

DIFUSIÓN DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA A NIVEL BACHILLERATO

Marisa Rico Bocanegra
Colegio de Bibliotecología - UNAM

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo desarrolla una investigación acerca de la difusión de la carrera de bibliotecología, a nivel bachillerato, principalmente en los colegios de bachilleres plantel 14 “Milpa Alta” y en el plantel 16 “Tlahuac”, se explicará que tanto los alumnos conocen acerca de la licenciatura en bibliotecología, cuanta difusión hay a este nivel sobre la carrera, esto nos permitirá saber un poco como los alumnos conocen la carrera (medios), por lo tanto se determinará si hay o no suficiente difusión de la carrera en estos planteles de nivel medio superior.

La licenciatura en bibliotecología no es usualmente una de las carreras que presenten la característica de aparecer con la leyenda “saturada”, (no sabemos si afortunada o desafortunadamente para los alumnos de primer ingreso) en las opciones de los aspirantes que presentan examen único de admisión; no es como medicina, diseño gráfico u otras licenciaturas que cuentan con esta característica.

Este trabajo de investigación no esta enfocado precisamente a saber si se toma o no la opción de la carrera por no estar “saturada”, pero si esta encaminado a comprobar cuanto sabe el alumno acerca de la carrera en el ámbito medio superior, que obviamente influye en el estudiante en cuanto a aprobar la posibilidad de tomarla en cuenta como una opción más para estudiarla a este nivel; en consecuencia el alumno para enterarse de la carrera tiene que haber leído, escu-

chado algo o bien tener un conocimiento previo de lo que se trata, pero ¿cómo se entera de esto?, es una pregunta que trataremos a lo largo del trabajo para poderle dar una respuesta.

Los planteles de nivel medio superior cuentan con un cubículo especial de orientación vocacional, este con el fin de dar información al alumno sobre la carrera que puede estudiar de acuerdo a sus aptitudes, pero a veces no cumple con su función primordial de difundir las licenciaturas adecuadamente, pero como saber específicamente si se difunde lo que a nosotros nos interesa: la Lic. en Bibliotecología.

La información que se da en estos cubículos es importante porque sabremos que materiales utilizan para la difusión de la carrera o bien si en definitiva no se toman la molestia de mencionarla entre las opciones que dan al alumno, que se puede estudiar a nivel licenciatura.

Es importante para nosotros saber que tanta difusión hay a este nivel, debido a que en ello reside, la formación de nuevas generaciones de bibliotecólogos, que superen a sus antecesoras y sobre todo para generar conocimiento para fortalecer la carrera y que la sociedad ya no tenga el concepto de los “acomoda libros”, nos conozcan como bibliotecólogos y podamos fortalecerla para presentarla como una licenciatura con nuevas generaciones de profesionales de la información capaces de trabajar en cualquier ámbito.

DIFUSIÓN Y BIBLIOTECOLOGÍA

Difusión se define como la acción de expandir y propagar, pero ¿qué tiene que ver esta palabra con la Bibliotecología?

La bibliotecología es una carrera relativamente nueva que esta en una etapa de fortalecimiento y cambio, la tecnología ha venido a evolucionarla y a darle un vuelco al viejo concepto de “ratón de biblioteca”; la carrera ha evolucionado notablemente y es capaz de generar profesionales de la información de gran calidad y con grandes aptitudes, pero como la sociedad se va a enterar de todos estos cambios que han surgido con la bibliotecología: con la difusión, que se va a encargar hacer llegar la información adecuada a los grupos de gentes que la necesitan para tenerlas al tanto de lo que acontece en esta.

La difusión además es importante mencionarla, porque influye de gran manera en la decisión de los alumnos de nivel bachillerato, principalmente a los de últimos semestres, en el aspecto de que si ellos tienen información adecuada como: el plan de estudios de la carrera, del campo de trabajo y de todas sus ventajas e incluso sus desventajas podrían interesarse por su propia cuenta o la elegirían en los exámenes de admisión y no tendríamos que ver cuantiosos casos de gente que se ve obligada a pertenecer al colegio por no haber un lugar disponible en otras carreras. Además de que se cubrirían necesidades, con el personal capa-

citado se disminuiría la deserción de la carrera.

Es un poco triste el hecho de que sobre este tema no haya artículos publicados recientes y solo se tengan algunos de la década de los ochentas, ya que considero de verdadera importancia la difusión, tanto para eliminar el mal concepto del bibliotecólogo, como para un buen concepto de la carrera.

DIFUSIÓN DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA A NIVEL BACHILLERATO

Estudiaremos los casos particulares de los colegios de Bachilleres 14 y 16 y a los alumnos de sexto semestre, porque es importante tratar como se maneja la difusión de la carrera en este nivel, ya que nos marca la pauta para que el alumno la conozca y la elija como una nueva alternativa, pero sobre todo que sepa de se trata y que no tengan el concepto erróneo de lo que es la bibliotecología.

Es muy importante saber además, si el alumno conoce algo sobre la carrera y en dónde escucho dicha información y tener una idea de la difusión que hay en estos planteles y como la manejan, para saber si esta cumpliendo con su objetivo

El tipo de investigación que se esta manejando en este caso, es por encuesta, ya que se esta seleccionando una muestra, de una población y como instrumento para comprobar o refutar mis hipótesis estoy utilizando un cuestionario en donde principalmente me interesa saber cuanta difusión tienen los alumnos de los planteles a nivel medio superior y que tanto conocen los alumnos de sexto grado sobre esta.

El diseño de estudio esta basado en una encuesta a los alumnos para

comprobar las preguntas básicas que me interesa responder en mi investigación: difusión y conocimiento de los alumnos sobre la carrera. Es de particular importancia debido a que este estudio puede demostrar que la difusión sobre la carrera no es manejada adecuadamente y sobre todo que es mal dirigida a jóvenes de nivel bachillerato que están próximos a forjarse un futuro estudiando una licenciatura, que tal vez no es la de bibliotecología.

Las preguntas van dirigidas a un grupo específico de personas: a los alumnos de sexto grado, que como ya mencione están próximos a presentar un examen de admisión a nivel superior y pienso que no esta de más que ellos tengan otra opción entre las carreras que vayan a elegir en su examen; Una opción de licenciatura, tan buena como las otras: Bibliotecología.

Estoy partiendo de suposiciones con datos vagos que solo se pueden constatar a simple vista o de manera superficial, todas estas se tendrán que someter a pruebas o bien al análisis que se hará con la investigación que en este caso va a ser por encuesta, la cual considero más adecuada para este estudio; Las hipótesis pueden ser concurrentes, pero también empíricas ya que por citar un ejemplo se puede deducir que no hay suficientes alumnos en el colegio de bibliotecología, esto debido a que no hay difusión de la carrera en el nivel que considero más importante, y que en consecuencia si no hay difusión el alumno no conoce la carrera, hago la conjetura de que se utilizan trípticos, folletos o carteles (si la hay) y que al menos en alguno de los colegios de bachilleres se imparte una capacitación a nivel técnico.

COLEGIO DE BACHILLERES

El colegio de bachilleres es una institución educativa que ofrece la posibilidad de cursar estudios oficialmente de bachillerato, ofreciendo al estudiante una amplia formación que le permita estudiar (previo examen de admisión) cualquier carrera profesional ya sea en universidades o en escuelas superiores del sistema de educación tecnológica, sin tener que elegir una área de especialización preuniversitaria que determine sus estudios futuros hacia cierto grupo de carreras profesionales, este tipo de bachillerato tiene validez oficial a nivel nacional y es reconocido por todas las instituciones de educación superior.

En nuestra investigación estudiaremos solo dos planteles, el plantel 14 en la delegación Milpa Alta y el plantel 16 en la delegación Tlahuac.

El plantel 14 en Milpa Alta esta ubicado en Avenida Constitución y Yucatán, centro, con el c.p. número 12000 y con el teléfono 58-44-02-44.

Este plantel por la zona es muy pequeño y tiene 1539 como total de alumnos de todos los semestres, y en el sector que nos interesa, o sea, alumnos de sexto semestre hay 130 alumnos.

El plantel 16 de la delegación Tlahuac es un poco más grande en cuanto espacio y a alumnos ya que son 2761, en total y 180 de sexto semestre. La ubicación del plantel no es céntrica como la del plantel 14; su dirección es: eje 10 sur y Océano de las tempestades, fraccionamiento Selene, San Francisco Tlaltenco, en la delegación Tlahuac, con el c.p. 13420 y con el teléfono 58-41-20-19.

Se hace este estudio particularmente en estos dos planteles debido a

que, en ellos se imparten capacitaciones muy diferentes a la bibliotecología, lo cual me va a permitir medir con mayor certeza, el grado de conocimiento que tienen los alumnos sobre la carrera de bibliotecología, además que se va a poder visitar los cubículos de Orientación Vocacional para ver como manejan la difusión, particularmente de la carrera.

DIFUSIÓN Y EL COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL 14

En este Colegio hay un número total de 130 alumnos matriculado, en sexto semestre de los cuales se tomara una muestra que de acuerdo al libro de R. POWELL, nos marca 97 alumnos, que serán elegidos, de una manera al azar cuando entren a su salón de clases, para que no se puedan cometer cometan equivocaciones y la encuesta sea aplicada a alumnos de otros grados.

Este plantel cuenta con un cubículo de orientación en donde trabajan dos licenciadas en psicología que son las encargadas de aclarar dudas a los alumnos, ya sea de primer grado o de sexto, que no saben que carrera elegir o que definitivamente no saben que van a estudiar, además de orientarlos adecuadamente y de acuerdo a sus aptitudes.

A la Lic. Maria de la Luz Serrano Maldonado, se le hicieron algunas preguntas, para saber como manejan la difusión de la carrera de bibliotecología. A lo que nos respondió:

Que los alumnos en general acuden al cubículo a pedir información sobre las carreras, pero son muy pocos alumnos los que se interesan por la carrera de bibliotecología, en promedio es 1 de 100.

Las orientadoras de este plantel no tienen un método de difusión parti-

cular por carrera, si no que hacen visitas guiadas a universidades y de acuerdo a esto, los alumnos escogen la carrera que les interesa para estudiarla a nivel licenciatura, además que se hace una exposición en donde vienen varias universidades a hacer promoción a las carreras que ellas imparten. Nos aclaró que los alumnos no se acercan a pedir informes además de que tienen poco material sobre la carrera (videos, folletos, trípticos, posters, etc.) y no la difunden particularmente. Además que la UNAM no dona el material, si no que lo vende y no le interesa promocionar sus carreras.

También tuve la oportunidad de hablar con la Lic. Enriqueta Ortoño Flores, que nos comento que a ella acuden por lo menos 1 de 50 alumnos a preguntarle sobre la carrera de bibliotecología y que para promocionar la carrera tienen material, pero no de la UNAM, del colegio de bibliotecología sino de la ENBA.

DIFUSIÓN Y EL COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL 16

El plantel 16 de Tlahuac tiene 2761 alumnos, inscritos de primero a sexto semestre, y tiene 180 alumnos solo en sexto semestre, se utilizara el mismo método de elección en este plantel que en el plantel 14, solo que en este caso el cuestionario se le aplicara a 123 alumnos.

De igual manera cuenta con un cubículo de orientación en donde platicamos con dos Licenciadas en psicología.

En primer orden a la Lic. Maria de Lourdes Reyes Velásquez que respondió que en definitiva ni un alumno se interesa por la carrera de bibliotecología y que se le da la misma difusión que las otras carre-

ras en una exposición profesiográfica, en donde se invitan a varias universidades a que les hablen a los alumnos sobre los planes de estudio que tienen determinadas carreras (las más solicitadas).

Se tuvo la oportunidad de charlar con la Lic. Lourdes Aponte que además tiene una maestría en pedagogía. Caso curioso el de la licenciada puesto que al preguntarle sobre la bibliotecología, respondió que si se estaba haciendo una investigación sobre la carrera de ¿bibliote...que?.

A pesar de este pequeño percance, nos platico que solo conocía la licenciatura en biblioteconomía y que no había alumnos que se le acercaran a preguntar por ninguna de las dos carreras.

EL ALUMNO, LA DIFUSIÓN Y LA BIBLIOTECOLOGÍA

El resultado de la investigación se dará de acuerdo a los resultados que arrojaron las encuestas, en el caso de cómo esta la difusión de la carrera a nivel medio superior y que tanto los alumnos saben de ella.

Para el caso de la difusión se utilizaran preguntas de tipo cerrado por ejemplo:

1. Te han dado alguna información en tu plantel sobre la bibliotecología
2. haz visto algún folleto, tríptico o cartel referente a la bibliotecología
3. si al alumno le interesaría conocer lo que es la bibliotecología
4. si saben en que planteles se da bibliotecología como capacitación
5. si tienen algún conocimiento de donde se imparte la licenciatura en bibliotecología

6. si le interesaría estudiar la carrera de bibliotecología
7. si los alumnos creen que se esta difundiendo la carrera adecuadamente en su plantel
8. en que otros lugares ha escuchado hablar sobre la carrera (medios)
9. y definir con sus propias palabras bibliotecología

Respuestas formuladas de los alumnos del plantel 16 de la pregunta 1 a la pregunta 7:

1. ¿Te han dado alguna información en tu plantel sobre la bibliotecología?
2. ¿Haz visto algún folleto, tríptico o cartel referente a la bibliotecología?
3. ¿Te interesaría conocer lo que es la bibliotecología?
4. ¿sabes en que planteles se da bibliotecología como capacitación?
5. ¿tienes algún conocimiento de donde se imparte la licenciatura en bibliotecología?
6. ¿te interesaría estudiar la carrera de bibliotecología?
7. ¿crees que se esta difundiendo la carrera adecuadamente en su plantel? (Véase tabla 1)

Respuestas formuladas de los alumnos del plantel 14 de la pregunta 1 a la pregunta 7 (Véase tabla 2)

PLANTEL 16 PREGUNTA ABIERTA:

9.-¿EN QUE OTROS LUGARES HAZ OIDO HABLAR SOBRE LA BIBLIOTECOLOGÍA?

- 99 alumnos de 123, no han escuchado en ningún lado hablar sobre la bibliotecología
- 10 alumnos de 123, han escuchado de la bibliotecología por algún medio de comunicación

- 8 alumnos de 123, han escuchado hablar de ella en otros planteles
- 6 alumnos de 123, en el mismo plantel ha escuchado hablar sobre la bibliotecología (Véase gráfica 1)

PLANTEL 14

- 73 alumnos de 97, no han escuchado en ningún lado hablar sobre la bibliotecología
- 10 alumnos de 97, han escuchado de la bibliotecología por algún medio de comunicación
- 8 alumnos de 97, han escuchado hablar de ella en otros planteles
- 6 alumnos de 97, en el mismo plantel ha escuchado hablar sobre la bibliotecología (Véase gráfica 2)

10.-¿DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS BIBLIOTECOLOGÍA?

PLANTEL 16

En esta pregunta:

- 38 alumnos respondieron que tenía que ver con los libros
- 37 alumnos de 123 no pudieron responder que entendían por bibliotecología
- 25 alumnos de 123 dijeron que tiene que ver con la organización de bibliotecas
- 14 alumnos de 123 relacionaron bibliotecología con la ecología
- 9 alumnos de 123 respondieron a esta pregunta que la bibliotecología tiene que ver con: literatura, biología, cultura, economía, filosofía, e información (Véase gráfica 3)

PLANTEL 14

A esta pregunta respondieron lo siguiente:

- 32 de 97 alumnos respondieron que tiene que ver con los libros
- 24 de 97 alumnos respondieron que no tenían ni la más remota idea de lo que es la bibliotecología
- 20 de 97 alumnos respondieron que tiene que ver con las bibliotecas
- 6 de 97 alumnos respondieron que tiene que ver con la catalogación y la clasificación de libros
- 5 de 97 alumnos respondieron que tiene que ver con organización de bibliotecas
- 6 de 97 alumnos mencionaron que tiene que ver con la ecología
- 2 de 97 alumnos la relacionaron con la literatura
- 2 de 97 alumnos mencionaron que se relaciona con la química y con las bibliotecas, pero , en donde los libros son de papel reciclable (Véase gráfica 4)

CONCLUSIONES

Tenemos que la difusión de la carrera de bibliotecología, que existe en el plantel 14 es muy escasa, puesto que el resultado fue que no les habían dado información en su plantel sobre la licenciatura y no han visto ni trípticos, ni folletos, ni carteles, y en el plantel 16 los datos son similares.

El alumno del plantel 16 no conoce la carrera de bibliotecología, y se muestra claramente en la gráfica de pastel número cuatro, en donde se intenta definir que un 30% no la conoce definitivamente y que un 52% intuye que se trata y un 18% la define como una ciencia que estudia la ecología o bien otras ciencias. En el plantel 14 tampoco conocen la carrera y si la conocen tienen un concepto diferente a lo que es por que creen que se trata

de una nueva ciencia que estudia los libros de papel reciclado o de la ecología.

Los alumnos de los dos planteles, lo poco que conocen de la carrera de bibliotecología es por los medios de comunicación, por otras personas, o en las mismas bibliotecas, pero siempre predominando, que en ningún otro lado habían escuchado hablar de ella, solo una persona de los dos planteles ha sabido de la carrera directamente por orientadoras.

Según mis resultados, siento que no hay suficiente difusión de la carrera, ya que en algunos casos ni las mismas orientadoras la conocen, entonces como una persona que no la conoce va a poder orientar a los alumnos que recurran a ella, no toda la culpa es de las orientadoras ya que el colegio de bibliotecología no se preocupa por difundir la carrera y eso hace una consecuencia directa que los alumnos no sepan que se trata la licenciatura.

Es una verdadera lastima que la sociedad crea que estudiamos para acomodar libros y le transmitan a sus hijos este concepto, por ello siquiera se interesan en estudiar la licenciatura en bibliotecología, aunque la mayoría de los alumnos encuestados tuvieran la inquietud de saber el concepto de bibliotecología,

pero con todo y la intención la llegaron a definir de la manera más absurda como:

Relación con la economía, el estudio de los libros de papel reciclado, algo relacionado con solo libros o con solo bibliotecas, estos dos últimos conceptos tal vez hace unos veinte años lo hubiera dado por válido, pero a estas alturas con toda la tecnología que hay no se puede encerrar de esa

Manera el concepto de bibliotecología.

Es hora de comenzar a difundir la carrera y a decir que nos sentimos orgullosos de pertenecer al Colegio de Bibliotecología, porque esto es solo el principio de lo que se puede hacer por la carrera, es mi pequeña aportación para ella.

La bibliotecología es una carrera relativamente nueva que casi nadie conoce, pero debido a esto hay que echar abajo esa barrera absurda que nos tiene separados de la sociedad y hacer conocer la licenciatura difundiéndola de la mejor manera posible con un trabajo constante y arduo por parte de todos los alumnos y también de las autoridades del colegio, pues es un absurdo que la Universidad no vea por la difusión de las carreras que les hace falta y que vendan el material que contiene la información que a estas se refiere, pues esto es un obstáculo para que nuestra ca-

rrera pueda llegar a la gente que le interesa y a la que le podría interesar, además nos afecta gravemente en el concepto que la sociedad se ha formado tanto del bibliotecólogo como de la bibliotecología, y si Nosotros como estudiantes de la carrera no la defendemos, nos costará más trabajo que la sociedad la pueda reconocer, como a cualquier otra.

Los alumnos de nivel bachillerato están en un estado de ignorancia en cuanto a lo que es la carrera y lo peor de todo es que hay muy poca gente a la que le interesa, y cosa peor es que hay alumnos que ni el mismo concepto les llama la atención y mucho menos estudiar la licenciatura.

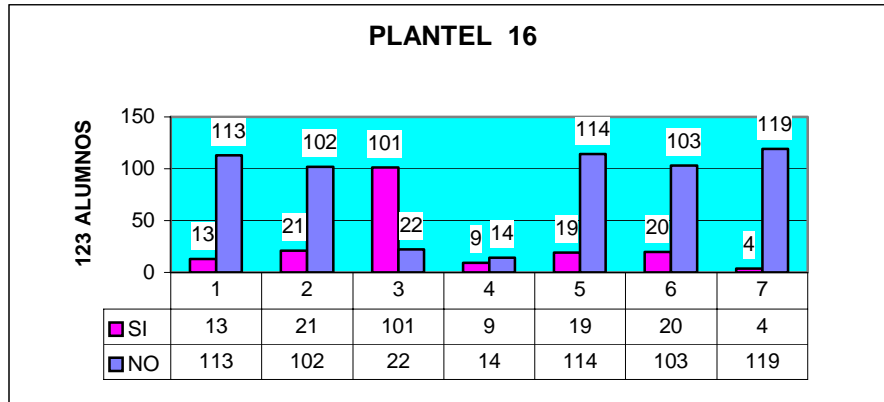
Es ahora cuando se necesita una verdadera unidad del gremio para fortalecer la carrera y hacer que trascienda de manera efectiva, nosotros principalmente tenemos esa misión para que la gente la conozca.

El desarrollo de la bibliotecología esta en nuestras manos.

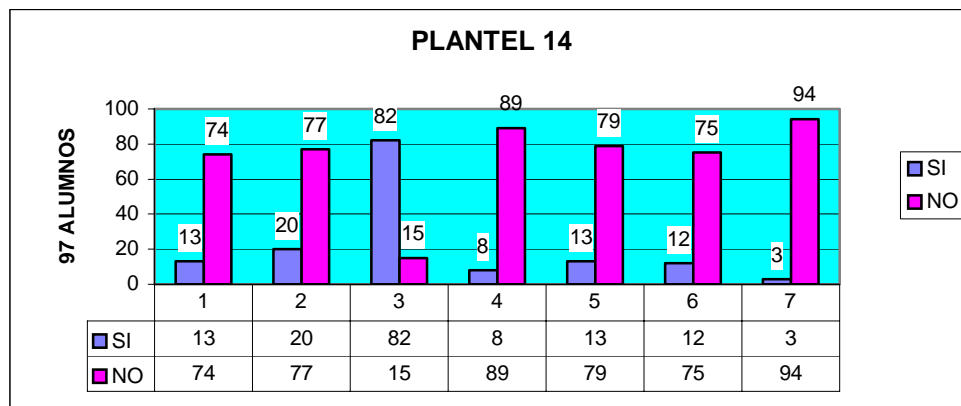


CUADROS Y GRÁFICAS

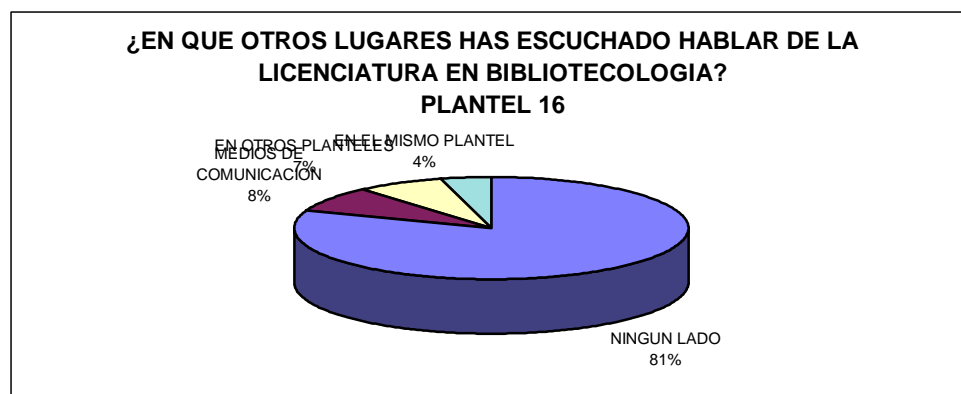
CUADRO 1. Respuestas formuladas de los alumnos del plantel 16 de la pregunta 1 a la pregunta 7:



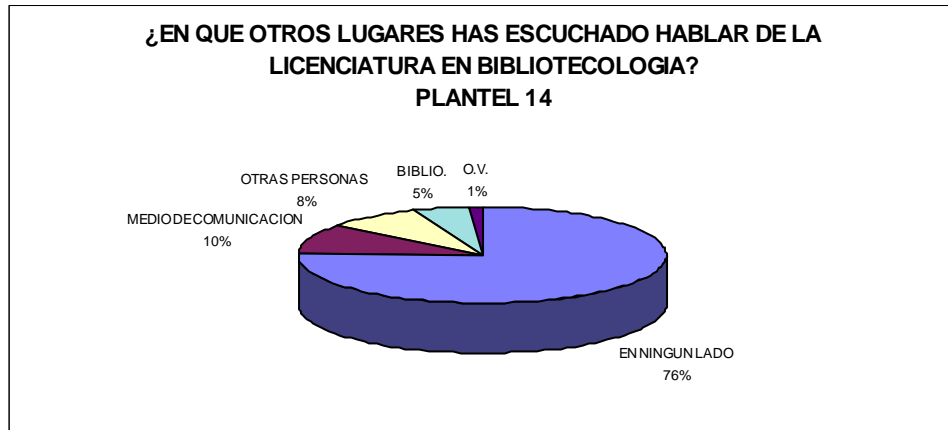
CUADRO 2. Respuestas formuladas de los alumnos del plantel 14 de la pregunta 1 a la pregunta 7:



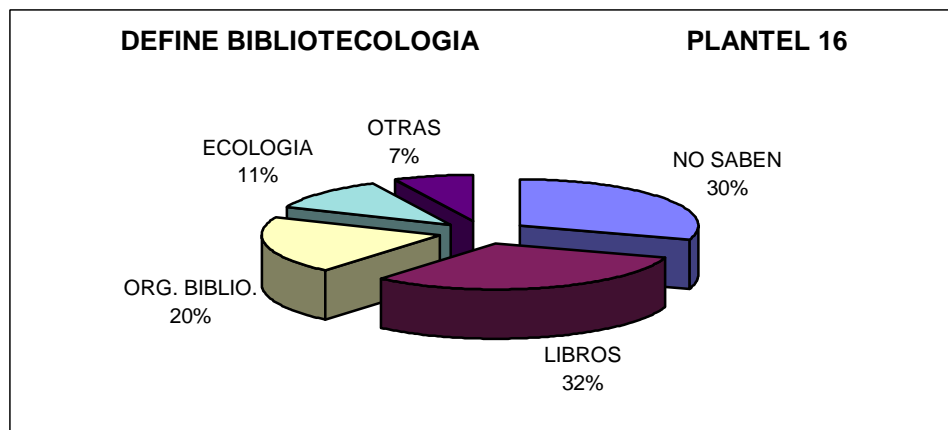
GRÁFICA 1.



GRAFICA 2



GRÁFICA 3



GRÁFICA 4

