



Manifest de la UNESCO per a les biblioteques escolars

La UNESCO (Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura) va ser fundada per promoure la pau i el benestar mitjançant l'educació i la cultura dels homes i les dones. Aquest manifest proclama que els serveis de la mediateca escolar són essencials per a una educació efectiva de tots els nens i adolescents i que l'educació és un element essencial per a la promoció de la pau i l'entesa entre els pobles i les nacions.

La mediateca escolar

Un servei eficaç de mediateca escolar és indispensable per a l'èxit del projecte educatiu de l'escola i és un element essencial dels serveis bibliotecaris generals. La mediateca escolar eficaç haurà de:

- donar suport continuat als programes d'ensenyament i aprenentatge i impulsar els canvis educatius.
- possibilitar l'accés a la més àmplia varietat possible de recursos i serveis.
- dotar els estudiants de les tècniques necessàries perquè siguin capaços d'obtenir i fer servir la màxima diversitat de recursos i serveis.
- educar-los per ser tota la vida usuaris de biblioteca amb l'objectiu de passar-ho bé, informar-se i aprendre continuament.

Per assolir aquests objectius, la mediateca escolar necessita:

- personal qualificat tant en educació com en biblioteconomia, ajudat pel personal de suport necessari.
- un fons suficient i adequat de material imprès i audiovisual.
- espai físic adient per tal de col·locar-hi aquests recursos, permetre un fàcil accés als serveis i la seva utilització racional.

Abast dels serveis

Els serveis de la biblioteca escolar haurien de facilitar:

- a) Una gran varietat de materials impresos i audiovisuals. Aquests materials han de ser avaluats, seleccionats, adquirits i organitzats per al

seu ús, segons els sistemes establerts, per tal de facilitar-ne l'accés, assegurar-ne l'ús i evitar-ne duplicacions innecessàries.

Tradicionalment, la lletra escrita s'ha acceptat com un mitjà idoni per a la transmissió no verbal de coneixements, idees i informació. Els llibres, els diaris i les revistes continuen sent els recursos més importants de les biblioteques escolars. La tecnologia, però, ha creat nous sistemes de transmissió que, cada vegada més, formen part dels fons de la biblioteca. Aquests sistemes inclouen microfites i microfilms, pel·lícules, diapositives, discs, cintes d'àudio i de vídeo, objectes tàctils, equips multimèdia i articles de tota mena.

b) Materials que s'adeqüin a les necessitats específiques dels alumnes que aprenen amb dificultat o bé dels qui aprenen molt de pressa, així com dels que viuen i aprenen en circumstàncies especials.

c) Instal·lacions, mobiliari i materials per al treball individual i col·lectiu.

d) Ocasió per a la diversió personal, l'entreteniment i el cultiu de la imaginació.

e) Recursos per fomentar la investigació i el desenvolupament de les tècniques d'estudi.

f) Materials per a la millora professional dels ensenyants per a la selecció i producció de recursos que afavoreixin el desenvolupament, la realització i l'avaluació del currículum.

Recursos compartits

Aquest manifest considera que és essencial el compromís de tota una comunitat en la planificació del seu sistema bibliotecari: aquest compromís hauria de beneficiar tots els grups interessats. El principal objectiu d'aquest manifest és satisfer les necessitats d'alumnes i ensenyants, tot i que la mediateca escolar s'ha de considerar com un element de la xarxa de biblioteques que pot contribuir als serveis del sistema bibliotecari de la comunitat en la mesura de les seves possibilitats.

✍