

**Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Universitat de Barcelona**

Doctorat en Informació i Documentació en l'Era Digital 2004-06

Ana Bellés Navarro

*Les guies temàtiques de Psicologia de les
universitats catalanes*

Març 2005

Sumari:

| | |
|---|----|
| 1. Introducció | 3 |
| 2. Aproximació històrica a la Psicologia | 4 |
| 2.1 Panoràmica general | 4 |
| 2.2. La Psicologia a Catalunya | 5 |
| 3. La Psicologia com a ensenyament universitari | 6 |
| 3.1 Les universitats catalanes i les facultats de Psicologia | 7 |
| 3.2 Els estudis de Psicologia transversalment a les universitats catalanes | 9 |
| 3.2.1 Recollida de dades: | 10 |
| a) Les assignatures de la llicenciatura de Psicologia | |
| b) La Psicologia en altres ensenyaments a la UB | |
| 4. Les guies temàtiques de Psicologia | 12 |
| 4.1 Què són les guies temàtiques? | 12 |
| 4.2 Les guies temàtiques de Psicologia a les universitats catalanes --- | 14 |
| 4.2.1 Metodologia | 14 |
| 4.2.2 Recollida de dades (universitats i facultats) | 14 |
| 4.2.3 Les guies temàtiques al CBUC | 16 |
| 4.3 Anàlisi de departaments universitaris i guies temàtiques de biblioteques | 17 |
| 4.3.1 Departaments o grups de recerca | 18 |
| 4.3.2 Relació de guies temàtiques a les biblioteques universitàries | 16 |
| 5. Conclusions | 33 |
| 6. Bibliografia | 35 |
| 7. Annexos | 38 |
| Annexos (1-7) de les assignatures de Psicologia a les universitats catalanes: | |
| Annex 1: UB | |
| Annex 2: UAB | |
| Annex 3: UdG | |
| Annex 4: URV | |
| Annex 5: URLI | |
| Annex 6: UOC | |
| Annex 7: UAO CEU | |
| Annex 8: Assignatures relacionades amb la Psicologia en altres ensenyaments de la UB, curs 2004-05. | |
| Annex 9: Recursos per a Psicòlegs. Biblioteca UAB | |

1. Introducció:

“Bibliografia catalana” és una de les assignatures que formen part del programa de Doctorat 2004-06 *Informació i Documentació en l’Era Digital* de la UB.

Des d’aquest marc i amb el present estudi es pretén oferir una aproximació bibliogràfica a la **Psicologia** dins un context universitari català.

La universitat és l’entitat social, cultural i educativa que s’encarrega de desenvolupar els estudis i la recerca en els diferents sabers. I a partir d’aquest nucli i els agents que teixeixen el coneixement podem apropar-nos a la Psicologia. Cal diferenciar dues línies de treball:

- a) la facultat amb els departaments i les respectives assignatures de l’ensenyament universitari
- b) la biblioteca i els respectius recursos

Fusionant aquestes dues línies de treball apareix l’objecte d’estudi del present treball, les **guies temàtiques** dins el marc universitari català. Les noves tecnologies ens han conduït a oferir nous productes bibliotecaris, noves formes d’accedir a la informació i nous hàbits i usos de la informació. Aquestes guies són un exemple força recent d’aquest nou context digital, i en els darrers anys i tenint en compte la inèrcia a Catalunya i a d’altres països d’arreu, s’intueix que seguiran sent un dels elements claus pel que fa al conjunt del fons, servies i activitats de la biblioteca.

Els límits d’aquest estudi són doncs, per una banda oferir una cobertura temàtica sobre **Psicologia** amb uns recursos bibliogràfics en línia **actuals** i una cobertura geogràfica a partir de les universitats a **Catalunya**. Cal matisar doncs, que els recursos no seran, òbviament, exclusivament en català, sinó que es tindran en compte totes les llengües.

2. Aproximació històrica a la Psicologia:

En aquest apartat no es pretén fer una recerca històrica de la Psicologia, sinó ressaltar els orígens, i el decurs de la Psicologia mitjançant l'esment dels seus màxims representants i les principals escoles.

2.1 Panoràmica general:

Etimològicament parlant el terme prové del grec, *psykhe* significa: "ànima" (*Diccionario de Psicología*, p. 607¹), i *logos*: "tractat", "ciència". Literalment significa "ciència que estudia l'ànima".

Alguns dels màxims representants:

| | |
|---|---|
| <p>Orígens filosòfics: Tales de Milet (s. VII a. C.) Heràclit (s. V a. C.) Plató (s. IV a. C.) Aristòtil (s. IV a. C.)</p> <p>A l'Edat Mitja trobem: Sant Agustí (s. V) Sant Tomàs d'Aquino (s. XIII)</p> <p>Racionalisme: Descartes (s.XVII) Spinoza (s. XVII) Leibniz (s. XVII)</p> <p>Empirisme i associacionisme: Francis Bacon (s. XVII), Hobbes (s. XVII) Locke (s. XVIII) Hume (s. XVIII)</p> <p>Constructivisme: Kant (s. XVIII).</p> <p>La Psicologia com a Ciència: Wundt (1832-1920). Ebbinghaus (1850-1909) E. Mach (1838-1916)</p> | <p>Principals escoles²:</p> <p>Estructuralisme (Wundt 1938-1920, Tichtener, 1867-1927) Funcionalisme (Dewey 1928-, James 1842-1910) Psicologia de la Gestalt Psicoanàlisi (Freud 1856-1939, Adler 1870-1937, Jung 1875-1961) Conductisme (Watson 1878-1958, Skinner 1904-1990) Psicologia humanista (Maslow 1908- 1970, Rogers 1902-1987) Psicologia cognitiva (Piaget 1896-1980)</p> |
|---|---|

¹ Dorsch, Friedrich. *Diccionario de Psicología*. Barcelona: Herder, 1978. ISBN 84-254-1026-6

² Papalia, Diane E.; Olds, Sally Wendkos *Psicología*. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 1987. ISBN 84-7615-169-1

2.2 La Psicologia a Catalunya:

Des de l'obra de Siguan (1981)³ es dibuixen els corrents i es recopilen els personatges més importants que han influït en l'esdevenir de la història de la Psicologia a Catalunya:

Pensament Medieval:

Ramon Llull (1233-1315)

Ausiàs March (1397-1459)

Joanot Martorell (1415-1468)

De l'Edat Mitjana als temps moderns:

Lluís Vives (1493-1540)

Del marc del pensament Barroc al segle XIX:

Martí D'Eixalà (1808-1857)

Xavier Llorens i Barba (1820-1872)

Medicina i Psicologia al segle XIX:

Marià Cubí (1801-1875)

Recull i ensenya la doctrina frenalògica de Gall i Spitzheim.

Josep Felip Monlau (1808-1871)

Pere Mata i Fontanet (1811-1877)

Josep Letamendi (1828-1898)

La introducció al mètode experimental:

Ramón Turró (1854-1926)

La Psicotècnica a Catalunya:

Emili Mira (1896-1964)

Joaquim Xirau (1895-1946)

³ Siguan, Miquel. *La Psicologia a Catalunya*. Barcelona: Edicions 62, 1981. ISBN 84-297-1736-6

3. La Psicologia com a ensenyament universitari :

Cal començar dient, que en una primera aproximació no s'ha trobat fàcilment material interessant per poder presentar els inicis i evolució dels estudis de Psicologia a les diferents universitats catalanes. De fet només, es presenten els inicis a la Universitat de Barcelona, gràcies a l'obra de Siguan (1981) ja esmentada.

Així, sabem que els inicis de l'oferta educativa de l'ensenyament universitari va començar amb assignatures soltes sobre Psicologia general a les llicenciatures de Filosofia, Pedagogia (Psicologia general i Psicologia del nen i de l'adolescent) i Medicina.

L'any 1961, el professor Siguan s'encarregà de la càtedra de **Psicologia** de la **Facultat de Filosofia i Lletres** de Barcelona, i l'any 1964 s'inaugura l'Escola de Psicologia de la Universitat de Barcelona, dirigida a postgraduats universitaris que podien obtenir el diploma de Psicologia aplicada després de tres anys d'estudi. Només estaven contemplades les especialitats pedagògica i industrial, l'escola de Psicologia clínica depenia de la Facultat de Medicina, fent-se càrrec el catedràtic de psiquiatria professor Sarró.

Al **1968** el Ministeri autoritza a la **Facultat de Filosofia i Lletres** de la Universitat de Madrid l'establiment d'una llicenciatura específica de Psicologia. La Facultat de Barcelona, poc després, comença també esmentada llicenciatura aquell mateix curs. Més tard passa a ser una especialització dins la **Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació**.

Finalment, l'any **1983**, es crea una **Faculta de Psicologia** específica a la Universitat de Barcelona.

El DURSI (Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació) ofereix l'estat de la qüestió sobre els estudis i facultats que imparteixen l'ensenyament de Psicologia a l'actualitat. En les següents adreces es pot trobar la informació:

Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Els estudis de les universitats catalanes i les sortides professionals* [en línia]. Barcelona: DURSI, [Consulta: 25 febrer 2005]. <http://www10.gencat.net/dursi/generados/catala/universitats/sortides_professionals/1340_1080_105.html>

En aquesta adreça es defineix què s'entén per Psicologia, els estudis, les competències i sortides laborals i recopila els centres docents de les universitats catalanes on s'imparteix l'estudi.

3.1 Les universitats catalanes i les facultats de Psicologia:

En el primer punt, es presenta breument la composició de l'actual xarxa universitària catalana.

En el segon punt, es mostra un esquema amb els anys de creació de les universitats catalanes, els casos de la UB, UdL i UdG com a Estudis Generals.

1. Actualment la xarxa universitària de Catalunya està formada per 12 universitats (7 públiques- UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, 4 privades- URL, UVic, UIC UAO; UOC de les quals 7 facultats imparteixen la llicenciatura en Psicologia:

2. Anys de creació de les universitats catalanes:

| Universitat | Any origen | Seus | Url's | Facultats |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| Universitat de Barcelona | 1450 "Estudi General de Barcelona" | Disposa de quatre campus a diferents àrees de Barcelona i l'Hospitalet. | http://www.ub.edu/ | Facultat de Psicologia |
| Universitat Politècnica de Catalunya | 1971 | Barcelona | http://www.upc.edu/ | |
| Universitat Autònoma de Barcelona | 1968 | Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) | http://www.uab.es/ | Facultat de Psicologia |
| Universitat Pompeu Fabra | 1990 | Barcelona | http://www.upf.edu/ | |
| Universitat de Lleida | 1300 "Estudi General de Lleida" | Lleida, Manresa i La Seu d'Urgell | http://www.udl.es/ | |
| Universitat de Girona | 1446 "Estudi General de Girona" | Girona, Barcelona, Sant Feliu de Guíxols, Salt, Sant Pol de Mar i Terrassa. | http://www.udg.edu/ | Facultat d'Educació i Psicologia |
| Universitat Rovira i Virgili | 1991 | Tarragona, Reus, Tortosa, el Vendrell i Vila-seca de Solcina. | http://www.urv.es/ | Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia |
| Universitat Ramon Llull | 1990 | Barcelona i Sabadell | http://www.url.edu/ | Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna |
| Universitat | 1995 | | http://www.uoc.edu/ | Psicologia |

| | | | | |
|---|------|---|---|-------------------------------------|
| Oberta de Catalunya | | | | |
| Universitat de Vic | 1997 | Vic, Barcelona i Mollet del Vallès | http://www.uvic.es/ | |
| Universitat Internacional de Catalunya | 1997 | Barcelona, Sant Cugat del Vallès i Tortosa. | http://www.unica.edu/ | |
| Universitat Abad Oliba CEU | 2003 | Barcelona | http://www.abatoliba.edu/ | Facultat de Ciències Socials |

Per ampliar la informació, a continuació es mencionen dues pàgines del DURSI. La primera conté informació de caire històric i la segona ofereix informació estadística.

Per a més informació de caire històric es pot consultar:

Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació* [en línia]. Barcelona: DURSI, 4 abril 2001 [Consulta: 25 febrer 2005].
<http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/links.jsp?area=1&sub1=3&sub2=3&sub3=0&idcat=69>

Per a informació estadística es pot consultar:

Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació* [en línia]. Barcelona: DURSI, 4 abril 2001 [Consulta: 25 febrer 2005].
<http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/documents.jsp?area=4&idcat=1600&sub1=1&sub2=4&sub3=1>

3.2 Els estudis de Psicologia transversalment a les universitats catalanes:

La Psicologia, tal com revela la història, té els seus orígens en la Filosofia. Al llarg del temps, ha tingut un paper significatiu en diferents camps del saber. De fet encara avui, la seva transversalitat dificulta marcar uns límits precisos en el desplegament del saber humà.

Per exemple, els estudis de Psicologia a la UB han patit una trajectòria problemàtica pel que fa a pertinença d'àrees i titulació, cal recordar que anys enrera, Psicologia va pertànyer a la Facultat de Filosofia i Lletres i Ciències de l'Educació, i actualment pertany a la Divisió IV de Ciències de la Salut, tal com es redacta a [l'autoinforme d'avaluació de la qualitat](#) (2001, p.13,21-23)⁴ de Psicologia a la UB. En canvi, la Generalitat considera que depèn de les Ciències Humanes i Socials.

Aquesta evolució, també s'ha vist reflectida en els documents catalogats per les biblioteques amb la CDU. Abans s'assignava majoritàriament el nº 1 Filosofia i Psicologia (159.9), en els darrers anys s'ha començat a assignar el nº 3 Ciències socials (ex: Psicologia social = 316.6, Psicologia forense = 340.6). I cal contemplar que el nº 6, que correspon a les Ciències aplicades, hi trobem Medicina, Psiquiatria ... (ex: Psicoteràpia, Farmacologia = 615.851). A més a més, al nº 7 hi podem trobar els aspectes psicològics en l'esport (796) i al nº 8 la Psicolingüística (Psicologia del llenguatge = 81'23).

Aquesta diguem-ne transversalitat o relació que la Psicologia manté amb tots els àmbits, on l'ésser humà té una presència significativa, com Pedagogia, Humanitats, Ciències Jurídiques i Econòmiques entre d'altres, produeix una certa confusió alhora de classificar-la.

Per aquesta motiu, s'ha cregut interessant explorar quins estudis universitaris inclouen la Psicologia en el seu pla d'estudis. Per raons temporals, ha estat necessari limitar l'exploració als ensenyaments impartits a la UB. No obstant, es recopilen totes les assignatures pròpies de Psicologia de cada universitat catalana.

Per a duu a terme aquesta part del treball, s'han revisat tots els dossiers electrònics en línia dels diferents estudis de la Universitat, de primer, segon i tercer cicle, tot considerant la bibliografia proposada de cada docent.

Tot i que els dossiers electrònics no són objecte d'estudi d'aquest treball, es creu oportú facilitar la següent adreça de la UB, per saber-ne més i ampliar la informació, en cas de que sigui d'interès pel lector: <http://dossiers.ub.edu/ajuda/indext.htm> [28 febrer 2005]

⁴ Universitat de Barcelona. *Ensenyament de Psicologia: avaluació institucional de la qualitat, autoinforme* [en línia]. Barcelona: UB, 2001 [Consulta: 3 març 2005]. <<http://www.ub.es/psicolog/Autoinfo.pdf>>

3.2.1 Recollida de dades:

A continuació es recopilen les assignatures impartides a la llicenciatura de Psicologia, ordenades alfabèticament i per universitats catalanes, curs 2004-05 (a, annexos 1-7).

Per altra banda, també es presenten les assignatures relacionades amb la Psicologia impartides en altres ensenyaments universitaris dins dels programes de la UB, curs 2004-05 (b, annex 8).

a) Assignatures pròpies de Psicologia:

Els plans d'estudis per universitats es troben als annexos 1-7. Tot seguit es presenta la relació d'universitats i la url d'on s'ha extret la informació.

Annex 1: **UB** <http://dossiers.ub.edu/ens.php?e=62>

Annex 2: **UAB**

<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1089963374382&pagename=UAB%2FPage%2FTemplatePageLevel2¶m1=1089612449074¶m2=>

Annex 3: **UdG**

<http://pserv.udg.es/guiesplans/ofertapla.aspx?idpla=310120199&anyacad=2004>

Annex 4: **URV**

http://www.urv.net/la_urv/10_serveis/sga/alumnes_comu/plans/plansURV/educpsicol/p_sicologia_pla.htm

Annex 5: **URLI** <http://www.blanquerna.url.es/inici.asp?id=fpcee.psicologia.plaestudis>

Annex 6: **UOC** http://www.uoc.edu/web/cat/launiversitat/estudis/psico_pla.htm

Annex 7: **UAO CEU** <http://www.abatoliba.edu/?s=502@30301@30330@30361>

b) Assignatures relacionades amb la Psicologia en altres estudis a la UB:

La informació detallada es troba en l'annex 8. Val a dir, que l'accés als dossiers de la UB està restringit a la mateixa comunitat universitària, per aquest motiu s'ha cregut convenient només facilitar l'adreça d'accés general als dossier:

<http://dossiers.ub.edu/ense.php>. A continuació es presenten els resultats finals:

1er i 2n cicle

31 ensenyaments, 103 assignatures

3er cicle Doctorats, màsters, postgraus

Doctorats: (8)

Màsters: (3)

Postgraus: (2)

Altres ensenyaments (1)

A tall de conclusió del present apartat, podem constatar que la **llicenciatura de Psicologia**, consta de dos cicles de dos anys cada un d'ells.

Els objectius formatius són proporcionar els coneixements necessaris per a la formació en el camp del comportament humà i dels grups socials.

Es poden diferenciar sis àrees de coneixement:

Bàsica

Evolutiva i de l'educació

Psico-biologia

Social

Personalitat

Metodologia

Val a dir que a pesar d'aquesta diferenciació d'àrees, l'estudiant graduat obté un títol general de llicenciat en Psicologia. No obstant, les assignatures optatives, permeten ajustar els interessos personals de cada alumne. (Informació disponible als annexos 1-7).

4. Les guies temàtiques de Psicologia:

4.1 Què són les guies temàtiques?

Cal començar el present apartat esmentant que no hi han gaires treballs que tractin específicament el tema de les guies temàtiques des de les universitats catalanes.

Recentment ha sortit publicat un article de [Jaques i Losada \(2005\)](#)⁵ que duu per títol *Elaboración de guías temáticas en el web de la biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra*. No sorprèn reconèixer que hagin estat els primers en publicar sobre el tema, ja que la seva estructura organitzativa es basa en el concepte d'equip i bibliotecari temàtic. En aquest article es defineix guia temàtica com:

“selección de recursos de información relacionados con los diferentes ámbitos temáticos de docencia e investigación de la Universidad, ordenados de acorde a la estructura departamental de la Universidad, que se publican en el web de la Biblioteca”.

En un tríptic d'informació general de la Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació de la UB de setembre 2004⁶ es defineix la guia temàtica com:

“selecció de recursos bibliogràfics i de suport a l'estudi, la formació i l'aprenentatge, propis o localitzats a internet, classificats per grans categories”.

Una definició més general l'ofereix la [Biblioteca de la UB](#)⁷:

“Selecció dels millors recursos d'informació sobre diversos temes: recursos Internet, llibres, revistes, bases de dades, enciclopèdies, articles, tesis doctorals, etc.”

⁵ Jaques, Cecilia; Marina Losada. “Elaboración de guías temáticas en el web en la biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra”. *El profesional de la información*, vol. 14, 2005, núm. 1, p. 67-69

⁶ Universitat de Barcelona. Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació. *Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació*. Barcelona: Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació, 2004. 1 full

⁷ Universitat de Barcelona. Biblioteca. *Buscant informació: guies temàtiques de la BUB* [en línia]. Barcelona: Biblioteca de la Universitat de Barcelona, [2001] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://www.bib.ub.es/bub/internet.htm>>

El [CBUC](#)⁸ les descriu així:

“Aquestes guies (d'accés lliure fins ara) inclouen una selecció de recursos web relacionats amb els àmbits temàtics de docència i de recerca de les universitats. Generalment estan elaborades conjuntament pel professorat i el personal bibliotecari de les institucions del CBUC.”

Per altra banda, si entenem les guies no tant com un producte bibliotecari, sinó com un mitjà per accedir a la informació, comptem amb un informe [Abadal i Estivill \(2000\)](#)⁹ que planteja tres solucions d'oferir accés als recursos web:

- a) **Elaboració de guies de recursos (l'listat d'adreces organitzades temàticament o alfabèticament d'accés seqüencial).**
- b) **Creació de base de dades de recursos web (independent al catàleg)**
- c) **Integració dels recursos al catàleg**

La majoria de biblioteques universitàries catalanes, amb alguna excepció, fan ús del primer sistema. Per tant, queda molt per fer en quan a obrir camins entorn la recuperació de la informació i també en noves formes d'oferir-la.

Val a dir, que el [CBUC](#) ha catalogat les guies temàtiques, les quals estan accessibles per matèries [alfabèticament](#) i per [CDU](#). Actualment hi ha un total de 202 guies diferents, representant les diverses àrees del coneixement i dels estudis de les universitats catalanes [03 març 2005]. A continuació es mostra la classificació per matèries de les guies segons la CDU:

| Guies temàtiques electròniques - classificació per matèries (segons CDU) | Nova cerca |
|--|------------|
| 0 Generalitats Inclou: ciència i coneixement, investigació, cultura, humanitats, informàtica, biblioteconomia, documentació, publicacions en sèrie, organitzacions, congressos, museus, periodisme, manuscrits, llibres rars | |
| 1 Filosofia i psicologia Inclou: filosofia, psicologia, metafísica, lògica, ètica | |
| 2 Religió i teologia Inclou: teologia natural, Bíblia, religions del món | |
| 3 Ciències socials Inclou: demografia, sociologia, sociografia, estadística, política, economia, màrqueting, treball, dret, administració pública, benestar social, educació, temps lliure, etnologia | |
| 5 Ciències pures i naturals Inclou: natura, medi ambient, matemàtiques, astronomia, física, química, cristallografia, mineralogia, geologia, meteorologia, paleontologia, antropologia, ecologia, genètica, biologia, botànica, zoologia | |
| 6 Ciències aplicades Inclou: medicina, psiquiatria, veterinària, enginyeria, tecnologia, agricultura, zootècnia, economia domèstica, administració i direcció d'empreses, publicitat, relacions públiques, aliments i nutrició, enologia, indústries, comerços i oficis diversos, materials de construcció | |
| 7 Belles arts Inclou: art, arquitectura, urbanisme, fotografia, música, jocs, espectacles, esports | |
| 8 Lingüística i literatura Inclou: lingüística i llengües, literatura, filologia | |
| 9 Geografia i història Inclou: arqueologia, prehistòria, geografia, viatges, biografies, història general, història per països | |

⁸ Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya. *Informació Guies temàtiques electròniques* [en línia]. Barcelona: CBUC, [2003] [Consulta: 8 febrer 2005]. <http://www.cbuc.es/ccuc/info_gt.html>

⁹ Abadal, Ernest; Estivill, Assumpció. *L'accés als recursos web de les biblioteques* [en línia]. Barcelona: CBUC, 2000 [Consulta: 8 febrer 2005] <<http://www.cbuc.es/5digital/ireweb.pdf>>

4.2 Les guies temàtiques de Psicologia a les universitats catalanes:

4.2.1 Metodologia:

Per tal d'estudiar els recursos digitals de Psicologia, en primer lloc s'han identificat les facultats de les universitat de Catalunya que imparteixen l'ensenyament de Psicologia (en total 7) i s'ha estudiat la producció de tots els departaments amb notícia al web i en cas de no menció, s'han explorat també els grups o línies de recerca de Psicologia publicats al web.

En segon lloc, s'han estudiat les guies temàtiques de Psicologia de les biblioteques universitàries catalanes, independentment de si a la facultat corresponent s'imparteix l'ensenyament universitari en qüestió.

Les fonts d'informació emprades han estat per una banda, el DURSI per tractar les dades de les institucions docents, per altra banda el CBUC per recollir les dades sobre les guies temàtiques.

4.2.2 Recollida de dades (universitats i facultats):

A continuació es recullen les adreces d'universitats i facultats amb els respectius departaments extretes des del [DURSI](#)¹⁰:

Universitat de Barcelona:

| Facultat | Departament/Grup | Url |
|------------------|---|---|
| F. de Psicologia | Metodologia de les Ciències del Comportament | http://www.ub.edu/comporta/comporta.htm |
| | Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic | http://www.ub.edu/personal/inicio.htm |
| | Psicologia Bàsica | http://www.ub.edu/organitzacio/departaments/deppsicologiabasica.htm |
| | Psicologia Evolutiva i de l'Educació | http://www.ub.edu/dppsed/welcome.htm |
| | Psicologia Social | http://www.ub.edu/dppss/modelc.htm |

Universitat Autònoma de Barcelona:

| Facultat | Departament | Url |
|------------------|---|---|
| F. de Psicologia | Departament de Psicologia de l'Educació | http://blues.uab.es/~sldga/depart/educa.htm |
| | Departament | http://blues.uab.es/~sldga/depart/biomet.htm |

¹⁰ Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Els estudis de les universitats catalanes i les sortides professionals* [en línia]. Barcelona: DURSI, [2002] [Consulta: 25 febrer 2005]. <http://www10.gencat.net/dursi/generados/catala/universitats/sortides_professionals/13_40_1080_105.html>

| | | |
|--|---|---|
| | dePsicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut | |
| | Departament dePsicologia de la Salut i Psicologia Social | http://blues.uab.es/~sldga/depart/salsoc.htm |

Universitat de Girona:

| Facultat | Departament | Url |
|----------------------------------|---------------------------|---|
| Facultat d'Educació i Psicologia | Departament de Psicologia | http://psicologia.udg.es/ |

Universitat Rovira i Virgili:

| Facultat | Departament | Url |
|---|---------------------------|---|
| Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia | Departament de Psicologia | http://psico.fcep.urv.es/ |

Universitat Ramon Llull:

| Facultat | Grups de recerca | Url |
|---|---|---|
| Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia | Grup d'estudi i recerca de família Discapacitat i qualitat de vida: Aspectes Educatius Grup d'Investigacions en Psicologia Experimental Grup de Recerca en Audició, Veu i Llenguatge Grup de Recerca sobre constructivisme i Processos Discursius Grup de Recerca d'intervencions psicosocials en pacients psicòtics Grup d'Estudis sobre Addiccions Neuropsicologia Comunicació i Salut Persona i Comunitat L'adquisició del nombre I.P.E. La construcció del coneixement en escenaris socioeducatius: Concepcions, estratègies i condicions | http://www.blanquerna.url.es/inici.asp?id=fpcee.recerca.psicologia |

Universitat Oberta de Catalunya:

| Facultat | Llicenciatura | Url |
|------------|---------------|---|
| Psicologia | Psicologia | http://www.uoc.edu/web/cat/launiversitat/estudis/psico_estudis.htm?origen=51 |

Universitat Abat Oliba CEU:

| Facultat | Llicenciatura | Url |
|------------------------|---------------|---|
| F. de Ciències Socials | Psicologia | http://www.abatoliba.edu/?s=502@30301@30330@30361 |

4.2.3 Les guies temàtiques al CBUC:

Tot seguit es presenta el recull de guies temàtiques de Psicologia elaborades per les biblioteques d'universitats catalanes extretes del [CBUC](#)¹¹:

| Biblioteca | Títol | Url |
|--|--|---|
| Biblioteca d'Humanitats. UAB | Recursos internet de Psicologia (2002) | http://hipatia.uab.es/recursos/psicologia/psicologia.htm |
| Servei de Biblioteca i Documentació. UdL | Psicologia | http://www2.bib.udl.es/recursos/materies/wrmpsicologiaA.htm |
| Biblioteca. UdG | Psicologia | http://biblioteca.udg.es/biblioteca_digital/areas/temes.asp?t=12&n=1 |
| Biblioteca. UB | Recursos de Psicologia | http://www.bib.ub.es/www5/5edu29.htm |
| Biblioteca. UPF | Psicologia | http://www.upf.edu/bib/hum/humapsic.htm |
| Biblioteca Virtual. UOC | Psicologia | http://cv.uoc.es/tren/trenacc/web/DIMAX.CLIENT/dimaxweb.Pagina?pantalla=IND_JERARQUIC&node=281&entorn_gestio=BIBLIO&entidad_gestora=DEF&idioma=CAT&node_arrel=267 |

Es oportú fer notar, que hi ha biblioteques amb guies de Psicologia que no depenen de cap facultat que ofereixi la llicenciatura de Psicologia, seria el cas de la UdL i la UPF.

El cas contrari, serien les biblioteques que no disposen de guia temàtica però sí estan integrades en una Facultat de Psicologia, per exemples la Biblioteca de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la URLI i la Facultat de Ciències Socials de la UAO.

En l'apartat següent es desenvolupa l'anàlisi de la recollida de dades acabada d'exposar: departaments universitaris i guies temàtiques de biblioteques de recerca catalanes.

¹¹ Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya. *Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya* [en línia]. Barcelona: CBUC, [2003] [Consulta: 8 febrer 2005].<<http://ccuc.cbuc.es/cgi-bin/cercamateries.cgi?cdu=159.9&nommat=Psicologia>>

4.3 Anàlisi de departaments universitaris i guies temàtiques de biblioteques:

4.3.1 Departaments o grups de recerca:

Pel que fa a la producció de recursos digitals per part dels **departaments o grups de recerca**, en línies generals es poden diferenciar dues tendències respecte al contingut i organització de les webs.

Alguns departaments o grups de recerca aprofiten el web per publicar la producció bibliogràfica del mateix professorat de la facultat. Per altra banda, trobem alguns departaments que fan recopilacions de recursos, la majoria ordenats alfabèticament.

La divisió o estructura que mantenen els recursos, varia entre webs, però la majoria estan dividits segons l'autor del recurs (ex: associacions, instituts, fundacions ...), per tipologia documental (ex: revista) i l'apartat més comú "links d'interès" o "altres enllaços".

En algun cas, com és [Psicoenlaces](#)¹², del Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic de la UB, s'utilitza el criteri geogràfic per presentar els recursos. Considero oportú citar la web d'aquest departament, donat que és el cas amb més volum d'enllaços.

Val a dir, que només la Biblioteca de la UB, integra dins la seva guia temàtica l'enllaç a facultats i departaments universitaris.

Aquesta desvinculació generalitzada (si més no aparent) entre departaments i biblioteca ens invita a reflexionar. Cal concebre les guies com un recurs per a la comunitat universitària, aquestes ofereixen la possibilitat de fomentar un intercanvi de coneixements que pot suposar augmentar el valor qualitatiu i quantitatiu en quan a recursos i pot crear una sinèrgia interessant entre docents i bibliotecaris per fomentar l'ús dels recursos de la biblioteca i augmentar la qualitat d'aquests.

¹² Universitat de Barcelona. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. *Psicoenlaces / Psycholinks* [en línia]. Barcelona: UB, 2004 [Consulta: 3 març 2005]. <<http://www.ub.es/personal/psicoenl.htm>>

4.3.2 Les guies temàtiques a les biblioteques universitàries:

Com ja s'ha comentat anteriorment, el CBUC ha catalogat les guies. A continuació es presenten les [guies temàtiques de Psicologia](#).



Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya

Llistat de guies temàtiques electròniques per matèries Nova cerca

► Psicologia

[Recursos internet de Psicologia](#) UAB
[Psicologia](#) UdL
[Ciències de l'Educació i Psicologia](#) UdG
[Psicologia](#) UdG
[Recursos de psicologia](#) UB
[Psicologia](#) UPF
[Ciberpsicologia](#) UOC
[Psicologia](#) UOC

Abans d'entrar a analitzar les guies, aclarir que el CBUC contempla un total de 8 guies, de les quals només s'analitzaran 6.

Com veurem més endavant, la guia de Psicologia de la UOC, integra diferents subtemes:

1. Psicologia bàsica
2. Psicologia del desenvolupament
3. Psicologia clínica i de la salut
4. Psicobiologia i neurociències
5. Psicoanàlisi
6. Psicologia social i cultural
7. Psicologia de les organitzacions i del treball
8. Psicologia de l'educació
9. Ciberpsicologia
10. Metodologia de les ciències del comportament.

La guia *Ciberpsicologia* de la UOC, s'ha considerat una subguia de la guia general, i serà analitzada com a tal.

Per altra banda, la UdG presenta dues guies:

- a) Ciències de l'Educació i Psicologia
- b) Psicologia.

Donat que ja comptem amb una guia pròpiament de Psicologia, s'omet l'anàlisi directe de la guia Ciències de l'Educació i Psicologia, que en tot cas la concebrem en aquest treball, com un complement a la guia pròpia de Psicologia.

UAB: Recursos per a Psicòlegs

<http://hipatia.uab.es/recursos/psicologia/psicologia.htm>

Recursos
X Psicòlegs

Carrera modificació: 30 - maig - 2003

Descarregar · Guies Recursos d'Informació · ✉

▼ Catàleg
Comandes més freqüents
Cerques
Autor
Matèria
Paraula clau
Títol
I per estar al dia
▼ Cercant als prestatges
▼ Bases de dades
▼ Internet
▼ I si no es troba a la UAB

Comandes més freqüents Internet Matèria Cercant als prestatges Paraula clau
Recursos per a Psicòlegs
Bases de dades I per estar al dia Catàleg Autor I si no es troba a la UAB

La informació en qualsevol camp és avui tan àmplia i difosa... llibres, articles de revista, bases de dades, microfites, catàlegs de biblioteques de l'altra punta del món...

Hi ha una cosa clara: per investigar no ens podem limitar als documents que tenim a casa. Necessitem d'algú que ens ensenyi i ens digui què hi ha sobre <...>, on trobar-ho i com consultar-ho. Això pretén aquesta guia: ser un ajut pràctic destinat a l'investigador en psicologia, en la necessitat de conèixer quina informació hi ha disponible a la biblioteca per tirar endavant una recerca.

A les biblioteques de la UAB s'hi pot consultar molts tipus de documents: llibres, revistes, vídeos, Cd-Roms, tesis doctorals, discs compactes, cassetts...

El fons més important sobre psicologia a la UAB, tant pel que fa a monografies, com a revistes i altres tipus de documents, es troba a la Biblioteca d'Humanitats.

La major part dels llibres relacionats amb la psicologia els trobareu a la primera planta de la Biblioteca d'Humanitats. Majoritàriament, però no únicament, als prestatges del número 159.9.

A la pàgina principal de la guia, es dedica la major part de l'espai a presentar i aclarir que pretén el recurs en qüestió:

“ser un ajut pràctic destinat a l'investigador en psicologia, en la necessitat de conèixer quina informació hi ha disponible a la biblioteca per tirar endavant una recerca”.

Compte amb dos marcs de navegació: un a la part superior que enllaça amb HIPATIA (servidor web de la Biblioteca d'Humanitats), Biblioteca d'Humanitats i UAB. També permet descarregar-te la guia en format pdf (annex 9) i enllaça amb [Guies Recursos Informació](#), on hi trobem les guies d'informació general, tècniques de cerca bibliogràfica i recursos d'informació on hi localitzem els *Recursos d'informació per a psicòlegs*.

L'altre marc de navegació està situat al marge esquerra i enllaça amb el **catàleg**, les **comandes més freqüents**, oferint una ajuda explicativa amb exemples de com buscar al catàleg per autor, matèria, paraula clau i títol. Un apartat anomenat “**I per estar al dia**”, que conté els documents entrats al catàleg el darrer mes i les noves adquisicions contemplant els diversos departaments.

Cercant al prestatges, ofereix una ajuda de com adreçar-te als prestatges per aconseguir el document.

Bases de dades: per a localitzar més material bibliogràfic, sobretot articles de revistes, ponències a congressos, tesis ... Hi trobem una relació de les principals bases de dades amb una breu descripció de les característiques i contingut.

Internet: es diferencien dos espais per presentar els recursos:

a) La biblioteca Digital a la UAB: navegant però sense sortir de l'Autònoma.
Conté: recursos d'Internet (amb un total de 534 recursos), bases de dades, Decomate (b.d) i revistes electròniques.

Aquests 534 recursos d'Internet, es poden cercar en una base de dades que permet executar la cerca per: paraula clau, títol, temàtica, tipus (llibres i revistes, catàlegs i bases de dades, llocs web, cercadors, per lloc d'accés (local Bca Humanitats, restringit a UAB, restringit a CBUC) i per llengua.

Un cop s'executa la cerca, en el nostre cas, temàtica Psicologia, cada recurs presenta els camps següents: tipus, temàtica i contingut.

Pròpiament de Psicologia consten 32 recursos

Combinant:

Psicologia + llibres i revistes: 11 recursos

Psicologia + catàlegs i bases de dades: 9

Psicologia + llocs web: 9 recursos

Psicologia + cercadors: 1 recurs

Quan s'executa la cerca, s'indica el n° total de recursos i es presenten un màxim de 10 recursos per pàgina, els quals no sembla que segueixin cap ordre. S'intueix que van per ordre d'entrada a la base de dades. Cada recurs va acompanyat d'una imatge que enllaça amb la web catalogada. S'indica l'idioma del recurs mitjançant la icona d'una bandera. En el camp contingut hi trobem una breu descripció del recurs.

Si sumem el total de recursos mitjançant temàtica i tipus recurs, obtenim un total de 31 recursos. S'ha detectat que el recurs que manca per assolir els 32 totals de Psicologia és el recurs: *Encyclopedia of Psychology*, que respon al tipus de recurs: Recull.

b) Biblioteca Digital de Catalunya (BDC): navegant per la xarxa bibliotecària catalana.

Conté: enllaç al CBUC, CCUC, base de dades dels sumaris de revistes i bases de dades de la (BDC)

I si no es troba a la UAB: enllaça amb el CCUC, CBUC per consultar els catàlegs d'altres biblioteques d'arreu del món en l'aparat enllaços d'interès. Préstec "in situ" (suposa que els professors, investigadors i PAS puguin anar a qualsevol de les biblioteques del Consorci per consultar documents i endur-se'ls en préstec), préstec interbibliotecari (permet l'obtenció de documents - originals o reproduccions - que no es troben al fons de les biblioteques de la UAB) i les desiderates.

Com a denominador comú als diferents apartats d'aquesta guia hi trobem l'enllaç: "Si teniu dubtes sobre la biblioteca, el seu funcionament i la recerca bibliogràfica envieu la vostra pregunta al [taulell d'informació bibliogràfica virtual](#)."

Aquest apartat, et permet enviar un correu electrònic amb els teus dubtes i t'informa de les preguntes més freqüents (horaris, cursos, reserves...).

La data de la darrera modificació de la guia és el 30 de maig de 2003.

Mida de la pàgina: 8.38 KB (8581 bytes)

UdL: Psicologia

<http://www2.bib.udl.es/recursos/materies/wrmpsicologiaA.htm>

Psicologia

| | | |
|--|--|--|
| Bases de dades WWW.Virtual Library | Revistes electròniques TESEO Tesis TDX | Llistes de distribució Catàleg UdL |
|--|--|--|

Portals temàtics

- [Psiconet](#)
- [Psicoenlaces](#)
- [Psicologia Online](#)
- [Psychological online documents](#)
- [Joint Information Systems Committee \(JISC\)](#)

Organismes i Institucions

- [COP Colegio Oficial de Psicólogos](#)
- [Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya](#)
- [Societat d'Etnopsicologia Aplicada i Estudis Cognitius](#)
- [Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento](#)
- [ANOP Association Nationale des Organisations de Psychologues](#)
- [National Association of Cognitive Behavioral Therapist](#)
- [IAAP International Association of Applied Psychology](#)
- [Society of Psychophysiological Research](#)
- [Institute of Psychology Bonn University](#)
- [APA \(American Psychological Association\)](#)
- [San Francisco Psychoanalytic Institute and Society](#)
- [ISI: Institute of Science Information](#)
- [Ministerio de Educación y Ciencia](#)

S'observa un únic marc de navegació a la part superior on trobem els següents enllaços:
Bases de dades (7, ordenades alfabèticament i linkant s'obté una fitxa amb les dades: títol, contingut, condicions d'accés, notes, comentaris –correu electrònic biblioteca)

Revistes electròniques: 131 títols de revistes ordenades alfabèticament que enllacen a petites fitxes catalogràfiques amb dues pestanyes. La primera ofereix informació sobre l'accés i es contemplen els camps: títol, notes format, comentaris. La segona pestanya, anomenada sumaris, enllaça a la base de dades dels sumaris del CBUC.

Llistes de distribució: enllaç directe a una llista extreta d'un altre website, Psicomundo

WWW.Virtual Library: enllaç directe al recurs

Tesis: TESEO i TDX: enllaç directe a la base de dades corresponents.

Catàleg de la UdL: dona accés a la consulta del catàleg.

A la part inferior es despleguen els recursos web, sense cap ordre aparent. Podem diferenciar els següents apartats:

Portals temàtics (5 enllaços)

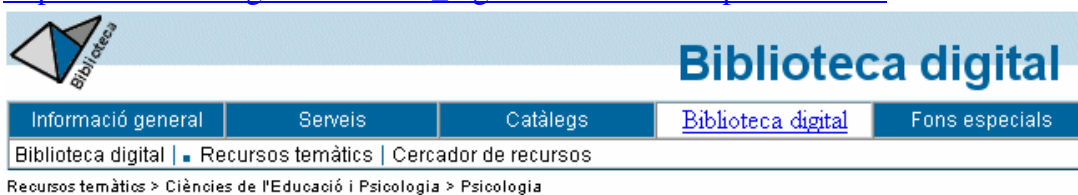
Organismes i institucions (13 enllaços)

La darrera data de modificació és de 21 setembre 2004

Mida de la pàgina: 6.28 KB (6428 bytes)

UdG: Psicologia

http://biblioteca.udg.es/biblioteca_digital/areas/temes.asp?t=12&n=1



Informació general | Serveis | Catàlegs | **Biblioteca digital** | Fons especials

Biblioteca digital | Recursos temàtics | Cercador de recursos

Recursos temàtics > Ciències de l'Educació i Psicologia > Psicologia

Recursos de: **Psicologia**

[Bases de Dades](#) [8]

[Catàlegs de Biblioteques](#) [1]

[Diccionaris i enciclopèdies](#) [3]

[Editorials](#) [7]

[Entitats, associacions i organismes oficials](#) [5]

[Llibres electrònics](#) [67]

[Revistes electròniques](#) [407]

[Webs d'interès](#) [3]

Tornar a: [Ciències de l'Educació i Psicologia](#)

Compte amb un únic marc de navegació a la part superior. S'hi destaquen els següents apartats:

Informació general

Serveis

Catàlegs

Biblioteca digital: hi trobem els recursos temàtics de les diferents disciplines.

Fons especials

Sota hi trobem el rastre de navegació:

Recursos temàtics > Ciències de l'Educació i Psicologia > Psicologia

A la part central del web i trobem recollits els recursos per tipus i ordre alfabètic, sumen un total de 504 recursos:

Bases de Dades [8]: ofereix l'enllaç al recurs i una breu descripció

Catàlegs de Biblioteques [1]: ofereix l'enllaç al C17

Diccionaris i enciclopèdies [3]: ofereix 3 enllaços, algun dels recursos només accessible dels del campus de la UdG

Editorials [7]: ofereix una relació d'enllaços a editorials

Entitats, associacions i organismes oficials [5]: ofereix un llistat de links directes

Llibres electrònics [67]: condicions d'accés (la col·lecció de llibres electrònics es nodreix de les subscripcions que contracta la UdG i el CBUC) i el llistat dels llibres amb el link directe corresponent.

Revistes electròniques [410]: Condicions d'accés a revistes electròniques, cercadors a conjunts de títols de revista (ProQuest Medical Library (PQML- base de dades de l'àmbit biomèdic) i el llistat de revistes per ordre alfabètic, l'accés està restringit als ordinadors de la xarxa UdG i ordinadors connectats a UdG Remot.

Webs d'interès [3]: ofereix els enllaços directes amb una breu descripció.

A la part inferior dona l'opció d'accedir a la guia de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Darrera data modificació: 21 setembre 2004. Mida de la pàgina: 6.89 KB (7054 bytes)

UB: Recursos de Psicologia
<http://www.bib.ub.es/www5/5edu29.htm>

The screenshot shows the UB Library website interface. At the top left is the UB logo and the text 'UNIVERSITAT DE BARCELONA'. In the center is the word 'Biblioteca' with a link to '[Notícies] [Novetats al catàleg]'. On the right is a search box with a 'Buscar' button and links for 'Opcions de cerca' and 'Mapa del web'. Below this is a navigation bar with tabs: 'Serveis', 'Biblioteca digital', 'Buscant informació', 'Buscant ajuda', 'La Biblioteca', and 'Catàlegs'. Under 'Buscant informació', there are links for 'Guies temàtiques', 'Guia general', 'Guia de recursos Internet', 'Fons de reserva', 'Col·leccions especials', and 'Com trobar...'. The main content area is titled 'Recursos de Psicologia' and features a left sidebar with 'Buscant informació - Guies temàtiques', 'Les guies temàtiques', 'Recursos de Psicologia', and 'Prequenteu al bibliotecari de Psicologia'. The central area lists various resources: 'Revistes electròniques', 'Revistes de resums', 'Bases de dades', 'Enciclopèdies i diccionaris', 'Tests i manuals de tests', 'Audiovisuals', 'Tesis doctorals i tesines', 'Associacions i organismes professionals', 'Facultats i departaments universitaris', 'Cercadors i portals especialitzats', and 'Listes de distribució'. There is also a dropdown menu for 'Psicologia per temes'. Below the list are links for 'Guies temàtiques relacionades: Medicina, Biologia' and 'Altres recursos útils per trobar informació sobre Psicologia: Psicologia a la UB, Guia d'informació general'. At the bottom, there is a copyright notice: '© 2001 Biblioteca de la Universitat de Barcelona. Tots els drets reservats. Baldrii Reixac, 2. 08028 Barcelona. Tel. (93) 403 45 89 Fax. (93) 403 45 92. Última actualització: 23/09/2004'.

Compte amb dos marcs de navegació. Un a la part superior, en el que hi trobem els enllaços genèrics de la biblioteca en format pestanya:

Serveis - Biblioteca digital - Buscant informació - Buscant ajuda - La Biblioteca Catàlegs

Guies temàtiques - Guia General - Guia de recursos Internet - Fons de Reserva - Col·leccions especial - Com trobar...

Al marge esquerra podem linkar a:

Les guies temàtiques: Recopilatori de guies de diferents sabers a la UB.

Prequenteu al bibliotecari de Psicologia

A la part central del web s'hi disposen els recursos pròpiament de Psicologia, podem distingir:

Revistes electròniques: 448 títols presentats de forma alfabètica amb un enllaç a la fitxa catalogràfica (títol, accés revista, consultable des de, format, disponible des de, àrea temàtica, accés catàleg, nom editor, ISSN)

Revistes de resums: 19

Bases de dades: 13 b.d, amb 15 enllaços que remetent a una fitxa catalogràfica (la majoria disposen de guia de consulta, pròpia de la biblioteca o pel proveïdor)

Enciclopèdies i diccionaris: 1 enciclopèdia, 7 diccionaris amb algunes breus descripcions

Tests i manuals de tests: accés per matèries, títol, autor. Enllaços al catàleg dels

manuals dels tests. Selecció de tests psicotècnics. Relació de les plantilles d'autocorrecció instal·lades a l'ordinador de la secció de tests de la Biblioteca del Campus Mundet. Adreces d'interès

Audiovisuals: enllaça amb els vídeos temàtics del catàleg

Tesis doctorals i tesines: es diferencia tesis a la UB, al CBUC i bases de dades.

Associacions i organismes professionals: dividit en catalanes (2), espanyoles i autonòmiques (14), col·legis professionals (20), europees (10), internacionals (10), Estats Units i Canadà (9).

Facultats i departaments universitaris: dividit en catalanes (4), espanyoles (16), directoris (1).

Cercadors i portals especialitzats: dividit en espanyols (3), Llatinoamericans (2), internacionals (6), metacercadors (1).

Llistes de distribució: 2 enllaços directes

Desplegable → **Psicologia per temes:**

a) Conseqüències psicològiques de les guerres

<http://www.bib.ub.es/www5/5psi14.htm>

b) Etologia

<http://www.bib.ub.es/www5/5psi15.htm>

c) Mort, pèrdua i dol

<http://www.bib.ub.es/www5/5psi18.htm>

d) Psicologia social

<http://www.bib.ub.es/www5/5psi13.htm>

e) Violència contra les dones

<http://www.bib.ub.es/www5/5psi17.htm>

Donat que les següents subguies segueixen la mateixa estructura, únicament es desenvoluparà la primera i es presentarà el mapa de recursos de les següents.

a) Conseqüències psicològiques de les guerres

Obres al catàleg: relació de matèries que enllacen directament al catàleg. Dos blocs de matèries: catàleg al BUB i catàleg al CBUC

Revistes: hi torbem la relació de títols subscrits de la BUB, identifica formats: paper, electrònica i sumaris

Bases de dades: a partir dels tesaurus de les diferents bases de dades de Psicologia, seleccionen els descriptors i el camp de cerca.

Ex: PsycINFO → Find - words anywhere: child and soldiers, posttraumatic and stress and disorder and war, war and victims, war and trauma.

Articles i llibres electrònics al web: selecció en grans grups diferenciat formats: html, pdf, s'indica en cas de text complert . Grups: Correspondència Freud – Einstein, Estrès posttraumàtic, Guerra i psicologia, Els nens i la guerra i Reculls d'articles i de llibres, Organitzacions de drets humans.

Organitzacions de l'àmbit de la salut mental: llistat de recursos diferenciat per cobertura geogràfica: espanyoles i internacionals. També apartat d'organismes de

l'àmbit de la salut, diferenciant europeus, internacionals i organitzacions no governamentals.

Recursos per a les víctimes i els professionals de la salut mental: llistat d'enllaços

Altres recursos al web: llistat d'enllaços, alguns amb una breu descripció.

b) Etologia

A continuació s'exposa el mapa dels recursos:

La col·lecció Sabater Pi | Obres al catàleg de la BUB
Altres catàlegs | Revistes | Pàgines de recursos | Bases de dades
Tesis doctorals | Organismes i associacions professionals
Grups de recerca | Grups de notícies i llistes de distribució

c) Mort, pèrdua i dol

Obres al catàleg de la BUB | Obres al CCUC
Revistes | Tests | Tesis | Bases de dades | Institucions, centres i associacions |
Pàgines de recursos, cercadors, i portals especialitzats | Grups de notícies i llistes de
distribució | Articles

d) Psicologia social

Catàlegs | Recursos | Associacions
Centres de recerca | Departaments universitaris | Revistes

e) Violència contra les dones

Obres al catàleg de la BUB | Obres al CCUC
Revistes | Bases de dades | Pàgines de recursos | Organitzacions
Bibliografies | Grups de notícies i llistes de distribució

A la part inferior de la pàgina trobem un enllaç a:

Guies temàtiques relacionades: Medicina, Biologia

I el darrer enllaç:

Altres recursos útils per trobar informació sobre Psicologia:

Psicologia a la UB: linka un web amb informació sobre el Pràcticum, Campus Mundet, Facultat de Psicologia. Departaments i Grups de recerca (25).

Guia d'informació general

Darrera data modificació: 23 setembre 2004.

Mida de la pàgina: 6.2 KB (6353 bytes)

UPF: Psicologia

<http://www.upf.edu/bib/hum/humapsic.htm>

► Psicologia

| Com trobar documents a la Biblioteca | Bases de dades | Revistes electròniques |
|--------------------------------------|---|------------------------|
| ► Cercadors i directoris temàtics | ► Diccionaris Enciclopèdies | |
| ► Primatologia | ► Institucions acadèmiques i associacions professionals | |

Cercadors i directoris temàtics

Athabasca University Psychology Resources. Selecció de recursos del Centre for Psychology de l'Athabasca University (Canadà). Organitzat per temes, el web està pensat per donar suport als estudiants de psicologia. Permet la cerca per paraula clau.

Becoming Human. Recurs dedicat a l'estudi de l'origen de l'ésser humà i la seva evolució. Conté un documental interactiu, un apartat dedicat a les notícies, una selecció de recursos i un glossari.

Internet Mental Health. Pàgina sobre malalties mentals creada per Phillip Long (Canadà).

Mental Health Infosource. Lloc web creat per l'empresa CME (Continuing Medical Education) i adreçat a psicòlegs i psiquiatres. Ofereix informacions diverses relacionades amb les malalties mentals i una selecció de recursos sobre psicologia.

PsicoBot. Cercador de psicologia en castellà i portuguès.

Disposa d'un marc superior de navegació, hi trobem:

Com trobar documents a la Biblioteca: al catàleg per matèria i als prestatges per signatura.

Bases de dades: (3) s'inclou breu descripció

Revistes electròniques: enllaça amb una ajuda de com buscar les revistes al catàleg. Consten 122 revistes de Psicologia. Es presenta una llistat amb una breu explicació de les editorials i serveis que ofereixen conjunts de revistes electròniques a text complet. També presenta una selecció de revistes electròniques d'Humanitats de lliure accés a través d'Internet, indicant text o sumari.

Cercadors i directoris temàtics: (10) llistat per ordre alfabètic

Diccionaris (5) | Enciclopèdies (6): enllaça a un recull genèric sobre enciclopèdies d'Humanitats, només una entrada correspon a una enciclopèdia específica de Psicologia

Primatologia: (14) llistat alfabètic de recursos, s'indiquen els recursos propis d'altres universitats.

Institucions acadèmiques i associacions professionals: (9) llistat alfabètic, s'indiquen els recursos propis d'altres universitats.

Darrera data de modificació: 30 de desembre de 2004.

Mida de la pàgina: 11.2 KB (11465 bytes).

UOC: Psicologia

http://cv.uoc.es/tren/trenacc/web/DIMAX.CLIENT/dimaxweb.Pagina?pantalla=IND_JE_RARQUIC&node=281&entorn_gestio=BIBLIO&entidad_gestora=DEF&idioma=CAT&node_arrel=267



INFORMACIÓ GENERAL **CATÀLEGS** **COL·LECCIÓ DIGITAL** **SERVEIS**

Tipus de recurs Àrees temàtiques

PSICOLOGIA

Recursos

- Base de dades (9)
- Revistes (74)
- Portals temàtics (22)
- Webs (3)
- Organismes i institucions (13)
- Enciclopèdies i diccionaris (9)
- Llistes de discussió (2)
- Recursos docents (2)
- TFC-Pràcticums (3)

Subtemes

- Psicologia bàsica
- Psicologia del

Cerca per 


Recursos 1 - 10 de 137

Base de dades

[Proquest Psychology Journals](#)   

Accés a 300 revistes acadèmiques reconegudes en tots els àmbits de la psicologia i disciplines complementàries (educació, medicina, sociologia, etc.) que configuren una única base de dades especialitzada a text complet. ... [MÉS INFORMACIÓ](#)

- ◆ Idioma: Anglès
- ◆ Matèries: Educació, Psicologia, Psicologia clínica, Psicologia cognoscitiva, Psicologia de l'aprenentatge, Sociologia, Psicoanàlisi

[Revistes \(74\)](#)   

A la part superior del web s'indica el rastre de navegació:

[Inici](#) > [Col·lecció digital](#) > [Educació i psicologia](#) > [Psicologia](#)

Troblem dos marcs de navegació. El de la part superior, presentat en pestanyes:

Informació general, Catàlegs, Col·lecció digital, Serveis. I dos apartats que permeten la cerca d'informació segons: Tipus de recurs i Àrea temàtica.

En el marc de navegació esquerra s'hi disposen dos blocs:

a) Recursos (137):

Bases de dades (9)

Revistes(74)

Portals temàtica (22)

Webs (3)

Organismes i institucions (13)

Enciclopèdies i diccionaris (9)

Llistes de discussió (2)

Recursos docents (2)

TFC-Pràcticums (3)

b) Subtemes:

Psicologia bàsica: (52 recursos)

[Revistes \(46\)](#) [Portals temàtics \(3\)](#) [Webs \(1\)](#) [Organismes i institucions \(2\)](#)

Psicologia del desenvolupament : (31 recursos)

[Revistes \(30\)](#) [Portals temàtics \(1\)](#)

Psicologia clínica i de la salut: (113 recursos)

[Revistes \(101\)](#) [Portals temàtics \(6\)](#) [Webs \(1\)](#) [Organismes i institucions \(4\)](#) [TFC-Pràcticums \(1\)](#)

Psicobiologia i neurociències: (35 recursos)

[Revistes \(30\)](#) [Portals temàtics \(3\)](#) [Webs \(1\)](#) [Organismes i institucions \(1\)](#)

Psicoanàlisi: (22 recursos)

[Base de dades \(1\)](#) [Revistes \(9\)](#) [Portals temàtics \(3\)](#) [Webs \(3\)](#) [Organismes i institucions \(6\)](#)

Psicologia social i cultural: (50 recursos)

[Revistes \(35\)](#) [Portals temàtics \(6\)](#) [Webs \(2\)](#) [Organismes i institucions \(6\)](#) [Recursos docents \(1\)](#)

Psicologia de les organitzacions i del treball: (27 recursos)

[Revistes \(17\)](#) [Portals temàtics \(4\)](#) [Webs \(1\)](#) [Organismes i institucions \(4\)](#) [Documents electrònics \(1\)](#)

Psicologia de l'educació: (20 recursos)

[Revistes \(18\)](#) [Portals temàtics \(1\)](#) [Llistes de discussió \(1\)](#)





















Ciberpsicologia: (13 recursos)

[Revistes \(1\)](#) [Portals temàtics \(3\)](#) [Webs \(8\)](#) [Documents electrònics \(1\)](#)

Metodologia de les ciències del comportament: (17 recursos)

[Revistes \(7\)](#) [Webs \(3\)](#) [Organismes i institucions \(5\)](#) [Documents electrònics \(2\)](#)

Tots els recursos es presenten a la part central del web.
Alguns estan senyalats amb icones. A continuació s'exposa la llegenda que facilita la UOC:

-  Català
-  Espanyol
-  Anglès
-  Alemany
-  Francès
-  Italià
-  Recurs recomanat
-  Recurs web
-  Recurs nou
-  Recurs en finestra nova
-  Text complet
-  Sumari de revista UOC
-  Ús exclusiu UOC
-  Fitxer en format PDF
-  Fitxer en format Word
-  Fitxer en format Excel
-  Fitxer en format PowerPoint
-  Fitxer en format Access
-  Fitxer comprimit
-  Accés via FTP
-  Accés via telnet

Cada un dels recursos disposa de títol, icona, breu descripció amb l'opció “més informació” i segons es requereixi s'especifica: idioma, proveïdor, autor, buidat a, data, matèries.

Darrera data de modificació: 19 d'agost de 2004.
Mida de la pàgina: 2.62 KB (2681 bytes)

Observacions:

En general, queda molt poc indicat quins són els recursos propis de la biblioteca i quins són recursos externs. En aquest sentit, seria operativa l'opció de la UOC mitjançant la seva llegenda, que contempla idioma, format del document, accés restringit als membres de la pròpia institució ...

D'altra banda, és interessant assenyalar el cas de la guia de la UAB, on s'observa que la intenció original és orientar a l'usuari sobre els recursos propis consultables des de dins la mateixa biblioteca, mentre que d'altres casos, les guies semblen estar més enfocades als recursos web externs. També dóna la possibilitat de descarregar-te la guia en format pdf.

En línies generals, podem intuir (ja que cap biblioteca explicita els criteris de selecció dels recursos, ni justifica metodologia, estructura i continguts de la guia), que en un primer nivell s'intenta buidar els recursos propis de la biblioteca, després els recursos del CBUC i en darrer lloc la selecció s'elabora al W3.

Com a denominador comú, destaquen els enllaços als recursos generals de la biblioteca, catàleg, bases de dades, revistes... i altres recursos relacionats, com altres guies temàtiques relacionades amb la Psicologia de la mateixa institució. Aquest fet denota la voluntat d'integrar els recursos temàtics específics dins la globalitat del conjunt de la biblioteca.

No totes les guies, ofereixen l'assessorament del bibliotecari temàtic via mail o l'oferta de manuals o guies d'ajuda. En aquest darrer punt, cal valorar l'esforç de la Biblioteca de la UB, que posen a l'abast manuals d'elaboració pròpia i l'accés a manuals dels proveïdors corresponents en el cas de la consulta a les bases de dades.

Un dels elements interessants de recollir no comú a totes les guies, és el fet de presentar el número total de recursos per a cada un dels apartats o tipus de recurs. Així l'usuari pot fer-se una idea quantitativa dels recursos dels que disposarà.

Hi ha dues guies que cal reconèixer el treball d'aprofundiment en temes més concrets de la disciplina, seria el cas de la Biblioteca de la UB amb el desplegable "Psicologia per temes" i el bloc de la Biblioteca de la UOC amb la presentació dels "subtemes".

En aquest apartat, és interessant observar que la UOC ha intentat desgranar algunes de les grans àrees de la Psicologia (bàsica, del desenvolupament, clínica...) intentat plasmar una estructura més acadèmica. Per altra banda, la Biblioteca de la UB, sembla haver-se preocupat en treballar temes d'interès més actual (ex: les guerres, atemptats terroristes ...) temes recollits en les guies *Conseqüències psicològiques de les guerres i Mort, pèrdua i dol*. Dóna la impressió que pretén cobrir les demandes informatives més actuals i sol·licitades per part dels usuaris.

Pel que fa a l'accés a la informació, podem diferenciar l'accés lineal representat per les guies que ofereixen els seus recursos per apartats ordenats alfabèticament (UdL, UdG, UB, UPF). I per altra banda, les biblioteques que disposen d'una base de dades explotable per diferents camps (ex: UAB). Cal assenyalar com a element exclusiu de la Biblioteca de la UOC, la incorporació d'un cercador que permet llençar la consulta a totes les guies temàtiques, i ofereix doble opció pel que fa a l'accés: per tipus de recurs i/o per temàtica ordenats alfabèticament diferenciant tipus recurs i subtemes.

L'actualització és un aspecte important a tenir en compte, no es disposa dels intervals de temps en que s'han produït modificacions, però es pot intuir mitjançant les dates dels darrers canvis, que no reben una actualització periòdica constant. Només el cas de la Biblioteca de la UPF, publica en la seva [Carta de serveis](#), el compromís de revisar la informació com a mínim un cop al mes.

Elaborar una guia temàtica suposa una inversió important d'esforços. Cal però, reflexionar que no només es tracta de crea una col·lecció tancada de recursos web, sinó que cal mantenir-la, i si volem que el seu valor es mantingui, cal sens dubte una actualització constant.

En aquest sentit, es vol apuntar la possibilitat d'elaborar un treball cooperatiu entorn les guies, anant més enllà de les guies temàtiques individuals de cada biblioteca.

Com suggereixen Argudo i Nuñez (1997)¹³ seria més lògic i menys costós mantenir una única llista de recursos exhaustiva i actualitzada, on poguessin cooperar tots els responsables implicats en la selecció, catalogació i edició de recursos.

Caldria cooperar, no només per fer front a la proliferació de recursos, sinó també per aconseguir una qualitat d'aquests. El col·lectiu sempre sabrà més, que un bibliotecari temàtic aïllat.

A tall d'exemple i per recollir experiències de cooperació bibliotecària a l'estranger, es fa menció de dos projectes de la OCLC (Online Computer Library Center): l'InterCat i el CORC. L'InterCat¹⁴ (Internet Cataloguin Project) és un catàleg de recursos digitals d'Internet que integra directoris i cercadors, textos electrònics digitalitzats, publicacions digitals ..., hi participen més de 1.000 biblioteques d'Estats Units i altres països. El CORC¹⁵ (Cooperative Online Resource Catalog) també és un catàleg de recursos d'Internet amb una participació d'un centenar de biblioteques d'arreu del món, actualment integrat a un nou catàleg anomenat OCLC Connexion.

¹³ Argudo, Sílvia; Nuñez, Lluïsa. "Les biblioteques universitàries catalanes a la Web", *Item*, 1997 núm. 20, p. 6-22

¹⁴ Online Computer Library Center. *InterCat Project* [en línia]. Dublin, Ohio: OCLC, 2004 [Consulta: 25 febrer 2005].

<<http://www.oclc.org/research/projects/archive/intercat.htm>>

¹⁵ Online Computer Library Center. *Archived Projects* [en línia]. Dublin, Ohio: OCLC, 2004 [Consulta: 25 febrer 2005].

<<http://www.oclc.org/research/projects/archive/default.htm>>

Pel que fa als serveis personalitzats, resta molt per fer. Cap de les biblioteques ofereix cap servei i opcions de personalització de recursos directament des de l'espai de les guies. Fet que permet suposar que existeix una manca de personal o dificultats en la distribució de les tasques bibliotecàries.

Es podria treballar amb les possibilitats que ofereix la tecnologia *push*, introduint nous productes i/o serveis i millorant els processos de producció i distribució. Es tracta de començar a treballar noves formes d'interacció.

Arribats aquest punt, val la pena comentar l'evolució que estan experimentant els serveis personalitzats d'usuaris: alguns exemples són [My Yahoo](#), pioner des del 1996, [My account de Sosig](#).

5. Conclusions:

L'augment exponencial de recursos web, les noves formes d'accedir a la informació, els hàbits i usos de la informació dels usuaris, les possibilitats de les noves tecnologies, els nous objectius del personal bibliotecari, el context de la universitat com a referent en ensenyament i recerca ... són alguns dels elements que han forçat la creació d'aquest producte.

L'aparició de les guies temàtiques a les biblioteques, era una qüestió de temps. Poc a poc, han adquirit un paper molt important en el marc bibliotecari. Les guies permeten complementar el fons propi de la biblioteca, mitjançant recursos temàtics al web, en aquest sentit Internet s'ha convertit en una font inesgotable de recursos. La biblioteca pot actuar com a mediadora entre recursos i usuaris, oferint una orientació del millor que pot trobar un usuari entre les prolífica informació del ciberespai.

També ha significat oferir i presentar els recursos propis i externs de la biblioteca de forma virtual. Aquest pas, significa i està proposant pensar els recursos i els serveis més enllà del taulell presencial de la biblioteca. En aquest sentit, pot ésser interessant recollir les possibilitats que els serveis personalitzats poden oferir als usuaris. Per exemple, la subscripció a butlletins d'informació per a novetats, o l'ús del sistema RSS, perquè els usuaris estiguin informats de possibles canvis al web de la biblioteca, o "la meua biblioteca", per a que cada usuari seleccioni i es creï a la seva mida el seu portal d'informació amb la seva pròpia selecció de recursos des del web de la biblioteca.

Cal saber treure partit de la tecnologia *push*, podem introduir nous productes o serveis temàtics i podem millorar els processos de producció i distribució. Això significa assumir un paper més proactiu per part dels bibliotecaris. No hauríem d'esperar que els usuaris arribessin a la biblioteca, sinó que cal que ens avancem a les necessitats informatives tant individuals com col·lectives i fer front a les demandes de forma professional i creativa amb l'ajut de les noves tecnologies.

I en darrer lloc, les guies han provocat l'aparició de noves tasques bibliotecàries: la identificació, selecció, avaluació, descripció, catalogació i difusió dels recursos web. Ben segur, que tots ens hem enfrontat a la multitud d'informació del W3, i sabem la importància de disposar de directrius o pautes pel que fa a la selecció i avaluació de recursos. Tots tenim molt present, que el fet de tenir més informació no suposa estar millor informat. En aquest sentit, el bibliotecari temàtic pot jugar un paper molt important atorgant valor a la informació.

Per finalitzar el present treball, es proposen dues línies obertes de treball per a continuar la recerca.

La primera opció és realitzar una bibliografia temàtica a partir de la bibliografia recomanada dels dossiers electrònics de cada una de les assignatures relacionades amb la Psicologia.

Aquesta "bibliografia de bibliografies" seria útil per a la mateixa biblioteca, com una eina de recolzament per a futures adquisicions de fons. Així mateix, pot oferir un

producte nou, explotant el valor de la bibliografia recomanada pels docents. Seria profitós també per als estudiants i investigadors que volguessin ampliar la bibliografia de l'assignatura. I en darrer lloc, seria útil també a nivell docent o didàctic, doncs suposaria un referent per a nous professors que impartissin una assignatura o curset dels estudis de Psicologia o relacionats.

Una altra possible línia de treball, seria una recopilació de totes o les més rellevants guies temàtiques de Psicologia a nivell nacional i internacional, integrant recursos com ara llistat de col·legis professionals, oferta educativa (masters, postgraus ...), notícies d'actualitat, llistes de distribució ... Cal tenir en compte, que s'estan portant a terme experiències molt interessants en d'altres indrets. Aquesta recopilació suposaria una plataforma dels millors recursos sobre Psicologia al web. Sens dubte, seria útil a biblioteques, centres de documentació, col·legis professionals, docents, investigadors ...

6. Bibliografia:

Bellés Navarro, Ana.

Abadal, Ernest; Estivill, Assumpció. *L'accés als recursos web de les biblioteques* [en línia]. Barcelona: CBUC, 2000 [Consulta: 8 febrer 2005]. <<http://www.cbuc.es/5digital/ireweb.pdf>>

American Library Association. Reference and User Services Association (2002). «Directrius per a la preparació d'una bibliografia». *BiD: textos universitaris de Biblioteconomia i Documentació*. juny, núm. 8 [Consulta: 03-06-2005]. <<http://www.ub.es/biblio/bid/08rusa.htm>>

Argudo, Sílvia; Nuñez, Lluïsa. "Les biblioteques universitàries catalanes a la Web", *Item*, 1997 núm. 20, p. 6-22

Codina, Lluís. "Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos". *Revista española de documentación científica*, vol. 23, 2000, núm. 1, p. 9-44

Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya. *Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya* [en línia]. Barcelona: CBUC, [2003] [Consulta: 8 febrer 2005]. <<http://www.cbuc.es/ccuc/>>

Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya. *Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya* [en línia]. Barcelona: CBUC, [2003] [Consulta: 8 febrer 2005]. <<http://ccuc.cbuc.es/cgi-bin/cercamateries.cgi?cdu=159.9&nommat=Psicologia>>

Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya. *Informació Guies temàtiques electròniques* [en línia]. Barcelona: CBUC, [2003] [Consulta: 8 febrer 2005]. <http://www.cbuc.es/ccuc/info_gt.html>

Dorsch, Friedrich. *Diccionario de Psicología*. Barcelona : Herder, 1978. ISBN 84-254-1026-6

Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Els estudis de les universitats catalanes i les sortides professionals* [en línia]. Barcelona: DURSI, [2002] [Consulta: 25 febrer 2005]. <http://www10.gencat.net/dursi/generados/catala/universitats/sortides_professionals/13_40_1080_105.html>

Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació* [en línia]. Barcelona: DURSI, [2001] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/links.jsp?area=1&sub1=3&sub2=3&sub3=0&idcat=69>>

Generalitat de Catalunya. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. *DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació* [en línia]. Barcelona: DURSI, [2001] [Consulta: 25 febrer 2005].

<<http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/documents.jsp?area=4&idcat=1600&sub1=1&sub2=4&sub3=1>>

Jacques, Cecilia; Marina Losada. "Elaboración de guías temáticas en el web en la biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra". *El profesional de la información*, vol. 14, 2005, núm. 1, p. 67-69

Online Computer Library Center. *Archived Projects* [en línia]. Dublin, Ohio: OCLC, 2004 [Consulta: 25 febrer 2005].

<<http://www.oclc.org/research/projects/archive/default.htm>>

Online Computer Library Center. *InterCat Project* [en línia]. Dublin, Ohio: OCLC, 2004 [Consulta: 25 febrer 2005].

<<http://www.oclc.org/research/projects/archive/intercat.htm>>

Papalia, Diane E.; Olds, Sally Wendkos. *Psicología*. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 1987. ISBN 84-7615-169-1

Rodríguez Yunta, Luís. "Pasarelas temáticas en Internet: un modelo de directorio basado en la aplicación de técnicas documentales". *Hipertext.net* [en línia]. Maig 2002, núm. 2. [Consulta: 25 febrer 2005] <<http://www.hipertext.net/web/pag218.htm>>

Sebastià Salat, Montserrat. *La personalización de Servicios Públicos: "Mi biblioteca"* [en línia]. Jornadas del Sistema Nacional Bibliotecario de Euskadi Donostia, 16-17 de octubre 2003. [Consulta: 8 febrer 2005]

<<http://www.muskiz.com/biblioteca/Jornadas/mylibrary2003.pdf>>

Siguan, Miquel. *La Psicología a Catalunya*. Barcelona: Edicions 62, 1981. ISBN 84-297-1736-6

Universitat Autònoma de Barcelona. Biblioteca d'Humanitats. *Guia de recursos: Psicologia. Internet* [en línia]. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, Biblioteca d'Humanitats, [2002] [Consulta: 25 febrer 2005].

<<http://hipatia.uab.es/recursos/psicologia/psicointernet.htm>>

Universitat de Barcelona. *Ajuda dels dossiers electrònics – Estudiants* [en línia]. Barcelona: UB, [s.a] [Consulta: 25 febrer 2005]. URL:

<<http://dossiers.ub.edu/ajuda/indext.htm>>

Universitat de Barcelona. Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació. *Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació*. Barcelona: Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació, 2004. 1 full

Universitat de Barcelona. Biblioteca. *Buscant informació: guies temàtiques de la BUB* [en línia]. Barcelona: Biblioteca de la Universitat de Barcelona, [2001] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://www.bib.ub.es/bub/internet.htm>>

Universitat de Barcelona. Biblioteca. *Buscant informació: guies temàtiques – Psicologia* [en línia]. Barcelona: Biblioteca de la Universitat de Barcelona, [2002] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://www.bib.ub.es/www5/5edu29.htm>>

Universitat de Lleida. Servei de Biblioteca i Documentació de la Universitat de Lleida. *Psicologia* [en línia]. Lleida: Universitat de Lleida, [2002] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://www2.bib.udl.es/recursos/materies/wrmpsicologiaA.htm>>

Universitat de Girona. Biblioteca. *Biblioteca Digital - Biblioteca UdG: Recursos de Psicologia* [en línia]. Girona: Universitat de Girona, [2002] [Consulta: 25 febrer 2005]. <http://biblioteca.udg.es/biblioteca_digital/areas/temes.asp?t=12&n=1>

Universitat Oberta de Catalunya. Biblioteca Virtual. *Biblioteca Virtual de la UOC: Psicologia* [en línia]. Barcelona: Biblioteca Virtual de la UOC, [2003] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://xina.uoc.es/cat/index.html?cdigital/tematica>>

Universitat Pompeu Fabra. Biblioteca. *Biblioteca de la UPF – Psicologia* [en línia]. Barcelona: Biblioteca de la UPF, [2003] [Consulta: 25 febrer 2005]. <<http://www.upf.edu/bib/hum/humapsic.htm>>

Universitat de Barcelona. *Ensenyament de Psicologia: avaluació institucional de la qualitat, autoinforme* [en línia]. Barcelona: UB, 2001 [Consulta: 3 març 2005]. <<http://www.ub.es/psicolog/Autoinfo.pdf>>

Universitat de Barcelona. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. *Psicoenlaces / Psycholinks* [en línia]. Barcelona: UB, 2004 [Consulta: 3 març 2005]. <<http://www.ub.es/personal/psicoenl.htm>>

Annexos

Annexos (1-7) de les assignatures de Psicologia a les universitats catalanes:

Annex 1: UB

Annex 2: UAB

Annex 3: UdG

Annex 4: URV

Annex 5: URLI

Annex 6: UOC

Annex 7: UAO CEU

Annex 1:

Psicologia a la UB: <http://dossiers.ub.edu/ens.php?e=62>

Assignatures

- [Adolescència, Maduresa i Senectut](#)
- [Anàlisi de Dades en Psicologia](#)
- [Anàlisi Psicocultural](#)
- [Anàlisi Textual](#)
- [Aplicacions Clíniques de la Teràpia Cognitivoconductual](#)
- [Aprentatge i Motivació](#)
- [Assaigs Clínics Controlats](#)
- [Avaluació de Programes](#)
- [Avaluació Psicològica](#)
- [Avaluació, Selecció i Formació](#)
- [Bases de Biologia](#)
- [Bases i Inicis del Desenvolupament](#)
- [Bilingüisme i Cervell](#)
- [Cognició i Conflictes Interpersonals](#)
- [Comunicació No Verbal](#)
- [Comunicació Social i Psicologia de la Publicitat](#)
- [Consultoria en les Organitzacions](#)
- [Desenvolupament en la Segona i Tercera Infància](#)
- [Desenvolupament i Educació: l'Impacte de les Noves Tecnologies](#)
- [Dificultats d'Aprentatge: Anàlisi i Actuació Psicoeducativa](#)
- [Dissenys Experimentals i Aplicats](#)
- [Drogodependències](#)
- [El Nou Espai Europeu d'Educació Superior](#)
- [Elaboració de Perfils Professionals](#)
- [Epistemologia de la Psicologia](#)
- [Ètica](#)
- [Etologia dels Primats](#)
- [Fonaments de Psicobiologia](#)
- [Fonaments de Vida Artificial](#)
- [Fonaments Matemàtics](#)
- [Història de la Psicoanàlisi: l'Home i la Cultura](#)
- [Història de la Psicologia](#)
- [Intervenció en Pràctiques Educatives Familiars i Comunitàries](#)
- [Intervenció en Psicologia Clínica i de la Salut](#)
- [Intervenció Familiar Sistèmica](#)
- [Investigació de Mercats, Màrqueting i Venda](#)
- [La Memòria de Testimonis](#)
- [Màster i Postgrau en Pertorbacions del Llenguatge](#)
- [Mediació Familiar: Aspectes Jurídics i Psicològics](#)
- [Memòria i Representació del Llenguatge](#)
- [Metodologia Observacional](#)
- [Mitjans de Comunicació i Dones](#)

- [Models i Perspectives d'Investigació \(Doctorat\)](#)
- [Neuropsicologia Humana](#)
- [Neuropsicologia Infantil](#)
- [Nosologia de la Patologia del Llenguatge \(Màster\)](#)
- [Observació a l'Escola](#)
- [Patologia de la Comunicació i del Llenguatge](#)
- [Percepció i Atenció](#)
- [Personalitat i Comportament Antisocial](#)
- [Personalitat i Salut. Bases Conductuals i Immunològiques](#)
- [Planificació i Gestió de Projectes](#)
- [Pràcticum](#)
- [Problem Solving and Learning](#)
- [Psicoanàlisi en Nens: Tècnica i Aplicacions](#)
- [Psicobiologia](#)
- [Psicodiagnòstic Infantil i de l'Adolescent](#)
- [Psicofarmacologia](#)
- [Psicofisiologia](#)
- [Psicofisiologia Clínica](#)
- [Psicogerontologia](#)
- [Psicologia Ambiental](#)
- [Psicologia Comunitària i Benestar Social](#)
- [Psicologia Cultural](#)
- [Psicologia de l'Activitat Física i de l'Esport](#)
- [Psicologia de l'Alt Rendiment](#)
- [Psicologia de l'Educació](#)
- [Psicologia de la Personalitat](#)
- [Psicologia de la Salut](#)
- [Psicologia de la Sexualitat](#)
- [Psicologia de les Organitzacions](#)
- [Psicologia del Consumidor](#)
- [Psicologia del Pensament i del Llenguatge](#)
- [Psicologia del Treball i de la Salut Laboral](#)
- [Psicologia dels Grups](#)
- [Psicologia Diferencial del Sexe i el Gènere](#)
- [Psicologia Escolar i Intervenció Psicopedagògica](#)
- [Psicologia i Educació](#)
- [Psicologia Patològica](#)
- [Psicologia Política](#)
- [Psicologia Social](#)
- [Psicologia Social Aplicada i Comportament Col·lectiu](#)
- [Psicometria](#)
- [Psiconeuroimmunologia](#)
- [Psicopatologia](#)
- [Psicopatologia del Llenguatge](#)
- [Psicopatologia Forense](#)
- [Psicopatologia Infantilojuvenil](#)
- [Qualitat Total en Serveis](#)

- [Qüestions Filosòfiques a les Neurociències](#)
- [Tècniques d'Ergonomia](#)
- [Tècniques de Grup i Anàlisi Grupal](#)
- [Tècniques de Recerca Documental](#)
- [Tècniques Informàtiques Aplicades](#)
- [Tecnologies de la Informació i la Comunicació, Processos Psicològics](#)
- [Tests Adaptatius Informatitzats](#)
- [Trastorns del Desenvolupament: Retard Mental, Autisme, Discapacitats Motrius i Sensorials. Anàlisi, Necessitats Educatives i Criteris d'Intervenció](#)
- [Violència i Gènere](#)

Annex 2:

Psicologia a la UAB:

<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1089963374382&pagename=UAB%2FPAGE%2FTemplatePageLevel2¶m1=1089612449074¶m2=>

Assignatures troncal i obligatòries

| 1r curs | 2n curs | 2n cicle |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mètodes d'investigació• Anàlisi de dades• Fonaments de psicobiologia I i II• Psicologia social• Atenció, percepció i memòria• Motivació i emoció• Psicologia evolutiva I• L'ordinador en psicologia• Principis de psicologia | <ul style="list-style-type: none">• Condicionament i aprenentatge• Psicologia evolutiva II• Història de la psicologia• Psicometria• Psicologia fisiològica• Psicologia de la personalitat• Introducció a la psicologia fisiològica• Estudis de fenòmens i processos psicosocials• Pràctiques de dissenys i anàlisis d'investigacions• Avaluació psicològica | <ul style="list-style-type: none">• Tècniques d'intervenció i tractament psicològic• Introducció a la psicopatologia de nens i adults• Psicologia del pensament i del llenguatge• Pràcticum• Psicologia de l'educació• Teoria i models de l'aprenentatge escolar• Dinàmica de grups• Psicologia de les organitzacions |

Assignatures optatives

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Psicologia de la memòria: camps d'aplicació• Psicologia de l'esport de competició• Anàlisi funcional en psicologia de la salut• Conductes addictives• Psicofarmacologia• Deficiència mental• Intel·ligència humana i artificial• Psicologia de la comunicació artística• Construcció de símbols i signes• Educació per a la | <ul style="list-style-type: none">• Avaluació psicològica en clínica d'adults• Psicopatologia de la infància i l'adolescència• Psicopatologia d'adults• Teràpia psicoanalítica• Avaluació psicològica en clínica infantil i adolescent• Història de la psicologia a Catalunya• Infància i famílies en dificultat social | <ul style="list-style-type: none">• Planificació i gestió de recursos humans• Pràctica de psicologia social: cultura i coneixement• Pràctica de psicologia social: intervenció• Prospectiva: fonaments psicosocials i recursos metodològics• Psicobiologia de la intel·ligència• Psicologia clínica de la vellesa• Psicologia cultural |
|--|---|--|

- salut
- El desenvolupament psíquic i lingüístic de les persones amb dèficit auditiu
- Estratègies d'aprenentatge en processos educatius
- Neuropsicologia clínica
- Adquisició del llenguatge: aspectes comunicatius, socials i cognoscitius
- Estrès i processos d'adaptació
- Investigació i coneixement psicosocial
- Psicologia social aplicada
- Avaluació i intervenció psicosocial
- Avaluació pericial
- Instruments informatitzats d'avaluació i diagnòstic
- Instruments per a l'estudi d'opinions, preferències i decisions
- Intervenció cognitivoconductual en adults
- Intervenció en psicologia de la salut
- Intervenció psicopedagògica
- Investigació en psicologia bàsica
- Psicogenètica
- Psicoendocrinologia
- Percepció, moviment i acció
- Psicologia i temps
- Optimització prosocial
- Psicologia de la parella i de les relacions familiars
- Psicologia de l'acció col·lectiva
- Psicologia de l'activitat física i la salut
- Psicologia de la vellesa
- Psicologia de l'esport en edat escolar
- Psicologia social de la comunicació
- Psicologia i comunicació publicitària
- Tècniques d'avaluació d'estudis experimentals
- Tècniques d'avaluació d'estudis no experimentals
- Tècniques d'observació
- Tecnologies de la informació en psicologia
- Trastorns de la personalitat
- Tractaments conductuals en la infància i l'adolescència

Annex 3:

Psicologia a la UdG:

<http://pserv.udg.es/guiesplans/ofertapla.aspx?idpla=310120199&anyacad=2004>

Primer curs

| Codi | Títol assignatura Descriptor | Tp | CT+CP | G | D |
|------------|--|----|-----------|----------|---|
| 3101PS0001 | <u>PSICOLOGIA DE L'ATENCIÓ I LA PERCEPCIÓ (PROCESSOS PSICOLÒGIC)</u> Aprentatge i condicionament. Atenció. Percepció. Memòria. Motivació i emoció. Sensació versus percepció. Psicofísica de la percepció i l'atenció. El procés perceptiu i d'atencions. Teories de la percepció i processos afins. Estructures i processos de memòria: teories generals. Memòries sensorials. Memòria a curt termini: la memòria operativa. Memòria a llarg termini: memòria semàntica i episòdica. Processos de codificació i recuperació. La representació mental: xarxes, esquemes i mapes cognitius. Consciència, emoció i memòria. Condicionament. Aprentatge social. Aprentatge de conceptes i procediments. Motivació primària. Motivació adquirida. Autoregulació. Funció i expressió de les emocions. Condicionament emocional. Emoció i cognició. Cultural, aprenentatge, motivació i emoció. | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0003 | <u>PROCESSOS PSICOSOCIALS BÀSICS</u> Teories psicosociològiques. Processos psicosociològics bàsics. Actituds socials. El comportament col·lectiu. Medi ambient i comportament. Teoria i processos psicosocials bàsics. Percepció social. Pensament social. Atribució. Categorització. Concepte i evolució històrica. Mètodes i tècniques. Formació i canvi d'actituds. Comunicació persuasiva. Conformisme. Uniformitat. Influència minoritària. Obediència. Actituds, canvi d'actituds i comportaments col·lectius. Moviments socials. Medi ambient i comportament. Atracció interpersonal. Altruisme. Agressivitat. Bases del poder. Comunicació social. | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| 3101PS0004 | <u>PSICOLOGIA DE LA MEMÒRIA I LA REPRESENTACIÓ (PROCESSOS PSICO)</u> Aprentatge i condicionament. Atenció. Percepció. Memòria. Motivació i emoció. Sensació versus percepció. Psicofísica de la percepció i l'atenció. El procés perceptiu i atencions. Teories de la percepció i processos afins. Estructures i processos de memòria: teories generals. Memòries sensorials. Memòria a curt | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 2 |

termini: la memòria operativa. Memòria a llarg termini: memòria semàntica i episòdica. Processos de codificació i recuperació. La representació mental: xarxes, esquemes i mapes cognitius. Consciència, emoció i memòria. Condicionament. Aprenentatge social. Aprenentatge de conceptes i procediments. Motivació primària. Motivació adquirida. Autoregulació. Funció i expressió de les emocions. Condicionament emocional. Emoció i cognició. Cultural, aprenentatge, motivació i emoció.

| | | | | | |
|---|--|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0005 | <u>PRINCIPIS DE PSICOBIOLOGIA</u> | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| <p>Principis de genètica i evolució. Fonaments de neurociència. Psicologia fisiològica. Etologia. Biologia i Psicologia. Teoria de l'evolució. L'evolució humana. Etologia: estudi comparatiu del comportament. Sociobiologia. Evolució i cultura. Genètica del comportament. Neuroembriologia. Plasticitat cerebral. Experiència i desenvolupament. Neuroanatomia bàsica. Mecanismes neuronals. Arquitectura funcional del cervell. Organització psicobiològica del comportament. Fisiologia dels comportaments bàsics: cognició, llenguatge, aprenentatge, memòria, emoció i motivació. Fisiologia de la consciència.</p> | | | | | |
| 3101PS0006 | <u>MÈTODES I DISSENYS D'INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA I</u> | T | 4,50+4,50 | <u>A</u> | A |
| <p>Metodologies d'observacions, selectiva i experimental. Metodologia d'enquesta. Metodologies qualitatives. Validesa de la investigació. L'informe de la investigació. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Introducció a les tècniques d'anàlisi multivariable. Medicació en psicologia. Teoria i tècniques de construcció de tests, escales i qüestionaris.</p> | | | | | |
| 3101PS0007 | <u>PSICOLOGIA DE LA INFÀNCIA</u> | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| <p>Contextos, mecanismes, aspectes i etapes del desenvolupament. Desenvolupament dels diferents processos psicològics. Concepte de desenvolupament. Primera, segona i tercera infància. Desenvolupament cognitiu, lingüístic, social i afectiu.</p> | | | | | |
| 3101PS0002 | <u>INTRODUCCIO A LA PSICOLOGIA</u> | OB | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| <p>La formació general en el camp de la psicologia. Concepte i objecte de la psicologia com a disciplina multiparadigmàtica. Descripció, explicació, predicció i intervenció en Psicologia. Perfils professionals. Deontologia.</p> | | | | | |

Segon curs

| Codi | Títol assignatura Descriptor | Tp | CT+CP | G | D |
|------------|---|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0008 | <u>INFLUÈNCIA SOCIAL I COMPORTAMENTS COL·LECTIUS</u> Teories psicosociològiques. Porcessos psicosociològics bàsics. Actituds socials. El comportament col·lectiu. Medi ambient i comportament. Teoria i processos psicosocials bàsics. Percepció social. Pensament social. Atribució. Categorització. Concepte i evolució històrica. Mètodes i tècniques. Formació i canvis d'actituds. Comunicació persuasiva. Conformisme. Uniformitat. Influència minoritària. Obediència. Actituds, canvi d'actituds i comportaments col·lectius. Moviments socials. Medi ambient i comportament. Atracció interpersonal. Altruisme. Agressivitat. Bases del poder. Comunicació social | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0009 | <u>PSICOLOGIA DE L'ADOLESCÈNCIA, LA MADURESA I LA VELLESA</u> Contextos, mecanismes i etapes del desenvolupament. Desenvolupament dels diferents processos psicològics. Concepte de desenvolupament. Adolescència i joventut. Maduresa i senectut | T | 3,00+3,00 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0010 | <u>FONAMENTS DE NEUROCIÈNCIA</u> Principis de genètica i evolució. Fonaments de neurociència. Psicologia fisiològica. Etologia. Biologia i Psicologia. Teoria de la evolució. La evolució humana. Etologia: estudi comparatiu del comportament. Sociobiologia. Evolució i cultura. Genètica del comportament. Neuroembriologia. Plasticitat cerebral. Experiència i desenvolupament. Neuroanatomia bàsica. Mecanismes neuronals. Arquitectura funcional del cervell. Organització psicobiològica del comportament. Fisiologia dels comportaments bàsics: cognició, llenguatge, aprenentatge, memòria, emoció i motivació. Fisiologia de la consciència. | T | 3,00+3,00 | <u>A</u> | 2 |
| 3101PS0013 | <u>ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA</u> Metodologia observacional, selectiva i experimental. Metodologia d'enquesta. Metodologia qualitativa. Validesa de la investigació. L'informe de la investigació. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Introducció a les tècniques d'anàlisi multivariable. Mediació amb psicologia. Teoria i tècniques de construcció de tests, escales i qüestionaris | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| 3101PS0014 | <u>AVALUACIÓ PSICOLÒGICA</u> | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |

Principis bàsics. Tècniques de recollida d'informació. Els tests. Conceptes i models bàsics en avaluació psicològica. El procés en avaluació psicològica. Metodologia bàsica en avaluació psicològica: entrevista, observació, autoinformes, autoregistres, registres psicofisiològics. Avaluació del funcionament intel·lectual: intel·ligència, aptituds, aprenentatge, etc. Avaluació de la motivació: atribucions, expectatives. Avaluació de la personalitat: estils de vida i característiques psicopatològiques. Avaluació del desenvolupament intel·lectual, motriu, lingüístic i social. Avaluació del funcionament psicofisiològic i psiconeurològic de l'organisme. Avaluació de les interaccions de l'organisme amb l'ambient.

| | | | | | |
|------------|---|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0015 | <u>HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA</u> Història, teories i sistemes en psicologia. Metodologia científica en història. Marc epistemològic de la psicologia. | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| 3101PS0011 | <u>BASES PSICOLÒGIQUES DE LA COMUNICACIÓ (PROCESSOS PSICOLÒGICS)</u> Teoria de la informació versus Teoria de la comunicació. Intencionalitat. Pragmàtica del llenguatge. La conversa: cooperació, implicatures i pressuposicions. Els actes de parla. El context comunicatiu: la referència. Competència comunicativa. Comunicació verbal versus comunicació no verbal. Comunicació animal. | OB | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| 3101PS0012 | <u>MÈTODES I DISSENYES D'INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA II</u> Metodologia qualitativa. Anàlisis de dades discursives. Anàlisis de contingut. Planificació i etapes. Paradigmes i tècniques d'investigació qualitativa. Mètodes principals (etnografia, investigació-acció, etc). | OB | 3,00+3,00 | <u>A</u> | 2 |

Tercer curs

| Codi | Títol assignatura Descriptor | Tp | CT+CP | G | D |
|------------|---|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0016 | <u>RELACIONS INTERPERSONALS</u> Teories psicosociològiques. Processos psicosociològics bàsics. Actituds socials. El comportament col·lectiu. Medi ambient i comportament. Teoria i processos psicosocials bàsics. Percepció social. Pensament social. Atribució. Categorització. Concepte i evolució històrica. Mètodes i tècniques. Formació i canvis d'actituds. Comunicació persuasiva. Conformisme. Uniformitat. Influència minoritària. Obediència. Actituds, canvi d'actituds i comportaments col·lectius. Moviments socials. Medi ambient i comportament. Atracció interpersonal. | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 1 |

Altruisme. Agressivitat. Bases del poder. Comunicació social

| | | | | | |
|---|---|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0017 | <u>PSICOMETRIA</u> | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| <p>Metodologia observacional, selectiva i experimental. Metodologia d'enquesta. Metodologia qualitativa. Validesa de la investigació. L'informe de la investigació. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Introducció a les tècniques d'anàlisi multivariable. Mediació amb psicologia. Teoria i tècniques de construcció de tests, escales i qüestionaris</p> | | | | | |
| 3101PS0020 | <u>FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENT</u> | T | 4,50+4,50 | <u>A</u> | A |
| <p>Principis de genètica i evolució. Fonaments de neurociència. Psicologia fisiològica. Etologia. Biologia i Psicologia. Teoria de la evolució. La evolució humana. Etologia: estudi comparatiu del comportament. Sociobiologia. Evolució i cultura. Genètica del comportament. Neuroembriologia. Plasticitat cerebral. Experiència i desenvolupament. Neuroanatomia bàsica. Mecanismes neuronals. Arquitectura funcional del cervell. Organització psicobiològica del comportament. Fisiologia dels comportaments bàsics: cognició, llenguatge, aprenentatge, memòria, emoció i motivació. Fisiologia de la consciència.</p> | | | | | |
| 3101PS0021 | <u>PSICOLOGIA DE L'APRENENTATGE, LA MOTIVACIÓ I L'EMOCIÓ (PROCE</u> | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| <p>Aprenentatge i condicionament. Atenció. Percepció. Memòria. Motivació i emoció. Sensació versus percepció. Psicofísica de la percepció i l'atenció. El procés perceptiu i atencions. Teories de la percepció i processos afins. Estructures i processos de memòria: teories generals. Memòries sensorials. Memòria a curt termini: la memòria operativa. Memòria a llarg termini: memòria semàntica i episòdica. Processos de codificació i recuperació. La representació mental: xarxes, esquemes i mapes cognitius. Consciència, emoció i memòria. Condicionament. Aprenentatge social. Aprenentatge de conceptes i procediments. Motivació primària. Motivació adquirida. Autoregulació. Funció i expressió de les emocions. Condicionament emocional. Emoció i cognició. Cultural, aprenentatge, motivació i emoció.</p> | | | | | |
| 3101PS0022 | <u>PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT</u> | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| <p>Personalitat i diferències individuals. Enfocaments teòrics. Dimensions empíriques. Problemàtica actual de la personalitat. Concepte i enfocament teòrics i empírics en el estudi de la personalitat. Fonaments biològics i socioculturals. Diferències individuals. Aproximacions actuals en l'estudi de la personalitat</p> | | | | | |
| 3101PS0018 | <u>INTRODUCCIÓ A LA PSICOPATOLOGIA</u> | OB | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| <p>Concepte, avaluació, classificació, metodologia i</p> | | | | | |

determinants en psicopatologia. Psicopatologia i trastorns de les funcions psicològiques bàsiques: atenció, orientació, percepció, memòria, pensament, llenguatge, afectivitat, psicomotricitat, intel·ligència, somni, ingesta, etc.

| | | | | | |
|------------|---|----|-----------|-------------------|---|
| 3101PS0019 | CANVI EVOLUTIU, CANVI EDUCATIU Contextos de desenvolupament: família, escola i barri. L'influència de la cultura en el curs de desenvolupament. Mecanismes d'interacció social. La perspectiva ecològica | OB | 3,00+1,50 | A | 2 |
|------------|---|----|-----------|-------------------|---|

Quart curs

| Codi | Títol assignatura Descriptor | Tp | CT+CP | G | D |
|------------|--|----|-----------|-------------------|---|
| 3101PS0023 | PSICOPATOLOGIA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA Etiologia biopsicosocial, classificació i descripció des principals trastorns psicològics de la infància i l'adolescència. | T | 3,00+1,50 | A | 1 |
| 3101PS0024 | PSICOLOGIA DELS GRUPS Estructures, procediments i relacions de grups. Conceptes de grup i tipologies. Orientacions teòriques. Estratègies d'intervenció grupal. Relacions grupals. El enfocament psicològic de les organitzacions. Orientacions teòriques. Estratègia d'intervenció organitzadora | T | 4,50+1,50 | A | 1 |
| 3101PS0025 | PSICOPATOLOGIA D'ADULTS Etiologia biopsicosocial, classificació i descripció dels principals trastorns psicològics de l'edat adulta | T | 3,00+1,50 | A | 2 |
| 3101PS0027 | FONAMENTS I TÈCNiques D'INTERVENCIÓ EN PSICOLOGIA DE LA SALU Patologia dels procediments psicològics. Psicologia anormal. Tècniques d'intervenció i tractament psicològic. Model d'intervenció cognitiu-conductual. Estratègies d'intervenció fonamental. Assessorament i counselling. El procés i les tècniques d'intervenció. La relació terapèutica. Garanties ètiques i científiques de la intervenció psicològica. Etiologia biopsicosocial, classificació i descripció des principals trastorns psicològics de la infància i l'adolescència. Etiologia biopsicosocial, classificació i descripció dels principals trastorns psicològics de l'adult. | T | 6,00+3,00 | A | A |
| 3101PS0028 | PSICOLOGIA DEL PENSAMENT I EL LLENGUATGE Mecanismes de raonament i solució de problemes. Pensament productiu. Comprensió i producció del llenguatge. Llenguatge i pensament | T | 6,00+3,00 | A | A |
| 3101PS0026 | PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA | OB | 3,00+1,50 | A | 2 |

Coneixement bàsic i aplicat. Benestar. Qualitat de vida i les seves dimensions. Problemes i necessitats socials. L'enfocament comunitari. El sentit psicològic de la comunitat. Xarxes socials i suport social. Investigació aplicada. Àmbits de intervenció

Cinquè curs

| Codi | Títol assignatura Descriptor | Tp | CT+CP | G | D |
|------------|--|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0029 | <u>PSICOLOGIA DE LES ORGANITZACIONS</u> Estructures, procediments i relacions de grups. Conceptes de grup i tipologies. Orientacions teòriques. Estratègies d'intervenció grupal. Relacions grupals. El enfocament psicològic de les organitzacions. Orientacions teòriques. Estratègia d'intervenció organitzadora ESTUDIS: Psicologia. TIPUS D'ASSIGNATURA: TRONCAL. DURADA: 1er SEMESTRE. NOMBRE DE CRÈDITS: 4,5 TEÒRICS + 1,5 PRÀCTICS NOM DEL DEPARTAMENT: Psicologia NOM DEL PROFESSOR / A: Ferran CASAS. | T | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0033 | <u>PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ</u> Aprentatge escolar i instrucció. Continguts i variables de l'aprenentatge escolar. La relació educativa. Psicologia de l'Educació i Psicologia escolar. Objecte d'estudi. Psicologia de l'educació i psicologia de la instrucció. Família i influència educativa. Mitjans de comunicació i influència educativa. Educació d'adults i formació permanent. Temps lliure i oci. Pràctiques educatives | T | 6,00+3,00 | <u>A</u> | A |
| 3101PS0034 | <u>PRÀCTICUM</u> Conjunt integrat de pràctiques a realitzar a centres universitaris o vinculats a les universitats per conveni que posin en contacte als estudiants amb els problemes de la pràctica professional. Podria ser també, total o parcialment d'investigació. Els estudiants realitzaran un pràcticum entre els proposats per cada Universitat. Serà controlat i avaluat per un professor tutor | T | 0+15,00 | <u>A</u> | A |
| 3101PS0030 | <u>FONAMENTS I TÈCNiques D'INTERVENCIÓ EN PSICOLOGIA DE LA SALUT II</u> Model de intervenció psicoanalític, humanista i sistemàtic. Estratègies de intervenció fonamentals. Assessorament i counselling. El procés i les tècniques d'intervenció. La relació terapèutica. Garanties ètiques i científiques de la intervenció psicològica | OB | 4,50+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0031 | <u>INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL</u> Intervenció social, psicosocial i acció comunitària. Disseny de programes d'intervenció i procediments d'avaluació. Rols i ètica professional. Mètodes i | OB | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |

tècniques d'intervenció psicosocial. Participació

| | | | | | |
|------------|--|----|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0032 | <u>CULTURA, CONEIXEMENT I DIFERÈNCIA: ANÀLISI PSICOSOCIAL</u> Construcció de la diferència (sistema sexe-gènere, cultura, etc. En l'activitat investigadora, formadora i professional). Discurs i ideologia. Identitat, diversitat i poder. Regulació social del normal i del patològic | OB | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
|------------|--|----|-----------|--------------------------|---|

Optatives

| Codi | Títol assignatura Descriptor | Cicle | CT+CP | G | D |
|------------|---|-------|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0036 | <u>INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN LES ORGANITZACIONS</u> Diagnòstic i anàlisi de recursos en les organitzacions. Anàlisis i dissenys de plantilla. Tècniques d'intervenció psicològica en les diferents tipologies d'organitzacions | | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0040 | <u>BASES DE PSICOFARMACOLOGIA</u> Efectes dels psicofàrmacs sobre l'organisme. Psicofàrmacs en diversos entorns | | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| 3101PS0042 | <u>NEUROPSICOLOGIA</u> Apraxies, agnosies, amnèsies, afàsies, alexies, agrafies, acalculies, patologia dels lòbuls frontals, deteriorament neurocognitiu, exploració i tractament neuropsicològics | | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0052 | <u>CONTEXTOS DE DESENVOLUPAMENT I SITUACIÓ DE RISC</u> Infants i famílies en situacions d'estrès. Programes d'intervenció en situacions d'alt risc. L'abandó familiar. La pobresa, els barris marginals i la seva influència en el curs de desenvolupament. Estratègies d'intervenció en el procés d'integració de nens i joves de minories ètniques. Els abusos sexuals a menors. Treball i lleure. Dret dels infants i política d'infància | | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| 3101PS0054 | <u>DESENVOLUPAMENT SOCIO-COGNITIU I AFECTIU</u> El paper de les emocions en el desenvolupament humà. Evolució de les emocions: de les bàsiques a les complexes. La importància del vincle afectiu. L'engarç del sistema emocional i cognitiu. El valor de l'experiència en la comprensió i desenvolupament de les emocions. La cultura emocional. Valoració del dany emocional. El treball de les emocions en el marc terapèutic. | | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| 3101PS0055 | <u>PSICOLOGIA DE LA RELACIÓ AFECTIVA I SEXUAL</u> | | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |

Concepte de relació. Sexualitat: concepte, conductes, mites, trastorns. Afectivitat i sexualitat. El context familiar en el desenvolupament de les relacions: La sexualitat en les diferents etapes del cicle vital. Les organitzacions familiars diverses. La crisi de les relacions afectives. El divorci i els seus efectes.

| | | | | |
|------------|--|-----------|--------------------------|---|
| 3101PS0056 | <u>NEUROPSICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| | Relació cervell-psiisme en l'àmbit normal i patològic. L'exploració i diagnosi neuropsicològic. Tècniques i instruments de mesura de l'activitat cerebral. Neuropsicologia del desenvolupament. Processos neurobiològics implicats en la maduració i desenvolupament del SNC. Desenvolupament del funcionalisme cerebral superior. Afectacions cerebrals infantils. Neuropsicologia cognitiva dels trastorns del desenvolupament i afectacions cerebrals infantils | | | |
| 3101PS0060 | <u>AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOLÒGICS EN ELS TRASTORNS DE PERS</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| | Etiologia biopsicosocial, descripció i classificació dels trastorns de personalitat. Principals models d'avaluació i intervenció | | | |
| 3101PS0061 | <u>TRASTORNS DEL COMPORTAMENT A LA INFÀNCIA</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| | Etiologia biopsicosocial, classificació i descripció de les alteracions del comportament a la infància. Psicopatologia del vincle i de les relacions familiars. Trastorns del període escolar. Trastorns específics del nen amb malaltia orgànica | | | |
| 3101PS0063 | <u>ADOLESCÈNCIA EN RISC</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| | Addició a les drogues. Comportaments sexuals de risc. Trastorns de la ingesta. Addició al joc. Conducció vial perillosa. Delinqüència, etc. | | | |
| 3101PS0065 | <u>PSICOLOGIA DE LES ADDICCIONS</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| | Models d'addicció. Model biopsicosocial, addicció a substàncies vs addicció a activitats. Prevenció, avaluació i intervenció de les conductes addictives. Estratègies de manteniment de l'abstinència. Programes específics. | | | |
| 3101PS0069 | <u>PSICOPATOLOGIA DE LA VELLESA</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 1 |
| 3101PS0070 | <u>PSICOLOGIA JURÍDICA</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| | Percepció de la injustícia. Presa de decisions en l'àmbit jurídic: el jurat. Peritatge psicològic. Mediació | | | |
| 3101PS0071 | <u>PSICOANÀLISI: TEORIA I TÈCNICA</u> | 3,00+1,50 | <u>A</u> | 2 |
| | Psicologia psicoanalítica. Aspectes teòrics de la psicologia del inconscient i la transferència. Tècniques d'intervenció. Investigació. | | | |

3101PS0072 INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA, FAMÍLIA I ENTORN SOCIAL

3,00+1,50 A 2

Societat de la informació. El paper de la família i l'entorn social en l'educació. Intervenció en famílies. Influència educativa dels mitjans de comunicació. Projectes educatius de ciutat.

Annex 4:

Psicologia a la URV:

http://www.urv.net/la_urv/10_serveis/sga/alumnes_comu/plans/plansURV/educpsicol/psicologia_pla.htm

| PRIMER CURS | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------|------------------|--|
| Anuals | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11161003 | Psicoestadística | 12 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Estadística i Investigació Operativa • Metodologia de les Ciències del Comportament |
| 11161008 | Fonaments de Neurociència | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Antropologia Física • Fisiologia • Psicobiologia |
| 11161010 | Psicologia del Desenvolupament | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| 11161014 | Psicologia Social | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Social |
| Primer Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11161002 | Història de la Psicologia | 6 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Bàsica |
| 11161012 | Psicologia de la Personalitat | 4,5 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològic |
| Segon Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11161006 | Motivació i Emoció | 6 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Bàsica |
| 11161013 | Psicologia Diferencial | 4,5 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> • Personalitat, Evaluació i Tractament |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| | | | | Psicològic |
|--|--|--|--|------------|

SEGON CURS

Anual

| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
|----------|------------------------|---------|-----------|--|
| 11161005 | Percepció i Atenció | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| 11161009 | Psicologia Fisiològica | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Antropologia Física Fisiologia Psicobiologia |

Primer Quadrimestre

| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
|----------|---|---------|-------------|--|
| 11161004 | Psicomètria | 6 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Estadística i Investigació Operativa Metodologia de les Ciències del Comportament |
| 11161104 | Anàlisi del Comportament Psicosocial: Estratègies i Mètodes | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Social |
| 11161102 | Desenvolupament psicomotriu | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| | Optativa | | OPTATIVA | |

Segon Quadrimestre

| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
|----------|-------------------------------|---------|-------------|--|
| 11161101 | Aprenentatge i Condicionament | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| 11161103 | Desenvolupament Socio-Afectiu | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| | Optativa | | OPTATIVA | |

| TERCER CURS | | | | |
|----------------------------|--|----------------|------------------|---|
| Anuals | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11161001 | Avaluació Psicològica | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològic |
| 11161105 | Psicologia Experimental | 9 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Metodologia i Ciències del Comportament |
| Primer Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11161007 | Psicologia de la Memòria | 6 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| 11161011 | Desenvolupament de l'Adult i de la Vellesa | 4,5 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| 11161107 | Psicologia Social Aplicada | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Social |
| | Optativa | | OPTATIVA | |
| Segon Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11161106 | Desenvolupament Cognitiu | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| 11161108 | Teories i Sistemes Contemporanis en Psicologia | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| | Optativa | | OPTATIVA | |
| | Optativa | | OPTATIVA | |

| QUART CURS | | | | |
|----------------------------|--|----------------|------------------|---|
| Anuals | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11162016 | Psicopatologia i Tècniques d'Intervenció i Tractament Psicològic | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològic Psicobiologia Psiquiatria |
| 11162019 | Psicologia dels Grups i de les Organitzacions | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Social |
| 11162110 | Intervenció Psicològica | 9 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològic |
| Primer Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11162017 | Psicologia de l'Educació | 4,5 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| 11162021 | Psicologia del Llenguatge | 6 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| | Optativa | | OPTATIVA | |
| Segon Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11162020 | Psicologia del Pensament | 4,5 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| | Optativa | | OPTATIVA | |

| CINQUÈ CURS | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------|------------------|--|
| Primer Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11162112 | Trastorns del Desenvolupament | 6 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològic |
| 11162109 | Neuropsicobiologia Clínica | 6 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| 11162111 | Psicologia de la Comunicació | 4,5 | OBLIGATÒRIA | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Bàsica |
| 11162018 | Psicologia de la Instrucció | 6 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| | Optativa | | OPTATIVA | |
| | Optativa | | OPTATIVA | |
| Segon Quadrimestre | | | | |
| Codi | Assignatura | Crèdits | Tipologia | Àrees de Coneixement |
| 11162015 | Practicum | 9 | TRONCAL | <ul style="list-style-type: none"> Metodologia de les Ciències del Comportament Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològic Psicobiologia Psicologia Bàsica Psicologia Evolutiva i de l'Educació Psicologia Social |
| | Optativa | | OPTATIVA | |

Annex 5:

Psicologia a la URLl:

<http://www.blanquerna.url.es/inici.asp?id=fpcee.psicologia.plaestudis>

| Nom | Tipus | Crèdits | Quadrimestre |
|---|-------|---------|--------------|
| Història de la psicologia | T | 5 | 1 |
| Processos psicològics bàsics I | T | 6 | 1 |
| Antropologia | U | 4,5 | 1 |
| Psicologia del desenvolupament I | T | 5 | 1 |
| Metodologia de les ciències | U | 5 | 1 |
| Seminari I | U | 7 | 1 |
| Processos psicològics bàsics II | T | 7 | 2 |
| Psicologia del desenvolupament II | T | 6 | 2 |
| Teoria de l'educació | U | 4,5 | 2 |
| Filosofia i fenomenologia de la religió | U | 4,5 | 2 |
| Estadística | T | 8 | 2 |
| Seminari II | U | 7 | 2 |
| Lliure configuració | L | 9 | |

T-Troncal U-Obligatòria O- Optativa L-Lliure configuració

Segon curs

Crèdits

| T-Troncals | U-Obligatoris | O-Optatius | L-Lliure Configuració | Totals |
|------------|---------------|------------|-----------------------|--------|
| 56 | 23,5 | 4,5 | 4,5 | 88,5 |

Assignatures

| Nom | Tipus | Crèdits | Quadrimestre |
|---------------------------------------|-------|---------|--------------|
| Psicologia social | T | 9 | 1 |
| Processos psicològics bàsics III | T | 7 | 1 |
| Mètodes i tècniques d'investigació | T | 8 | 1 |
| Psicobiologia I | T | 8 | 1 |
| Seminari III | U | 7 | 1 |
| Optativa I | O | 4,5 | 1 |
| Avaluació psicològica | T | 8 | 2 |
| Psicologia i sociologia de la religió | U | 4,5 | 2 |
| Anglès (intermediate) | U | 5 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|
| Psicobiologia II | T | 8 | 2 |
| Seminari IV | U | 7 | 2 |
| Psicologia de la personalitat | T | 8 | 2 |
| Lliure configuració | L | 4,5 | |

T-Troncal U-Obligatòria O- Optativa L-Lliure configuració

Tercer curs

Crèdits

| | | | | |
|------------|---------------|------------|-----------------------|--------|
| T-Troncals | U-Obligatoris | O-Optatius | L-Lliure Configuració | Totals |
| 22,5 | 24 | 18 | 13,5 | 78 |

Assignatures

| Nom | Tipus | Crèdits | Quadrimestre |
|----------------------------------|-------|---------|--------------|
| Psicologia de les organitzacions | T | 4,5 | 1 |
| Psicopatologia | T | 4,5 | 1 |
| Optativa II | O | 4,5 | 1 |
| Optativa III | O | 4,5 | 1 |
| Psicofisiologia | U | 5 | 1 |
| Seminari V | U | 7 | 1 |
| Psicodiagnòstic | U | 5 | 2 |
| Seminari VI | U | 7 | 2 |
| Psicologia dels grups | T | 4,5 | 2 |
| Psicologia de l'educació | T | 9 | 2 |
| Optativa IV | O | 4,5 | 2 |
| Optativa V | O | 4,5 | 2 |
| Lliure configuració | L | 13,5 | |

T-Troncal U-Obligatòria O- Optativa L-Lliure configuració

Quart curs

Crèdits

| | | | | |
|------------|---------------|------------|-----------------------|--------|
| T-Troncals | U-Obligatoris | O-Optatius | L-Lliure Configuració | Totals |
| 25,5 | 24,5 | 18 | 18 | 86 |

Assignatures

| Nom | Tipus | Crèdits | Quadrimestre |
|---|-------|---------|--------------|
| Tècniques d'intervenció i tractament psicològic | T | 4,5 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|---------|
| Psicologia del pensament i del llenguatge | T | 9 | 1 |
| Seminari VI | U | 7 | 1 |
| Optativa VII | O | 4,5 | 1 |
| Optativa VI | O | 4,5 | 1 |
| Disseny d'un projecte o programa d'intervenció | U | 6 | 2 |
| Seminari VIII | U | 7 | 2 |
| Perfil ètic del psicòleg | U | 4,5 | 2 |
| Optativa IX | O | 4,5 | 2 |
| Optativa VIII | O | 4,5 | 2 |
| Pràcticum | T | 12 | 1r + 2n |
| Lliure configuració | L | 18 | |

T-Troncal U-Obligatòria O- Optativa L-Lliure configuració

Assignatures Optatives i Lliure Configuració

Nombre
 Anglès I
 Anglès II
 Sociologia
 Introducció a les organitzacions
 Anglès III
 Filosofia
 Psicologia de la salut
 Didàctica general
 Organització de centres educatius
 Psicologia clínica infantil
 Intervenció psicològica en malalties físiques
 Psicologia del treball i salut laboral
 Psicologia econòmica
 Investigació en psicologia clínica
 Tècniques projectives
 Processos psicosocials a les organitzacions
 Psicogerontologia
 Psicologia dinàmica
 Psicologia social de l'educació
 Psicologia social aplicada
 Ergonomia
 Models cognitius-conductuals
 Psicologia humanista
 Selecció i orientació professional
 Formació en l'àmbit de l'empresa
 Neuropsicologia

Psicologia analítica
Comunicació social
Anàlisi i intervenció psicològica i psicosocial a les organitzacions
Psicologia i família
Orientació psicològica
Models sistemàtics
Intervenció psicopedagògica
Psicologia de l'activitat física i l'esport
Corrents del pensament contemporani
Psicolingüística
Acompanyament a les persones amb discapacitat

Annex 6:

Psicologia a la UOC: http://www.uoc.edu/web/cat/launiversitat/estudis/psico_pla.htm

Assignatures Troncals

- [Anàlisi de dades en psicologia I](#)
- [Anàlisi de dades en psicologia II](#)
- [Avaluació psicològica](#)
- [Cognició i emoció](#)
- [Fonaments de neurociència](#)
- [Genètica i evolució del comportament](#)
- [Història de la psicologia](#)
- [Introducció a la psicologia social](#)
- [Metodologies científiques en psicologia](#)
- [Pràcticum I](#)
- [Pràcticum II](#)
- [Psicofisiologia](#)
- [Psicologia de l'aprenentatge](#)
- [Psicologia de l'educació](#)
- [Psicologia de la instrucció](#)
- [Psicologia de la memòria](#)
- [Psicologia de la personalitat](#)
- [Psicologia de les diferències individuals](#)
- [Psicologia de les organitzacions](#)
- [Psicologia del comportament col·lectiu](#)
- [Psicologia del desenvolupament I](#)
- [Psicologia del desenvolupament II](#)
- [Psicologia del llenguatge](#)
- [Psicologia del pensament](#)
- [Psicologia dels grups i moviments socials](#)
- [Psicomètria](#)
- [Psicopatologia](#)
- [Tècniques d'intervenció i tractament psicològic](#)

Assignatures Obligatòries

- [Avaluació i tècniques d'intervenció social](#)
- [Diferències humanes i diversitat](#)
- [Filosofia i epistemologia de la ciència](#)
- [Fonaments culturals i semiòtics del desenvolupament humà](#)
- [Fonaments socials del comportament humà](#)
- [Fonaments antropològics del comportament humà](#)
- [Multimèdia i comunicació a la UOC](#)
- [Psicologia de la comunicació, els sistemes d'escriptura i les tecnologies de la informació i la comunicació](#)
- [Psicologia de les relacions d'autoritat i de poder](#)
- [Sociogènesi de la psicologia científica](#)
- [Sociopsicologia del treball](#)
- [Tècniques d'investigació i documentació mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació](#)

Annex 7:

Psicologia a la UAO CEU

Accés al pla d'estudis en format pdf. a:

<http://www.abatoliba.edu/?s=502@30301@30330@30361>

Llicenciatura en Psicologia



La nostra llicenciatura ofereix una sòlida formació en els coneixements psicològics i en les habilitats pràctiques i tècniques que garanteixen un eficaç exercici professional, fonamentat en una profunda base acadèmica, humana i cristiana. Així, doncs, els dos pilars que caracteritzen la formació que la Universitat Abat Oliba CEU ofereix són la solidesa i la coherència teòrica, donada per una concepció antropològica i ètica centrada en la dignitat de la persona i del seu destí, fent especial atenció a la preparació pràctica i tècnica, que farà dels nostres llicenciats bons professionals, capacitats per contribuir positivament al bé comú.

Itineraris d'especialització

Els itineraris d'especialització complementen les assignatures troncal i obligatòries de la carrera amb altres específiques del contingut i de la professió del psicòleg.

•Psicologia Clínica

En la societat contemporània es manifesten sovint fenòmens com l'ansietat, les conductes compulsives i la depressió. El nostre itinerari d'especialització en Psicologia Clínica està pensat per formar professionals i persones capacitades per ajudar els altres des d'una visió integral de la pràctica de la psicologia i del sentit de la vida humana.

•Psicologia Social i de les Organitzacions

A l'àmbit de l'empresa i les organitzacions és cada vegada més freqüent el recurs a psicòlegs professionals que sàpiguen aportar una mirada humanitzadora. Des d'aquesta perspectiva, la nostra especialització en Psicologia Social i de les Organitzacions donarà els instruments tècnics per a un eficaç exercici professional en aquest prometedor camp de treball.

L'ensenyament

Psicologia és un ensenyament universitari oficial de primer i segon cicle, amb una durada de dos anys cadascun.

Càrrega lectiva global

La càrrega lectiva mínima és de 300 crèdits.

| Matèries | 1 curs | 2 curs | 3 curs | 4 curs | Total |
|----------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Troncals | 41 | 51 | 36 | 9 | 137 |
| Obligatòries | 6 | 0 | 9 | 10 | 25 |
| Optatives | 18 | 14 | 20 | 41 | 93 |
| Lliure Elecció | 10 | 10 | 10 | 15 | 45 |
| Totals | 75 | 75 | 73 | 75 | 300 |

Vies d'accés

- Batxillerat LOGSE** (Arts, Científic-tècnic, Ciències Socials, Ciències de la Salut, Humanitats) + PAU
- COU** (A-Científic-tecnològica, B-Ciències Socials, C-Humanístico-lingüística, D-Biosanitària) + PAU
- Cicle Formatiu de Grau Superior** (Animació Sociocultural, Educació Infantil, Integració Social)
- Formació Professional de 2n Grau** (Branca de Serveis Comunitaris: totes les especialitats; Branca Sanitària: Educador de Disminuïts Psíquics)

Accés al segon cicle

El pas al segon cicle requereix la superació de totes les assignatures troncal del primer cicle, i de la prova de nivell de llengua anglesa o acreditació equivalent (First Certificate).

Pràctiques

La realització d'un practicum mínim de 225 hores és obligatori durant el quart curs, i es pot realitzar en organitzacions o institucions públiques o privades, així com en estades efectuades en el marc de convenis internacionals subscrits per la Universitat.

Treball fi de carrera

La presentació d'un treball fi de carrera acadèmicament dirigit és també obligatòria per tal d'obtenir el títol.

Pla d'estudis**PRIMER SEMESTRE:**

- Processos Psicològics Bàsics 1
- Història de la Psicologia
- Psicobiologia 1
- Optatives / Lliure Elecció

SEGON SEMESTRE:

- Processos Psicològics Bàsics 2
- Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològics 1
- Psicobiologia 2
- Optatives / Lliure Elecció

TERCER SEMESTRE:

- Processos Psicològics Bàsics 3
- Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació Psicològics 2
- Psicologia del Desenvolupament 1
- Psicologia de la Personalitat
- Optatives / Lliure Elecció

QUART SEMESTRE:

- Antropologia
- Avaluació Psicològica
- Psicologia Social
- Psicologia del Desenvolupament 2
- Optatives / Lliure Elecció

CINQUÈ SEMESTRE:

- Psicopatologia i Tècniques d'Intervenció i Tractament Psicològic
- Psicologia dels Grups i les Organitzacions
- Psicologia del Pensament i del Llenguatge
- Optatives / Lliure Elecció

SISÈ SEMESTRE:

- Psicologia de l'Educació
- Doctrina Social de l'Església
- Optatives / Lliure Elecció

SETÈ SEMESTRE:

- Optatives / Lliure Elecció

VUTÈ SEMESTRE:

- Pràcticum
- Treball Fi de Carrera
- Optatives / Lliure Elecció

Organització del pla d'estudis

Totes les assignatures són de durada semestral i poden ser Troncals (imposades per la legislació universitària), Obligatòries de la Universitat, Optatives i de Lliure Elecció per part de l'alumnat.

Les assignatures del currículum de Psicologia complementen la preparació teòrica amb la formació per a la presa de decisions mitjançant la resolució de problemes, el desenvolupament d'habilitats per al treball en equip i l'exercici de tasques de lideratge. Per a la graduació és necessari superar les pràctiques de treball a diferents institucions, empreses, gabinets professionals o centres educatius, així com la presentació d'un projecte de fi de carrera. Els alumnes tenen, a més, l'oportunitat de realitzar estudis o pràctiques a l'estranger segons els seus interessos.

Itineraris optatius d'especialització

Els alumnes poden seguir dos itineraris optatius d'especialització. Les matèries optatives i de lliure elecció d'aquests itineraris són:

A. Psicologia Clínica:

Corrents de Psicologia Contemporània, Psicodiagnòstic, Psicologia de la Família, Orientació Familiar, Psicologia Clínica de la Infància i la Joventut, Psicologia Sexual, Psicologia dels Trastorns de la Conducta Alimentària, Psicologia de l'Ansietat, Psicologia de la Depressió, Orientació Professional, Ètica i Deontologia Professional, Metodologia del Treball Científic, Llengua Estrangera (1, 2, 3 i 4).

B. Psicologia Social i de les Organitzacions:

Corrents de Psicologia Contemporània, Avaluació de Personal, Formació de Personal, Orientació Professional, Psicociologia del Consum, Psicologia de l'Empresa, Psicologia de la Família, Psicologia Jurídica, Teoria i Tècniques de Negociació, Psicologia Econòmica, Selecció de Personal, Ètica i Deontologia Professional, Metodologia del Treball Científic, Llengua Estrangera (1, 2, 3 i 4).

Annex 8:**Assignatures relacionades amb la Psicologia en altres ensenyaments de la UB, curs 2004-05**

<http://dossiers.ub.edu/ense.php>

| | |
|--|--|
| Administració i Direcció d'Empreses | Creació d'Empreses i Habilitats Directives |
| Ciència i Tecnologia dels Aliments | Psicologia del Comportament Alimentari |
| Ciències del Treball | Psicologia de la Negociació i Resolució de Conflictes Selecció de Personal |
| Ciències Empresarials | Recursos Humans Gestió de Personal |
| Comunicació Audiovisual | Psicologia de la Comunicació |
| Criminologia | Introducció a la Psicologia (1) Psicologia Jurídica |
| Criminologia i Política Criminal | Personalitat i Conducta Antisocial Psicologia Psicopatologia Criminal Psiquiatria Forense |
| Educació Social | Processos Psicològics Bàsics Psicologia del Desenvolupament Psicologia Social i de les Organitzacions |
| Empresa Internacional | Recursos Humans Sociopsicologia del Consum |
| Estudis Immobiliaris i de la Construcció | Recursos Humans |
| Filosofia | Antropologia Filosòfica Contemporània: Biopsicologia de les Emocions al Segle XIX |
| Gestió i Administració Pública | Psicologia Social |
| Infermeria | Ciències Psicosocials Infermeria Psicosocial i Salut Mental Infermeria Psiquiàtrica i de Salut Mental Intervenció d'Infermeria en Salut Mental i Psiquiatria (Postgrau) |
| Investigació i Tècniques de Mercat | Psicologia Comercial Psicosociologia del Consum |
| Investigació Privada | Psicologia i Psiquiatria Forense |
| Lingüística | Psicolingüística Neurolingüística |

| | |
|-----------------------------|--|
| Medicina | <p>Bases Psicològiques dels Estats de Salut i Malaltia</p> <p>Introducció a la Psicoanàlisi</p> <p>Introducció als Trastorns de la Conducta Alimentària: Anorèxia Nerviosa, Bulímia, Obesitat Mòrbida</p> <p>Localització de la Funció Cerebral i les Seves Implicacions Terapèutiques</p> <p>Medicina Psicosomàtica i Conductual</p> <p>Neurobiologia</p> <p>Neurociència Cognitiva</p> <p>Psiquiatria</p> <p>Psiquiatria de la Infància i l'Adolescència</p> <p>Adquisició i Anàlisi de les Habilitats Socials</p> |
| Mestre | <p>Anàlisi Psicològica de les Dificultats d'Aprenentatge</p> <p>Intervenció Psicoeducativa en Llengua de Signes per a Alumnes amb Necessitats Educatives Especials</p> <p>Psicomotricitat i Llenguatge</p> |
| Mestre - Educació Especial | <p>Aspectes Psicoeducatius de les Deficiències Mentals</p> <p>Aspectes Psicoeducatius de les Deficiències Motrius</p> <p>Aspectes Psicoeducatius de les Deficiències Sensorials</p> <p>Bases Psicopedagògiques de l'Educació Especial</p> <p>Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció</p> <p>Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat</p> |
| Mestre - Educació Física | <p>Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció</p> <p>Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat</p> |
| Mestre - Educació Infantil | <p>Desenvolupament Psicomotor</p> <p>Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció</p> <p>Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat</p> |
| Mestre - Educació Musical | <p>Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció</p> <p>Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat</p> |
| Mestre - Educació Primària | <p>Psicologia de l'Educació Escolar i de la Instrucció</p> <p>Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat</p> |
| Mestre - Llengua Estrangera | <p>Psicologia de l'Educació i Atenció a la Diversitat</p> |
| Odontologia | <p>Psicologia</p> |
| Pedagogia | <p>Psicologia de la Personalitat</p> <p>Psicologia del Desenvolupament i de l'Educació a l'Adolescència, Maduresa i Senectut</p> <p>Psicologia del Desenvolupament i de l'Educació a la Infància</p> <p>Psicologia Social</p> <p>Recursos Humans a les Organitzacions</p> <p>Habilitats Socials</p> |

| | |
|--------------------|---|
| Podologia | Habilitats de Detecció i Maneig de Trastorns Psicopatològics en Podologia |
| Psicopedagogia | <p>Diagnòstic en Educació</p> <p>Diagnòstic i Intervenció en els Trastorns de Conducta</p> <p>Diagnòstic i Intervenció Psicopedagògica en Psicosi i Autisme</p> <p>Diagnòstic i Intervenció Sociofamiliar</p> <p>Diagnòstic Psicopedagògic en Orientació Professional</p> <p>Dificultats d'Aprenentatge i Intervenció Psicopedagògica</p> <p>Educació Emocional</p> <p>Educació Moral i Deontologia Professional</p> <p>Elaboració i Anàlisi Crítica de les Proves Psicopedagògiques</p> <p>Estimulació Precoç en Educació Especial</p> <p>Intervenció Psicopedagògica en Contextos Multilingües</p> <p>Intervenció Psicopedagògica en els Trastorns de Desenvolupament</p> <p>Intervenció Psicopedagògica en la Resolució de Conflictes a l'Aula</p> <p>Models d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica</p> <p>Processos Psicològics de l'Aprenentatge de la Resolució de Problemes</p> <p>Processos Psicològics de l'Aprenentatge de les Matemàtiques</p> <p>Processos Psicològics de l'Aprenentatge del Llenguatge</p> <p>Psicologia de la Instrucció</p> <p>Psicologia de la Personalitat</p> <p>Tècniques Cognitivoconductuals</p> <p>Tècniques de Relació i Comunicació</p> |
| Relacions Laborals | Psicologia del Treball I |
| Sociologia | <p>Psicologia Social</p> <p>Sociologia de la Salut Mental</p> |
| Treball Social | <p>Treball Social en l'Àmbit de la Salut Mental</p> <p>Treball Social i Salut Mental</p> <p>Factors Psicosocials de la Infància, Adolescència i Joventut</p> <p>Orientació Psicodinàmica Aplicada als Processos de Dol</p> <p>Psicologia Ambiental</p> <p>Psicologia General</p> <p>Psicologia Social i de la Relació Assistencial</p> <p>Psicopatologia</p> |

3er cicle Doctorats, màsters, postgraus

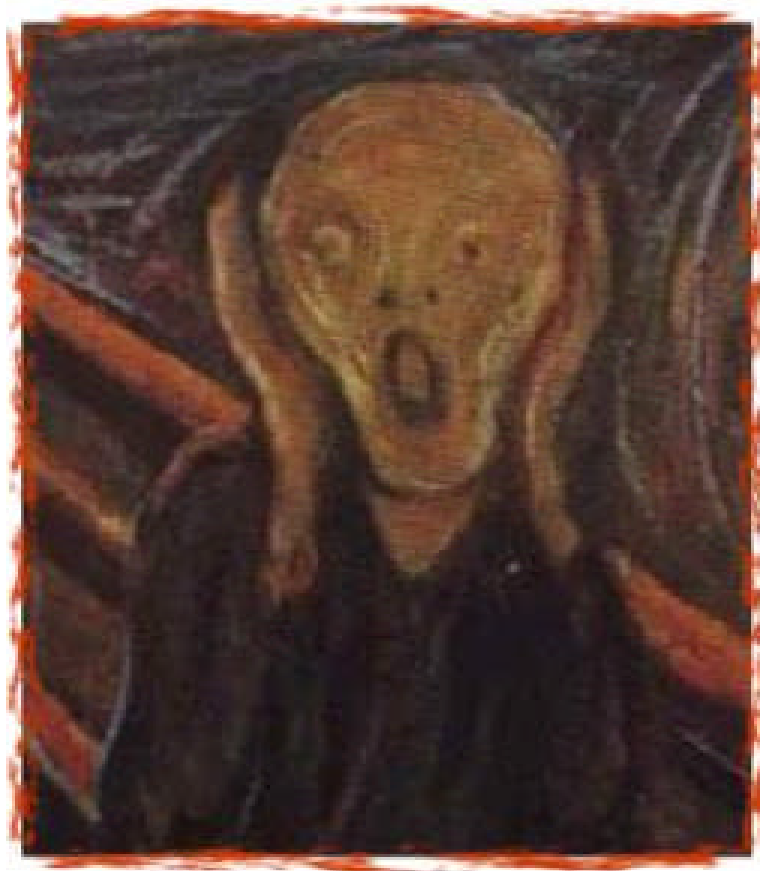
| | |
|---|---|
| Doctorat Els Primats i l'Origen de l'Home | <p>Anàlisi de la Conducta</p> <p>Capacitat Cognitiva i Comunicació en Primats</p> <p>Ecoetologia dels Primats</p> <p>Ecologia dels Homínids: Reconstrucció Paleoambiental i Paleonutrició</p> <p>Filogenia i Evolució dels Primats Humans i No Humans</p> <p>Modelització i Simulació de la Conducta Adaptativa</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Sistemàtica d'Homínids |
| Doctorat en Antropologia Biològica | Biologia Evolutiva dels Primats |
| Doctorat en Antropologia Social i Cultural | |
| Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge | Aspectes Cognitius en la Patologia del Llenguatge Introducció a la Programació Una Aproximació Comparada a l'Adquisició de la Parla |
| Doctorat en Dret | Aspectes Subjectius del Procés |
| Doctorat en Estudis Empresarials | Comportament Organitzacional dels Recursos Humans i Qualitat Total |
| Doctorat en Psicologia de les Organitzacions i del Treball | Psicologia de la Seguretat i la Prevenció |
| Formació a les Organitzacions | Psicologia de les Organitzacions |
| Màster en Gestió Empresarial per a la Indústria Farmacèutica i Afins | Recursos Humans |
| Màster en Intervenció Optimitzadora del Desenvolupament en la Infància i l'Adolescència | |
| Màster en Neuropsicologia Clínica | |
| Postgrau en Educació Emocional | |
| Postgrau en Política Acadèmica Universitària | Recursos Humans |

**Altres
ensenyaments**

| | |
|---------------------|--|
| CREI (Sants-Mundet) | Gestalt i Educació: Taller d'Introducció a la Dinàmica de Grup amb Adolescents |
|---------------------|--|

Guia de Recursos d'Informació per a Psicòlegs



Biblioteca d'Humanitats. UAB
edició : gener 2001

Introducció

La informació en qualsevol camp és avui tan àmplia i difosa... llibres, articles de revista, bases de dades, microfites, catàlegs de biblioteques de l'altra punta del món...

Hi ha una cosa clara: per investigar no ens podem limitar als documents que tenim a casa. Necessitem d'algú que ens ensenyi i ens digui **què hi ha sobre <...>, on trobar-ho i com consultar-ho**. Això pretén aquesta guia: ser un ajut pràctic destinat a l'investigador en psicologia, en la necessitat de conèixer quina informació hi ha disponible a la biblioteca per tirar endavant una recerca. A les biblioteques de la UAB s'hi pot consultar molts tipus de documents: llibres, revistes, vídeos, Cd-Roms, tesis doctorals, discs compactes, cassetts...

El fons més important sobre psicologia a la UAB, tant pel que fa a monografies, com a revistes i altres tipus de documents, es troba a la Biblioteca d'Humanitats.

La major part dels llibres relacionats amb la psicologia els trobareu a la primera planta de la Biblioteca d'Humanitats. Majoritàriament, però no únicament, als prestatges del número 159.9.

Cercar al catàleg

Per a localitzar els documents que us interessin consulteu el catàleg de les biblioteques de la UAB. (<http://www.babel.uab.es/>)

Les cerques es poden fer per autors, per matèries, per títols, per paraula clau (o més ben dit, per qualsevol paraula) o per combinació d'aquestes.

Ajuda a la cerca bàsica (<http://www.babel.uab.es/vtls/catalan/help/basic.html>)
Ajuda a la cerca avançada (<http://www.babel.uab.es/vtls/catalan/help/advanced.html>)
Informació de l'usuari (<http://www.babel.uab.es/vtls/catalan/user.html>)

A la taula següent us mostrem les comandes més habituals, amb exemples del vostre camp.

autor

lacan jacques

títol de l'obra, revista o col·lecció

pensamiento y lenguaje

british journal of social psychology

matèria

psicologia forense

topogràfic (el número de classificació que és al lloc del llibre)

159.922.7.072 Eva

qualsevol paraula

ansietat

qualsevol paraula en el camp d'autor

Vygotskii

qualsevol paraula en el camp de títol

ansietat

qualsevol paraula en el camp de matèries

gestalt

combinació booleana de paraules (and, or, not)

revista and psicologia

Si necessiteu més ajuda sobre les comandes de cerca, podeu consultar la següent [Guia de consulta del catàleg de les biblioteques de la UAB \(http://www.bib.uab.es/human/conscata.htm\)](http://www.bib.uab.es/human/conscata.htm)
La versió impresa de la qual es troba als fulls informatius de l'expositor de la planta 0 de la Biblioteca.

La cerca per matèries

Les matèries del catàleg es basen en la traducció al català de les *Library of Congress Subject Headings*. És a dir, els encapçalaments de matèries, o thesaurus, que fan servir a la Biblioteca del Congrés dels EUA.

Però, quines matèries?

No és possible fer un llistat complet del total de matèries d'interès psicològic, però el que farem és una petita ullada per aprendre a cercar per matèries.

Proveu de fer les comandes següents:

psicologia

emocions

I aneu passant pantalles; trobareu, per exemple:

psicologia clínica

emocions en els infants

Puc buscar per termes més específics?

Sí. Haureu de fer cerques per termes més específics com els següents:

agressivitat (Psicologia)

psicometria

consciència

sentits

psicoanàlisi

personalitat

Fins a quin punt més específics?

Proveu, per exemple:

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| voluntat | simbolisme dels colors |
| trastorns de la percepció | trastorns del son |
| Envel·liment-aspectes psicològics | imaginació |
| grafologia | cognició en els animals |

Existeixen, però, altres matèries que en un principi semblen més allunyades del camp de la psicologia. A continuació us mostrem, a tall d'exemple, algunes d'aquestes matèries:

| | |
|---|--------------------------|
| etnopsicologia | marxisme i psicoanàlisi |
| Color - aspectes psicològics | dinàmica de grups |
| característiques nacionals | psicologia de la religió |
| diferències entre sexes (Psicologia) | anàlisi factorial |

Cal recordar que al catàleg també hi trobareu *referències*, per entendre'ns, termes no acceptats que remeten a termes vàlids. Vegem-ho amb un exemple:

Psicologia del llenguatge

Aquesta entrada no s'utilitza

Trobareu informació sota les entrades següents:

Psicolingüística

La cerca per autor

Es consideren autors tant els autors personals com les institucions i les entitats corporatives (inclosos governs i congressos):

Lacan
Congreso Nacional de Psicología Social

Per poder trobar un autor amb la comanda d'autor cal conèixer al menys el primer cognom o bé la primera paraula del nom de les entitats, en cas d'ignorar-los es pot fer la cerca per paraula clau.

La cerca per títol

Quan busqueu un títol d'una revista, d'una obra o d'una col·lecció cal que utilitzeu la cerca per títol; per realitzar aquesta cerca s'ha d'escriure el títol de l'obra que necessiteu, sense els articles al principi:

```
grupo y sus conflictos  
revista interamericana de psicologia
```

Les revistes es cataloguen com un únic document, i això vol dir que els autors i els títols dels articles no queden reflectits al catàleg. Si ens interessa la referència d'un article de revista, haurem de buscar pel nom de la revista, i comprovar que tenim el volum, número i fascicle en el fons de les biblioteques de la UAB. A la Biblioteca d'Humanitats, les publicacions periòdiques les trobarem a la Sala de Revistes d'Humanitats (Edifici B, enfront de l'Auditori de Lletres).

La cerca per paraula clau

Sí, malgrat tot, no trobeu el que cerqueu, podeu fer la cerca per *paraula clau*; és a dir, qualsevol paraula que aparegui a la fitxa bibliogràfica en qualsevol camp (autor, títol, col·lecció, editorial...) i en qualsevol ordre:

```
voluntad  
gestalt  
revista psicologia
```

Aquesta paraula o paraules es poden buscar a tots els camps de la fitxa o bé limitar la cerca en camps concrets: autor, títol o matèria

```
autor:adler  
matèria:cervell  
títol:conciencia
```

Si us interessa una tesi determinada, l'haureu de buscar pel títol o per l'autor, com qualsevol altre document. Si el que voleu és trobar tesis que tractin de psicologia, caldrà que feu la cerca per paraules clau amb el mot **tesi**, més la **matèria** o terme que ens interessi. Si el que voleu concretament són les tesis llegides a la UAB, caldrà afegir els mots **autònoma barcelona**

```
tesi psicoanalisi barcelona  
tesi autonoma psicologia barcelona
```

Les paraules claus també es poden consultar fent combinacions booleans. Els operadors booleans són els següents:

- **And** : documents que contenen les dues paraules buscades
niño and piaget
- **Or** : documents que contenen qualsevol de les dues paraules
histeria or neurosi
- **Not**: documents que contenen una paraula i no contenen l'altra
psicoanalisi not freud

I per estar al dia...

Les novetats, o més ben dit, els llibres entrats al catàleg el darrer mes els podeu consultar a la plana de **noves adquisicions** (<http://www.bib.uab.es/human/noveadq.htm>)

I més concretament les noves adquisicions dels diversos departaments:

- **Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut**
<http://www.bib.uab.es/novetats/nov0717.htm>
- **Psicologia de l'Educació**
<http://www.bib.uab.es/novetats/nov0715.htm>
- **Psicologia de la Salut i Psicologia Social**
<http://www.bib.uab.es/novetats/nov0716.htm>

Cercar als prestatges

Una vegada localitzada la informació, em de trobar el llibre als prestatges. Cal fixar-se en quina biblioteca es troba, i en el topogràfic que ens ajudarà a trobar-lo en el prestatge.

| MENU D'EXEMPLARS I VOLUMS | | | |
|---------------------------|---|------------------------|------------------|
| TOPOGRAFIC | *** Consulteu l'exemplar entrant el número de línia *** | | |
| AUTOR | Freud, Sigmund | | |
| TITOL | Escritos sobre la cocaína / Sigmund Freud notas de esta edición de Anna Freud edición e introducción de Robert Byck | | |
| PUBLICAT | Barcelona Anagrama cop. 1980 | | |
| | BIBLIOTECA | STATUS | VOLUM TOPOGRAFIC |
| | ▶1.Humanitats- | 1a plant Fins 22.10.01 | 159.964.2 Fre |

Recordeu que, si bé la major part dels documents a la UAB són de lliure accés, d'altres com les tesis, els llibres i fullets de Dipòsit, etc., no són a l'abast directe del públic. Us haureu d'adreçar al personal de la biblioteca per tal de consultar-los, i/o agafar-los en préstec.

El topogràfic (l'etiqueta al lloc del llibre, que indica amb números i lletres el lloc que li correspon dins els prestatges de la biblioteca) es basa en la CDU (Clasificació Decimal Universal). Aquesta classificació aplega els llibres en 10 àrees de coneixement segons el sistema de numeració decimal (els números es consideren precedits d'un 0. Així, per exemple, el 159.9 és inferior al 16).

L'ordre dels topogràfics i, per tant, l'ordre dels llibres a les prestatgeries, està explicat a la guia

Com buscar un llibre a les prestatgeries

<http://www.bib.uab.es/human/lilibpres.htm>

Potser un convindria conèixer els codis de la CDU referents a psicologia:

Biblioteca d'Humanitats. Primera planta: les principals obres en matèria de psicologia les trobareu al 159.9. Els principals números són els següents:

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| 159.9 | Psicologia |
| 159.9:32 | psicologia política |
| 159.9:34 | dret – psicologia |
| 159.9(03) | psicologia – diccionaris |
| 159.9(091) | psicologia – història |
| 159.9(467.1) | psicologia – Catalunya |
| 159.91 | Psicofisiologia |
| 159.92 | Psicologia diferencial |
| 159.922 | psicologia del desenvolupament |
| 159.922.7 | infants – psicologia |
| 159.923 | personalitat |
| 159.93 | Sentits |
| 159.937 | percepció |
| 159.938 | percepció de l'espai |
| 159.94 | Funcions d'execució |
| 159.942 | emocions |
| 159.947 | voluntat |
| 159.95 | Intel·ligència |
| 159.953 | memòria |
| 159.954 | imaginació ; creativitat |
| 159.955 | psicologia cognoscitiva |
| 159.96 | Fenòmens psíquics. Persuasió |
| 159.962 | Orientació psicològica, psicoteràpia |
| 159.964 | psicologia profunda |
| 159.964.2 | psicoanàlisi |
| 159.964.2 Fre | llibre de Freud |
| 159.964.2(Fre) | 159.964.2(Fre) : llibre sobre Freud |
| 159.97 | Psicopatologia |
| 159.972 | Ansietat. Agorafòbia |

Però les matèries vinculades a la psicologia no es limiten al topogràfic 159.9. Hi ha d'altres topogràfics que ens poden interessar:

| | |
|---------------|---|
| 3. | Ciències Socials |
| 301.151 | Psicologia social |
| 37 | Educació |
| 376.4 | Educació especial per a persones amb deficiències |
| 61 | Medicina |
| 612.8 | Sistema nerviós; Neurofisiologia |
| 616 | Medicina clínica |
| 616.899.6 | Síndrome de Down |
| 796 | Esports |
| 796:159.9 | Esports – aspectes psicològics |
| 8 | Llengua i Literatura |
| 800.1:159.955 | Psicolingüística |

Les **publicacions periòdiques** de psicologia les trobareu a la Sala de Revistes de la Biblioteca d'Humanitats (edific B) sota el topogràfic 159.9

Instruments d'Avaluació Psicològica : els trobareu al Servei d'Instruments d'Avaluació Psicològica, situat físicament a la primera planta de l'edifici de la Biblioteca d'Humanitats (despatx L-114). Per a qualsevol dubte, podeu trucar al telèfon: 93-581.16.40

Cercar a les bases de dades

Moltes vegades us trobareu que amb la cerca al catàleg no teniu suficient. Si necessiteu localitzar més material bibliogràfic, sobretot articles de revistes, ponències a congressos, tesis ... podeu recórrer a les següents bases de dades que en matèria psicologia es poden consultar des de la Sala d'Informació Electrònica de la Biblioteca d'Humanitats o en determinats casos des de qualsevol ordinador que formi part de la xarxa de la UAB a [Bases de dades científico-tecniques](http://www.bib.uab.es/cdrom/index.html) (<http://www.bib.uab.es/cdrom/index.html>)

- **PSYCINFO** : Base de dades que recull citacions amb resum d'articles apareguts a més de 1.300 publicacions periòdiques, així com monografies sobre psicologia. Llengua de treball: anglès. Accés: xarxa de CD-ROM (de 1993 fins a l'actualitat) i Biblioteca d'Humanitats (de 1887 a 1992). A la Mediateca de la Biblioteca d'Humanitats podeu consultar un vídeo explicatiu de l'American Psychological Association, de com fer les recerques bibliogràfiques al PsycLit, el títol del qual és How to use PsycLit.
- **CROSS CULTURAL CD** : Base de dades que recull textos seleccionats sobre temes específics a més de 1.000 fonts de referència en diversos camps, entre ells el de la psicologia
- **CURRENT CONTENTS : LIFE SCIENCES J-1200 i CURRENT CONTENTS : SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES** : Recull citacions d'articles en anglès apareguts a més de 1.400 publicacions periòdiques, amb actualització setmanal.
- **CSIC** : Malgrat ser una base de dades multidisciplinar, també és interessant el buidatge que fa de llibres i revistes publicats a l'estat espanyol que fan referència a la psicologia. Aquesta base de dades és consultable a totes les biblioteques de la UAB des dels pcs que estan connectats a la xarxa de cd-roms.

També podeu trobar més informació a les diferents bibliografies nacionals disponibles a la xarxa de cd-rom de la UAB

- **Bibliografia Española** : citacions de monografies amb dipòsit legal a Espanya
- **Bibliographie Nationale Française**: citacions de monografies, publicacions oficials franceses i d'organismes internacionals (U.E., UNESCO, etc.) amb dipòsit legal a França.
- **British National Bibliography** : citacions de monografies amb dipòsit legal al Regne Unit

I també a les bases de dades que contenen informació sobre els llibres a la venda:

- **Bookfind:** citacions amb resum de monografies en llengua anglesa publicades arreu del món, amb informació sobre editors i distribuïdors. Aquesta base de dades és consultable des de la Sala d'Informació Electrònica de la Biblioteca d'Humanitats
- **Books in Print Plus:** citacions de monografies en venda publicades als Estats Units d'Amèrica; inclou informació sobre editors i distribuïdors. Es pot consultar a través de la xarxa de cd-roms de la UAB
- **ISBN:** citacions de monografies a les quals l'Instituto Nacional del Libro Español ha donat el número ISBN. Es pot consultar a través de la xarxa de cd-roms de la UAB

Si voleu més informació sobre bases de dades i cd-roms relatius a psicologia i altres matèries consulteu [bases de dades locals](http://www.bib.uab.es/cdrom/locals.htm) (<http://www.bib.uab.es/cdrom/locals.htm>)

Cercar a Internet

A Internet hi podem trobar des de catàlegs de biblioteques, bases de dades, programari específic, fins a arxius de tot tipus: gràfics, textuais, associacions de psicòlegs, etc.

La Biblioteca Digital de la UAB : navegant sense sortir de l'Autònoma

- Recursos Internet <http://www.bib.uab.es/human/internet.htm>:

Recull de recursos Internet sobre psicologia (<http://www.bib.uab.es/human/psico-in.htm>) i psiquiatria (<http://www.bib.uab.es/human/psiquia.htm>) de la Biblioteca d'Humanitats.

- Bases de dades <http://www.bib.uab.es/cdrom/index.html>

Aquí trobareu bases de dades multidisciplinars que es poden consultar des de la xarxa de cd-roms (per exemple, Bibliografía Española), bases de dades temàtiques de la Xarxa ERL i bases de dades que podeu consultar des de la Intranet Hipatia (només professors)

- Decomate <http://decomate.uab.es/> :

És una base de dades que ofereix la disponibilitat de diverses revistes científiques en format electrònic, subministrades directament pels editors i emmagatzemades i gestionades localment amb el sistema Decomate. Funciona tant com a base de dades interrogable (buscar articles sobre un tema), com ens ofereix la possibilitat de consultar un article o una revista determinada com ho fariem en una lectura "en paper".

- Revistes electròniques d'Humanitats:

Hem triat les de

Psicologia <http://www.bib.uab.es/human/digital.htm> - PSICOLOGIA

Psiquiatria <http://www.bib.uab.es/human/digital.htm> - PSIQUIATRIA

ja que es troben agrupades per disciplines.

Biblioteca Digital de Catalunya : navegant per la xarxa bibliotecària catalana

El Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (<http://www.cbuc.es/>) ha posat en funcionament diversos serveis consultables de d'Internet:

- Catàleg Col·lectiu de les Universitats Catalanes (<http://www.cbuc.es/ccuc>)
- La base de dades de Sumaris de Revistes (<http://sumaris.cbuc.es/>), on podem cercar referències sobre els sumaris de més de 4.000 títols de revistes de tots els àmbits temàtics que formen part del fons de les biblioteques universitàries catalanes. Les referències, que provenen del distribuïdor EBSCO, s'actualitzen setmanalment i , a més de la consulta i visualització dels sumaris, també és possible seleccionar alguns títols de revista i, d'aquests, rebre'n el sumari corresponent per correu electrònic a mesura que els sumaris s'incorporen a la base de dades.
- Bases de dades (<http://www.cbuc.es/>): a la Biblioteca Digital de Catalunya hi trobarem un conjunt de bases de dades consultables en línia, les quals ens permeten, a més, imprimir, guardar o enviar per correu electrònic les dades obtingudes. Entre elles cal destacar la base de dades IDEAL (recull les revistes editades per Academic Press) i la base de dades especialitzada en medicina MEDLINE.

I sinó es troba a la UAB

En el supòsit de no trobar allò que cerquem a les biblioteques de la UAB o bé tenim curiositat per saber què hi ha a altres universitats podem consultar :

[Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya](http://www.cbuc.es/virtua/catalan/)
(<http://www.cbuc.es/virtua/catalan/>)

També podeu consultar els catàlegs d'altres biblioteques d'arreu del món al [Consorti de Biblioteques Universitàries de Catalunya](http://www.cbuc.es/) (<http://www.cbuc.es/>) en l'apartat d'enllaços d'interès.

El préstec in situ

El Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya ha establert un acord de préstec "in situ" que suposa que els professors, investigadors i PAS puguin anar a qualsevol de les biblioteques del Consorci per consultar documents i endur-se'ls en préstec. Només cal identificar-se amb el carnet de la UAB.

L'acord garanteix que es puguin treure com a mínim 3 documents durant un període mínim de 8 dies. Els documents es poden retornar a la mateixa biblioteca on s'ha realitzat el préstec o a qualsevol de les biblioteques de la UAB especificant al personal de préstec que retorni el document a la institució corresponent del CBUC.

El préstec interbibliotecari

Una vegada localitzat el document que cercàvem i que forma part d'un fons bibliotecari extern a la UAB, podem recórrer al servei de [préstec interbibliotecari](http://www.bib.uab.es/prestec.htm) (<http://www.bib.uab.es/prestec.htm>). És el servei que permet l'obtenció de documents - originals o reproduccions - que no es troben al fons de les biblioteques de la UAB. Aquest servei està sotmès a les tarifes i normatives legals

Les desiderates

Si us interessa que la biblioteca compri un document que creieu convenient que formi part del fons de la biblioteca podeu demanar-lo.

El full de desiderates s'ha de demanar i entregar, un cop omplert, al taulell d'informació de la Planta baixa de la Biblioteca. Aquestes desiderates van a Gestió de la Col·lecció que analitza les peticions i contesta a l'usuari que ha fet la petició.