

Las revistas académicas en el aprendizaje del estudiante de bibliotecología

Verónica Cano Reyes

Introducción

El presente trabajo pretende dar a conocer el uso que los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM dan a las publicaciones periódicas especializadas en su rama.

Se pretendió conocer: cuáles son y con qué frecuencia se utilizan las publicaciones periódicas académicas en la formación de los estudiantes de Bibliotecología de la UNAM, además, determinar el uso de las publicaciones periódicas utilizadas por los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM, generaciones 1997, 1998, 1999 y 2000, e identificar el universo de las publicaciones periódicas que puedan incorporarse en los programas de enseñanza de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM.

Este estudio, trata de encontrar evidencia sobre la forma en que se concretan en la formación académica de los estudiantes, dos aspectos: el primero, orientado a satisfacer los requerimientos de información de la comunidad de estudiantes de Bibliotecología; y el segundo dirigido a utilizarlas como un recurso de formación profesional; ya que considero que estos dos aspectos hacen de las publicaciones periódicas recursos fundamentales.

La revista académica

Para los fines de esta investigación, se considerará que las publicaciones periódicas incluyen muchas formas, tanto físicas como de contenido, y dadas sus características de periodicidad y terminación indefinida, así como los elementos en común de sus partes, como el título y la numeración consecutiva, se incluyen dentro de las publicaciones seriadas; los periodos establecidos pueden ser semanales, quincenales, mensuales, bimestrales, etc.; los artículos, aunque generalmente breves en cuanto a su extensión, en ocasiones

resultan de una investigación larga y laboriosa redactada en forma concisa y en otras son el objeto de la difusión cultural o crítica, pero siempre provienen de un estudio, y para su publicación existe un arbitraje preliminar¹.

Para poder distinguir una publicación académica de una que no lo es, es necesario aclarar que en la primera se publican artículos en los cuales se ha hecho una investigación académica, es decir, es una forma de crítica literaria, pero también puede incluir el diseño de materiales útiles para el trabajo del crítico y del lector común. Por lo tanto se trata de una forma diferente de investigación bibliográfica, hemerográfica, editorial, de archivo y de campo; y es este tipo de investigaciones las que se encuentran dentro de una publicación periódica académica, y normalmente son publicadas por instituciones académicas o universitarias.

Iguiniz menciona en su Léxico Bibliográfico que:

“La publicación académica es una obra dada a luz por una academia, y en sentido más amplio, la publicada por una sociedad sabia”²

De acuerdo con lo anterior, se entiende que su contenido es especializado en alguna rama del conocimiento y que es tratada con seriedad por los autores de los artículos que la integran.

Dentro de las publicaciones periódicas, la más reconocida es la revista, ya que “es fuente de información fundamental para la transferencia de la información, la ciencia y la tecnología. Constituyen un instrumento esencial en la investigación y en la generación y asimilación del conocimiento, debido a que son portadoras de los avances de los diferentes campos, es decir, son un elemento de actualización y por supuesto constituyen una importante fuente de la investigación retrospectiva”.³

Es considerada un documento primario dado que:

- Los investigadores comprometidos con el descubrimiento del conocimiento nuevo producen investigación original, objetivada en la publicación de artículos científicos. La publicación es el

¹ Tuttle, Marcia *Introduction for serial management*. P. 7

² Iguiniz, Juan B. *Lexico bibliográfico* p. 253

³ Pineda, Clemencia y Yolanda Campuzano *Análisis y organización de publicaciones seriadas* p. 9

medio para establecerse y avanzar profesionalmente, por ello la evaluación es parte sustantiva de su trabajo.

- La publicación periódica científica registra y difunde el conocimiento, previa valoración de los árbitros o pares, quienes dictaminan el peso de las aportaciones a la ciencia o disciplina, cuidando con estas prácticas la incorporación de conocimiento válido al ya existente.
- La publicación posee reconocimiento científico, sustentado en la participación de los investigadores connotados dentro de la disciplina y que influyen a través del cuerpo editorial al desarrollo de políticas que favorecen la calidad del conocimiento publicado.
- La edición de la revista y los artículos publicados, se adaptan a los procesos de tratamiento de la información: su difusión, almacenamiento, recuperación y comprensión.
- Los usuarios de información tienen acceso a la publicación para apoyar la producción de investigación original o bien la difusión y uso del conocimiento nuevo: *la ciencia se nutre de la ciencia.*⁴

Además de lo anteriormente expuesto, la revista:

“...ofrece velocidad y permanencia de publicación a los resultados de muchas investigaciones que, separadamente, por mucha significación que tuvieran, no serían de gran importancia, pero que influyen unas sobre otras, estimulan nuevos trabajos, y forman el grueso de las observaciones detalladas en que se edifican los principales avances científicos”.

2. Disponibilidad de las revistas académicas para el estudiante de bibliotecología

Para que los estudiantes del Colegio de Bibliotecología hagan uso de las publicaciones periódicas, en primer lugar deben conocer los lugares en los que éstas se encuentran, en segundo lugar deben conocer la disponibilidad de las mismas, es decir los números que se

⁴ Ríos Ortega, Jaime. *Las revistas científicas del Subsistema de Humanidades, UNAM que aparecen en los índices del CONACYT : estudio sobre su normalización, arbitraje y disponibilidad.* Tesis . p. 15-16

encuentran en cada sitio donde se han detectado y por último deben distinguir entre las que son académicas y las que no lo son propiamente; todo esto con el fin de que el estudiante tenga la garantía de que va a consultar una publicación seria y de buena calidad tanto en contenido como en forma para sus fines formativos, ya sean investigaciones, tareas, etc., por lo cual, en primer lugar se localizaron las publicaciones periódicas y seriadas en el entorno cercano al Colegio de Bibliotecología de la UNAM: Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) “Samuel Ramos”, Biblioteca Central y Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), y el en el resultado, se puede observar que existen 322 publicaciones, de las cuales, en la Biblioteca Central de la UNAM, solo se pueden encontrar 35 títulos de publicaciones periódicas y seriadas Bibliotecológicas; en la Biblioteca “Samuel Ramos”, hay 63 títulos, mientras que el CUIB tiene en su biblioteca 289 títulos.

Los resultados anteriores se deben a la naturaleza de cada una de las instituciones consultadas; puesto que el CUIB, es una entidad dedicada a la investigación Bibliotecológica, es el lugar en el que se encuentra el mayor número de publicaciones, y tomando en cuenta que las publicaciones periódicas son las que comunican los resultados de nuevas investigaciones, se explica que las publicaciones disponibles ahí son de fecha reciente, y la mayoría están con vigencia, cosa que no sucede en la Biblioteca Central o en la de la Facultad, ésta última contiene en su kárdex la cantidad de 151 títulos, cuando en los anaqueles solo se cuentan 62 de los cuales 4 no están en el kárdex, por lo cual se llega a la conclusión de que hay 89 títulos de publicaciones periódicas bibliotecológicas que no se pueden encontrar en el acervo y 4 más son irrecuperables dado que el usuario que consulta el kárdex no puede tomar en cuenta algo que no sabe que existe (por lo menos en ese lugar).

Otro factor que se debe tomar en cuenta es la vigencia de éstas publicaciones, en el caso particular de la Biblioteca “Samuel Ramos”, se observa que solo 2 títulos tienen vigencia en la suscripción, las más recientes son de 1997 y una más en el 2000, y en muchos casos hay un único número de la publicación que es de hace algún tiempo; esto

no es pretexto para no utilizarlas, porque es bien sabido que la investigación retrospectiva es de gran utilidad para la Bibliotecología. Por último, el caso de la Biblioteca Central es de menor relevancia, dado que en esa biblioteca esta concentrado el material hemerográfico de diversas disciplinas es comprensible que no exista un gran número de éste material especializado en Bibliotecología, aún así encontramos que 9 de las 30 publicaciones con que cuenta tienen vigencia en la suscripción.

3. Uso de las revistas académicas

Para conocer la opinión de los estudiantes, se aplicó el método de la encuesta a través de cuestionarios, es decir, se elaboró y aplicó un cuestionario al respecto que consta de 13 preguntas, a los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM, generaciones 1997, 1998, 1999 y 2000 de los turnos vespertino y matutino.

El número de alumnos inscritos en el semestre 2000-2 en la Licenciatura en Bibliotecología, fue de 280, se decidió encuestar a todos los alumnos, por lo cual, el cuestionario fue aplicado a todos los grupos, dados los índices de ausentismo por diversas causas, la muestra que se tomó fue de un total de 154 cuestionarios.

De esta investigación, las partes relevantes que deben ser consideradas son:

- Los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM, saben que pueden encontrar publicaciones periódicas especializadas en su ramo, mencionan principalmente la Biblioteca del CUIB, y en menor porcentaje, la Biblioteca Central y la Biblioteca “Samuel Ramos” de la Facultad de Filosofía y Letras; sin embargo una mínima parte reconoce otros lugares donde puede acudir a consultar este tipo de publicaciones como son: la Biblioteca de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, la Biblioteca Nacional, la Biblioteca del Colegio de México, y la Biblioteca del CEIICH.
- El grado de comprensión de lectura en inglés es de 50%, mientras que en francés, italiano y portugués, el porcentaje más alto es de entre 10 y 15 %; este dato se tomó en cuenta dado que la mayoría

de las publicaciones periódicas bibliotecológicas científicas son de origen extranjero.

- La mayoría de los encuestados mencionó de 1 a 2 títulos de publicaciones periódicas de los 5 que se les pidió mencionaran, teniendo como resultado 72 títulos entre los que aparecen 2 que son de obras de consulta (*Léxico bibliográfico* y el diccionario de Bounocore) y un título más considerado monografía (*Memorias de las Jornadas de Bibliotecología*), además de nombres de índices y otras publicaciones que no son propiamente de carácter científico bibliotecológico como fue el *Contra de Abajo*. A esto debemos agregar que los títulos que aparecen en la lista resultante de todas estas menciones, aparecen títulos incompletos o títulos en los que probablemente el alumno se confundió o no recordaba bien en el momento de ser cuestionado; finalmente, es importante saber que la publicación más conocida es *Liber* con 81 menciones, le sigue *Investigación Bibliotecológica* con 66 y en tercer lugar está el *Boletín de la AMBAC* con 21 menciones, cabe señalar que ésta última publicación periódica más bien pertenecería a la categoría de publicaciones periódicas de difusión profesional en Bibliotecología.
- Los estudiantes, consideran que las publicaciones periódicas son una herramienta muy importante para su formación profesional, en primer lugar, las usan para hacer tareas, elaborar trabajos finales en segundo y en tercer lugar como complemento de algún tema visto en clase. Además, las utilizan principalmente porque los profesores las incluyen en sus programas de trabajo, y aún así existe un 11% que no las utiliza, esto quiere decir que pueden conseguir la información que necesitan de otra fuente: monografías, obras de consulta, Internet, tesis.
- Una de las maneras más fáciles de encontrar artículos de interés con respecto a un tema bibliotecológico es revisando los índices especializados en esta materia, sin embargo encontramos que el 54% no los utiliza, entre el 18% que si los utiliza mencionan los siguientes: LISA, Science Citation Index, Social Science Citation Index, ELISA, INFOBILA, IFLA, CLASE, ALA, OCLC, ISA,

Library Literature, y la frecuencia con que los revisan es entre una vez cada 15 días, hasta una vez al año, también encontramos a quienes revisan el contenido de las publicaciones periódicas, la mayoría lo hace una vez al mes.

- En cuanto al contenido de las publicaciones periódicas bibliotecológicas, la mayoría lo considera interesante y comprensible; la parte por la que se interesan más es por los artículos de investigación, y la parte de información general. El 21% considera que la mejor publicación de esta rama es *Investigación Bibliotecológica*, ya que dicen que es de buena calidad y que su contenido es de temas relevantes y actuales, además de que escriben personas reconocidas en el ámbito, sus artículos son de fácil comprensión y por si fuera poco, tiene un precio muy accesible.
- Por último, los comentarios de los alumnos del Colegio de Bibliotecología de la UNAM, con respecto a las publicaciones periódicas bibliotecológicas refleja, en su mayoría, que no hacen un adecuado uso de ellas, esto es, primero porque no las conocen, pues ellos mismos piden se haga más difusión de ellas, las publicaciones que llegan a encontrar tienen información obsoleta, la mayoría de los temas los consideran utópicos y repetitivos, un obstáculo más es la disponibilidad y el problema mayor para poder hacer uso de ellas es el idioma, las publicaciones que consideran “buenas”, están en inglés, y en muchos otros idiomas como italiano, portugués y francés (idiomas que la mayoría no domina). En menor grado existen comentarios que denotan un uso adecuado de estas publicaciones, puesto que reconocen que son buenas, accesibles, y actuales.

4. Consideraciones y recomendaciones

Existen 322 títulos de publicaciones tan sólo en tres bibliotecas cercanas a la Facultad de Filosofía y Letras y la mayoría de éstas pueden ser incluidas para el estudio de la Bibliotecología, ya sea en los programas de los profesores o utilizadas por ellos de manera independiente, sin embargo, los alumnos únicamente conocen 72,

destacándose además que, en la lista que se incluye en los resultados, existen títulos que pertenecen a otro tipo de publicaciones como monografías, obras de consulta y publicaciones periódicas no científicas. Dado lo anterior, la primera recomendación es que la difusión de publicaciones periódicas bibliotecológicas científicas es necesaria, puesto que de los 322 títulos que podrían ser utilizados, sólo el 23% está siendo reconocido por los estudiantes de la Licenciatura, entonces es obvio que no se están utilizando ni siquiera la mitad de las publicaciones que para ellos como estudiantes deberían ser importantes.

Por otra parte, la actualidad de los números disponibles en las bibliotecas cercanas a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, es un factor importante para que la publicación pueda cumplir con su objetivo de difundir la información que se genera en el ámbito científico, ya que es de gran importancia la vigencia de los resultados que los investigadores puedan obtener dentro de los diferentes temas que conciernen a la Bibliotecología, y más aún porque la formación de los bibliotecarios actuales y en perspectiva deberá tomar en cuenta las demandas que la realidad social y cultural impongan.⁵

Un obstáculo, a mi parecer el más grande entre las publicaciones periódicas y el estudiante, sin contar el de la disponibilidad de las publicaciones, es el del idioma, ya que muchos de los estudiantes, hacen notar que les es más difícil comprender una lectura en un idioma diferente al español, que en esta última lengua, lo cual les dificulta el proceso de enseñanza-aprendizaje que siguen; además esto arrastra otro problema: la falta de publicaciones periódicas bibliotecológicas científicas nacionales, las cuales podrían ayudar al estudiante en su formación académica no solo por romper la barrera del idioma, sino para presentar problemáticas reales de la Bibliotecología en nuestro país, y abrir el campo de investigación a otras partes del mundo, tal como lo hacen las publicaciones extranjeras.

⁵ Linares Columbié, Radames. "La formación de bibliotecarios en América Latina : reflexiones" en: *Revista Interamericana de Bibliotecología*. V.16 No. 1 ene-jun. 1993 p. 65.

También es importante que los profesores sigan recomendando el uso de las publicaciones periódicas y que apoyen sus programas de estudio en ellas, ya que no se debe olvidar la importancia de éstas para el desarrollo académico de los futuros Bibliotecólogos.

Finalmente, se debe tomar en cuenta que la tecnología está transformando los métodos de enseñanza-aprendizaje y la Bibliotecología no es la excepción, por lo que los índices y revistas electrónicos especializados en Bibliotecología son plenamente recomendables para los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología. A continuación se enlistan dichos documentos electrónicos⁶:

1. *Investigación Bibliotecológica : archivonomía, bibliotecología e información*. Disponible en:
<http://132.248.72.221/publicaciones/index.html>
2. *Ciencia da Infomacao*. Disponible en:
<http://www.ibict.br/cionline/290300/index.htm>
3. *Encontros Bibli : revista de biblioteconomia e ciencia da informacao*. Disponible en:
<http://www.ced.ufsc.br/bibliote/encontro/>
4. *B3 : revista electrónica de bibliotecología y ciencias de la información*. Disponible en:
<http://www.geocities.com/ResearchTriangle/2851/>
5. *Index Morganagus: a full text index of library related electronic serials*. (Índice que comprende más de 80 títulos de revistas)
Disponible en: <http://sunsite.berkeley.edu/-emorgan/morganagus>
6. *Library and information science journals*. (Listado que abarca títulos sueltos e índices de revistas del área). Disponible en:
<http://www.oingo.com/topic/19/19982.html>
7. *Hemeroteca Virtual*. Bibliotecología (COLMEX). Disponible en:
<http://biblio.colmex.mx/web2000/biblio~h.htm>
8. *Thomas Parry Library-Electronic Journals in Librarianship and Information Science* Disponible en:
<http://www.inf.aber.ac.uk/tpl/ejlib/>

⁶ <http://cuib.unam.mx/bibliote/enlaces/REVISTAS.HTM>

Algunas de estas publicaciones, más que revistas propiamente dichas son índices de referencias a las publicaciones periódicas del área bibliotecológica que se encuentran disponibles en línea y resultan ser de gran utilidad para fines de investigación o aprendizaje.

Obras consultadas

Iguíniz, Juan B. *Léxico bibliográfico*. México, Instituto Bibliográfico Mexicano, UNAM, 1959. 307 p.

Linares Columbié, Radames. “La formación de bibliotecarios : reflexiones”. En: *Revista Interamericana de Bibliotecología*. V. 16, No. 1, ene-jun, 1993. p. 61-69.

Pineda, Clemencia y Yolanda Campuzano. *Análisis y organización de publicaciones seriadas*. Armenia, Universidad del Quindío, 1989. 210 p.

Revistas electrónicas en el área de Bibliotecología. Disponible en: <http://cuib.unam.mx/bibliote/enlaces/REVISTAS.HTM>

Ríos Ortega, Jaime. *Las revistas científicas del Subsistema de Humanidades, UNAM que aparecen en los índices del CONACYT : estudio sobre su normalización, arbitraje y disponibilidad*. Tesis de Maestría en Bibliotecología. México, El autor, 2000. 170 p.

Tuttle, Marcia. *Introduction for serials management*. Connecticut: Jai Press, 1993. 150 p.