

El desarrollo científico de colecciones en bibliotecas mexicanas : ¿una utopía?

Helen Ladrón de Guevara Cox

Es altamente honroso participar en este evento bibliotecológico de trascendental importancia para el desarrollo educativo, cultural, científico y tecnológico de México. Agradezco asimismo la invitación de la AMBAC y de la Universidad de Guadalajara, mi Alma Mater.

Presentación

En esta ocasión haré una serie de reflexiones acerca de la importancia y beneficios de unos de los aspectos más importantes de la existencia de nuestras bibliotecas mexicanas. El aspecto que justifica su SER, su YO, y del quehacer (que-hacer) para conformar acervos que den plenitud a la existencia de las bibliotecas de cualesquier tamaño; sobrevivan y sean de utilidad plena para sus usuarios en lapsos de mayor tiempo y fortalecer la optimización de la inversión en acervos. Me refiero en esta ocasión al proceso del desarrollo científico de colecciones por medio del Conspectus, aspecto en mi opinión, que tiene que consolidarse en el panorama bibliotecario de México.

El trabajo considera nueve aspectos que incluyen la justificación, el marco conceptual, enfatiza acciones actuales destacadas de algunas universidades públicas estatales mexicanas, para finalizar con unas propuestas y conclusiones.

Justificación

La limitada producción en el tema de la investigación de la realidad cualitativa de los recursos de información en las colecciones de las bibliotecas mexicanas, hace necesario establecer mayor cantidad de líneas de investigación en esa área, para conocer su estado actual. ¿Hacia donde van? ¿ Que presupuestos se necesitan para llegar a competir con las mejores del mundo? ¿ En que áreas? ¿ Cuales son prioritarias: las públicas o las académicas? ¿ Las del sector público o

las privadas? ¿Qué estrategia seguir para evaluarlas? ¿Con que metodología? La respuesta a esto por medio del conocimiento a generarse sería de gran utilidad para las acciones de **planeación estratégica** de la Educación y Cultura en todos los niveles en el País. ¿Este tipo de trabajo será una Utopía? ¿Que tan importante es el acceso a la información y el desarrollo de colecciones conjunto entre bibliotecas públicas y universitarias, según la tendencia actual en esta era del conocimiento?

Introducción

Es del conocimiento de algunos de ustedes, que desde hace varios años en la plenitud de mi conciencia profesional decidí, dedicar gran parte de mis tareas a la investigación, promoción y diseminación del conocimiento, del proceso de la gestión documental y sobre todo en el área del desarrollo de colecciones. Este aspecto tan interesante de la bibliotecología y ciencias de la información lo considero en una analogía como el acto de concepción del SER de la biblioteca, para luego desarrollarse y extender su influencia en toda la institución, dada la repercusión que tiene en la mayor parte de las tareas bibliotecarias. La gestión documental y el desarrollo científico de colecciones son el eje motor de la creación y existencia de la biblioteca.

Recuerdo aún con agrado que para buena sorpresa de algunos colegas presentes en ocasión de las XXVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía en 1996, presenté un trabajo que describe los beneficios del método “**Conspectus**” de gran utilidad en la gestión de acervos, mismo que por su metodología, permite desarrollar racionalmente las colecciones de cualquier biblioteca que lo utilice. Ello, con metas a corto, mediano y largo plazo, para llegar a construir colecciones especializadas o generales, ello según la misión y objetivos de la(s) institución (es) a nivel local, regional o nacional (Ladron de Guevara, “El método Conspectus en el desarrollo científico de colecciones...”, 3) . En consecuencia según el tipo de usuarios, ser soporte e infraestructura para la investigación, docencia y aprendizaje de las universidades y escuelas. Y acorde a la UNESCO

para la ciudadanía común, satisfacer las necesidades de información, educación entretenimiento y desarrollo personal de los individuos (Manifiesto sobre la Biblioteca Publica 1-3). En todas con su respectivo acceso a la información, servicios que propiciarán la mejor toma de decisiones de los usuarios o habitantes de la comunidad o región.

Recordemos que la labor de construir colecciones para beneficio de una colectividad amplia o reducida no es algo nuevo. Desde hace siglos el prestigio de una biblioteca estaba basado en la riqueza de sus colecciones. Destaco un ejemplo de los mayores esfuerzos que ha efectuado la humanidad en este aspecto: la Gran Biblioteca de Alejandría de la época Ptolemaica, con los monarcas helenizados en el antiguo Egipto. Sabemos por Mustafá El-Abbadi, en la conocida obra sobre La antigua biblioteca de Alejandría, 118), y estudioso en la materia; que el florecimiento intelectual de la civilización helenística fue en gran parte por la función que cubrió la biblioteca en la que “ninguna obra escrita, aún cuando su autoridad fuera indiscutible, era aceptada de buenas a primeras. El veredicto definitivo sólo llegaba tras una... argumentación basada en los hechos”. Esto muestra la capacidad crítica por construir colecciones en base a calidad y no meras cantidades.

Sin siquiera sugerir que las bibliotecas de nuestro país en etapa de permanente desarrollo, con constantes crisis económicas; imiten la idea Alejandrina, sí es posible construir la gran Biblioteca Mexicana por extensión, con en el conjunto de bibliotecas con colecciones de la mejor calidad y cantidades necesarias en relación a la población.

Trabajando en mayor colaboración interinstitucional se lograría aún de que actualmente crece la tendencia en el mundo, de desarrollar colecciones con la política de acceso inmediato “justo a tiempo” en lugar de la estrategia del depósito “por si acaso”, como menciona la IFLA en sus Directrices para una política de desarrollo de las colecciones sobre la base del modelo conspectus, 1), Otra interesante realidad de trabajo que impactará la extensión y clase de colecciones, son los “joint-use projects” entre bibliotecas públicas y académicas, quienes estan construyendo puentes entre las necesidades de información del público general con las académicas. Ejemplos

sobresalientes son algunas bibliotecas en Suecia, y en los Estados Unidos en el estado de Florida y en California el proyecto de la Universidad Estatal de San José California con la Biblioteca Pública de la ciudad. (Kratz, 100). La evaluación de sus colecciones se impone ya que requiere de mayor colaboración en el aspecto de los recursos compartidos.

En nuestro territorio, es muy posible que en unos años la idea de la Gran Biblioteca Mexicana construida en base a la permanente evaluación de colecciones para propiciar un crecimiento más racional, deje de ser una Utopía. La evaluación a la que me refiero sería con la aplicación de un método evaluador y administrador de colecciones como el “**Conspectus**” que propicia una nueva dimensión del Desarrollo Científico de Colecciones . Ello facilita enormemente trabajar cooperativamente (para efectos de comparación y desarrollo) entre las bibliotecas, mismas que deciden o decidirán en forma colegiada, cual será el énfasis en las áreas de la colección de cada una de las participantes. Se continuaría en forma más expedita la construcción de fondos , para desarrollar colecciones con mayor grado de profundidad, variedad de formatos: electrónicos e impresos, audiovisuales, etc., asignación comparativa de presupuestos, designación de políticas de conservación y restauración, digitalización, movimientos de circulación (para préstamos y solicitudes entre instituciones), edad de las publicaciones en las bibliotecas, idiomas en que se ha adquirido material, y otras particularidades.

Marco Conceptual

Que es el desarrollo científico de colecciones?

(Boyarsky y Hickey, 93) , en su trabajo de la administración de colecciones en la era electrónica lo definen como el trabajo bajo “un método integral, que incluye tres elementos prioritarios para el desarrollo de la colección : propósito de la colección, tipo de recursos informativos a incluirse y la estructura organizativa de la institución para su desarrollo”. Aclarando las mismas autoras también como la “compra planeada de materiales en todos los formatos para satisfacer

las necesidades de enseñanza e investigación. La compra se ajusta a la situación financiera y a las oportunidades de recursos compartidos. La definición incluye también la responsabilidad de los procesos de descarte y de no seleccionar áreas establecidas”. (ibid,1).

Qué es el Conspectus?

El diccionario Merriam Collegiate , señala que término proviene del latín “ conspicere, specere: mirar, visión general. vista, mirada, presencia, examen, contemplación : “in hoc conspectu et cognitione nature ” (en el examen y estudio de la naturaleza). Basándose en este concepto, un trabajo excepcional aplicado a la evaluación de colecciones con ese sistema, lo efectuó la agrupación bibliotecaria norteamericana Western Library Network (WLN) en la década de los noventas; misma con las autoras, (Powell y Bushing, 1994), crearon el Manual WLN- Western Libraries Network, para la evaluación de colecciones, utilizando este método para la aplicación en las bibliotecas de todo tipo y tamaños.

Las autoras del mencionado Manual WLN indican que, el Conspectus fue inicialmente desarrollado por un grupo de grandes bibliotecas norteamericanas: el Research Library Group (RLG) , la Association of Research Libraries (ARL) y otras, con el objeto de facilitar la coordinación del desarrollo de sus colecciones. La versión en español (Biblarz, 25) del mencionado Manual adecuadamente señala que, el método proporciona un “proceso organizado para el análisis sistemático y descripción de la colección usando definiciones normalizadas. ...” “Los resultados cuando se ponen en una base de datos, proporcionan un perfil de las colecciones y su ubicación”. Es muy útil en la planeación estratégica de la gestión documental de toda biblioteca en cualquier nivel: local, interuniversitario, de consorcio, red, interestatal o regional y demás modalidades.

Este método es aplicado ya a nivel internacional tanto en los Estados Unidos, Nueva Zelanda y otros lugares y aunque poco conocido en México ya es del interés de varias instituciones mexicanas, como se indica a continuación.

Panorama Actual del Desarrollo de Colecciones con el Método Conspectus en México: unos Ejemplos Destacados

Basado el conocimiento que proporciona la experiencia directa, resultante de la colaboración entre instituciones de educación superior pública, hago notar el interés de las siguientes universidades, que han extendido y modernizado las funciones de desarrollo de colecciones con una estructura más operativa y adecuada a los nuevos tiempos; instituciones que han tenido conocimiento y estudiado para la administración de acervos el método **Conspectus**, como una opción en el control de la calidad de sus colecciones y recursos de información. Han ampliado el concepto original de “Adquisiciones” por el de Desarrollo de Colecciones.

Por medio de una serie de cursos, asesorías sobre el tema, conferencias, trabajo biblioteca-academia, la Unidad de Investigación y Apoyo al Desarrollo Bibliotecario (UIADB) del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, ha tenido una relación de trabajo en el campo mencionado. A saber con las siguientes:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 1998; Universidad Veracruzana 1999; Universidad de Colima , 1999; Universidad de Guadalajara, 1999 -; Universidad Autónoma de Baja California 2001, 2002, 2003. Como es de notar están ubicadas o en la frontera Norte de México, Golfo y región Centro. Es de mención especial el trabajo que ha desarrollado la Universidad Autónoma de Baja California quien ha producido varios documentos sobre el tema (cfr. Referencias Bibliográficas) así como un trabajo continuo de la biblioteca con la academia por medio del Sistema de Información Académica; incluso yendo más allá de las actividades propias, extendiendo esta labor en actividades universitarias de difusión por medio de la feria nacional del libro universitario que organiza su Universidad (Ladrón de Guevara, “Excelencia en la gestión de acervos: Hacia la vinculación biblioteca-academia...”, 2003).

La Universidad de Guadalajara ha iniciado una investigación formal en la Biblioteca Central del Centro de Recursos Informativos (CERI) del CUCEA, en el que se ha concluido la revisión de todas las

monografías del acervo, para determinar la Edad Mediana de las mismas (aspecto tratado en el programa del Conspectus) y así generar el conocimiento del grado de actualidad u obsolescencia de la colección. Asimismo la Universidad estudia la factibilidad de aplicación del programa Conspectus, dado que es uno de los sistemas bibliotecarios públicos más grandes del país.

También es conocido el trabajo que en el aspecto de desarrollo de colecciones que efectúa el Centro de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; el que esta desarrollando la Universidad de Monterrey, también con la participación de sus académicos; así como el interés por adentrarse en el tema por parte del Consejo Mexicano para Asuntos Bibliotecarios, A.C. (COMPAB); la ANUIES con los grupos de trabajo de bibliotecas en sus Consejos Regionales

Este panorama es alentador, ya que nos indica que el desarrollo científico de colecciones con sus consecuentes evaluaciones dejara de ser una utopía en México. Quienes van a la delantera son las académicas. De las Públicas no he encontrado trabajos formales publicados. Ciertamente, existen criterios y parámetros diversos para el desarrollo de colecciones / evaluación de colecciones. Lo importante es intensificar esta labor, y deseable normalizar los parámetros para cada tipo (como lo recomendó en su tiempo la ABIESI- Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior e Investigación Científica- para las académicas, (con parámetros que personalmente considero obsoletos para las colecciones); y así acelerar la construcción de la Gran Biblioteca Mexicana.

Objetivos de la investigación en Desarrollo de Colecciones por medio de la estructura del conspectus en bibliotecas mexicanas

1. Evaluar los acervos para conocer las debilidades y / o fortalezas de las bibliotecas del sector público (académicas y públicas).
2. Conocer la edad mediana (aspecto de la actualidad u obsolescencia) de los acervos de las bibliotecas mencionadas.
3. Fomentar la utilización de instrumentos de trabajo con programas / software adecuados para la evaluación cualitativa de colecciones.
4. Impulsar la ambientación para el establecimiento de lineamientos de Política de Desarrollo de Colecciones (PDC) de amplio espectro en las bibliotecas del sector público del país (públicas e universitarias); siendo que las PDC son casi inexistentes o muy rudimentarias.
5. Apoyar el desarrollo cooperativo de colecciones entre las bibliotecas mencionadas para maximizar recursos financieros y potencializar las colecciones.
6. Fomentar el desarrollo del préstamo interbibliotecario entre las bibliotecas del país

PERTINENCIA / IMPACTO

1. Conocimiento de la calidad de los acervos en bibliotecas mexicanas.
2. Contribución a la calidad de la educación por medio del proceso integrador de la academia-biblioteca, comunidad-biblioteca: valoración de fuentes bibliográficas, e interpretación de la colección para su mejor aprovechamiento.

Propuestas:

- Coordinar y ejecutar actividades periódicas de investigación para generar un conocimiento de la situación actual de la calidad de las colecciones de bibliotecas de educación superior y públicas del país.
- Fortalecer la generación del conocimiento de los acervos del país disseminando los resultados de investigaciones en desarrollo

científico de colecciones en las bibliotecas prioritariamente las de carácter público.

- Un grupo profesional especializado en desarrollo de colecciones más representativo del País apoye de convenios de colaboración en el campo.
- Abrir mayor número de canales de comunicación inter bibliotecaria entre instituciones interesadas en el tema.
- Aplicar en la evaluación de colecciones el método de corte científico “Conspectus” (información sobre la colección) para su aplicación por regiones en bibliotecas del país

Conclusiones

1. La estructura de la metodología estandarizada del “Conspectus” para la evaluación de colecciones, se convierte en la armazón en que se apoya la construcción, el desarrollo racional de los acervos impresos o electrónicos (en bibliotecas virtuales) o semi-virtuales) de cualquier tipo de biblioteca.
2. El proceso de conformar y controlar las colecciones con el método / programa científico Conspectus, de comprobado uso internacional y calidad, es un reto de aplicación para las instituciones educativas y culturales de México, ya que obvia la información para la interpretación.
3. El programa/ software “Conspectus” que diseñó la WLN es fácilmente adquirido en el mercado, ya que es distribuido por una de las empresas de gestión de la información / red global de bibliotecas más importantes del mundo.
4. La evaluación de colecciones con la estructura del Conspectus da a conocer en forma inmediata los grados de profundidad temática, ritmo de adquisición, metas del desarrollo, metas de preservación, costos, uso (circulación interna como externa con otras instituciones) entre otros factores vitales de la administración o gestión de acervos impresos o electrónicos.
5. Los trabajos de investigación sobre la calidad de las colecciones mexicanas consolida la comunicación entre las bibliotecas mexicanas

y genera un conocimiento valioso para la planeación estratégica del desarrollo de colecciones.

¿Tener esto será una utopía en México? ¿ Dar a conocer a todos los sectores de la sociedad mexicana, el alcance y limitaciones de nuestros acervos? ¿Hacia donde van? ¿ Que presupuestos se necesitan para llegar a competir con las mejores del mundo? ¿ En que áreas? ¿ Cuales son prioritarias: las públicas o las académicas? ¿ Las del sector público o las privadas? ¿Qué estrategia seguir para evaluarlas? ¡Creo que en nuestras manos está!. Muchas gracias.

Referencias Bibliográficas

- Biblarz, Dora, trad. Manual WLN para la evaluación de colecciones. [Lacey, WA] : WLN Red de Bibliotecas de la Región Oeste, E.U.A. 1997. 1ª. vers. al español por Dora Biblarz, adapt. al uso en México por Helen Ladrón de Guevara; de la 4ta. ed. en inglés por Nancy Powell y Mary Bushing. WLN Collection Assessment Manual. Lacey, WA : WLN Western Library Network, 1992.
- El-Abbadi, Mustafá. La antigua biblioteca de Alejandría. : Vida y destino. S.l., UNESCO, Asociación de Amigos de la Biblioteca de Alejandría, 1994.
- Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas. Directrices para una política de desarrollo de las colecciones sobre la base del modelo conspectus. [La Haya]: Sección de Adquisiciones y Desarrollo de las Colecciones de la IFLA, 2001.
- Kratz, Charles, “Transforming the Delivery of Service: The Joint-us Library and Information Commons.” College and Research Libraries News 64 (2003) 100 –1.
- Ladrón de Guevara Cox, Helen. Conf. “ El método Conspectus en el desarrollo científico de colecciones: Una alternativa para el crecimiento racional de las bibliotecas en México”. XXVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Oaxaca, Oax. , 29 ab. – 1 de my. 1996.

_____. Conf. “Excelencia en la gestión de acervos: Hacia la vinculación de la academia con la biblioteca en las instituciones de educación superior en México”. IV Feria Nacional del Libro Universitario. Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C. 17, fb. 2003.

Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública. 1994. Preparado en colaboración con la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), aprobado por la UNESCO, 1994. Trad. al español por FEMP Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Peñarada de Bracamonte). D.L.S. 582-1995.

Merrian Webster’s Collegiate Dictionary. Springfield, MASS: Merrian-Webster Inc., 1994. (Definición de conspectus al español por la aut. del presente trabajo).

Universidad Autónoma de Baja California. Desarrollo de colecciones en las bibliotecas universitarias apoyadas por Comités de Biblioteca. Mexicali, B.C.: Coordinación del Sistema de Información Académica, 17 jun. 2002, Publicación en preparación.

Universidad Autónoma de Baja California. Participe con la Biblioteca en el desarrollo de colecciones. Coordinación del Sistema de Información Académica, Nov. 2002. Tríptico.

Nota: Las citas bibliográficas en todo el trabajo, están basadas en las normas de : MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2ª. Ed. New York: The Modern Language Association of America, 1998.