricas de la información. Se pone en observación el caso del Instituto de Investigaciones Biológicas (IIB), dependiente de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). Constituye un estudio innovador ya que no existen trabajos anteriores sobre el panorama de investigación en este organismo. Se analizó la co-autoría de las publicaciones en el período 2007-2016 indizadas en la fuente Web of Science (WoS), empleando esencialmente indicadores de filiación geográfica e institucional. Los resultados arrojados ofrecen un diagnóstico claro y preciso sobre las características de la colaboración científica en las Ciencias Básicas, en un instituto de importante trayectoria en esta área como es el IIB.

80.Liberatore, Gustavo; Sleimen, Silvia; Vuotto, Andrés; Di Cesare, Victoria y Pallota, Natalia (2021), Estudio de la internacionalización de la Universidad Nacional de Mar del Plata desde la perspectiva de la producción científica Análisis de la colaboración y liderazgo. EN: Información, Cultura y Sociedad, n. 44.

En este trabajo se exponen los resultados obtenidos del análisis y caracterización de la internacionalización de la actividad científica de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP) a partir del estudio de la producción publicada desde su creación. La investigación abarca el período 1978-2019 y está centrada en los artículos publicados durante dicho lapso. Las fuentes secundarias utilizadas fueron Web of Science Core Collections (Clarivate) y Scopus (Elsevier) de las que se recuperaron los registros que conforman el objeto de estudio. Para el análisis de esta dimensión

fueron aplicados los indicadores de colaboración autoral (instituciones y países), colaboración por grandes áreas temáticas, liderazgo científico e idioma de publicación. Además de los resultados y las respectivas representaciones de los indicadores propuestos se desarrollan algunas reflexiones sobre la medición de la internacionalización en instituciones de educación superior y los desafíos que presenta para una institución universitaria.

81.Liberatore, Gustavo; Sleimen, Silvia; Di Cesare, Victoria y Lizondo, Leticia (2021), Hábitos de consumo de información científica en Ciencias Marinas: Análisis de los patrones de citación de un Instituto Nacional de Investigación. EN: Revista Prefacio, v. 6 n. 8.

La dinámica de la publicación científica implica que los trabajos actuales se apoyan en otros precedentes, configurándose como la base de futuras investigaciones. Este trabajo presenta un análisis bibliométrico de las referencias bibliográficas contenidas en los artículos científicos publicados por el Instituto de Biología Marina (IBM) y por el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (INIDEP) durante el período 1961-2019, con el propósito de determinar los hábitos de consumo de información y los patrones de citación interna de sus investigadores. En particular, se busca develar si la producción científica generada hacia el interior de este Instituto es eventualmente transformada por su personal en insumo de investigaciones futuras y de si existe afinidad temática entre las publicaciones del IBM/INIDEP y los artículos que sus investigadores consumen y producen. Los cálculos estadísticos descriptivos y de correlación permiten arribar a la conclusión de que la mayor parte de los esfuerzos dedicados a la producción del IBM/INIDEP no son contemplados por sus propios investigadores como fuentes sobre las que basar nuevos artículos científicos, aunque sí se evidencia que existe afinidad temática entre los papers citantes, la producción citada e, incluso, los intereses institucionales.

Liberatore, Gustavo, 25, 26, 107

Lizondo, Leticia, 78, 81

López, Fernando Ariel, 35

López López, Wilson, 53

82.López Ruiz, Osvaldo Javier (2023), La marea métrica y su resaca: la experiencia británica en evaluación y gestión de la investigación. EN: Palabra Clave, vol. 12 n.2.

Este artículo revisa lo que ha sido la experiencia británica con el uso de las métricas en la evaluación y gestión de la investigación, pasando desde un primer momento de implementación entusiasta, a otro de revisión cautelosa y preocupada por los efectos distorsivos que éstas han tenido en las prácticas científicas y en sus resultados. Actualmente se plantea la necesidad de un cambio cultural en el uso de las métricas que revierta las consecuencias dañinas que está teniendo la utilización poco responsable de las mismas para el sistema científico-académico, sus instituciones y sus individuos. Tras la implementación del *New Public Management*, el Reino Unido fue uno de los primeros países en establecer una cultura de auditoría basada en criterios *manageriales* traídos del sector privado. Lo que muestra la evidencia analizada en los informes de una revisión de expertos independientes convocados por el gobierno británico es que la racionalidad *managerial* acaba, en muchos casos, prevaleciendo sobre la racionalidad de la propia ciencia y los miembros de la comunidad científica terminan teniendo que adaptarse, desviándose de sus objetivos y, a veces, teniendo que tomar atajos a las buenas prácticas que la propia comunidad ha establecido. Frente a esta situación, una serie de iniciativas vienen siendo promovidas en el Reino Unido para contrarrestar esta tendencia. Como esta situación se registra también en otros países, son revisadas otras propuestas recientes para devolverle a la comunidad académica y a las culturas de investigación el liderazgo efectivo y el control sobre su propia gestión.

López Santibañez, Alvaro Efraín, 14

Lopretto, Estela C., 145

Luy, Amalia M., 114, 115, 118, 126, 127, 128, 129, 144

Macchi, Ricardo Luis, 43

Maldonado, Calixto, 112

83.Mancini, Ignacio; Riveiro, Manuel y Ramírez Ibarra, Ivalú (2019), Representación de áreas temáticas en las revistas latinoamericanas de Bibliotecología y Ciencia de la información en español (2008-2016). EN: Información, Cultura y Sociedad, n. 40, Buenos Aires.

Introducción: Las revistas de investigación constituyen el núcleo del campo de conocimiento de una disciplina científica. En el caso de las disciplinas con gran desarrollo del ejercicio profesional, también conforman este núcleo algunas revistas menos rigurosas con respecto a la naturaleza de sus contenidos y sus requisitos formales. Objetivo: Describir perfiles temáticos por revista y país a partir del análisis de artículos de las revistas latinoamericanas de Bibliotecología en español (2008-2016). Se busca detectar tendencias locales e identificar áreas de vacancia. Metodología: A través un análisis cuantitativo básico se caracterizan las revistas latinoamericanas de Bibliotecología en español para el período señalado. Se elabora una base de datos con los artículos de las publicaciones identificadas. Resultados: Se identificaron un total de 28 títulos de revistas y 2388 artículos. Se señala disparidad entre países en la cantidad de títulos y artículos. No se identifican tendencias temáticas significativas por subregión.

Mandolesi, Melisa, 22

Maravilla, Dolores, 2

Marinho do Nascimento, Natalia, 42

84. Mariñelarena-Dondena, Luciana y Klappenbach, Hugo Alberto (2016), Enseñanza de la Psicología Positiva en la Argentina: un estudio socio-bibliométrico. EN: *Psiencia* 8 2 6

Este trabajo de carácter historiográfico busca promover el conocimiento de la historia de la enseñanza de la psicología positiva mediante el análisis de los programas de las asignaturas de las carreras de grado de la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Palermo, la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Nacional de San Luis. La presente investigación puede ser considerada un estudio ex post facto retrospectivo de acuerdo a la clasificación de Montero y León (2007). Se realizó un estudio socio-bibliométrico donde se analizaron los contenidos sobre psicología positiva incluidos en los programas de las asignaturas de las carreras de psicología antes mencionadas. Asimismo, respecto a la bibliografía de los programas de las materias se examinaron: los autores más referenciados, el idioma de las referencias, el tipo de

texto más citado y la antigüedad u obsolescencia de las referencias bibliográficas. Los resultados obtenidos permiten apreciar que si bien la psicología positiva tiene cada vez mayor impacto en la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Nacional de San Luis, podría afirmarse que sólo en la Universidad de Palermo dicho movimiento ha ocupado un lugar relevante en la formación en psicología.

85. Mariñelarena-Dondena, Luciana (2016), Recepción de la Psicología Positiva en la Argentina: un estudio socio-bibliométrico de artículos de revistas científicas. EN: Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v. 8 n 1, pp. 27.42.

La presente investigación de carácter historiográfico analiza la recepción de la Psicología Positiva en la Argentina en el período comprendido entre 1998 y 2012. Con tal propósito se realizó un estudio socio-bibliométrico de una muestra de publicaciones periódicas, considerando todos aquellos artículos que trataban temáticas relacionadas con el campo de la Psicología Positiva. Las seis revistas científicas examinadas fueron las siguientes: *Investigaciones en Psicología*, *Psicodebate*, *Psicología, Cultura y Sociedad*, *Perspectivas en Psicología*, *Revista de Psicología y Ciencias Afines*, *Fundamentos en Humanidades, Interdisciplinaria* y *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. El trabajo puede ser considerado un estudio *ex post facto retrospectivo*, de acuerdo a la clasificación de Montero y León (2007). Los resultados del presente estudio bibliométrico permitirían confirmar que la Psicología Positiva fue tempranamente recepcionada en nuestro país, observándose tanto el anclaje internacional de la corriente principal liderada por Martin Seligman como la fuerte impronta de la figura de María Martina Casullo

Mariño, Sonia Itatí, 3

86. Martín, Sandra Gisela (2012), Las tesinas de licenciatura en bibliotecología y documentación de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina 1996-2012. EN: Revista Interamericana de Bibliotecología, vol. 35 n.3, Medellín.

Se busca conocer la investigación en el nivel de grado desarrollada en bibliotecología y documentación en la Escuela de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Córdoba mediante el estudio de las tesinas presentadas para optar al título de licenciatura se trabajó con un total de 27 tesinas presentadas entre los años 1996-2012. Constituye un estudio exploratorio descriptivo con enfoque cuantitativo donde se indaga por la visibilidad y accesibilidad de las tesinas en la web los metadatos de los registros en los catálogos y en repositorios la producción de tesinas por año la cantidad de egresados por año, autores por tesina, directores y tesinas con codirectores la cantidad de tesinas dirigidas por cada director/codirector el grado de concentración de la dirección de tesinas, la afiliación institucional de los directores/codirectores y, la distribución temática del contenido según áreas del MERCOSUR y según palabras clave. Se concluye, entre otros ítems, que las tesinas en bibliotecología tienen escasa accesibilidad, en su mayor cantidad pertenecen al campo del tratamiento y organización de la información y del área de la gestión, además que existe una marcada tendencia en los temas relacionados con el ámbito universitario y, en especial a las bibliotecas universitarias.

87.Martín, Sandra Gisela (2013), Visibilidad y accesibilidad web de las tesinas de licenciatura en Bibliotecología y Documentación en la Argentina. EN: Información, Cultura y Sociedad, n. 28, Buenos Aires.

Se busca describir la visibilidad y accesibilidad web de la investigación en Bibliotecología y Documentación en la Argentina mediante el estudio de las tesinas presentadas para optar al título de licenciatura. Constituye un estudio exploratorio descriptivo con enfoque cuantitativo donde se investiga la visibilidad de tesinas en catálogos y repositorios institucionales, la cantidad de tesinas visibles en la web /cantidad de tesinas accesibles en texto completo, los metadatos de los registros en los catálogos, los metadatos de los registros en los repositorios, la producción de tesinas por año según visibilidad web, la cantidad de autores por tesina según visibilidad web y la distribución temática del contenido de las tesinas. Se concluye que la producción científica de tesinas en Bibliotecología en la Argentina está muy dispersa en la web y que la visibilidad y accesibilidad a las mismas es muy escasa.

88.Martínez Pedemonte, María Florencia (2024), Análisis de las referencias de las tesinas de licenciatura en Bibliotecología en tres universidades públicas de Argentina (2001-2021). Tesina. Santa Fé, Universidad Nacional del Litoral

El propósito de esta investigación es presentar las características de las referencias incluidas en la bibliografía de las tesinas de licenciatura en Bibliotecología en tres universidades públicas de Argentina de acuerdo al área disciplinar Mercosur a la que pertenezcan. Se analizan 10.163 referencias bibliográficas incluidas en 188 tesinas. La mayor parte de las tesinas estudiadas corresponde al área de Recursos y Servicios de Información. Más de la mitad de los autores y autoras mencionados con mayor frecuencia en la bibliografía de las tesinas es de origen latinoamericano. La mitad de las revistas científicas incluidas en la bibliografía de más del 10% de las tesinas son editadas en el continente americano. Se observan diferencias en la tipología de las fuentes de información utilizadas en las tesinas según el área disciplinar del Mercosur a la que pertenecen. También se observan diferencias en el soporte, idioma y antigüedad de los materiales consultados en las tesinas según el área disciplinar del Mercosur a la que pertenecen. A nivel general, se reconoce una marcada tendencia decreciente respecto a la referencia de textos en soporte físico y una leve tendencia decreciente en cuanto a la referencia de textos en idioma español.

89.Masuelli, Ricardo W.; Amoretti, María Luisa; Agüero, Noelia V. y Darre, Mayra (2018), Análisis bibliométrico de la producción científica de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. EN: Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Cuyo, vol. 50 n.2.

Se analizó la producción científica de los investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, con el fin de contar con datos bibliométricos en el área de Ciencia y Técnica. Del análisis de 100 proyectos de investigación financiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Cuyo se desprende que el 66% de los proyectos presentan producción de artículos científicos, de los artículos publicados el 46% se hizo en revistas con factor de impacto

(FI). Las subdisciplinas en las cuales hubo más producción fueron las Ciencias Biológicas (Botánica, Ecología, Fisiología, Genética, Bioquímica, Biología Molecular) (20%) y Producción Vegetal (17%). El análisis de la producción de artículos científicos en la base de datos Scopus muestra una baja producción científica entre los años 1996 y 2000 y un incremento importante y sostenido de la producción desde el año 2001 en adelante. Este incremento se puede explicar en parte por la radicación, a partir del año 2000, de investigadores en la FCA que estaban trabajando en otras Universidades Nacionales o en el extranjero y por la producción de investigadores que forman parte de institutos del CONICET

90.Mauro, Agustin Francisco; Amaro Rosales, Marcela; Robles Belmont, Eduardo y Guzmán Tovar, César (2024), Estudio bibliométrico sobre la conformación y configuración de las neurociencias en Argentina (1980-2020). Capítulo de libro. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Sociales 2024 28-47.

**RESUMEN** En las últimas décadas las neurociencias han tomado gran protagonismo tanto dentro como fuera de la academia, de modo que resulta relevante comprender su configuración contemporánea y las trayectorias que atravesaron. Este artículo propone caracterizar la configuración de las neurociencias en Argentina a través de un estudio bibliométrico. A este fin, las preguntas que busca responder son: ¿Cómo se conforma la investigación neurocientífica actual en Argentina? ¿Cuáles son los principales investigadores? ¿Qué investigan? ¿Cómo son las redes de investigación/colaboración? ¿Dónde se publica? ¿Cuáles son los principales temas y metodologías de investigación? ¿Cómo cambian cada una de esas dimensiones en el tiempo? Los resultados muestran que en los primeros períodos estudiados existen investigaciones sobre el cerebro asociadas a estudios en neurofisiología y neuroquímica, pero que no pueden considerarse como neurociencias, y que en los últimos veinte años las neurociencias se configuran como un área de investigación distintiva, caracterizada por la interdisciplina, una gran variedad de temas, metodologías, investigadores e instituciones.

91. Medrano, José Federico; Vargas, Alejandro; Azar, Miguel Augusto; Aramayo, Fernando Rubén; Rodríguez, Sergio Elías; Tapia, María y Díaz, Alfredo Ariel (2018), Aplicación de técnicas de inteligencia artificial para evaluar la producción científico-académica de investigadores de universidades públicas del noroeste argentino. EN: XX Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2018, Universidad Nacional del Nordeste).

La evaluación de la producción científica o específicamente la evaluación de la productividad de un científico, ha sido desde que se iniciaran las publicaciones de los resultados de la investigación, una tarea nada sencilla. Los indicadores bibliométricos se encargan de contabilizar y representar en cierta medida cuan productivo es un investigador, contabilizando la cantidad de publicaciones y la cantidad de citas recibidas por estas. Pero para tener una imagen completa, es necesario agregar otro aspecto relacionado con el impacto y popularidad de estas publicaciones, para ello el uso de las redes sociales académicas enriquecen los indicadores bibliométricos dándoles un sentido mucho más amplio, por ejemplo: cantidad de veces que un contenido es descargado, comentado, compartido y leído entre tantos otros, alternativas altmetrics. Este proyecto plantea un estudio bibliométrico transversal a todas las Universidades públicas del Noroeste Argentino empleando herramientas y técnicas de recuperación y visualización de información, dos ramas de la inteligencia artificial que han tenido un gran desarrollo en la última década. Contar con un panorama de estos aspectos no solo reflejará la presencia y popularidad de las investigaciones realizadas por estos científicos, sino también sentará las bases para poder comparar el estado de cada una de las universidades.

92. Medrano, José Federico (2020), Enfoque híbrido para la correcta identificación de autores en bases de datos bibliográficas de libre acceso: El caso de Google Scholar. En: *XXI Simposio Argentino de Inteligencia Artificial (ASAI 2020)-JAIIO 49 (Modalidad virtual)*. 2020.

En una Base de Datos Bibliográfica (BDB) un autor puede tener varios nombres y varios autores pueden compartir el mismo nombre simplemente debido a abreviaturas, nombres idénticos o errores ortográficos en las publicaciones. Esto puede producir ambigüedad

en el nombre que puede afectar la atribución de créditos y cálculo de indicadores. La falta de normalización es muy común sobre todo en las BDB de libre acceso, Google Scholar (GS) es un claro ejemplo de ello. Aquí se presenta un enfoque para desambiguar los nombres de autor a partir de un conjunto de publicaciones provenientes de GS. Se propone un enfoque híbrido basado en redes de coautoría y reglas heurísticas para la detección de agrupaciones de autores más frecuentes. Los resultados preliminares evidencian la factibilidad del enfoque propuesto.

93. Menéndez-Blázquez, Javier (2020), *Penguins of Argentina : a bibliometric analysis*. EN: El Hornero, v. 35 n., Buenos Aires.

En este trabajo se analiza la literatura científica publicada sobre pingüinos en Argentina entre 1985 y 2019. Se examinaron las características y la variación temporal en el número de publicaciones, el número de autores totales, el porcentaje de participación de investigadores argentinos, las especies y región de estudio, así como la temática de investigación que abordan. Los resultados muestran una tendencia al incremento en la producción científica sobre este grupo de aves, el número de autores y la participación de investigadores pertenecientes a centros de investigación argentinos en el periodo de estudio. Las especies más estudiadas fueron el Pingüino de Magallanes (*Spheniscus magellanicus*), seguido del Pingüino Penacho Amarillo (*Eudyptes chrysocome*) y el Pingüino de Vincha (*Pygoscelis papua*). Los temas de investigación más abordados fueron alimentación y dieta, reproducción y éxito reproductivo, conservación y manejo de fauna, dinámica poblacional y fisiología e histología, los cuales se llevaron a cabo principalmente en la región patagónica y en el archipiélago de las Malvinas. Los resultados permiten comprender el estado pasado, presente y futuro de la literatura científica que fortalecerá la toma de decisiones sobre futuras investigaciones acerca de los pingüinos.

94. Merlino Santesteban, Cristian (2013), *Desempeño científico argentino en cinco áreas prioritarias de I+D. Una mirada a través del SCImago Journal & Country Rank*. EN: Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad, vol. 8 n. 22

En este artículo se analiza mediante indicadores bibliométricos la producción científica argentina del período 2001-2010 recogida en el SCImago Journal & Country Rank en cinco áreas prioritarias de I+D establecidas en el Plan Estratégico Nacional en Ciencia, Tecnología e Innovación Bicentenario (2006-2010). Se emplean indicadores cuantitativos y cualitativos relativos para dar cuenta del desempeño científico de la producción doméstica con respecto a América Latina y el Caribe y el resto del mundo. De las áreas temáticas seleccionadas, se detecta que el campo disciplinar Agricultural and Biological Sciences es el que muestra mayor crecimiento, actividad y visibilidad a nivel regional y mundial.

95. Miguel, Sandra Edith (2005), El análisis de cocitación como metodología de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. EN: IV Jornadas de Sociología de la UNLP La Argentina de la crisis: Desigualdad social, movimientos sociales, políticas e instituciones, La Plata, Argentina, 23-25 de noviembre de 2005.

| Se muestra la pertinencia y utilidad del análisis de cocitación como metodología de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información, a partir de un análisis bibliométrico y revisión del contenido de los principales trabajos publicados sobre esta temática. Se describen las principales aplicaciones y posibles usos que pueden tener los resultados de este tipo de análisis. Se mencionan los métodos y técnicas más utilizados para el análisis y visualización de las estructuras de conocimiento de dominios científicos, y se presentan algunos de los modelos de mapas propuestos. Finalmente, se mencionan las ventajas del análisis de cocitación y sus principales limitaciones

96. Miguel, Sandra Edith; Chinchilla Rodríguez, Zaida y González, Claudia Marcela (2009), Minería de datos, bibliometría y análisis de redes sociales. Estrategia metodológica para identificar y visualizar grupos de investigación y redes de colaboración científica. EN II Reunión Latinoamericana de Análisis de Redes Sociales (La Plata, 26 al 28 de noviembre de 2009).

A partir de las preguntas ¿Conocen las instituciones cuáles son los grupos que realizan investigación en su seno y las redes de colaboración que integran? ¿Cómo obtener información a partir de esos datos? ¿Cómo hacer visible el conocimiento que subyace en ellos?, la ponencia plantea mostrar estrategias para identificar y visualizar grupos de investigación y redes de colaboración científica, combinando conceptos y técnicas de minería de datos, bibliometría y análisis de redes sociales.

97. Miguel, Sandra Edith; González Claudia Marcela e Hidalgo, Mónica A. (2013), Argentina como objeto de investigación. Reflexiones conceptuales y aproximaciones metodológicas para el abordaje bibliométrico de la producción científica sobre temas de alcance nacional. En: . Jornadas de Intercambios y Reflexiones acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, 28-29 de noviembre de 2013.

En Argentina, las políticas nacionales de investigación de los últimos años manifiestan una clara orientación hacia temas y problemas sociales y productivos locales, en medio de tensiones hacia el interior de la comunidad científica y con los organismos de promoción y evaluación de la investigación entre la pertinencia y la excelencia de los resultados científicos. El proyecto PICT 2011-2183 Argentina como objeto de estudio en la producción científica con visibilidad regional e internacional. Una aproximación al estudio del dominio temático argentino, acreditado por la ANPCYT, tiene como principales objetivos caracterizar la producción científica con visibilidad en fuentes regionales e internacionales abocada a temas y problemáticas circunscritas al dominio temático Argentina y analizar y describir el perfil de los investigadores y la composición de las redes de colaboración que conforman las comunidades científicas que estudian estos temas. Esta ponencia tiene por objeto presentar avances de este proyecto de investigación y reflexionar acerca de los problemas conceptuales y metodológicos que plantea el abordaje de un estudio bibliométrico de esta naturaleza basado en la información presente en bases de datos bibliográficas y en las opciones de recuperación y descarga de la información que ofrecen.

98.Miguel, Sandra Edith; Hidalgo, Mónica A.; Stubbs, Edgardo; Posadas, Paula Elena y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2013) Estudio bibliométrico de género en la paleontología de vertebrados. El caso de la revista argentina *Ameghiniana* (1957-2011). EN: Investigación Bibliotecológica, v. 67 n.1, México.

El objetivo de este trabajo es determinar la existencia de diferencias de género en la distribución de las firmas de los trabajos de paleontología de vertebrados, analizando el caso de la revista argentina *Ameghiniana*, desde 1957 hasta 2011. Mediante el método bibliométrico se estudia la distribución y evolución por género de las firmas de los autores, su productividad, procedencia geográfica, composición de las firmas (autorías y coautorías), orden de mención de autores, taxón estudiado y niveles de citación alcanzados. Los resultados muestran un predominio del género masculino en el número de firmas, en las tasas de productividad media anual y en los niveles de citación. No se encontraron diferencias significativas entre el género y los taxones estudiados ni en el orden de las firmas, pero sí en la variable procedencia geográfica de los autores. Se concluye que en los estudios de paleontología de vertebrados publicados en *Ameghiniana* se mantiene la tradición masculina que caracteriza a la disciplina. Sin embargo, el incremento de firmas de mujeres durante todo el periodo, la equiparación de la productividad en la última década y el aumento de coautorías mixtas son claras señales de una tendencia de cambio.

99.Miguel, Sandra Edith y Dimitri, Pedro Jorge (2013), La investigación en bibliometría en la Argentina: quiénes son y qué producen los autores argentinos que realizan estudios bibliométricos. EN: Información, Cultura y Sociedad, n.29, Buenos Aires.

Trabajo que tiene por objetivo observar y describir el panorama de la investigación bibliométrica en la Argentina en el período comprendido entre los años 1984 y 2012, a partir del análisis de las publicaciones de autores de instituciones argentinas localizadas en buscadores web, repositorios temáticos y bases de datos regionales e internacionales. Interpreta las formas que revisten los ítems estudiados enfocando la atención en el volumen y evolución de la producción, tipo de literatura, idioma, temas y unidades de análisis.

Calcula el índice de coautoría y tasas de colaboración nacional e internacional. Identifica los autores más productivos y las instituciones de afiliación más frecuentes. Determina la existencia de algunos grupos de investigación, caracterizando sus temáticas de investigación, las revistas donde publican y los congresos más frecuentes en los que participan.

100. Miguel, Sandra Edith y Chinchilla Rodríguez, Saida (2013), Patrones de publicación y colaboración en la producción científica internacional argentina en Ciencias Sociales: temas de alcance nacional versus otros temas. EN: Actas de las 3ª Jornadas de Intercambios y Reflexiones acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata, 28-29 de noviembre de 2013. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Este trabajo presenta avances de investigación sobre el análisis de los patrones de publicación y colaboración seguidos por investigadores argentinos, en artículos publicados en de ciencias sociales, según sea el alcance temático-geográfico de las investigaciones: temas de alcance nacional u otros temas. Los resultados del trabajo se circunscriben a la producción científica del período 2003-2012 publicada en revistas incluidas en SCOPUS. Las principales preguntas que el estudio se propone responder son: ¿Existen diferencias en los patrones de publicación y de colaboración entre los trabajos de investigadores argentinos que publican artículos de ciencias sociales circunscriptos a temas de alcance nacional respecto de los de otros temas? ¿Cómo son los comportamientos de colaboración nacional e internacional? Y ¿Cómo es la composición de las redes de colaboración internacional de los grupos estudiados? ¿Tienen los patrones de publicación y colaboración efectos diferenciados en la citación? Se emplea una combinación de métodos bibliométricos y de análisis de redes sociales. Se espera que los resultados aporten conocimiento sobre los patrones de publicación y colaboración que siguen las comunidades de discurso vinculadas a temas y problemas de alcance nacional y las estructuras de redes internacionales que conforman y que demarcan diferentes estrategias de interacción y colaboración.

101.Miguel, Sandra Edith (2014), Bibliometría y análisis altmétricos. EN: I Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales, La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Mi aporte y reflexión en este panel de publicaciones y evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales es desde una perspectiva bibliométrico-cienciométrica, que es el área en la investigo. Para comenzar, muestro algunas cifras de cantidad y evolución de artículos y revistas que se editan en el mundo en todas las áreas del conocimiento. Una preocupación creciente es que bajo el lema publicar o perecer se están produciendo en el mundo cerca de dos millones de artículos científicos por año, y la cantidad de revistas científicas ha pasado de ocho mil en la década de 1970 a más treinta mil en los primeros años de esta década. Este panorama nos da un punto de partida para plantear algunos ejes del debate de este panel, retomando algunos aspectos ya planteados previamente durante la jornada referidos al rol que juegan las publicaciones en la comunicación y difusión de los conocimientos en las Humanidades y Ciencias Sociales.

102.Miguel, Sandra Edith y Ugartemendia, Victoria (2015), Extranjeros que miran a nuestro país: la producción científica sobre Argentina entre 2008- 2012. EN: XI Jornadas de Sociología – UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 13 al 17 de julio de 2015. MESA 30. Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología.

Los países centrales desde sus centros científicos en Europa y Estados Unidos, y a través de visitas de científicos, se han dedicado a estudiar América Latina y otras regiones de la periferia del mundo. Sin embargo no son frecuentes los estudios que desde las regiones periféricas analicen la producción científica que se sigue llevando a cabo desde el extranjero, y especialmente desde los países centrales. Nos proponemos analizar la producción científica que toma como objeto de estudio a Argentina, como tema o como espacio territorial de desarrollo de las investigaciones. Nos interesa en particular la producción que se realiza desde instituciones extranjeras, así como desde aquellas de nuestro país que trabajan en colaboración con extranjeras. Este análisis lo haremos a través de artículos publicados entre 2008 y 2012 en revistas indizadas en la base SCOPUS, en los

que el nombre de nuestro país, o de alguna de sus provincias o regiones aparece incluido en el título, palabras clave o resumen de los registros bibliográficos. Se busca conocer el volumen de los estudios sobre nuestro país a través del recuento de la cantidad de publicaciones, los países de origen de los autores, las disciplinas científicas desde las que se producen los artículos y las regiones de interés de la Argentina que son abordadas en las investigaciones. A partir de ese conocimiento esbozar algunas líneas de investigación futuras que permitan delinear una tipología de trabajos científicos que tienen como objeto a nuestro país.

103. Miguel, Sandra Edith; González, Claudia Marcela y Chinchilla-Rodríguez, Zaida (2015), Lo local y lo global en la producción científica argentina con visibilidad en Scopus, 2008-2012. Dimensiones nacionales e internacionales de la investigación. EN: Información, Cultura y Sociedad, n. 32, Buenos Aires.

En Argentina, desde comienzos del presente siglo, las políticas científicas y tecnológicas explícitas evidencian un claro interés en la producción de conocimientos orientados a la resolución de problemas sociales, productivos y medioambientales de carácter local. Desde la bibliometría se vienen realizando estudios sobre la producción científica de los países, existiendo varios antecedentes que enfocan la atención en la producción científica argentina. Sin embargo, son incipientes y escasos los trabajos sobre la producción científica enfocada a temas locales. Los objetivos de esta investigación son analizar y describir la relación entre lo local y lo global en la producción científica argentina con visibilidad en Scopus en el período 2008-2012, y comparar indicadores de publicación, colaboración y liderazgo desde las dimensiones nacionales e internacionales de las prácticas de comunicación científica. Los resultados muestran que una cuarta parte de la producción está orientada a temas locales, con destacada presencia de contribuciones en Ciencias sociales, Economía y Administración, Ciencias agrícolas y biológicas, Ciencias de la tierra y relacionadas con el ambiente. Un alto porcentaje de esta producción se publica en revistas extra-regionales. Hay un mayor predominio de investigación en colaboración nacional y sin colaboración en los temas locales. Sin embargo casi un tercio de la producción se realizó en colaboración internacional, con diferencias porcentuales según las disciplinas. Por último, destaca el alto porcentaje de producción liderada por

investigadores de instituciones argentinas en todas las disciplinas, tanto en los temas locales como globales.

104.Miguel, Sandra Edith; Tannuri de Oliveira, Ely Francini and Cabrini Gracio, María Claudia (2016), Scientific production on open access: a worldwide bibliometric analysis in the academic and scientific context. IN: Publications v. 4 n. 1 :1-15

Esta investigación tiene como objetivo analizar diacrónicamente la producción científica mundial en acceso abierto, tanto en el ámbito académico como científico, con el fin de contribuir al conocimiento y visualización de sus principales actores. Como método, se utilizó la investigación bibliográfica, descriptiva y analítica, con la contribución de estudios bibliométricos, especialmente los indicadores de producción, la colaboración científica y los indicadores de coexistencia temática. La base de datos Scopus se utilizó como fuente para recuperar los artículos sobre el tema, con un corpus resultante de 1179 artículos. Utilizando el software Bibexcel, se construyeron tablas de frecuencia para las variables, y se utilizó el software Pajek para visualizar la red de colaboración y VoSViewer para la construcción de la red de las palabras clave. En cuanto a los resultados, los investigadores más productivos provienen de países como Estados Unidos, Canadá, Francia y España. Las revistas con mayor impacto en la comunidad académica han difundido el conocimiento recién construido. Se ha observado una red colaborativa con algunas subredes donde los coautores proceden de diferentes países. Como conclusión, este estudio permite identificar los temas de los debates que marcan el desarrollo del acceso abierto a nivel internacional, y es posible afirmar que el acceso abierto es uno de los campos emergentes y pioneros de la biblioteconomía y la informática.

105.Miguel, Sandra Edith; González, Claudia Marcela y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2017), Comparando la presencia de docentes investigadores en repositorios institucionales y en la red social ResearchGate. EN: VII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina (BIREDIAL-ISTEC'17) XII Simposio Internacional de Bibliotecas Digitales (SIBD'17).

Este estudio muestra la presencia que tiene la comunidad de docentes investigadores con dedicación exclusiva de tres Facultades de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, en los repositorios institucionales locales y en la red social ResearchGate. Describe y analiza el volumen y la cobertura temporal de su producción científica incluida en estas plataformas, tanto desde una perspectiva general como en relación al género, grupo etéreo, grado académico y categoría de investigador. Concluye que hay mayor presencia de la comunidad académica en los repositorios locales que en la red social. Las facultades de Ciencias Exactas y Naturales tienen alta presencia en RG a diferencia de la de Humanidades y Ciencias sociales. El promedio de documentos por docente investigador es más elevado en RG que en los RI en las facultades, y es mayor en el RI propio que en el general de la universidad. Hay más mujeres que hombres en las distintas plataformas, a la inversa de lo que ocurre con el promedio de documentos por docente investigador, que también es más elevado cuanto mayor es la edad, la categoría de investigador, y el grado académico alcanzado. La cobertura temporal de la producción es BIREDIAL-ISTEC'17 Eje: Visibilidad e Interoperabilidad mayor en RG que en los RI, encontrando documentos más recientes en la red social que en los repositorios.

106. Miguel, Sandra Edith; González, Claudia Marcela y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2018), Preferencias de investigadores y prácticas institucionales/disciplinares en la difusión y socialización de los resultados de investigación. EN: Información, Cultura y Sociedad, n.38, Buenos Aires.

El objetivo de este trabajo es realizar un aporte al conocimiento de las prácticas y preferencias de los docentes-investigadores de instituciones universitarias al momento de difundir y socializar sus publicaciones en repositorios institucionales de acceso abierto y en redes sociales académicas, partiendo de la premisa de que dicho fenómeno está influenciado tanto por la disciplina, como por la pertenencia institucional. Con una aproximación bibliométrica-cienciométrica se estudia la presencia de la comunidad académica y el volumen y cobertura temporal de su producción depositada en repositorios institucionales (RIS) y en la red social académica ResearchGate (RG). Se estudia el caso de docentes-investigadores

de tres facultades de una universidad pública argentina, caracterizando a la población según género, grupo etario, grado académico y categoría formalizada dentro del sistema de investigación. Se concluye que hay mayor presencia de la comunidad académica en RI que en RG, aunque el promedio de documentos por docente investigador es más elevado en RG. Las comunidades de las facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Naturales tienen alta presencia en RG a diferencia de las de Humanidades y Ciencias Sociales. Hay más mujeres que hombres en las distintas plataformas, a la inversa de lo que ocurre con el promedio de documentos por docente investigador, que también es más elevado cuanto mayor es la edad, la categoría de investigador, y el grado académico alcanzado. La cobertura temporal y la actualidad de la producción es mayor en RG que en RI, además de existir una relación entre la antigüedad de los documentos y el grupo etario de la población.

107. Miguel, Sandra Edith y Liberatore Gustavo (2020), La contribución internacional de América Latina y el Caribe a los estudios métricos de la información. El caso de la revista *Scientometrics*. EN: Palabra Clave, vol. 10 n.1.

El objetivo de esta investigación es caracterizar la contribución científica en estudios métricos de la información (EMI) de los países de América Latina y el Caribe en la revista *Scientometrics*, desde 1978 hasta la actualidad, observando la participación de cada país, el perfil temático y naturaleza de las investigaciones, y las fuentes que constituyen la base intelectual de referencia de dicha producción. Los resultados muestran que 11 países de la región han realizado al menos una contribución a la revista, con predominio de trabajos procedentes de Brasil, México, Cuba, Chile, Colombia y Argentina. La tendencia de crecimiento es exponencial a partir de la década de 2000. Desde el perfil temático, predominan los estudios de naturaleza aplicada sobre la producción de dominios disciplinares e institucionales. Entre las fuentes que constituyen la base intelectual se encuentra la propia revista *Scientometrics* y otras revistas nucleares del campo a nivel internacional, y otras revistas de otras disciplinas. Hay muy poca presencia de revistas regionales. Se concluye que, si bien la presencia de autores de la región en la revista es escasa, se evidencia el interés de la comunidad

latinoamericana dedicada a los EMI en dialogar con la comunidad internacional especializada en este campo de estudios.

108. Miguel, Sandra Edith y González, Claudia Marcela (2023), *La bibliometría en la política y gestión de la ciencia y la tecnología* La Plata, Universidad Nacional

El libro ofrece herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de las políticas de información en Argentina y América Latina. Como material pedagógico, busca responder a las necesidades e intereses de formación en investigación de estudiantes y docentes de la UNLP y de otras escuelas de bibliotecología. De esta manera la obra completa un mapa de actores, espacios y momentos de las políticas públicas de información en distintas escalas y niveles vinculados a la información como derecho y como insumo para la toma de decisiones. El capítulo aborda las problemáticas que presenta la gestión de información en la región y cómo estas afectan al desarrollo de la tarea Bibliométrica.

Miguel, Sandra Edith, 7, 23, 41, 57, 58, 60, 113, 115, 116, 119, 121, 144, 145, 147

109. Miranda Medina, Carlos Federico (2025),, capítulo I. . en: *Procesos educativos en el contexto latinoamericano.*

En este capítulo se analizan las publicaciones científicas sobre las políticas educativas en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México, indexadas en la base de datos Scopus. Método: Para esto se desarrolla un análisis documental y un estudio cuantitativo que utiliza una muestra de 1.747 artículos y revisiones, escritos por investigadores vinculados a instituciones de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México. Resultados: Se encontró que el país que más genera producción es Brasil con 940 documentos, la institución es la Universidad de São Paulo con 119, el autor es Gandin con 11 documentos, y revisiones publicadas, el año en el que más se publicó fue 2022, con 190 documentos, la revista que más publica es *Education Policy Analysis Archives* con 177 documentos, la disciplina científica a la que pertenecen las revistas es ciencias sociales con el 70% de los documentos, también se identificaron que los clústeres sobresalientes son educación superior, educación, formación docente y los contextos de Latinoamérica, Brasil, Chile y

Argentina. Conclusiones: Se puede concluir que la generación de discurso sobre política educativa se centra en la mirada al interior de los contextos propios de cada país, que este se deriva de las transformaciones sociales que propician la emanación de las políticas educativas y actualizaciones de las mismas, las investigaciones son mayoritariamente de exposición de resultados, por otra parte que este discurso por lo general se transmite a través de canales de comunicación latinoamericanos y que su uso está dirigido a la investigación en las universidades y sobre temáticas propias.

Mola, Débora Janette, 134

110. Molina, Nora Beatriz; Grenóvero, María Silvia; Bertucci, Evangelina y Basualdo, Juan Ángel (2015), Análisis bibliométrico de la literatura científica sobre epidemiología de *Giardia* en Argentina (1995-2014). EN: Acta bioquímica clínica latinoamericana, vol.49 no.4, La Plata.

Las publicaciones sobre la epidemiología de *Giardia* en humanos de Argentina se hallan dispersas en numerosas fuentes de información, lo que dificulta su acceso y visibilidad para la comunidad científica. El objetivo de este trabajo fue realizar un análisis bibliométrico cuantitativo de la producción científica sobre *Giardia* en humanos de Argentina durante el período 1995-2014. El volumen de publicaciones científicas hallado fue igual a 112 (36 artículos, 73 comunicaciones y 3 tesis). La distribución idiomática mostró un predominio del español. Los artículos fueron publicados en 25 revistas de América, Europa y Asia. Este estudio bibliométrico demostró un incremento del volumen de publicaciones sobre *Giardia* en Argentina durante los últimos 20 años. Los artículos mostraron un índice de colaboración entre investigadores similar a la bibliografía. El índice de institucionalidad fue elevado para instituciones nacionales, e inexistente para la colaboración internacional. La utilización de indicadores bibliométricos permite contar con una herramienta sólida para el diagnóstico y prospección de las actividades de investigación sobre epidemiología de *Giardia* y contribuye a la difusión y visibilidad de la información relativa a la producción científica desarrollada en Argentina.

Molteni, Valeria, 5

111.Mora García, José Pascual (2011), Aproximación a una historia comparada de historia de la educación en América latina caso Argentina, Brasil, Colombia y Venezuela. EN: Revista de la historia de la educación latinoamericana, Vol. 13 No. 17, julio – diciembre, :139-174.

Se presenta un estado del arte destacándose los aportes y los investigadores más representativos de las Comunidades Discursivas de Historia de la Educación, entre ellos: Argentina, Brasil, Colombia y Venezuela. El barrido conceptual lo hemos realizado asistiendo a los Congresos de Historia de la Educación Latinoamericana en los países referenciados, haciendo un acopio de fuentes directas e indirectas, primarias y secundarias, tomando pasantías académicas en algunos de los países citados, realizando ponencias en congresos nacionales e internacionales, creando y confrontando criterios acerca de la formación de grupos académicos a nivel regional, nacional e internacional, investigando en las revistas de alto impacto, estableciendo cooperaciones con academias, archivos y bases de datos que permitan al desarrollo ulterior de programas de cuarto y quinto nivel en el Estado Táchira. Igualmente, se abunda en el surgimiento y desarrollo de la bibliografía relativa a los temas específicos de este trabajo, esto es, la formación de grupos académicos, tomando en cuenta algunos de los indicadores bibliométricos, para poder constatar, la productividad medida a través de las publicaciones científicas. Como sabemos la bibliometría es una metodología que nos permite conocer el sentido teleológico de los productos: dónde van los artículos, cuáles son, cuál es su impacto, quién, cuándo, y dónde publica. Pero más que un estudio bibliométrico es un esfuerzo por realizar una metaevaluación de las comunidades académicas que no son del dominio público por eso es importante destacar estos resultados, porque beneficia no sólo a los investigadores noveles sino al conocimiento del avance científico, pertinencia de las investigaciones, y a la evaluación intersubjetiva.

Moya, Agustina, 52

112. Muñoz, Roberto M.; Guzmán, Analía; Casatti, Martín M.; Maldonado, Calixto; Cuevas, Juan C. y Damiano, Luis E. (2020), Análisis cuantitativo de la producción en investigación científica y tecnológica. In *XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz)*.

El proyecto caracterizará la producción científica y tecnológica desarrollada por las universidades de la República Argentina, por medio de la elaboración de una metodología de análisis cuantitativo a partir de la documentación producida por los investigadores, becarios y centros de investigación. Se realizará un análisis de la información contenida en la documentación y se desarrollarán técnicas y herramientas para la extracción de la misma y el almacenamiento en un medio, que posteriormente permita el correcto análisis cuantitativo. Parte de este desarrollo incluye una plataforma web para la gestión administrativa y académica de congresos relacionados a tecnología informática y sistemas de información en una primera etapa, obteniendo así la información de análisis en tiempo real a partir de los artículos enviados por los autores a los congresos.

Mustaca, Alba, 152

Navarro, Luciana Candela, 52

Olivares Vázquez, José Luis, 2

113. Ortíz Jaureguizar, Edgardo; Miguel, Sandra Edith y Posadas, Paula Elena (2015), Análisis bibliométrico de Ameghiniana en el contexto de las revistas generalistas de paleontología utilizando Scimago Journal and Country Rank. EN: XXIX Jornadas Argentinas de Paleontología de Vertebrados

El objetivo principal de este trabajo es analizar el desempeño y las relaciones de similitud de Ameghiniana en el contexto de las revistas generalistas de paleontología. Se consideraron las revistas recogidas en Scopus (Elsevier B.V.), la base de datos de revistas científicas de alta calidad editorial con mayor cobertura mundial. Para el análisis se utilizó SCImago Journal & Country Rank (SCIJCR), un portal web de acceso abierto que ofrece indicadores bibliométricos a partir de Scopus. De las 68 revistas paleontológicas listadas en SCIJCR se analizaron 11, por ser las únicas que poseen un registro continuo durante el lapso disponible (1999-2013), no publican sólo artículos

de una rama de la paleontología, y no publican artículos de paleontología junto con artículos de otras disciplinas geológicas y biológicas. Las variables fueron los 15 indicadores bibliométricos brindadas por SCIJCR. Las relaciones de similitud se estimaron mediante análisis univariado y multivariado. Se reconocen dos grupos de revistas, discriminados por variables vinculadas con el impacto, el prestigio, el número de documentos y el porcentaje de colaboración internacional. El grupo de revistas con valores iguales o mayores a la media para la mitad o más de los indicadores está conformado por *Palaeontology*, *Journal of Palaeontology*, *Geobios*, *Acta Palaeontologica Polonica* y *Ameghiniana*. La ubicación de *Ameghiniana* dentro de este grupo es notable, pues posee algunas características (e.g., idioma, procedencia geográfica de los fósiles) que, a priori, deberían dificultar su pertenencia al mismo. Pensamos que el grado de internacionalización de los paleontólogos argentinos explica, al menos parcialmente, esta situación.

114. Ortíz Jaureguizar, Edgardo; Posadas, Paula Elena; Abello, María Alejandra; Luy, Amalia M.; Hidalgo, Mónica A. y Stubbs, Edgardo (2015), La paleontología de vertebrados en Argentina: un análisis cuali-cuantitativo basado en *Ameghiniana* (1957-2014). EN: XXIX Jornadas Argentinas de Paleontología de Vertebrados.

El objetivo de este trabajo es analizar la evolución de la Paleontología de Vertebrados en Argentina, tomando como fuente la revista *Ameghiniana*. Siguiendo el modelo utilizado para analizar esta misma disciplina utilizando como fuente las Jornadas Argentinas de Paleontología de Vertebrados (JAPV), se cuantificaron aspectos tales como el número de trabajos publicados, el número de autores (totales y por trabajos), los porcentajes de autores hombres y mujeres, la procedencia del primer autor, la procedencia geográfica y estratigráfica de los fósiles, o los temas y subtemas considerados. En lo concerniente a los autores, los resultados muestran un incremento tanto en el número de trabajos como en las coautorías (estas últimas fundamentalmente a partir de los '80), un incremento en la cantidad de autorías femeninas (con una relación autorías masculinas/femeninas que va de 4:1 en las primeras décadas a 2:1 en las últimas), un marcado predominio de las autorías únicas y dobles (aunque a partir de mediados de la década pasada se equilibran los trabajos con uno, dos y tres autores),

así como de los autores argentinos (especialmente aquellos de La Plata). Por otra parte, se observa que: predominan los trabajos sobre Cenozoico y sistemática los taxones más estudiados son los mamíferos (fundamentalmente roedores y xenartros) y los reptiles (dinosaurios) y los fósiles provienen principalmente de Argentina (especialmente de Patagonia y, en segundo lugar, de la región pampeana). En líneas generales, estos resultados concuerdan con aquellos obtenidos del análisis de las JAPV.

115. Ortíz Jaureguizar, Edgardo; Posadas, Paula Elena; Miguel, Sandra Edith; Abello, María Alejandra; Luy, Amalia M.; Hidalgo, Mónica A. y Stubbs, Edgardo (2016), La paleontología de los vertebrados en Argentina desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días: un estudio cuali-cuantitativo basado en Ameghiniana. EN: Revista del Museo de La Plata, v. 1 n. 3 :177-194.

El objetivo de este trabajo es analizar la evolución de la Paleontología de Vertebrados en Argentina, tomando como fuente la revista Ameghiniana. Utilizando todos los documentos sobre Paleontología de Vertebrados publicados en dicha revista en el período 1957-2014, se cuantificaron aspectos como el número de trabajos publicados, el número de firmas (totales y por trabajo), los porcentajes de autores hombres y mujeres, la procedencia del primer autor, la procedencia geográfica de los fósiles, la representación de los grandes intervalos temporales (eras y períodos) y los temas considerados. Se analizaron un total de 668 documentos. Los resultados muestran a lo largo del periodo un incremento en el número de trabajos y en el número de autores por trabajo (esto último, fundamentalmente a partir de los '80). Asimismo, se observa un incremento en la cantidad de autorías masculinas y femeninas, en una disciplina aun masculinizada pero que muestra una promisoría tendencia hacia la paridad/equidad de géneros. Predominan las autorías únicas y dobles. La mayoría de los documentos tienen investigadores argentinos como primeros autores (especialmente de La Plata). En relación con la representación de los grandes intervalos temporales, predominan los trabajos sobre el Cenozoico y, dentro de esta Era, del Neógeno. En cuanto a los temas principales, predominan los trabajos taxonómicos. Los taxones más estudiados son los mamíferos (fundamentalmente roedores y xenartros) y los reptiles (dinosaurios). Los fósiles considerados provienen

principalmente de Argentina (especialmente de Patagonia, seguidos por los de la región Pampeana). Los resultados obtenidos son explicados en el contexto histórico en el que se ha desarrollado la disciplina en la Argentina.

116. Ortíz Jaureguizar, Edgardo; Miguel, Sandra Edith; González, Claudia Marcela y Posadas, Paula Elena (2017), La producción científica argentina en el contexto mundial: un análisis comparado empleando los indicadores de Scimago Journal and Country Rank. EN: V Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata, Universidad Nacional.

Los objetivos de este trabajo son: (1) determinar el valor de las variables analizadas para discriminar la producción científica de los países y (2) establecer las relaciones de similitud entre los países, con especial énfasis en la situación relativa de Argentina. Para el análisis se utilizó SCImago Journal & Country Rank (SCIJCR) que ofrece, a partir de Scopus, indicadores bibliométricos de 239 países durante el lapso 1996-2016. De este conjunto se tomó una muestra de 30 de los 46 países que produjeron más de 100.000 documentos. Como variables se utilizaron los siete indicadores brindados por SCIJCR. Las relaciones de similitud se estimaron mediante análisis multivariado, empleándose el programa PAST 3.16. Dos grupos de variables permiten discriminar a los países: (A) Documentos, Documentos citables, Citaciones, Autocitaciones, e índice H y (B) Citaciones por documento y Porcentaje de colaboración internacional. De tal modo, se observan cuatro grupos de países: (1) con altos valores de las variables A y B (2) con altos valores de las variables A y bajos de las B (3) con bajos valores de las variables A y B y (4) con bajos valores de las variables A y elevados de las B. Argentina se encuentra dentro del grupo (4), junto con otros dos países de la región (Chile y México) y con países de Europa Oriental, el Pacífico, Cercano Oriente y Asia. Finalmente, se formulan posibles explicaciones a los resultados obtenidos y se plantean trabajos futuros tendientes a evaluar algunas de ellas.

117. Ortíz Jaureguizar, Edgardo (2018), Exploración de relaciones entre indicadores bibliométricos y otros indicadores del contexto económico, social y productivo. EN: Workshop Iberoamericano de

Estudios métricos de la actividad científica orientada a temas locales/regionales.

En la literatura bibliométrica existen diversos estudios que abordan la relación existente entre diferentes indicadores bibliométricos (e.g., van Raan, 2006 Falagaset al., 2008 García-Pachón y Arencibia-Jorge, 2014 Ortiz-Jaureguizar et al., 2015). Sin embargo, a nivel de países, no existen estudios en los cuales se analice la información común que contienen los indicadores bibliométricos y otros indicadores, tales como aquellos provistos por el Banco Mundial o la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT). El objetivo de este estudio es determinar si existe información común entre los indicadores bibliométricos de Scimago Journal and Country Rank (SCIJCR) y los indicadores de contexto, graduación superior, insumo y bibliométricos provistos por la RICYT, tomando como unidades de estudio un conjunto de países iberoamericanos y europeos. Para ello se utilizará un enfoque empleado en la taxonomía biológica, tendiente a determinar el grado de correspondencia existente entre dos o más clasificaciones de los mismos objetos de estudio por medio de técnicas de análisis multivariado (Crisci y López Armengol, 1983).

118. Ortiz Jaureguizar, Edgardo; Posadas, Paula Elena; Luy, Amalia M. y Pinilla, Karina (2020) La producción documental sobre mamíferos paleógenos en Ameghiniana (1957-2014). EN: 1ª Reunión Virtual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina.

resumen no disponible

119. Ortiz Jaureguizar, Edgardo; Traverso, Julieta Victoria; Miguel, Sandra Edith y Posadas, Paula Elena (2021), Comparando el comportamiento de los indicadores bibliométricos del portal Scimago Journal and Country Rank: un análisis de congruencia basado en las revistas generalistas de paleontología, mastozoología y antropología durante el lapso 2009-2018. EN: 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología, La Plata Año: 2021.

El objetivo de esta ponencia es evaluar la congruencia existente entre los indicadores bibliométricos del portal Scimago Journal and

Country Rank (SCIJCR) cuando se aplican a revistas de diferentes disciplinas científicas. Las unidades de estudio fueron los 17 indicadores de SCIJCR. Para el análisis se consideraron 35 revistas generalistas, 12 de paleontología, 10 de mastozoología y 13 de antropología. Las relaciones de similitud entre los indicadores se estimaron mediante fenogramas y la congruencia entre ellos se graficó y cuantificó por medio de árboles de consenso estricto y un índice de consenso, respectivamente. Se analizaron cuatro combinaciones: paleontología-mastozoología-antropología, paleontología-mastozoología, paleontología-antropología y mastozoología-antropología. Los dendrogramas de consenso muestran que los indicadores mayoritariamente se comportan de modo diferente en las tres disciplinas, con solo dos grupos que se relacionan de manera similar: A) 7 (total de citas), 13 (documentos citados) y 15 (total de referencias) y B) 8 (citas/documentos cada dos años), 9 (citas/documentos tres años), 10 (citas/documentos cada cuatro años) y 12 (citas externas/documento). Estos agrupamientos obedecen a razones como la información que muestran (e.g., citas cada dos, tres y cuatro años) o la relación existente entre citas y referencias.

Los vasos comunicantes entre las tres disciplinas no parecen suficientes para que el comportamiento de los indicadores bibliométricos sea similar en las revistas. Hacen falta nuevos datos para saber si la posición de nexos que las revistas de paleontología parecen tomar respecto a aquellas de mastozoología y antropología (las más disímiles entre sí) obedece a patrones de comportamiento similares o al azar.

120. Ortíz Jaureguizar, Edgardo (2021), Rosendo Pascual (1925–2012): un análisis histórico de su producción científico-académica basado en indicadores bibliométricos. EN: XII Congreso de la Asociación Paleontológica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Este estudio realiza un análisis histórico de la producción científico-académica del paleontólogo argentino Rosendo Pascual (1925-2012) utilizando métodos bibliométricos descriptivos. Los datos provienen del Curriculum Vitae de Pascual y de su perfil en Google Scholar. A partir de ellos se calcularon indicadores de producción, visibilidad, impacto y colaboración, recurriendo a

herramientas como Harzing's Publish or Perish y Excel. Los resultados muestran que produjo 138 publicaciones, de las cuales 68 % fueron en revistas (el 54 % en revistas argentinas) el 70 % están en castellano y el 30 % en inglés. De las 123 publicaciones que tratan grupos taxonómicos, el 84 % corresponde a mamíferos y el 59 % a sistemática en términos geográficos, el 94 % se refiere a Sudamérica y el 75 % a Argentina. De las 94 publicaciones recuperadas en Google Scholar, 88 recibieron 5 958 citas totales, con una media de 82,75 citas por año, siendo 2007 el año con mayor número de citas y 1968 el artículo más citado (762 citas). El índice h de Pascual alcanza 40. El 67 % de sus publicaciones fueron en coautoría —con colaboradores mayoritariamente argentinos— y en el 67 % de los casos fue autor principal o único. Entre sus colaboradores más frecuentes están Francisco Goin, Edgardo Ortiz-Jaureguizar, Pedro Bondesio y Mariano Bond, entre otros. El análisis revela que Pascual fue un científico prolífico y altamente citado, con una producción centrada en paleontología de vertebrados, especialmente sobre mamíferos del Cenozoico y contextos sudamericanos.

121.Ortíz Jaureguizar, Edgardo; Traverso, Julieta Victoria; Posadas Paula Elena y Miguel, Sandra Edith (2024), Comparando patrones de publicación de paleontólogos argentinos y extranjeros. Un estudio basado en revistas de sociedades científicas, generalistas e indizadas en Scopus (2012-2022). EN: 7mas Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata Año: 2024

El objetivo de esta ponencia es identificar el comportamiento de los paleontólogos argentinos al establecer en qué revistas generalistas de paleontología publican sus documentos, comparándolo con el de colegas de otros países. Para el lapso 2012-2022, se seleccionaron los países con revistas generalistas de paleontología, pertenecientes a sociedades científicas e indizadas en Scopus. Se obtuvo el número total de artículos publicados en cada revista y luego se restringió la búsqueda a las afiliaciones por país. Para contextualizar las comparaciones se emplearon tres indicadores de recurso del Banco Mundial: Producto Bruto Interno (PBI), gasto en investigación y desarrollo (I+D) y número de investigadores dedicados a I+D por millón de personas. Los resultados muestran que los paleontólogos

argentinos: 1) poseen un comportamiento similar al de sus colegas de los restantes países analizados, publicando la mayoría de los artículos en las revistas de sus sociedades científicas 2) no obstante, se parecen más a los españoles, italianos y brasileros, porque son los únicos que representan el 60 % o más de los autores de las revistas de sus sociedades 3) están presentes en el 20 % de todos los artículos recuperados, solo superados por los estadounidenses (25 %). Enmarcando los resultados en el contexto de los indicadores de recurso, la producción de los paleontólogos argentinos es particularmente notable, pues Argentina posee el PBI más bajo (excepto Suiza), el menor gasto en I+D y el menor porcentaje de investigadores en I+D. Para determinar si estos comportamientos son exclusivos de la comunidad paleontológica, es necesario realizar análisis similares en otras comunidades científicas.

Ortíz Jaureguizar, Edgardo, 1, 7, 98, 105, 106, 126, 127, 128, 129, 142,143, 144, 145

Osterheld, Martín, 136

Oviedo, Marcia Antonela, 51

122.Pacenza, María Inés y Silva Peralta, Yamila Fernanda (2013), Análisis bibliométrico sobre responsabilidad social universitaria. EN: *Psychology, Society & Education*, 5(2), 125-138.

Se presenta un estudio descriptivo cuyo objetivo general fue conocer la producción científica sobre Responsabilidad Social Universitaria(RSU). Se realizó un análisis bibliométrico de 94 documentos obtenidos a través de las bases de datos Redalyc, Scielo ya través de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina). Los resultados mostraron que RSU es un campo de estudio reciente que comienza a tener visibilidad en las bases consideradas, el número de publicaciones ha aumentado a partir del año 2007. Venezuela, México, Colombia y Chile son los países que más documentos publicados acumulan. Cinco revistas se presentan como las más productivas. El 90% de los documentos analizados están firmados por un solo autor. No se han encontrado estudios bibliométricos previos en este tema.

Pallota, Natalia, 79, 80

123.Pandolfo, Milagros (2021), Facultad de Psicología UNMdP. Estudio bibliométrico de su producción científica en SCOPUS y análisis de su trayectoria.

Se realiza un análisis bibliométrico de la producción científica de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata recogida en la base de datos Scopus desde que hay registro hasta la actualidad, atendiendo a los criterios de productividad personal de los autores y filiación geográfica e institucional de los mismos y un análisis de las palabras clave consignadas en sus trabajos. Asimismo, se establece una contextualización de la FP en relación a su trayectoria y su rol en el área de la investigación.

124.Pedroni, Florencia Verónica; Guerrazi, Luiz ; Ribeiro Serra, Fernando y Albanese, Diana Ester (2016), Investigación contable, un estudio bibliométrico: identificación de publicaciones relevantes y examen de la estructura intelectual. EN: Revista Contemporânea de Contabilidade, vol.13, no.30, pp. 53-91.

El presente trabajo examina la investigación contable de las dos últimas décadas, definida como estudios publicados en seis revistas académicas de contabilidad entre 1995 y 2014. Específicamente tiene por objetivos identificar los artículos relevantes (trabajos más citados) y reconocer los grupos de conocimiento en contabilidad, explorando la estructura intelectual de la disciplina. Como consecuencia del análisis de citación se individualizan las 56 publicaciones más citadas. Por su parte, los resultados del análisis factorial y de co-citación permiten distinguir cinco agrupaciones del conocimiento contable (earnings management disclosure estados financieros y mercado de capitales gobernanza corporativa y costo de capital). La semejanza de estos hallazgos con los provenientes de estudios bibliométricos similares brinda evidencia de una estructura intelectual relativamente sólida de la disciplina contable. Los resultados aquí presentados son de especial relevancia para académicos del área contable, pues ofrecen una visión aproximada del marco general en el cual las investigaciones específicas deberán integrarse.

Penna, Fabricio, 149

Peñaranda Ortega, María, 131

125.Pereira, Susana; Higer, Diego y Carmarán, Cecilia (2018), Diversidad fúngica en Argentina, análisis bibliométrico de los aportes realizados con el Convenio Diversidad Biológica. EN: Darwiniana nueva serie, vol. 6 n 2, San Isidro

En 1994, Argentina ratificó el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), mediante la ley 24.375, que refleja la preocupación pública por la diversidad biológica y la necesidad de implementar acciones apropiadas para promover su conservación. Para estudiar la producción científica en relación con la diversidad fúngica en un contexto pre y posterior al CBD, se realizó un estudio bibliométrico que evaluó la producción científica nacional en diversidad fúngica entre los periodos 1978-1994 y 2000-2016. El estudio se realizó analizando publicaciones en revistas nacionales e internacionales seleccionadas como indicadores de las contribuciones a la diversidad fúngica argentina y elaborando redes de colaboración con los datos obtenidos. El estudio incluyó publicaciones con al menos un autor argentino e investigaciones realizadas en Argentina, con o sin colaboraciones con instituciones extranjeras. Solo se incluyeron aquellas publicaciones con contribuciones a la diversidad fúngica argentina. Un total de 314 artículos fueron incorporados a los análisis. Nuestros resultados indican una tendencia exponencial en la producción de conocimiento sobre la diversidad fúngica autóctona y mostraron importantes redes de colaboración entre institutos a nivel nacional e internacional. Los datos sugieren una tendencia hacia la descentralización de los recursos humanos y hacia el fortalecimiento de capacidades regionales. La ratificación de la CDB y el Protocolo de Nagoya en Argentina ha promovido cambios en los marcos regulatorios, pero su impacto en el ámbito científico y tecnológico no está claro. Los cambios a nivel nacional, como la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, parecen haber promovido el conocimiento sobre la diversidad fúngica en Argentina y, por tanto, su conservación, en comparación con los resultantes de acuerdos multilaterales a nivel internacional. La República Argentina ha ratificado, en el año 1994, mediante la ley 24.375, el Convenio de Diversidad Biológica (CDB), haciéndose partícipe de las preocupaciones globales acerca de la diversidad biológica y de la necesidad de implementación de acciones dirigidas a su conservación. Con el objetivo de analizar el comportamiento de la producción científica en relación a la diversidad fúngica en el contexto previo y posterior al CDB se llevó adelante un estudio bibliométrico, evaluando la producción científica nacional que involucre estudios de

diversidad fúngica argentina entre los períodos 1978-1994 y 2000-2016. Se utilizaron 314 publicaciones en revistas nacionales e internacionales, seleccionadas como indicadores de la historicidad de los aportes a esta temática y analizando la red de colaboración interinstitucional nacional e internacional a partir de las publicaciones evaluadas. Los resultados indican una tendencia exponencial en la producción de conocimiento en diversidad fúngica nativa y muestran importantes redes de colaboración entre institutos a nivel nacional e internacional. Los datos sugieren una tendencia hacia la descentralización de los recursos humanos y a su desarrollo a escala regional. La ratificación del CDB y el Protocolo de Nagoya en Argentina ha promovido diversos cambios en los marcos normativos sin embargo, no es claro su impacto en el ámbito científico-tecnológico. Los cambios a nivel nacional, como la creación del Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva de la Nación, parecen haber promovido en mayor grado el conocimiento de la diversidad fúngica de nuestro país y por ende en su conservación, comparado a aquellos generados en acuerdos multilaterales a nivel internacional.

Pérez, Nancy V., 18

Pérez Acosta, Andrés M., 53

Pérez Machado, Facundo Ariel, 27

126. Pinilla, Karina; Luy, Amalia M.; Abello, María Alejandra; Posadas, Paula Elena y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2017), Análisis bibliométrico comparado: producción científica argentina en Paleontología de Invertebrados y Micropaleontología basado en Ameghiniana (1957-2016). EN: Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina

El objetivo de esta contribución es analizar de forma comparada la producción científica en dos disciplinas paleontológicas tales como la Paleontología de Invertebrados (PI) y la Micropaleontología (MP). El análisis bibliométrico comparado se realizó con información base primaria de las publicaciones de Ameghiniana, para el período 1957–2016. Se consideraron los documentos de ambas disciplinas, cuantificando aspectos tales como cantidad de trabajos publicados, número de firmas por publicación, porcentajes de autores femeninos/masculinos e intervalos temporales (eras, períodos) del material fósil publicado. El número total de

publicaciones es de 688, correspondiendo 481 a PI y 207 a MP. En cuanto a la cantidad de trabajos por año se registran de 1 a 6 en MP, mientras que de 2 a 4 en PI, entre 1957 y 1989. Desde el año 1990 y hasta 2012, en MP aumenta el número de 6 a 12. Desde el 2013 hasta la actualidad, la disciplina decrece. En cambio en PI desde 1970 en adelante la disciplina se expande, registrándose hasta 18 publicaciones en 1998 y 2007. El porcentaje de autorías femeninas/masculinas para MP presenta un 65% de autorías femeninas sobre un 35% de masculinas. En cambio en PI existe una predominancia de autorías masculinas (60%) por sobre las femeninas (40%). El material fósil estudiado en MP procede de formaciones geológicas cenozoicas en un 50%, en menor medida del Mesozoico (25%) y Paleozoico (15%). En contraste, en PI la procedencia predominante es del Paleozoico (56%) y siguen en menor medida el Mesozoico (16,2%) y Cenozoico (15,3%).

127. Pinilla, Karina; Luy, Amalia M.; Abello, María Alejandra; Posadas, Paula Elena y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2018), Estudio bibliométrico de la producción científica sobre el Paleozoico Superior en Ameghiniana (1957-2016). EN: VII Simposio Argentino del Paleozoico Superior.

El objetivo de este estudio es analizar los estudios paleontológicos sobre el Paleozoico Superior publicados en la revista Ameghiniana (1957-2016). Se cuantificaron aspectos como el número de trabajos publicados, número de autores por trabajo, porcentajes de autores hombres y mujeres, procedencia temporal de los fósiles y temas considerados. Se publicaron 255 artículos. Los años con mayor cantidad de artículos son 1996 (14), 1995 y 2000 (12) y 1990, 1997, 1998 y 2006 (10). Del total de artículos, 47% tuvo un único autor y 31% dos, registrándose un máximo de cinco en dos artículos. Del total de autores, 59% son hombres y 41% mujeres esta relación se mantiene si se analiza solo el primer (o único) autor (58% y 42%). El 90% de los primeros autores proviene de Argentina y el 7% de Brasil. El 76% de los autores argentinos proviene de la región bonaerense, en tanto que, a nivel institucional, el 50% de los autores proviene, en partes casi iguales, de la UBA y la UNLP. El 46% de los trabajos corresponden al Carbonífero, 41% al Pérmico y el resto al Carbonífero-Pérmico. En cuanto a las disciplinas, 35% de los trabajos son de Paleobotánica, 32% de

Paleoinvertebrados, 24% de Palinología, y el resto de Paleovertebrados, Icnología, Micropaleontología o más de una disciplina. La mayor parte de los artículos se ocupan exclusivamente de Argentina (82%), siguiéndoles los de Uruguay (8%) y Brasil (6%). En Argentina, la mayor parte de los artículos corresponden a Cuyo (34%), Patagonia (30%) y NOA (23%).

128. Pinilla, Karina; Luy, Amalia M.; Posadas, Paula Elena; Abello, María Alejandra y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2020), Análisis bibliométrico de la producción científica sobre moluscos en Ameghiniana: 1957–2018. EN: Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina.

Este estudio tiene como propósito analizar la producción científica sobre moluscos fósiles publicada en la revista Ameghiniana durante el periodo 1957–2018, mediante indicadores bibliométricos, cuantificando tendencias de publicación, patrones de autoría y otras métricas del corpus específico de trabajos taxonómicos sobre moluscos.

129. Pinilla, Karina; Posadas, Paula Elena; Luy, Amalia M. y Ortíz-Jaureguizar, Edgardo (2020), Análisis bibliométrico en Arthropoda: producción científica en Ameghiniana (1957-2019). EN: 1ª Reunión Virtual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina.

Resumen no disponible

Pinilla, Karina, 1, 118, 144, 145

130. Piñeda, María Andrea (2010), Investigación en psicología en la Universidad Nacional de La Plata: 1957 - 1982. Resultados iniciales de un estudio bibliométrico. EN: II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Se analiza historiográficamente la actividad investigativa de los docentes de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de La Plata, durante el período 1957-1982. Se describen los organismos que al interior de la carrera de psicología promovían, nucleaban, y en

algunos casos subsidiaban la investigación en psicología y las publicaciones oficiales. Mediante trabajo archivístico, se reconstruyó el listado de estos docentes, gracias a lo cual se rastrearon sus publicaciones nacionales e internacionales y se ordenaron en una base de datos que permitió un análisis sociobibliométrico de las publicaciones, para su posterior caracterización.

Portela, José A., 6

Posadas, Paula Elena, 1, 98, 113, 114, 115, 116, 118, 119

Póveda Camargo Ricardo L., 9

131. Quiñones Vidal, Elena; Peñaranda Ortega, María y García Quiñones, Elena (2008), El colegio invisible de Ángel Garma y el papel de sus colaboradores en el psicoanálisis argentino. EN: *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 15(2), 543-557.

La noción de que la esencia de la investigación científica es la producción de conocimiento y que la literatura científica constituye la manifestación de ese conocimiento hace que los acercamientos bibliométricos retraten a la ciencia por sus resultados. La identificación de estos grupos se realiza a través de las firmas conjuntas, agrupando a todos aquellos autores que mantienen relaciones directas o indirectas en función de las firmas de trabajos científicos. En el presente trabajo, los autores analizan la recepción del psicoanálisis y la evolución de las ideas psicológicas en Argentina, así como el papel jugado en el mismo por el español Ángel Garma, basándose en aspectos tanto biográficos como cuantitativos.

Quiroga, Víctor, 22

Ramírez Ibarra, Ivalú, 83

Rapallini, José Antonio, 55

132. Rey Lennon, Federico y Lavaise, Federico (2021), ¿Qué estudiamos cuando estudiamos Relaciones Públicas? Análisis bibliométrico de la bibliografía básica utilizada en las carreras de Relaciones Públicas de la Argentina. EN: *Revista de Investigación*

del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, núm. 19, 2021, Mayo-Noviembre, pp. 71-85, San Justo.

La presente investigación indaga sobre la enseñanza de las relaciones públicas en las universidades de la Argentina a partir de una perspectiva cuali-cuantitativa y un diseño novedoso basado en el análisis de contenido y el bibliométrico. Procedimos a analizar con esta metodología cuáles son los textos y los autores más utilizados y citados en las materias básicas de relaciones públicas y, a través de ello, pudimos observar cuál es la perspectiva dominante entre las dos grandes tradiciones, Anglosajona y Europea Continental sumando, asimismo, la visión Argentina y la Latinoamericana.

133. Ribeiro Polerá Sampaio, Monique (2023), Abordagens acadêmicas no campo de comunicacao no Brasil e na Argentina : uma perspectiva fora do lugar. Sao Paulo, Universidade. Tesis

Esta dissertação é resultado da pesquisa realizada no contexto do curso de mestrado oferecido pelo programa de Pós Graduação Interunidades Integração da América Latina da Universidade de São Paulo (PROLAM-USP). O trabalho buscou mapear, por meio de quatro metodologias distintas, a produção a respeito de tecnologias digitais no âmbito do campo acadêmico da Comunicação no Brasil e na Argentina, utilizando artigos publicados em 11 periódicos (Matrizes, Galáxia, Eco-Pós, Comunicação Midiática, Estudos em Jornalismo e Mídia, Intexto, Avatares de la Comunicación y Cultura, Tram(p)as de la Comunicación, La Trama de la Comunicación, Cuestión e Cuaderno H Ideas), entre os anos de 2015 e 2020. Os recursos empregados foram: análise percentual, categorização temática, levantamento de palavras-chave e bibliometria. Os resultados apontam que a produção científica a respeito de tecnologias digitais não foi predominante em nenhum dos periódicos dentro do período analisado, e que existe uma grande tendência de pesquisas referentes às mudanças sociais ocasionadas pelas tecnologias. Ainda, os resultados da análise bibliométrica revelaram que as principais referências bibliográficas utilizadas nos artigos são originárias majoritariamente da Europa e da América do Norte. O trabalho é referenciado principalmente a partir dos conceitos de Polanco (1985), Sartori e Molino (1994), Sousa Santos (2007) e Schwarcz (1978)

Ribeiro Serra, Fernando, 124

134. Ríos, María Mercedes; Ruarte, Marianela; Mola, Débora Janette y Alderete, Ana María (2013), Análisis bibliométrico de los trabajos finales de la cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica. Resultados preliminares del año 2012. EN: XIV Reunión Nacional y Tercer Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

La evaluación de la producción científica documentada es el propósito de la bibliometría. En Psicología existen diversos estudios con este enfoque y entre ellos, se encuentran aquellos que describen las estrategias metodológicas empleadas por los científicos en sus investigaciones. El aporte de estas observaciones radica en que, por un lado, contribuyen a visibilizar las tradiciones en la planificación de estudios y, por otra parte, permiten describir los perfiles profesionales que se forman en una institución. Para este último, comúnmente, se utilizaron trabajos finales elaborados por estudiantes para su egreso, pero no así los documentos producidos durante la carrera de grado. En este sentido, la aplicación de la bibliometría en las producciones de grado podría proporcionar información acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje en metodología de investigación y sobre las competencias investigativas desarrolladas en los estudiantes durante su formación.

Objetivos: Describir la metodología de investigación utilizada en los informes finales de los estudiantes que cursaron durante el 2012 la materia Metodología de la Investigación Psicológica de la Facultad de Psicología de la UNC.

Metodología: Es un estudio ex post facto retrospectivo de tipo historiográfico-bibliométrico. Se utilizaron 30 anteproyectos de investigación del año 2012, de los que se extrajeron: área temática, tipo de diseño, población, procedimiento de muestreo, instrumento de recolección de datos.

Resultados: De los trabajos consultados el mayor porcentaje se concentra en el área de Psicología Clínica y de la Salud (60%) seguidas de Psicología Laboral (13,3%) y Psicología Educativa (13,3%). En cuanto a los diseños metodológicos, un 46,6% se trata de estudios ex post facto, un 13,3% son cuasi- experimentales y los diseños descriptivos mediante encuestas representan un 13,3%. Respecto al tipo de muestreo el 40% indicó que empleará un muestreo no aleatorio intencional, el 23,3% un muestreo no aleatorio accidental y en un 13,3% de los informes no se menciona un procedimiento muestral. El 50% de los proyectos proponen trabajar con jóvenes, el 16,7% con niños, el 13,3% con adolescentes y un 13,3% no especifican la

edad de los participantes. Para acceder a estas poblaciones los estudiantes propusieron en mayor medida recurrir a instituciones públicas o privadas de salud (26,7%) e instituciones universitarias públicas (20%), por otra parte, en un 20% de los proyectos la muestra propuesta no se encuentra institucionalizada. Sobre los instrumentos de recolección de datos, en los informes se detallaron 62 técnicas de las que un 54,8% son tests de comportamiento típico, 16,1% cuestionarios y 14,5% entrevistas. Discusión: En estudios previos sobre formación en Psicología de Argentina se destaca el posicionamiento de la clínica en los planes curriculares, esto se vincula con que la mayor proporción de los informes analizados se direccionen hacia esa temática y se eligen mayormente poblaciones institucionalizadas en entidades públicas o privadas de salud. En relación con las poblaciones propuestas, desde observaciones anteriores sobre tesis de fin de grado se reportan resultados similares, la población más frecuentemente estudiada es la de jóvenes pertenecientes a universidades, lo que explica que el muestreo no probabilístico intencional sea el procedimiento mayormente seleccionado. Asimismo, en el presente trabajo se caracteriza una mayoría de trabajos descriptivos y correlacionales, que puede deberse en parte a las dificultades de manipulación de las variables psicológicas. Sin embargo, en estudios con publicaciones de revistas se destaca el incremento de investigaciones experimentales, cuasi-experimentales e instrumentales esto podría ser atribuible a las diferencias entre un investigador novel frente a uno de mayor trayectoria en cuanto a la formación teórica y metodológica. En síntesis, preliminarmente se destaca un perfil cuantitativo de investigación en los informes, poniendo en cuestión la variabilidad metodológica respecto al proceso de muestreo, las técnicas de recolección de datos y los diseños.

Ríos, María Mercedes, 74

Riveiro, Manuel, 83

Robles Belmont, Eduardo, 90

Rodríguez, Camila Rocío, 51

Rodríguez, Cristina Susana, 67

Rodríguez, Sergio Elías, 91

Rodríguez de Priotti, Inés Rosa, 74

135.Rojas Sola, José Ignacio y San Antonio Gómez, Jose Carlos de (2010), Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas argentinas en la categoría Agriculture, Multidisciplinary en la base de datos del Web of Science (1997-2009). EN: Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias, v. 42 (n. 2) pp. 71-83

El propósito del trabajo ha sido caracterizar el área de Agriculture, Multidisciplinary en Argentina, revisándose a nivel institucional, a través de la base de datos Web of Science, los trabajos realizados por investigadores en Instituciones argentinas y publicados en revistas internacionales con factor de impacto entre 1997 y 2009. En el contexto de América Latina, se han publicado 7795 trabajos de todos los tipos documentales y 7622 del tipo artículo o revisión en 49 revistas, y a nivel de Argentina se han encontrado 531 artículos o revisiones publicados en 31 revistas, la mayoría en inglés (80,23%), pero también en español (15,25%) y en portugués (4,33%). Por otro lado, se han analizado las Instituciones desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo mediante diversos indicadores bibliométricos, como el Factor de Impacto Ponderado, el Factor de Impacto Relativo y la ratio número de citas frente a número de documentos, encontrándose que entre las instituciones más productivas destacan el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas por el número de documentos y el Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos por el Factor de Impacto Ponderado y por la ratio citas frente a documentos. Se observa una escasa colaboración internacional.

136.Rotili, Diego Hernán y Osterheld, Martín (2022), Producción científica de las organizaciones de investigación y desarrollo agropecuario en Argentina: análisis sobre trigo, maíz, soja y girasol. EN: Revista de la Facultad de Agronomía, v. 2 n. 1

La productividad de los sistemas de investigación y desarrollo agropecuario difiere entre países y la estructura del sistema es un elemento fundamental para explicar esa diferencia. El sistema de investigación de un país puede ser descripto mediante la distribución porcentual de las publicaciones científicas de las organizaciones que

generan conocimiento y su colaboración. En este trabajo se cuantificó la colaboración de las organizaciones de investigación y desarrollo agropecuarias argentinas con otros países y la contribución por organización sobre el total de publicaciones científicas agropecuarias argentinas de alta calidad. Se analizaron las publicaciones sobre trigo, maíz, soja y girasol entre 2000 y 2018 en la base de datos Scopus. Casi la mitad de las publicaciones argentinas tuvieron al menos un coautor afiliado a una organización extranjera (total = 88 países), principalmente Estados Unidos (8-14%, dependiendo del cultivo), España (4-7%) y Brasil (3-7%). El conjunto de las universidades nacionales participó en la mayor proporción de los artículos (79-86%), seguido por el CONICET (47-55%) y el INTA (18-27%). Sin embargo, las colaboraciones entre el CONICET, el INTA y las universidades nacionales fueron muy frecuentes. Dentro de las universidades nacionales, la UBA (23,8%), la UNLP (13,5%), la UNL (11%) y la UNMdP (9%) lideraron las publicaciones considerando la primera autoría. Sólo unas pocas empresas y una ONG se encontraron dentro de los primeros 15 puestos en algún cultivo, mientras que las universidades privadas estuvieron muy poco representadas.

137. Rozemblum, Cecilia (2014), El problema de la visibilidad en revistas científicas argentinas de Humanidades y Ciencias Sociales: Estudio de casos en Historia y Filosofía. Tesis de posgrado. Universidad Nacional de Quilmes.

El trabajo estudia el problema de la visibilidad de las revistas científicas argentinas, especialmente de los casos de las revistas de Historia y Filosofía. Indaga sus características y los criterios estipulados por sistemas de evaluación y medición científica. El objetivo principal es distinguir las características que hacen a la calidad y visibilidad de las revistas científicas argentinas en Humanidades y Ciencias Sociales y, aquellas que las complementan en su calidad editorial, difusión y accesibilidad. Ambos grupos de características deberían tenerse en cuenta con pesos específicos propios en los sistemas nacionales de ciencia y tecnología como así también en los sistemas regionales de acopio de producción científica.

Ruarte, Marianela, 134

Salatino, Máximiliano, 12  
Salgado Riquelme, Carolina Andrea, 14  
San Antonio Gómez, Jose Carlos de, 135

138.Sandoval, Yinhue Marcelino (2022), Apuntes en psicología política: una revisión bibliométrica de España y Argentina. EN: Liminales. Escritos sobre psicología y sociedad. Universidad Central de Chile.

Una de las tareas que las disciplinas tienen y/o deberían tener es revisar su producción científica y, para ello, es importante valerse de un análisis epistemológico y/o de un análisis bibliométrico que den una retrospectiva, perspectiva y prospectiva sobre la producción del conocimiento. Es importante considerar que la producción científica es una producción ligada a la dinámica social. Este documento es una aproximación a los temas que ha abordado la psicología política a partir de la revisión de dos revistas científicas especializadas en psicología política: la Revista de Psicología Política Española y la Revista Electrónica en Psicología Política de Argentina, para identificar la actividad y producción que se ha generado en la investigación en psicología política. La mayoría de los trabajos de las revistas son cuantitativos y corresponden al modelo racionalista y a la perspectiva psicosocial que propuso Montero (1999). Es necesario reforzar trabajos con enfoque cualitativo. Es importante utilizar metodologías participativas y, en un marco dialógico, se generen formas de intervención social.

Santoro, Mabel Irene, 67  
Sanz-Casado, Elías, 33  
Sarmiento Barbieri, Nilsa María, 27

139.Sarthou, Nerina Fernanda (2016), Ejes de discusión en la evaluación de la ciencia: revisión por pares, bibliometría y pertinencia. EN: Revista de Estudios sociales, n. 58.

Este artículo busca reunir en un sólo documento al conjunto de ejes problemáticos que rodean la definición e implementación de mecanismos y criterios referidos a la evaluación de la ciencia académica. Se revisitan y ordenan los consensos sobre sus defectos y

las propuestas esgrimidas para contrarrestarlos a partir de una revisión bibliográfica que gira en torno a tres interrogantes: *quiénes* participan de la evaluación *cómo* se lleva a cabo la evaluación y *qué* es lo que se evalúa. Por último, se exponen brevemente algunas notas referidas a la literatura específica generada desde América Latina, destacándose el reducido espacio que ocupa esta temática hasta el momento.

140.Savere Meriggioli, Dacil Grisel (2025), Bibliometría, una potente herramienta de investigación: El caso de las autorías femeninas en revista Argumentos. EN: *Síntesis*, (17), 73-89.

Este artículo presenta un análisis bibliométrico centrado en la participación femenina en la autoría de artículos dentro de la revista Argumentos. El objetivo es describir y analizar, mediante indicadores bibliométricos la presencia, productividad y colaboración de las mujeres autoras en esta publicación académica jurídica editada por el Poder Judicial de Córdoba. A partir de datos cuantitativos, se examinan la distribución por sexo de las firmas, la frecuencia promedio de autoría por año, la composición de los equipos de coautoría y la filiación institucional de las autoras. Los resultados revelan una significativa participación de mujeres en la producción de la revista, así como una tendencia a la autoría individual y una fuerte representación de instituciones cordobesas. El estudio destaca el valor de las herramientas bibliométricas para visibilizar patrones de autoría y sugiere líneas futuras de investigación con otras revistas jurídicas del país.

Silva Peralta, Yamila Fernanda, 122  
Sleimen, Silvia, 78, 80, 81  
Stubbs, Edgardo, 98, 114, 115

141.Taboada, María de los Angeles y Catania, Myriam de la V. (2022), Análisis bibliométrico de Lilloa (1937-2021). EN: Lilloa, vol. 59 n. 1, :17-32, Tucumán.

En este trabajo se realizó un análisis bibliométrico de los 69 años de publicaciones de Lilloa, para lo cual se revisaron un total de 774 artículos y se consideraron 6 indicadores: producción total por año, tipo de publicación, disciplina, tipo de autores, lugares de trabajo y

sexo de los autores. Esta contribución representa una síntesis de la historia de publicaciones de la revista y constituye un aporte orientador para el desarrollo y continuidad de la producción científica. Asimismo, esta revisión permitió observar la variabilidad a lo largo del tiempo y el crecimiento en calidad y cantidad de los trabajos.

Tannuri de Oliveira, Ely Francini, 104

Tapia, María, 91

Teves, Laura, 29

Tomiozzo, Pedro, 18

142. Traverso, Julieta Victoria; Ortíz Jaureguizar, Edgardo y Posadas, Paula Elena (2019), *Mujeres en la ciencia argentina: análisis de autorías en la Revista Argentina de Antropología Biológica (1996-2010)*. EN: XI Congreso virtual sobre Historia de las Mujeres.

El objetivo de este trabajo es estudiar la situación de las mujeres en la ciencia argentina, particularmente en el campo de la antropología, a partir de un estudio cuantitativo de género basado en la distribución de las firmas de los trabajos publicados en la Revista Argentina de Antropología Biológica desde 1996 hasta 2010. Mediante el método bibliométrico se estudia la distribución y evolución por género de las firmas de los autores, su productividad, la procedencia geográfica, la composición de las firmas (autorías y coautorías), y el orden de mención de los autores. Los resultados mostraron un predominio del género femenino en el número de firmas. La productividad media anual fue fluctuante, pero en líneas generales fue levemente más alta para el género masculino que para el femenino. El 88,65% de las firmas correspondió a autores de Argentina. De este total, las autoras de género femenino representaron el 54,67%, mientras que los autores de género masculino representaron el restante 45,33%. Siguiendo con las firmas de autores argentinos, se observó un marcado predominio de las autoras de género femenino en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, La Plata y la región Noroeste, XI, un equilibrio en Patagonia (aunque con valores muy bajos) y un predominio de autores masculinos en la región Pampeana, siendo La Plata la que contó con mayor número de firmas de género femenino. De los 128

documentos publicados, el 80% fueron firmados por más de un autor y el 20% por un único autor. Predominaron las coautorías mixtas (59%), seguidas por las autorías simples masculinas (13%). Fue muy baja la cantidad de autorías simples femeninas (7%), al igual que las coautorías masculinas (9%). Se concluye que, aunque en la Revista Argentina de Antropología Biológica existe una mayor presencia del género femenino que del masculino en las firmas de los artículos publicados durante el lapso 1996-2010, esta diferencia no es suficiente para considerar que la disciplina esté feminizada, sino que hay equidad/paridad de géneros.

143.Traverso, Julieta Victoria; Ortíz Jaureguizar, Edgardo y Posadas, Paula Elena (2021), Mujeres en la ciencia argentina: análisis de autorías en la revista Mastozoología Neotropical (1994-2020). EN: *XIII Congreso virtual sobre Historia de las Mujeres*. Archivo Histórico Diocesano de Jaén, 2021.

El objetivo de esta contribución es estudiar la situación de las mujeres en la ciencia argentina, particularmente en el campo de la mastozoología, a partir de un estudio cuantitativo de género basado en la distribución de las firmas de los trabajos publicados en la revista Mastozoología Neotropical desde 1994 hasta 2020. Mediante el método bibliométrico descriptivo se estudia la distribución y evolución por género de las firmas de los autores, la procedencia geográfica, la composición de las firmas (autorías y coautorías), y el orden de mención de los autores. Los resultados muestran que: a) en todo el período, las firmas femeninas representan el 42% y las masculinas el 58% b) las firmas femeninas superan a las masculinas solo en cuatro volúmenes (14, 21, 26 y 27) c) considerando la ubicación geográfica de las autorías en Argentina, solo en la región de Cuyo se registra un mayor número de firmas femeninas d) de los 358 documentos firmados por autores argentinos, el 83% fue firmado en coautoría e) el 56% de los documentos en coautoría corresponde a autorías mixtas, el 6% a coautorías femeninas y el 5% a las autorías únicas femeninas f) si se analiza este indicador anualmente, las coautorías mixtas predominan a lo largo de todo el período, estando ausentes las coautorías femeninas en 15 de los 27 años analizados, y las autorías simples femeninas en 13 y g) si se considera la posición de las firmas en los documentos, las firmas

femeninas son menores que las masculinas en todas las posiciones, excepto en la octava y la décima. Se concluye que, para las autorías argentinas, aunque en la revista Mastozoología Neotropical hay una relación firmas femeninas/masculinas totales dentro del rango de la paridad estadística, cuando se considera cada indicador por separado se observa que las mujeres aún no logran una equiparación total con los varones.

144.Traverso, Julieta Victoria; Ortíz-Jaureguizar, Edgardo; Abello, María Alejandra; Pinilla, Karina; Luy, Amalia M.; Posadas, Paula Elena y Miguel, Sandra Edith (2023), Mujeres en la ciencia argentina: análisis de autorías en los artículos de paleontología publicados en la Revista del Museo de La Plata (1930-2020). EN: XV Congreso virtual sobre Historia de las Mujeres (15 al 31 de octubre de 2023). Comunicaciones.

El objetivo de esta contribución es estudiar la situación de las mujeres en la ciencia argentina, específicamente en el campo de la paleontología, a partir de un estudio cuantitativo de género basado en la distribución de las firmas de los documentos publicados en la Revista del Museo de La Plata durante el lapso 1930-2022. Por medio del método bibliométrico descriptivo se estudia la distribución y evolución por género de las firmas de los autores, la procedencia geográfica, la composición de las firmas (autorías y coautorías), y el orden de mención de los autores. Los resultados muestran que: a) en todo el período, las firmas femeninas representan el 24 % y las masculinas el 76 % b) las firmas femeninas superan a las masculinas solo en ocho años (1964, 1984, 1986, 1987, 1990, 2016, 2018 y 2020) c) al considerar la ubicación geográfica de las autorías en Argentina, solo en la región de Cuyo se registra un mayor número de firmas femeninas, pero la cantidad de firmas es tan baja que en estos valores no puede eliminarse la acción del azar d) de los 111 documentos de paleontología firmados por autores argentinos, el 78 % tiene autoría única y el 22 % restante coautoría e) este 22 % de documentos en coautoría es la suma de un 12 % de coautorías masculinas, un 7 % de coautorías mixtas y un 3 % de coautorías femeninas y f) si se considera la posición de las firmas en los documentos, las firmas femeninas equiparan a las masculinas en las posiciones cuatro y cinco y las superan en la posición seis, pero al igual que ocurre con las firmas de Cuyo, los valores son tan bajos

que no permiten excluir la incidencia del azar. Se concluye que, para las autorías argentinas de paleontología, en la Revista del Museo de La Plata hay una relación firmas femeninas/masculinas que muestra una marcada inequidad, con fuerte preeminencia de las firmas masculinas. Esto corrobora los resultados previos obtenidos por autores de este equipo en la revista Ameghiniana, Asimismo, y al igual que lo señalado para esta revista, la tendencia de los últimos años permite inferir que en el futuro la disciplina tenderá a una mayor paridad estadística de firmas femeninas y masculinas.

145.Traverso, Julieta Victoria; Ortíz Jaureguizar, Edgardo; Cardoso, Yamila P.; Pinilla, Karina; Lopretto, Estela C. y Miguel, Sandra Edith (2025), Mujeres en la ciencia argentina: análisis de autorías en los artículos de zoología publicados en la Revista del Museo de La Plata (1890-2024). EN: XVII Congreso virtual sobre Historia de las Mujeres.

El objetivo de esta contribución es estudiar la situación de las mujeres en la ciencia argentina, particularmente en el campo de la zoología, por medio de un estudio cuantitativo de género basado en la distribución de las firmas de los documentos publicados en la Revista del Museo de La Plata durante el lapso 1890-2024. Por medio del método bibliométrico descriptivo se estudia la distribución y evolución por género de las firmas de los autores, la procedencia geográfica, la composición de las firmas (autorías y coautorías), y el orden de mención de los autores. Los resultados obtenidos muestran que: a) durante la totalidad del período, hay un 39 % de firmas femeninas y un 61 % de masculinas b) las firmas femeninas superan a las masculinas en 14 años (i.e., 1949, 1965, 1966, 1980, 1981, 1983, 1984, 1994, 2000, 2003, 2005, 2017, 2018 y 2020) y en 8 años (i.e., 1911, 1934, 1933, 1956, 1964, 1979, 1991 y 1992) hay igual número de firmas femeninas y masculinas, no registrándose documentos en 52 de los 134 años de existencia de la revista c) al tomar en consideración la ubicación geográfica de las autorías en Argentina, las firmas femeninas superan a las masculinas en Patagonia y en el noreste, pero en esta última región solo se registra un único documento, por lo que no se puede descartar el efecto del azar d) del total de 290 documentos de zoología con firmas argentinas, el 75 % fue firmado por un único autor y el 25 % restante en coautoría e) predominan las autorías única masculinas

(57 %), seguidas por las autorías únicas femeninas (18 %), las coautorías mixtas (13 %), las coautorías femeninas (7 %) y, finalmente, las coautorías masculinas (5 %) y f) al tomar en consideración la posición de las firmas, las masculinas son más numerosas que las femeninas en la posición 1 y en la 7, las femeninas lo son en las posiciones 2, 3, 5, y 6, y las de ambos géneros están igualadas en la posición 4, pero la cantidad de documentos con seis o siete autores es tan escasa que no puede descartarse la incidencias del azar. Estos resultados permiten concluir que, desde una perspectiva de género, la zoología se halla muy próxima a la situación de paridad estadística. Si la tendencia al incremento de las firmas femeninas se mantiene, puede esperarse que la paridad estadística sea alcanzada en un tiempo razonablemente corto. Finalmente, la situación de la zoología es marcadamente diferente a la de la paleontología en la misma revista, ya que, según un estudio previo, esa disciplina se halla acentuadamente masculinizada.

Traverso, Julieta Victoria, 119, 121  
Ugartemendia, Victoria, 102

146.Valencia Martínez, Julio César; Gasparrini, Guido y Bergessio, Lilia (2025), Cartografía crítica de la economía popular: análisis bibliométrico, temático y geopolítico de un campo en expansión. EN: Otra Economía 18(34), julio-diciembre.

En las dos últimas décadas, el tema de la economía popular se ha establecido como una categoría fundamental para abordar las transformaciones del trabajo y las formas no capitalistas de reproducción social en el Sur Global. Este trabajo presenta una cartografía crítica del campo de la economía popular a partir de un enfoque de bibliométrico cualitativo que combina el análisis cuantitativo de bases bibliográficas con la interpretación de trayectorias temáticas, redes institucionales y clústeres conceptuales. A partir de un conjunto de 213 documentos indexados en OpenAlex entre 1974 y 2025, se establecen las principales fuentes, autores, geografías colaborativas y configuraciones semánticas del campo. Los resultados presentan un avance sostenido de la producción, un anclaje latinoamericano en la generación de conocimiento y una reconfiguración del campo en torno a temas como el cuidado, las

temporalidades, la digitalización y las subjetividades populares. A su vez, se aprecian desigualdades estructurales en la circulación del conocimiento y tensiones entre institucionalización y fragmentación epistémica. Por último, este trabajo aporta una visión crítica y abierta del campo, visibilizando su densidad teórica, su diversidad metodológica y su vocación transformadora.

147. Varela, Sebastián; Caprile, Lorena; Jorquera-Vidal, Israel y Miguel, Sandra Edith (2018), Argentina como tema o alcance geográfico de la investigación : Una mirada desde SciELO y Scopus. En Workshop Iberoamericano de estudios métricos de la actividad científica orientada a temas locales/regionales, La Plata, Buenos Aires, Argentina, 21 y 22 de agosto de 2018

Son escasos los trabajos que, como éste, estudian la producción científica sobre un país o región objeto de investigación. Esta investigación centra su atención en el estudio de la producción científica sobre Argentina, delimitado por el conjunto de publicaciones científicas en los que el país (Argentina) es el tema o el alcance geográfico de las investigaciones. A este segmento se lo ha denominado producción científica sobre temas de alcance nacional, y abarca tanto los trabajos donde Argentina, o alguna de sus provincias o algunas de sus regiones geográficas estén comprendidas en las investigaciones

Varela, Sebastián, 57, 58

Vargas, Alejandro, 91

148. Vázquez Ferrero, Sebastián (2010). Autores predominantes en asignaturas psicoanalíticas en la Universidad Nacional de San Luis: un análisis bibliométrico. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dentro del amplio campo de la psicología, aquellos estudios dedicados a analizar la formación que los estudiantes reciben durante su curso de grado aplican diversos enfoques, centrándose en

las diferentes variables que puedan impactar la formación de los futuros científicos y profesionales en el área. La Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis ofrece a sus estudiantes la oportunidad de elegir uno de entre dos grupos de siete asignaturas, separadas según su orientación teórica (cognitivo-integrativa o psicoanalítica). El presente estudio se enfoca en las características de la bibliografía listada en los programas del grupo de siete asignaturas que se consideran de orientación teórica psicoanalítica. Así, los cursos abarcados son Psicopatología 1 y 2, Psicología Clínica 1 y 2, Psicología Institucional, Psicología Educacional, y Psicodiagnóstico 2. Desde una perspectiva metodológica, el presente es un estudio descriptivo tras el relevamiento de la bibliografía de lectura obligatoria y opcional listada en los programas de tales asignaturas, a partir del cual se puede observar la predominancia de un autor u otro. Palabras clave Formación Programas Bibliometría Psicoanálisis

149.Vázquez Ferrero, Sebastian y Penna, Fabricio (2018), Líneas teóricas y editoriales en la carrera de psicología de la UNSL. Una aplicación de estadística no paramétrica en Bibliometría. EN: Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Vol. 10, N°. Extra 1 (Suplemento I).

El campo sobre la formación en psicología hizo amplia eclosión hacia fines del siglo pasado y principios del actual. Los recientes procesos de acreditación de las carreras de psicología en Argentina han profundizado debates y estudios sobre la enseñanza de grado de la misma. En ese sentido, la presente investigación se enfoca en los contenidos formales mencionados en los programas (syllabus) de catorce cursos de grado en la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis.

150.Vázquez Ferrero, Sebastián y Klappenbach, Hugo Alberto (2021), Hacia el desarrollo y aplicación de modelos inferenciales para análisis bibliométricos en carreras de psicología. EN: Revista Peruana de Historia de la Psicología.

Numerosos estudios se han realizado sobre la formación de grado en psicología. Varios de ellos realizan abordajes historiográficos, de

análisis de políticas educativas e inclusive sobre aspectos demográficos. Un eje particular es aquel que retoma la bibliografía referenciada en las asignaturas de las carreras de grado, sometiéndola a un tipo de análisis socio-bibliométrico. Las investigaciones de este tipo, por otro lado, exigen cuantiosas cantidades de tiempo y esfuerzo de carga, pues típicamente sólo hacen abordajes poblacionales. El trabajo propone retomar este tipo de investigaciones, pero a partir de desarrollar modelos que permitan realizar muestreos de las poblaciones. De esta manera, se cruzaría el terreno de la cienciometría con la estadística inferencial, logrando ahorrar recursos y ejecutar análisis prácticamente igual de potentes. Los resultados de este tipo de investigaciones, por otro lado, pueden ayudar a observar un aspecto central de cualquier carrera de grado de psicología: los tipos de texto con los cuales se enseña. Es desde allí que pueden plantearse reflexiones y perspectivas críticas acerca de los planes de estudio, apoyadas en la evidencia documental.

151. Ventura, Mariela (2012), Un estudio bibliométrico de las revistas de la asociación psicoanalítica Argentina durante el proceso de reorganización nacional en la Argentina (1976-1983). EN: IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

A partir de las revistas de psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina publicadas durante la dictadura (1976-1983), por medio de un estudio bibliométrico, se exploran las características del discurso psicoanalítico. El objetivo general es detectar la trama psicoanalítica y el impacto en nuestra provincia. Se pudo ver que la productividad evolucionó paulatinamente y que fue regular en todo el período. Las temáticas trabajadas fueron: los conceptos fundamentales del psicoanálisis (50%) y entre éstos, el de la transferencia/contratransferencia narcisismo (23 %), la práctica (23 %), las tácticas del analista (20%), el Edipo (20 %). Al promediar el período (1982), la Escuela argentina sigue siendo citada en gran porcentaje (29%) pero hay una mayor recurrencia a la fuente freudiana directa (46%). En cambio, Melanie Klein (2%) casi desaparece y comienzan a aparecer (5%) los lacanianos o el mismo Lacan. Las revistas que

favorecen nuestra formación son: la Revista de Psicoanálisis argentina, la Revista Internacional de Psicoanálisis de Londres y la americana. Sin dudas, el psicoanálisis argentino, lleva las marcas de las diversas orientaciones europeas así como de las intersecciones críticas producto de la cultura local.

152. Vera Villarroel, Pablo; Jakovcevic, Adriana y Mustaca, Alba E. (2006), Investigaciones de psicología clínica en Chile y Argentina: estudio bibliométrico. EN: XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

En la psicología clínica existe un importante movimiento para evaluar la eficacia de las terapias basadas en investigaciones realizadas con rigurosa metodología científica, que trajo como consecuencia la elaboración de listas de terapias con apoyo empírico (TAEs). Con el objetivo de conocer el estado de las investigaciones sobre el tema en Chile y Argentina, se realiza una revisión bibliométrica de las investigaciones clínicas publicadas en tres revistas chilenas, Terapia Psicológica, Revista Chilena de Psicología y Psykhe y tres argentinas, Interdisciplinaria, Revista Argentina de Clínica Psicológica e Investigaciones en Psicología, desde 1990 a 2005. Los resultados se evaluaron en función de frecuencia de artículos, orientación y criterios de eficacia para los tratamientos con apoyo empírico (TAEs) establecidos por Chambles & Hollond (1998) y por Seligman (1995). Se hallan escasas publicaciones sobre investigaciones clínicas y la mayoría de ellas coinciden con la tendencia internacional relacionada con la primacía del enfoque cognitivo-conductual, aunque ninguna reúne todos los requisitos de eficacia establecidos por las TAEs. Sin embargo, algunos datos más recientes sugieren un aumento incipiente de investigaciones clínicas en ambos países, aunque más acentuado en Chile.

153. Visca, Jorge Eduardo (2014), Análisis bibliométrico de la revista investigaciones en psicología. EN: VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2014.

Objetivo: análisis bibliométrico de la revista Investigaciones en Psicología de la UBA (1996-2012). Metodología: carga manual de todos los artículos del período analizado en una base de datos ad hoc en Microsoft Access. La base de datos quedó conformada por 361 artículos, 545 autores, y 7360 referencias bibliográficas. Indicadores bibliométricos: Autoría (coautoría y filiación institucional), Contenido (co-ocurrencia de palabras clave) y Citación (tipo de fuentes citadas y revistas citadas). Para el análisis de co-ocurrencia de palabras clave (co-word analysis), se cargaron las palabras claves en un bloc de notas. Se utilizó el software Bibexcel y el software Pajek para representar y analizar la red social de palabras claves. Resultados: en poco más del 50% de las contribuciones se manifiesta algún nivel de participación conjunta, principalmente entre dos y tres autores. La mayor parte de los autores provienen de universidades públicas nacionales. Casi el 60 % (310 autores) pertenecen a la UBA. En cuanto a los frentes de investigación predominantes, se destaca la evaluación psicológica, y el psicoanálisis. Los tipos de fuentes más citadas son libros, capítulos de libro y revistas científicas. Los títulos de revistas más citadas son publicaciones de la UBA, aunque también se destacan revistas angloamericanas e iberoamericanas.

Visca, Jorge Eduardo, 77

154. Von Stecher, Pablo (2023), La regulación de la palabra científica: consideraciones sobre la lengua, la escritura y el autor en las revistas argentinas de ciencias exactas, naturales y tecnologías. EN: RASAL Lingüística.

Interesado en el problema que supone la supremacía actual del inglés como lengua de la ciencia, el presente trabajo indaga las directrices para autores de las revistas argentinas de ciencias exactas, naturales y de sus aplicaciones a las tecnologías e ingenierías con el fin de relevar qué lenguas son consideradas para la difusión de artículos y qué representaciones sociolingüísticas se inscriben en sus lineamientos. Desde una mirada glotopolítica, abordamos estas pautas como un instrumento lingüístico que busca regular el uso de lenguas, variedades y estilos discursivos. El corpus, conformado por las instrucciones de 40 revistas, expone un panorama heterogéneo entre publicaciones monolingües (en inglés o español) y

publicaciones multilingües que también admiten el uso del portugués. Mientras que el propósito de difusión internacional naturaliza el uso del inglés en algunas revistas, otras se posicionan en un lugar defensivo del español y se apoyan en la autoridad de la RAE. En su papel de autor, la figura del investigador aparece tensionada entre las exigencias de la escritura en una lengua que no es la propia y la falta de compromiso con las publicaciones nacionales. Paralelamente, se expone cómo las dinámicas bibliométricas de evaluación académica desafían la continuidad de las revistas locales.

155. Vuotto, Andrés, (2014), El proceso de digitalización de revistas académicas científicas en el campo de las ciencias sociales y humanidades en Argentina: situación y perspectiva. Tesis. Mar del Plata Universidad Nacional.

Inicialmente se analiza la realidad vigente del sector de las publicaciones científicas correspondientes al área Ciencias Sociales y Humanidades en Argentina, y su contraste con el contexto regional e internacional estableciendo una relación directa con los distintos modelos de evaluación existentes. A través de un estudio exploratorio descriptivo se evalúan, en función de indicadores seleccionados, las publicaciones ofrecidas en formato digital pertenecientes a las universidades públicas de Argentina. Los resultados describen debilidades y ausencias del sector, permitiendo reflexionar respecto de abordajes necesarios que encaucen un proceso de mejora. Finalmente se proponen posibles líneas de acción que permitan continuar y profundizar esta investigación.

Vuotto, Andrés, 79, 80

156. Zangara, Alejandra (2022), Evolución temática de publicaciones en español: su aplicación en el campo de la tecnología y la educación. EN: XXIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2022, Mendoza).

La recuperación de información a partir de documentos de textos de un tema específico es un tema de sumo interés en distintas áreas. Un claro ejemplo puede observarse en la investigación científica. El inicio de una línea de investigación en un área específica por lo general comienza con una búsqueda del estado del arte de un tema

de interés. A veces, incluso, es necesario identificar cuáles son los posibles temas de interés dentro de un dominio en particular. Este proceso de búsqueda bibliográfica generalmente consume mucho tiempo y si no se está bien guiado puede conducir a bloqueos y frustración para el investigador. Sería interesante entonces contar con métodos y herramientas que permitan simplificar la búsqueda y el análisis de bibliografía o publicaciones de cualquier tipo que facilite estos procesos. Identificar los cambios en la terminología y la evolución en los temas de estudio resulta de sumo interés para disciplinas como la bibliometría y la cienciometría. De las mismas se destacan las técnicas de mapa temático y evolución temática, las cuales permiten extraer los temas de interés de una disciplina en distintos períodos de tiempo, a través del análisis de publicaciones científicas o textos relevantes. El problema principal de estas técnicas es que su implementación requiere conocimientos en minería de textos, procesamiento de datos, análisis estadístico, entre otras áreas específicas, lo que dificulta su uso por parte de usuarios no expertos. Como los usuarios finales pueden ser investigadores, docentes, o cualquier persona que quiera hacer un relevamiento de una disciplina, en esta línea de investigación se propone acercar estas técnicas a usuarios no expertos a través de una metodología que pueda ser implementada sin conocimientos específicos en análisis de datos y afines.

Zangara, Alejandra, 16  
Zoboli, Fabio, 52

157. Zurita, Julia (2021), Delimitación temática de la investigación psicoanalítica actual en Argentina. Un análisis de mapas científicos. EN: VII Jornada de Investigación en Psicología y VI Encuentro de Becarias, Becarios y Tesistas (La Plata).

El presente trabajo tiene por objetivo cartografiar la estructura conceptual de la investigación psicoanalítica en Argentina esto es, nos hemos propuesto crear y analizar mapas de ese campo de investigación a fin de delimitar las diversas temáticas o líneas de indagación actualmente abordadas. Guían nuestro estudio los siguientes interrogantes: ¿Cuál es la estructura conceptual del campo de investigación en psicoanálisis en Argentina? ¿Cómo se relacionan

con otros temas o áreas de investigación? El análisis de mapas científico constituye un procedimiento bibliométrico (Cobos, 2011) para construir conocimiento a partir de la información científica. Si bien existen diversas técnicas para crear mapas o cienciogramas, dado nuestro objetivo resulta pertinente llevar adelante el método de análisis co- palabras desarrollado en el Centre de Sociologie de l'Innovation de l'École Nationale Supérieure de Mines (Paris) por Callon (Callon et al, 1983 Romero Pérez y Pulido Rojano, 2018). Para ello, seguiremos la propuesta metodológica de Cobo (2012), quien ha desarrollado el software SCIMAT (Cobo et al, 2012) como una herramienta que permite llevar adelante todo el proceso de creación y análisis de mapas científicos. En esta primera etapa, realizamos la recopilación de datos. Para el análisis hemos decidido utilizar los documentos presentados en los Congresos de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, desde el 2015 hasta el 2020. El material está constituido por todos los artículos presentados en el área temática Psicoanálisis, y en aquellos artículos de investigación psicoanalíticas incluidos en las áreas Psicología Clínica y Psicopatología. Como unidad de análisis utilizaremos las palabras clave propuestas por los autores en los artículos presentados. Según el método de palabras asociadas, los términos clave pueden considerarse el ADN de la publicación científica y de ese modo, establecer la semejanza entre dos publicaciones a partir de su comparación. Cuantas más palabras clave tengan en común dos artículos, mayor será su similitud y resultará más probable que pertenezcan a la misma área temática del campo en estudio (Cobo, 2012). El procedimiento consiste en crear una red bibliométrica a partir de las co ocurrencias de las palabras clave realizar el cálculo de similitud para normalizar los valores de aquellas co-correncias y, por último, aplicar un algoritmo de clustering. La visualización y categorización de los temas que fueron detectados será realizada a través de un diagrama estratégico y de redes temáticas sobre las palabras clave (Cobo, 2012). Esperamos que nuestro análisis nos permita organizar el campo y, de este modo, aportar elementos para evaluar el estado y las potenciales líneas de investigación en psicoanálisis

158.Zurita, Julia (2021), Estructura y dinámica conceptual de la investigación psicoanalítica: análisis de co-palabras del Congreso

Internacional de Investigación en Psicología (UBA, 2005-2020. EN: Investigaciones en Psicología, Vol. 26, N°1, pp. 41-53.

Se llevó a cabo un estudio bibliométrico en el campo de la investigación psicoanalítica en Argentina con los objetivos de detectar y visualizar la estructura y dinámica conceptual de dicho campo disciplinar. Para ello, se realizó un análisis de co-palabras, auxiliándonos del software SCIMAT (Science Mapping Analysis Tool), sobre una muestra de 3933 artículos presentados en el Congreso Internacional de Investigación en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Hemos podido constatar que la evolución temática de la investigación psicoanalítica en nuestro país presenta una estructura rica y compleja, mostrando una gran cohesión, ya que en su mayoría los temas derivan de otros de periodos anteriores y se continúan en los posteriores. Adicionalmente, hay temas que se hallan presente en todos los periodos. Se concluye señalando las fortalezas y debilidades de la metodología utilizada y los resultados obtenidos, así como sus implicancias para el campo del psicoanálisis.

159.Zurita, Julia y Azcona, Maximiliano (2023), Evaluación de la ley de Lotka y la colaboración en la investigación psicoanalítica: un análisis bibliométrico en Argentina. EN: Anuario de Investigaciones, vol. XXX, La Plata, Universidad Nacional.

El lugar privilegiado que ocupa el psicoanálisis en nuestro país ha sido ampliamente reportado (Muller y Palavezzatti, 2015 Dagfal, 2014 Fierro, 2019). Por esa razón, resulta relevante investigar las características específicas del campo de la investigación psicoanalítica en el país. El objetivo de este estudio fue determinar si se cumple la ley de Lotka en este ámbito y analizar el grado y coeficiente de colaboración. Se llevó a cabo un análisis bibliométrico utilizando una muestra intencional de 3933 trabajos de orientación psicoanalítica presentados en el Congreso Internacional de Psicología de la Facultad de Psicología de la UBA. Los resultados obtenidos indican que la ley de Lotka no se cumple en nuestra muestra, aunque se observa una distribución en esa dirección. En cuanto a la colaboración, los valores calculados indican una baja participación en trabajos colaborativos en el campo del psicoanálisis

160.Zurita, Julia (2024), Tendencias y evolución de la investigación psicoanalítica en Argentina: un enfoque bibliométrico (2000-2022). EN: Encuentro de Becarios de Grado y Posgrado de la UNLP (EBEC) (La Plata, 20 de noviembre de 2024).

Este estudio analiza la estructura y evolución de la investigación psicoanalítica en Argentina (2000-2022), con el objeto de caracterizar al campo. Sus objetivos específicos incluyen identificar revistas especializadas, describir perfiles y productividad de autores, evaluar la colaboración y determinar el índice de obsolescencia de la literatura, además de analizar redes de coautoría, áreas temáticas y la evolución temporal. El lugar privilegiado que ocupa el psicoanálisis en nuestro país ha sido ampliamente reportado en la cultura popular (Plotkin, 2018), en la formación de grado en psicología (Fierro, 2021), así como en la orientación de los psicoterapeutas (Müller et al. 2004). A pesar de los avances en investigación, las terapias psicodinámicas carecen de reconocimiento científico, y se dispone de poca información sobre sus particularidades y dinámicas evolutivas. El diseño de la investigación en curso corresponde a un estudio ex post facto retrospectivo y bibliométrico (Montero y León, 2007). Para el manejo y análisis de datos se utilizaron Microsoft Excel, SciMat, RStudio y VOSviewer. La primera etapa analizó 3933 trabajos presentados en los Congresos Internacionales de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (2005-2020), mientras que la segunda, en desarrollo, recopila datos de revistas indexadas para responder a la problemática central. Los resultados parciales de la primera muestra indican que no se cumple la Ley de Lotka, los niveles de colaboración son bajos y no hay tendencia al aumento. Por último, se cartografió la estructura conceptual de la investigación psicoanalítica mediante el método de co-palabra. Esperamos que nuestro análisis nos permita organizar el campo y, de este modo, aportar elementos para evaluar el estado y las potenciales líneas de investigación en psicoanálisis.

## PALABRAS CLAVE

Accesibilidad web, 3

Acceso a la información, 3

Acceso abierto, 12, 104  
Acreditación universitaria, 46, 47  
Actividad científica, 60, 69  
Agricultura multidisciplinar, 135  
Agroindustria, 59  
Agronomía, 89  
ALAFEC, 8  
Altimetría, 105  
Altimetrías, 7  
Altimetrics, 91  
Ameghiniana, 1, 98, 113, 114, 115, 126, 127, 128, 129  
América Latina, 31, 83, 108  
América Latina y el Caribe, 107  
Análisis bibliométrico, 16, 30, 36, 38, 67, 80, 94, 104, 113, 126, 129, 134, 156  
Análisis Bibliométrico Contable, 8  
Análisis cuantitativo; 79  
  
Análisis de citación, 124  
  
Análisis de cocitación, 95, 124  
  
Análisis de co-palabras, 157, 158  
Análisis de Redes Sociales, 29  
Análisis multivariado, 116, 119, 121  
Análisis socio bibliométrico, 45, 49  
Andes, 13  
Ángel Garma (1904-1993), 131  
Antropología, 142  
Áreas del conocimiento en contabilidad, 124  
Áreas prioritarias de I+D, 94  
Argentina, 9, 11, 12, 14, 22, 23, 25, 26, 32, 35, 40, 41, 42, 44, 54, 59, 62, 63, 64, 65, 66, 70, 71, 72, 73, 85, 86, 87, 88, 90, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 108, 114, 125, 142, 143, 144, 145, 147, 152, 153  
Artículo de revista, 101  
Artículos Académicos, 44  
Artículos de revistas, 42  
Arthropoda, 129  
Asociación Odontológica Argentina, 43

Assentamentos informais, 31  
Autores argentinos, 99  
Autoría, 93, 128  
Autoría femenina, 140  
Base de datos, 6  
Bases de datos, 13  
Bases de datos de publicaciones nacionales, 40  
Bibliografía, 41  
Bibliographic coupling, 34  
Bibliometría, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 39, 41, 43, 48, 51, 52, 53, 56, 57, 59, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 81, 83, 84, 85, 88, 89, 91, 92, 96, 98, 99, 100, 101, 103, 105, 107, 108, 110, 111, 115, 116, 119, 120, 121, 122, 128, 130, 132, 135, 136, 138, 140, 142, 143, 144, 145, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 159, 160  
Bibliotecología, 25, 121  
Bibliotecología y Ciencia de la Información, 83, 88, 95  
Bibliotecología y documentación, 28  
Biología; 79  
Biotecnología, 10  
Brasil, 14, 40, 42, 76  
Campo, 52  
Campos científicos, 90  
Cáncer, 70  
Capacitación profesional, 48  
Cartografía científica, 157  
CDB, 125  
Centro Sur, 13  
Chile, 14, 152  
Ciencia de datos, 18  
Ciencias de la comunicación, 133  
Ciencia de la información, 25, 76  
Ciencias de la salud, 69  
Ciencias Espaciales, 2  
Ciencias marinas, 81  
Ciencias naturales, 65, 66, 145  
Ciencias Sociales, 12, 155  
Ciencias sociales críticas, 146  
Cienciometría, 53, 55, 73, 109, 112  
Circulación de conocimiento, 146

Cirugía, 9  
Citación, 23, 81  
Clasificación del conocimiento, 83  
Clustering, 57, 58  
Clústers bibliográficos, 34  
Co-autoría, 32  
Cobertura bibliométrica, 40  
Cocitación, 95  
Colaboración, 65, 120  
Colaboración científica, 23, 32, 33, 79, 159, 160  
Colaboración internacional, 59, 136  
Colegio invisible, 131  
  
Colombia, 14  
  
Competencias, 67  
  
Comunicación Institucional, 132  
  
Comunidades científicas nacionales, 75  
  
Comunidades discursivas, 111  
Confiabilidad, 149  
Congruencia taxonómica, 119  
CONICET, 136  
Conocimiento libre, 35  
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, 39  
  
Consumo de información, 81  
  
Córdoba, 86  
Córdoba-Argentina, 74  
Costa Rica, 33  
CTI, 18  
Criterio de evaluación, 23  
Cuerpo, 52  
Cultura Organizacional, 5  
Desempeño científico, 94  
Desambiguación, 92  
Dictadura, 151  
Difusión de la investigación, 86, 87  
Digitalización, 155

Dimensiones geográficas, 60  
Dimensiones nacionales/internacionales, 103  
Direito à moradia, 31  
Diversidad fúngica, 125  
Dominio científico argentino, 116, 121  
Economía, 54  
Economía popular, 146  
Educación, 109  
Educación comparada, 44  
Educación física, 52  
Educación superior, 122  
Encuesta a investigadores, 32  
Enseñanza, 61  
Enseñanza de la psicología, 45  
Entrevista en profundidad, 4  
Epistemología, 133  
Epistemología de la psicología clínica, 50  
Escritura científica, 154  
España, 32  
Estadística, 74  
Estado del arte, 6  
Estructura conceptual, 158  
Estructura interna, 149  
Estudio bibliométrico, 1, 4, 14, 37, 42, 123, 127  
  
Estudio de casos, 137  
  
Estudios bibliométricos, 28  
Estudios de género, 73  
  
Etnografía, 4  
Eudypes chrysocome, 93  
Evaluación, 5, 10  
Evaluación científica, 7  
Evaluación de la ciencia, 139  
Evaluación de la innovación, 55  
Evaluación de la investigación, 12, 82  
Evaluación de revista científica, 24  
Evaluación por Pares, 5  
Evitación, 149

Evolución conceptual, 160  
Evolución temática, 16, 156, 158  
Extranjeros, 102  
Factor de Impacto, 33, 135  
Facultad de Psicología, 123  
Financiación competitiva, 64  
Formación, 15, 148  
Formación bibliotecológica, 26  
Formación de psicólogos, 17, 50  
Formación en psicología, 45  
Formación en psicología en Argentina, 46, 47  
Formación universitaria, 84  
Frentes de investigación, 76  
Género, 98, 142, 143, 144, 145  
Genética, 10  
Gestión de la información, 42, 76  
Gestión de la investigación, 82  
Gestión del conocimiento, 62, 76  
Gestión del conocimiento para la investigación en salud, 62  
Giardia, 110  
Glotopolítica, 154  
Google Scholar, 92  
Grupo focal, 4  
Grupos de investigación, 96  
Historia, 19, 20, 21, 72, 84, 115  
Historia de Argentina, 131  
Historia de la Ciencia, 48, 143, 144, 145  
Historia de la educación, 111  
Historia de la Psicología, 22, 53, 61  
Historia de la psicología argentina, 45  
Hospitales Públicos, 68  
Humanidades, 137, 155  
Iberoamérica, 34, 35, 53  
I+D+i, 18  
Imaginario sociotécnicos, 27  
Impacto, 120  
Impacto científico, 7  
Incentivos, 5  
Incentivos Salariales, 5

Indicadores, 5  
Indicadores Bibliométricos, 5, 18, 24, 60, 117, 119, 120, 128  
Indicadores de actividad científica, 36  
  
Indicadores de calidad, 55  
Indicadores de citas, 36  
Indicadores de Producción Científica, 91  
Indicadores de productividad, 36  
Indicadores de recurso, 121  
Índice de Colaboración, 110  
  
Indicadores de productividad, 140  
Indicadores personales, 140  
Índice de Institucionalidad, 110  
Infecciones por coronavirus, 62  
Información científica, 155  
Informes Científicos, 78  
Ingenierías, 67  
  
INIDEP, 37  
Innovación tecnológica, 55  
Instituto de Investigaciones Biológicas; 79  
Instituto Nacional de Epidemiología: Dr. Juan H. Jara, 30  
INTA, 136  
Inteligencia estratégica, 18  
  
Interdisciplina, 90  
  
Internacionalización, 80  
  
International Journal of Tropical Biology and Conservation, 33  
  
Interpretación estadística, 71  
Investigación, 51, 87, 97, 130  
Investigación académica, 25  
Investigación agropecuaria, 136  
Investigación científica, 35, 86

Investigación científica-tecnológica, 3  
Investigación clínica, 39  
Investigación contable, 124  
Investigación en ciencias de la información, 26  
Investigación en psicoanálisis, 157, 158, 159, 160  
Investigaciones en Psicología, 153  
Investigaciones científicas y técnicas, 74  
Investigadores, 10  
Islas Malvinas, 93  
Journal Citation Reports, 110  
  
Latent Dirichlet Allocation (LDA), 57, 58  
Latinoamérica, 109  
Lengua de publicación, 23, 100  
Ley de Lotka, 159  
  
LGBTQ+, 73  
Licenciatura, 28  
Licenciatura en bibliotecología y documentación, 86, 87  
  
Líneas de investigación, 138  
Literatura científica, 43  
  
Mastozoología, 143  
Maternidades, 68  
  
Medicina familiar y comunitaria, 56  
MEDLINE, 39  
Memorias de licenciatura, 86  
Metabibliometría, 53  
  
Metodología de la investigación psicológica, 134  
Metodologías de investigación, 95  
  
Métodos cualitativos, 4  
Métricas, 82, 112  
México, 2  
Micropaleontología, 126  
Minería de datos, 96  
Minería de texto, 16, 156

Modelado de tópicos, 57, 58  
Modelo de gestión de la Información, 42  
Modelos Inferenciales, 150  
Moluscos fósiles, 128  
Mujeres, 73  
Multilingüismo, 154  
Museo de La Plata, 29  
Neurociencias, 90  
Neurokinesiología, 14  
Noroeste argentino, 91  
Núcleo básico de revistas científicas argentinas, 11, 110  
  
Núcleos de Investigación, 14  
Nutrición, 51  
Obras más citadas, 124  
Odontología, 43, 71  
Países Latinoamericanos, 2  
  
Paleobotánica, 1  
Paleontología, 113, 114, 120, 128, 144  
Paleontología de invertebrados, 126  
Paleontología de vertebrados, 98  
Paleontología de los vertebrados, 115  
Paleozoico superior, 127  
Palinología, 1  
Parásitos intestinales, 11  
Patagonia, 93  
  
Patrones, 112  
Patrones de colaboración, 100  
Patrones de publicación, 23, 100  
  
Perinatología, 68  
Perspectiva comparada, 63  
Perspectivas en Psicología, 77  
PICT, 64  
PIP, 64  
Política de Información, 108  
Política educativa, 63, 109  
Posgrado, 26

Producción Antropológica, 29  
Producción científica, 1, 26, 27, 38, 65, 66, 68, 75, 78, 79, 80, 87, 89, 98, 99, 102, 103, 107, 109, 112, 120, 123, 126, 127, 128, 129, 138, 141, 142, 143, 144, 145, 147  
Producción científico-académica, 91  
Producción científica sobre acceso abierto, 104  
Producción intelectual, 10, 25  
Productividad, 75  
  
Productividad científica, 10, 37, 54, 86  
Programas, 148  
Proyectos de investigación, 134  
Psicoanálisis, 17, 46, 47, 131, 148, 151  
Psicología, 19, 20, 21, 61, 77, 130, 150, 153  
Psicología Argentina, 15, 45, 50  
Psicología clínica, 17, 49, 50  
Psicología en Argentina, 48  
Psicología laboral, 22  
Psicología política, 138  
Psicología positiva, 84, 85  
Psicoterapia, 49, 152  
Publicación, 70  
Publicaciones, 3, 39, 77, 102, 130, 141  
Publicaciones científicas, 34, 71, 85, 136  
  
Publicaciones científicas argentinas, 135  
  
Publicaciones Científicas y Técnicas, 116, 121  
  
Publicaciones periódicas, 38, 43  
  
Pygoscelis papua, 93  
  
Química, 67  
  
Racionalidad, 82  
  
Redes Bibliográficas, 29  
Redes de coautoría, 92  
Redes de colaboración, 112  
Redes sociales académicas, 91, 105  
Redes sociales científicas, 10

Referencias bibliográficas, 81, 88  
Regiones, 102  
Reino Unido, 82  
Relaciones Públicas, 132  
Repositorios, 65  
Repositorios institucionales, 66, 105  
ResearchGate, 105  
Responsabilidad social universitaria, 122  
Revisão bibliométrica sistemática, 31  
Revisão cienciométrica, 31  
  
Revisión por pares, 139  
Revista, 101, 141, 153  
Revista de la SOLP, 71  
Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 111  
Revista odontológica, 43  
Revista Palabra Clave, 24  
Revistas, 23, 72, 77, 113, 155  
Revistas científicas, 12, 83, 119, 121  
Revistas científicas argentinas, 137  
Revistas Contables, 8  
Revistas electrónicas, 56  
Revistas especializadas, 154  
Revistas jurídicas, 140  
RICYT, 117  
Rosendo Pascual, 120  
Science Citation Index Expanded, 110  
Scientometrics, 107  
Scimago Journal and Country Rank, 113, 116, 121  
  
SCIJCR, 117  
SCIMAT, 158  
Scopus, 23, 116, 121, 123  
Sistema Académico Mundial, 12  
Sociedades Científicas, 121  
Socio Bibliometría, 17, 47, 50  
Socio-bibliometría, 46  
Sociología, 54  
Spheniscus magellanicus, 93  
Tecnología y sociedad, 34  
Tecnologías digitales, 133

Temas de alcance global, 23  
Temas de alcance nacional, 23  
Temas de investigación, 93  
Temas locales, 59, 66, 147  
Temas locales/globales, 103  
Tendencias Contables, 8  
Territorio, 60  
Tesina de licenciatura, 88  
Tesinas, 19, 20, 21, 28, 86, 87  
TICs, 133  
Tierra del Fuego, 93  
Transición energética, 27  
UNAM, 2  
Universidad, 122  
Universidad Católica de Cuyo, 19  
Universidad Nacional de Córdoba, 74  
Universidad Nacional de Cuyo, 89  
Universidad Nacional de La Plata, 123  
Universidad Nacional de Mar del Plata, 38, 80  
Universidades, 5, 25, 65, 136  
Universidades nacionales, 61, 66  
Universidades privadas, 49  
Universidades públicas, 49, 88  
Vertebrados, 114  
Vigilancia tecnológica, 18  
Visibilidad, 120, 137  
Visibilidad científica, 64  
VosViewer, 6  
Web of Science, 6, 135  
Web social, 7  
Wos Scopus, 40  
Zooarqueología, 13