

Iniciativas de Acceso Abierto en Ciencias de la Información y Documentación: evolución y perspectivas de E-LIS

Open Archive Initiatives in Library and Information Science: evolution and perspectives of E-LIS

Ricardo Arencibia Jorge

Editor de E-LIS en Cuba

Departamento de Información Científica. Centro Nacional de Investigaciones Científicas
Ciudad de La Habana. Cuba

dpto.ict@cnic.edu.cu

Julio Santillán Aldana

Editor de E-LIS en Perú

Centro de Documentación. Instituto Bartolomé de las Casas
Lima. Perú

julio.santillan@gmail.com

Imma Subirats Coll

Coordinadora de E-LIS

Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya
Barcelona. España

<http://openlib.org/home/subirats/>

Resumen:

El acceso a la información científica se ha convertido en uno de los temas más complejos, atractivos y polémicos de los últimos años en nuestro campo. El presente trabajo recoge la experiencia de E-LIS: *Eprints for Library and Information Science* [<http://eprints.rclis.org/>], archivo abierto dedicado a las Ciencias de la Información y Documentación, desarrollado por un grupo internacional de especialistas a partir de enero del 2003, con el fin de poner a disposición de los profesionales de la información la mayor biblioteca digital especializada de acceso abierto. Se mencionan los diferentes archivos de acceso abierto existentes en la actualidad y su relación con E-LIS. Se describen las características principales de E-LIS y se analizan las estadísticas obtenidas durante dos años de funcionamiento. Se concluye que la utilización de E-LIS como fuente de información y como vía de divulgación contribuirá a la unificación de los bibliotecarios y profesionales de la información y a la consolidación de la Ciencias de la Información y Documentación como disciplina científica.

Palabras clave: acceso abierto, archivos abiertos, Ciencias de la Información y Documentación, autoarchivo, e-prints.

Abstract:

Access to scientific information in the last years has been one of the most complex, attractive and controversial subjects in our field. The present work collects the experience of E-LIS: *Eprints for Library and Information Science* [<http://eprints.rclis.org/>], an open archive specialized in these subjects and developed by an international group of specialists from January 2003. This international repository was created for the information professionals' community in order to give them the biggest digital library specialized in Information Science and freely available. The different open access archives currently existing, and their relation with E-LIS, are mentioned. The main characteristics of E-LIS are described, and the statistics obtained after two years of operation are analyzed. It is concluded that the utilization of E-LIS as information source and as a way of diffusion will contribute to the unification of librarians and information professionals and to the consolidation of the Information Sciences as a scientific discipline.

Keywords: open access, open archives, information science, self-archiving, e-prints.

1. Introducción

Para muchos especialistas, el acceso abierto a la literatura científica, específicamente a las publicaciones seriadas, ha de ser una meta a lograr en el ámbito académico, con vistas a facilitar el acceso a las fuentes de información y a las personas que la generan, así como contribuir a la disminución de la brecha tecnológica existente entre los países desarrollados y aquéllos que no logran, por falta de recursos, desarrollar políticas en ciencia y tecnología con éxito.

Tanto físicos como psicólogos y numerosas instituciones universitarias han desarrollado estrategias alternativas en aras de lograr una divulgación más rápida e inmediata de su producción científica, y garantizar un mayor impacto de la misma sobre sus correspondientes círculos o comunidades de especialistas afines. Una de estas alternativas es la creación de archivos abiertos (libres de cualquier tipo de restricción), también conocidos como repositorios, donde los científicos, a través del denominado autoarchivo, *self-archiving* (1), pueden depositar sus artículos incluso previamente antes de su publicación, para que puedan ser difundidos con mayor rapidez y discutidos por la comunidad científica.

Un archivo abierto es una base de datos accesible libremente a través de Internet, que almacena artículos de investigación a texto completo. Mediante el protocolo OAI-PMH posibilita el intercambio de información entre repositorios y maximizar el impacto de los propios documentos en la red (2). Las características principales de estos repositorios, que los diferencian ostensiblemente de las bases de datos tradicionales, son las siguientes:

- Los documentos almacenados pueden tener la forma de pre-prints (antes de pasar cualquier proceso de arbitraje) o post-prints (documentos revisados por pares y aceptados, publicados o en proceso de publicación) y pueden ser artículos de revistas, comunicaciones en congresos, capítulos para libros o cualquier otra forma de comunicación científica.
- Los documentos disponibles en los repositorios de información se encuentran a texto completo y el acceso es gratuito, libre de cualquier tipo de restricciones.
- Los propios autores son los responsables de la introducción de los documentos en el repositorio.

El presente trabajo describe *E-LIS, Eprints for Library and Information Science* (<http://eprints.rclis.org>), archivo abierto dedicado a las Ciencias de la Información y Documentación, desarrollado por un grupo internacional de especialistas a partir de enero del 2003, con el fin de poner a disposición de los profesionales de la información la mayor biblioteca digital especializada de acceso abierto para las Ciencias de la Información y Documentación.

Repositorio	Características
Australian Library and Information Association e-prints http://e-prints.alia.org.au/	En la actualidad contiene 16 documentos procedentes de Australia.
CaltechLIB, Caltech Library System Papers and Publications http://caltechlib.library.caltech.edu/	Repositorio dirigido a los miembros del Caltech Library System. En la actualidad contiene 29 documentos.
CNR Bologna Research Library. http://biblio-eprints.bo.cnr.it/	Repositorio dirigido a los miembros de CNR Bologna Research Library (Italia). En la actualidad contiene 11 documentos
CCSD: @rchiveSIC http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/ CCSD: MémSIC http://memsic.ccsd.cnrs.fr/	Se trata de repositorios desarrollados mediante la colaboración de diferentes instituciones francesas y sus documentos son en francés. @rchiveSIC dispone de 528 documentos. MémSIC de 48 documentos.
DLIST, Digital Library for Information Science and Technology. http://dlist.sir.arizona.edu/	Iniciativa de School of Information Resources and Library Science and Arizona Health Sciences Library (Universidad de Arizona). Sólo acepta documentos en inglés y en la actualidad contiene 354 documentos.
DSpace at lib.usu.ru http://dspace.lib.usu.ru:8080	Iniciativa de Scientific Library of the Ural State University (Rusia). En la actualidad contiene 219 documentos.
LDL, Librarians' Digital Library. https://drtc.isibang.ac.in/	Iniciativa de Documentation Research & Training Centre (India). En la actualidad contiene 172 documentos
University of North Carolina School of Library and Information http://etd.ils.unc.edu/	Repositorio dirigido a los estudiantes que realizan las tesis de licenciatura. En la actualidad contiene 110 documentos.

Tabla I. Características principales de los repositorios en Ciencias de la Información.

2. Repositorios en Ciencias de la Información y Documentación

Existen en la actualidad diferentes iniciativas que han implementado archivos abiertos dirigidos a los profesionales de las Ciencias de la Información y Documentación (Tabla

l). La mayoría de ellas divergen del funcionamiento, normativa y evolución de E-LIS. E-LIS es diferente de otras iniciativas similares ya que está basado en el trabajo voluntario de su equipo, con un carácter claramente internacional y, a su vez, acepta cualquier documento científico, publicado o inédito, en Ciencias de la Documentación y en cualquier idioma. Sólo requiere que el resumen y las palabras clave se traduzcan al inglés. (3)

Por parte de E-LIS ha existido siempre la voluntad de mantener contacto con todos ellos, como lo demuestra que *CNR Bologna Research Library* y *CaltechLIB* hayan implementado el sistema de clasificación JITA desarrollado por miembros de E-LIS. El hecho de que proliferen los archivos en Ciencias de la Información y Documentación supone una gran riqueza para la misma.

3. El trabajo en equipo como base del funcionamiento de E-LIS

La gestión de un archivo abierto con las características de E-LIS no es tarea fácil. Se trata de un equipo donde colaboran documentalistas y bibliotecarios de los cinco continentes y que, aunque comparten las mismas inquietudes tanto a lo que se refiere al avance del repositorio como a la difusión del acceso abierto, necesitan de herramientas y normativas para discutir, decidir y actuar de manera conjunta. E-LIS se articula y gestiona en base a sus políticas y normativas determinadas por su identidad, calidad y objetivos. Implementar un software en un servidor no significa necesariamente crear un archivo. Un modelo de funcionamiento para un archivo abierto es la suma de sus normas. Las más importantes son (todo ello de acceso público desde el propio repositorio en la sección "About us") (4) :

- **Misión:** sus metas y objetivos, qué es, hacia donde se dirige, sus destinatarios y su internacionalización.
- **Normas de depósito:** quién deposita y cómo lo debe hacer.
- **Política de copyright:** fundamental para cualquier archivo abierto. Todo trabajo depositado en E-LIS continúa siendo propiedad exclusiva del autor. Los autores que efectúen envíos deben asegurarse de que sobre los documentos autoarchivados no pese ninguna restricción que impida su distribución electrónica. (5)
- **Modelo organizativo:** lo que supone la esencia de E-LIS y determina su naturaleza disciplinar.

E-LIS basa su funcionamiento en tres secciones compuestas por el cuerpo editorial, los técnicos y los administradores, que comparten, mediante listas de distribución y documentos de trabajo, los aspectos fundamentales de su desarrollo. Cada uno de ellos dispone de una lista propia de distribución.

3.1. Administradores

Sus funciones son: coordinar al equipo editorial y técnico, evaluar el impacto en la comunidad profesional, asistir a los editores en su trabajo, evaluar la admisión de nuevos miembros, establecer contactos con otros repositorios y comunidades. Para ello deben tener en cuenta la internacionalización del repositorio y converger con las necesidades nacionales. Su tarea debe estar enfocada al futuro y evaluar las necesidades a largo plazo tanto para el equipo como para los autores.

3.2. El cuerpo editorial

Sin duda, el hecho de que E-LIS sea un repositorio internacional caracteriza sumamente la labor de los editores. El principal objetivo es que cada uno de ellos pueda desarrollar su trabajo manteniendo las características nacionales, facilitando el uso y difusión del repositorio en su país.

La tarea principal del cuerpo editorial es corregir y verificar las referencias y los textos completos de los documentos para, finalmente, aprobarlos en E-LIS, o si fuera necesario, devolverlos al autor para que lleve a cabo las modificaciones necesarias para su depósito final. Para ello se han elaborado dos documentos que describen los principales aspectos a tener en cuenta en el proceso editorial: las *FAQ's para editores* y las *normas de depósito*. (Figura 1):

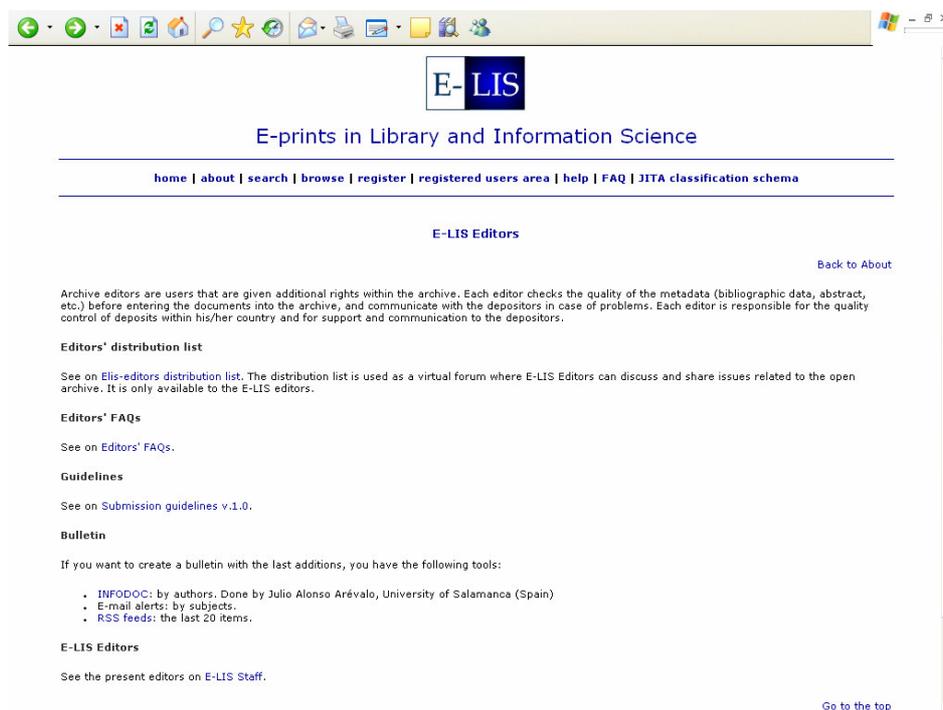


Figura 1. Recursos para los editores en E-LIS.

- las *FAQ's o preguntas más frecuentes para editores* abarcan aspectos generales, el método de trabajo o como actuar en determinados casos. (5) Se

trata de preguntas que tienen la finalidad de facilitar a los nuevos editores la inmersión en el grupo de trabajo y que, con anterioridad, han sido discutidas y validadas por los equipo a través de la lista de distribución.

- *la normativa de depósito* abarca aspectos como los contenidos y los tipos de documentos que deben ser aceptados, los metadatos que deben ser introducidos y bajo qué criterios y, finalmente, la política de preservación (6). No debemos olvidar, que el papel del editor en este proceso será sólo validar la descripción del documento y el fichero electrónico que adjunte el autor, nunca el contenido, a no ser que la temática difiera de las Ciencias de la Información y Documentación. En un archivo abierto no se publica, solo se deposita.

Aunque el principal objetivo de los editores es la aprobación de los documentos y la calidad de los metadatos, también desarrollan una importante tarea de difusión mediante:

- el contacto con autores, asociaciones nacionales, revistas o congresos,
- el uso de las listas de distribución nacionales a través de las que se da publicidad a aspectos como las referencias de los últimos documentos depositados en el archivo,
- y la participación en congresos.

El editor, a diferencia de los administradores, tiene un contacto más directo con los autores, guiándolos en el autoarchivo e informándoles de sus derechos, y notificando los comentarios recibidos al resto de editores. En muchos de los casos, no sólo se atiende a los depositantes de documentos, sino también a aquellos usuarios que quieren conocer más sobre E-LIS y el acceso abierto.

3.3. El equipo técnico

El equipo técnico se ocupa básicamente del software y del servidor, no sólo de su mantenimiento, sino también de las nuevas implementaciones dentro del marco de la *Open Archives Initiative*. En la actualidad, E-LIS funciona sobre la versión 2.3.7 [George] del *GNU Eprints Software* desarrollado por la Universidad de Southampton. El equipo ha llevado a cabo algunas ampliaciones, como por ejemplo la recuperación de las últimas novedades mediante RSS, la navegación por autor y editor, por títulos de revistas y libros, o por país, que entrará en funcionamiento en corto plazo. El equipo técnico esta encabezado por miembros de CILEA, *Consorzio Interuniversitario Lombardo per la Elaborazione Automatica* de Italia.

4. E-LIS un repositorio en crecimiento

E-LIS ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos meses, tanto en la demanda de acceso como en la cantidad de documentos que acoge (Figura 2, Tabla II).(7) El trabajo de difusión de los editores ha sido clave. Por ejemplo, se observa que entre febrero de 2004 y febrero de 2005 el número de artículos creció de 500 a 2.200 documentos registrados en la base de datos, es decir, creció un 300%. Los datos actuales indican que se registran cada semana un promedio de 15 documentos nuevos. Según estas cifras la pregunta es evidente ¿qué factores provocan el crecimiento de E-LIS?

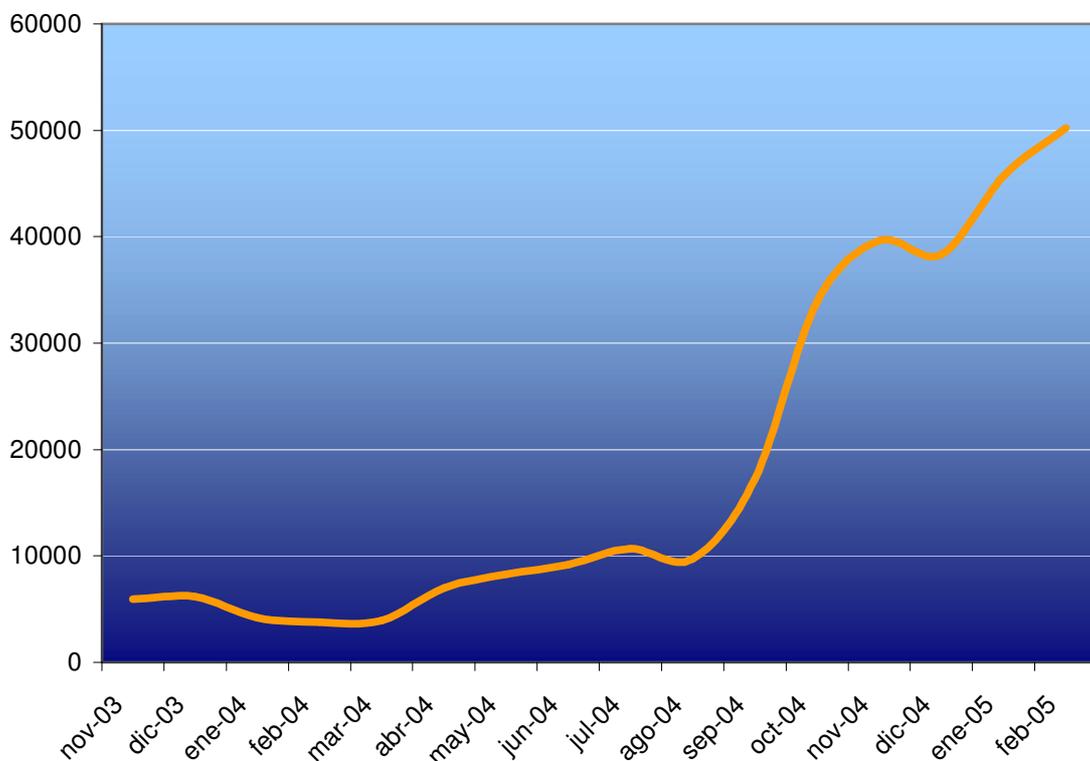


Figura 2. Número de visitas recibidas desde el 2003

Sin duda alguna, el factor principal es el beneficio que supone para el autor el derecho a autoarchivar su trabajo. La labor llevada a cabo por el equipo editorial en difusión y en formación ha provocado un crecimiento exponencial de E-LIS desde octubre de 2004 hasta la fecha. Estos beneficios se apoyan en cuatro factores:

- **Accesibilidad**, la disponibilidad a texto completo supone que los documentos sean mucho más accesibles, se eliminen las barreras monetarias o de tiempo y se simplifique el caos que algunas veces supone localizar documentos en la Red.

- **Visibilidad**, los documentos se hacen mucho más visibles para la comunidad científica internacional al formar parte de una misma base de datos.
- **Diseminación**, los trabajos pueden estar en repositorios incluso antes de ser publicados, por lo que la difusión es inmediata, y la reacción de la comunidad científica, de existir, ocurrirá en un plazo breve de tiempo.
- **Citación**, las tres primeras ventajas conllevan a otra ventaja aún más interesante para un autor. Si un documento de investigación, además de ser interesante o novedoso, está visible en Internet, es de fácil accesibilidad y ha sido difundido con inmediatez, inevitablemente tendrá más probabilidad de ser citado que otro con las mismas características de contenido pero con poca visibilidad o acceso restringido.

	Datos diarios		Totales mensuales	
	Hits	Visitas	Hits	Visitas
feb-05	17673	1793	494861	50211
ene-05	12812	1474	397194	45704
dic-04	10052	1236	311621	38341
nov-04	11295	1321	338851	39649
oct-04	9270	1092	287390	33864
sep-04	5566	573	166981	17202
ago-04	2806	313	86998	9733
jul-04	4165	344	129129	10684
jun-04	2996	306	89881	9202
may-04	2087	267	64703	8296
abr-04	3216	233	96498	7003
mar-04	1281	126	39736	3909
feb-04	2034	130	58998	3781
ene-04	1729	136	53615	4228
dic-03	2793	198	86612	6163
nov-03	2852	197	85563	5938
oct-03	2154	180	66797	5597

Tabla II. Datos de uso de E-LIS

A través de la Figura 3 se puede observar el incremento de documentos que E-LIS ha experimentado desde su entrada en funcionamiento. Este gráfico es accesible desde el *Institutional Archive Registry*, elaborado por Tim Brody mediante el uso de Celestial, y está basado en el listado de archivos que usan *GNU EPrints*. (8) El registro tiene dos funciones: conocer el crecimiento global de los archivos abiertos y mantener una lista

E-Lis: Research in Computing and Library and Information Science

Generated by <http://archives.eprints.org/>

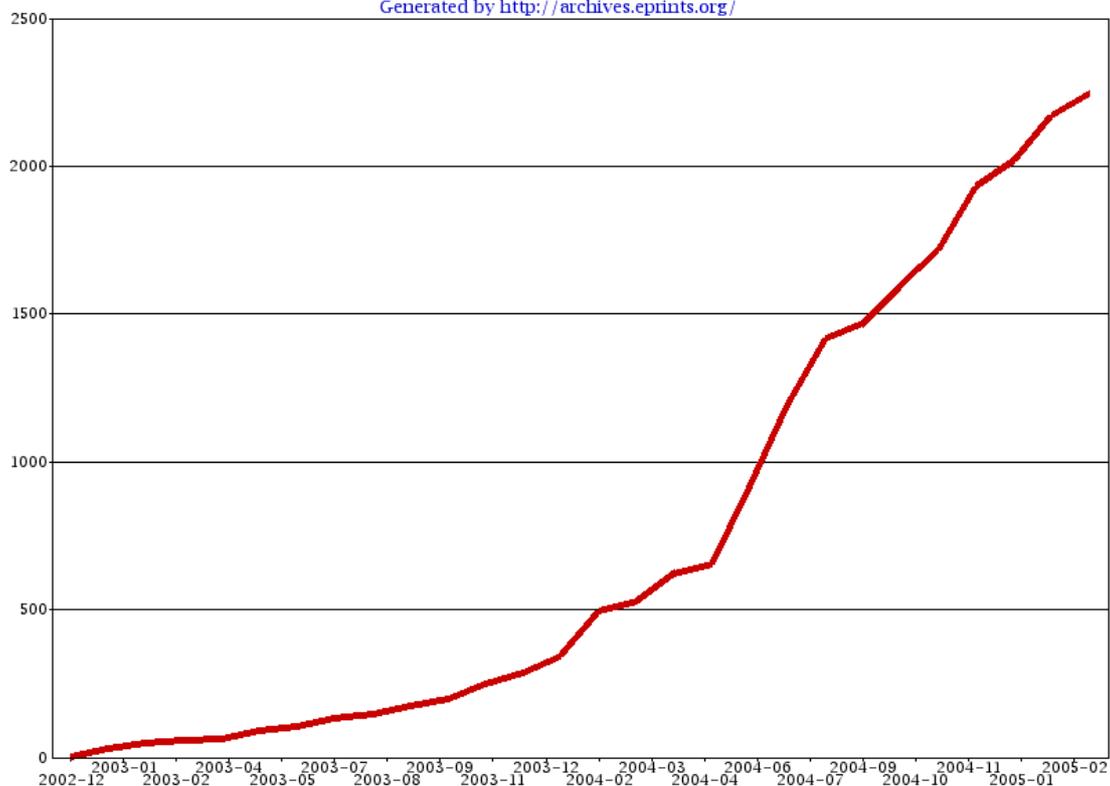


Figura 3. Evolución del número de depósitos realizados en E-LIS desde diciembre de 2002.

de aquéllos que usan *GNU EPrints software*. Este dato muestra el crecimiento de E-LIS en el contexto de la comunidad *Open Archives Initiative (OAI)*, conformada por casi 400 archivos institucionales. El gráfico muestra dos momentos importantes del crecimiento, en abril de 2004 y en octubre de ese mismo año, lo cual corresponde a los tiempos significativos de adhesión de nuevos editores y, por tanto, a la inclusión de nuevos autores.

4.1. Tipos de documentos

Sin lugar a dudas, el hecho de que E-LIS acepte cualquier documento científico, publicado o inédito, en Ciencias de la Información y Documentación, ha originado que la tipología documental sea muy variada (Tabla III). No obstante, se puede identificar una gran concentración de artículos provenientes de revistas en línea e impresas. Entre ambos grupos, el fondo asciende a más de 1.300 artículos, lo cual constituye más del 60% del total de documentos.

Documentos	Cantidades
Libros	11
Capítulos de libros	21
Bibliografías	1
Guías o manuales	6
Tutoriales	2
Material de instrucción bibliotecaria	2
Ponencias de conferencias	407
Pósters de conferencias	12
Presentaciones	194
Informes técnicos y reportes	69
Preprints	73
Artículos de revistas en línea	706
Artículos de revistas impresas	660
Artículos de diarios	8
Proyectos	6
Tesis	22
Otros	20
Totales	2.220

Tabla III. Tipología documental

Pero la variedad de materiales es amplia, cuenta con 22 tesis, y muchos documentos técnicos, así como presentaciones, que difícilmente son accesibles ya que en la mayoría de los casos se encuentran diseminados por la Red.

4.2. Distintas naciones y distintas lenguas

E-LIS cuenta con una amplia gama de contenidos en más de catorce idiomas (también este aspecto va en aumento). La característica principal de la coexistencia de tantos idiomas es que deben incluir un resumen en inglés y otro en su idioma original, así como las palabras claves para facilitar su recuperación.

Al romperse la barrera del idioma se genera una internacionalización del repositorio. Si se aprecia la distribución por regiones geográficas que se muestra en la Figura 4, se tendrá una idea clara de la diversidad y procedencia de los autores. Más allá de la evidente presencia del bloque europeo, es importante resaltar la presencia de América Latina y Asia (con países como Brasil, México, Cuba y la India) en E-LIS, dado que en estas regiones se sitúan países en vías de desarrollo con potenciales comunidades académicas emergentes que están contribuyendo, actualmente, con importantes aportaciones en investigación y estudios analíticos. (9). Este aspecto es interesante, si se recuerda que uno de los intereses principales del acceso abierto es que estos países en desarrollo cuenten con una mayor presencia de contenidos en los repositorios científicos internacionales, como se ha manifestado en las recientes reuniones del movimiento para el acceso abierto en Berlín y Southampton. (10)

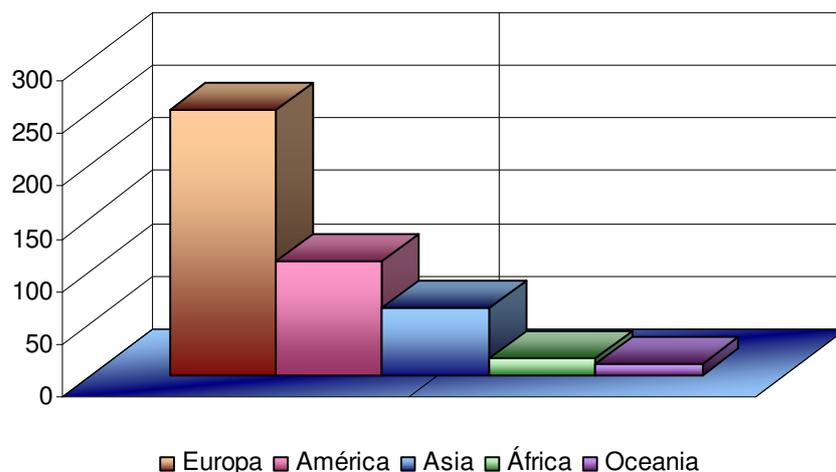


Figura 4. Procedencia de los autores

4.3. Temas y contenidos

E-LIS se apoya en el esquema de clasificación JITA como modelo taxonómico para estructurar las áreas temáticas de las Ciencias de la Información y Documentación. Hasta febrero de 2005, los contenidos de E-LIS tenían un importante porcentaje de contenidos concentrados en cinco áreas en particular (Tabla IV).

Temas generales	N° de artículos
Fuentes de información, ayudas, canales	607
Tratamiento de la información para servicios informativos	442
Uso de la información y sociología de la información	425
Tecnología de la información y tecnología bibliotecaria	422
Bibliotecas como colecciones físicas	255

Tabla IV. Temas generales presentes en E-LIS

Sin embargo, en cuanto a temas específicos, se pueden identificar diez ítem (Tabla V) que llevados a otro plano concuerdan con las tendencias en investigaciones que se pueden identificar en recursos como LISA y JASIS, de gran influencia sobre la comunidad científica internacional.

Temas específicos	N° de artículos
Propiedad intelectual: derechos de autor, autoría, copyright y copyleft	57
Bases de datos y redes de bases de datos	48
Métodos bibliométricos	41
Bibliotecas públicas	38
OPACs	35
Revistas electrónicas	35
Bibliotecas especializadas	32
Formación de usuarios, promoción, actividades, educación	30
Sociedad de la información	29
Uso e impacto de la información	27

Tabla V. Temas específicos presentes en E-LIS

5. Conclusiones: la importancia y la necesidad de E-LIS

Después de dos años de funcionamiento, el balance de la evolución de E-LIS es, sin lugar a dudas, positivo. Se puede afirmar, con lo expuesto, que la comunidad académica y científica en Ciencias de la Información y Documentación acepta y reconoce el acceso abierto a la literatura científica como una alternativa atractiva e interesante de desarrollo, y por este motivo participan de E-LIS.

El significativo aumento de consultas y depósitos experimentado por E-LIS, si bien es cierto que está influenciado por la cada vez más creciente aceptación del acceso abierto, se debe también, en gran parte, al esfuerzo desarrollado por su cuerpo de editores, quienes trabajan constantemente en la difusión de los beneficios del autoarchivo para la comunidad académica y para los investigadores. (11-19)

Un repositorio de información tiene como objetivos principales garantizar la visibilidad de los autores, facilitar el contacto entre ellos, favorecer la discusión de los trabajos depositados, y contribuir al aumento de las citaciones, y por ende del impacto de los trabajos en la comunidad científica internacional. Por estas razones, y por ser además herramientas novedosas que están precisamente desarrollándose en la actualidad, es que los autores y editores en Ciencias de la Información y Documentación deben conocer lo que ocurre alrededor de los archivos abiertos y no perder la oportunidad de integrarlos en sus procesos.

E-LIS tiene el objetivo de acercar lo más avanzado en Ciencias de la Información y Documentación a los profesionales, los cuales son, a su vez, los artífices de la introducción y la explotación de todas las aplicaciones y las soluciones que éstas han generado para la comunidad científica internacional. Su utilización como fuente de información, como vía de divulgación, y como herramienta docente educativa, necesariamente contribuirá a la unificación de los bibliotecarios y profesionales de la información del mundo entero, y a la consolidación de esta ciencia como disciplina científica.

Es bueno reiterar, por último, la relevancia de la participación y presencia de autores de los países en vías de desarrollo, de quienes se espera aprovechen esta opción como punto de apoyo para difundir su labor, lo cual repercutirá en sus proyectos. La difusión de E-LIS entre la comunidad de bibliotecarios y documentalistas de América Latina, Asia y África, permite la incorporación de este importante bloque de países a las políticas e iniciativas para el acceso abierto a la literatura científica, facilitando el trabajo con repositorios de información y familiarizando a los mismos con las técnicas de autoarchivo.

Referencias bibliográficas

1. HARNAD, S. (2001) The self-archive initiative. Freeing the refereed research literature online. *Nature* 2001;410:1024-1025. [En línea] <http://www.ecs.soton.ac.uk/%7Eharnad/Tp/nature4.htm> [Recuperado el 20 de febrero, 2005].
2. E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2005) *Frequently Asked Questions*. [En línea] <http://eprints.rclis.org/faq.html> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
3. E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2005) *E-LIS Staff*. [En línea] <http://eprints.rclis.org/staff.html> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
4. E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2005) *Help*. [En línea] <http://eprints.rclis.org/help.html> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
5. E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2005) *Editors' FAQs*. [En línea] <http://openlib.org/home/subirats/elis/editorsfaqs.html> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
6. E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2005) *Submission guidelines v.1.0*. [En línea] <http://openlib.org/home/subirats/elis/guidelines.html> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
7. E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2005) *Usage Statistics*. [En línea] <http://eprints.rclis.org/statistics/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
8. Institutional Archives Registry – Home (2005) [En línea] <http://archives.eprints.org/eprints.php?page=all> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
9. Programme for the Enhancement of Research Information (2005) *Countries eligible for inclusion: based on gdp and/or hdi ranking*. [En línea] <http://www.inasp.info/peri/countries.shtml> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].

10. DICKSON, D. (2005) Open access archiving: an idea whose time has come?. *SciDev.Net*. [En línea] <http://www.scidev.net/editorials/index.cfm?fuseaction=printarticle&itemid=150&language=1> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
11. BARRUECO CRUZ, J.M. and SUBIRATS COLL I. (2003) RCLIS: towards a digital library for Information Science. In *Proceedings Libraries in Digital Age (LIDA)*, Dubrovnik and Mljet (Croatia). [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00000352/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
12. DE ROBBIO, A. (2003) E-LIS: an Open Archive in Library and Information Science. *Bibliotime VI* (1). [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00000201/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
13. DE ROBBIO, A. (2003) E-LIS: un open archive per library and information science. *AIB Notizie* 15, 2003(2):12. [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00002154/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
14. KUMAR, A. and KALYANE, V.L. (2004) Bibliographics for the 983 eprints in the live archives of E-LIS : trends and status report up to 7th July 2004, based on author-self-archiving metadata. [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00001927/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
15. LEWANDOWSKI, D. (2004) E-LIS : E-prints in Library and Information Science. In *Proceedings Internationales Symposium fur Informationswissenschaft (ISI)* Chur (Switzerland). [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00002532/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
16. MEDEIROS, N. (2004) A repository of our own: the E-LIS e-prints archive. *OCLC Systems & Services* 20(2):58-60. [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00001655/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
17. MELINŠČAK ZLODI, I. and PAVELIĆ, D. (2004) Upravljanje otvorenim arhivom : primjer ELIS-a. In Katić, Tinka, Eds. *Proceedings Arhivi, knjižnice, muzeji 7*, Poreč (Croatia). [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00003020/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
18. SUBIRATS COLL, I., ARENCIBIA JORGE, R. and DE ROBBIO, A. (2004) E-prints for Library and Information Science (E-LIS): la tecnología al servicio de la bibliotecología y las ciencias de la información. *ACIMED* 12(6). [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00002849/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].
19. SUBIRATS COLL, I. and BARRUECO CRUZ, J.M. (2004) Un archivo abierto en ciencias de la documentación e información. *El Profesional de la Información*

13(5):346-352. [En línea] <http://eprints.rclis.org/archive/00002472/> [Recuperado el 22 de marzo, 2005].