

(ഒന്താലുമാസം) (ര)

“രു ദേശത്തക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ട അറിവിൽനിന്ന് പുർണ്ണമായ ശേഖരം അവിടത്തെ ദേശീയഗ്രന്ഥമാലയത്തിൽ ഉണ്ടാവണം. ആ ദേശത്തെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും അനാധാരം. സമീപിക്കാനാവുന്നതാവണം. ആ വിജയംതോന്നു ശേഖരം.” ഈ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്ന് എത്ര അകലേയാണു ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയം എന്നു വെളിവാക്കുന്നു ഈ പഠം.

ഭാരത ദേശീയഗ്രന്ഥമാലയം: ഒരവലോകനം

ആർ. റാമൻനായർ

ദേശീയഗ്രന്ഥമാലയത്തിൽനിന്ന് സംബിധാനത്തെ യും പ്രവർത്തനരീതികളെയും ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു. കൂറിച്ച് വിവിധ ദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസിച്ച അഭിപ്രായങ്ങളാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. ലോകത്തെപ്പിടെയെങ്കിലും, രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ട നിരവരും ഏതൊരിപ്പും കാലതാമസമില്ലാതെ ശേഖരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അതിബൃഹാത്മായ ഒരു സംബിധാനം മുതൽ കേരളത്തിലെ ഒരു കൊച്ചു ഗ്രന്ഥമാലയത്തിൽനിന്നുത്തപ്പോൾ ലും വലിപ്പമില്ലാത്ത ഗ്രന്ഥമാലയങ്ങൾ വരെ പല രാജ്യങ്ങളിൽ ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയങ്ങളാണി നിൽക്കുന്നു. എങ്കിലും ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിനു തീർത്തും വ്യത്യസിച്ച തമായ സംബിധാനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന അഭിപ്രായങ്ങളെല്ലാം കൈയ്ക്കും ചില അടിസ്ഥാനപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ യോജിപ്പിച്ച് പ്രകടമാക്കുന്നു. “രു ദേശത്തക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ട അറിവിൽനിന്ന് പുർണ്ണമായ ശേഖരം അവിടത്തെ ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിൽ ഉണ്ടാവണം. ആ ദേശത്തെ

എല്ലാ ജനങ്ങളക്കും അനാധാരം. സമീപിക്കാനാവുന്നതാവണം. ആ വിജയംതോന്നു ശേഖരം.”

ഭാരതത്തിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളെ, നഗര ഗ്രാമങ്ങളെ, ഭാഷകളെ സാമ്പത്തിക സാമ്പൂർണ്ണവും തലമുഖങ്ങളും വേർത്തിരിക്കുന്ന അതിർവര പ്രകാര കടന്നുവരിക്കുന്ന ഓരോ പാരമന്ത്രം. സേവനമെത്തിക്കാനാവുന്ന രു ഗ്രന്ഥമാലയമായിരിക്കണാം. ഭാരതത്തിൽനിന്ന് ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയം. മുത്തരമൊരു സേവന വ്യാപാരത്തിയുടെ കാര്യത്തിൽ, ദേശീയഗ്രന്ഥമാലയം. കൊണ്ടു ദേശീയക്കുന്ന ശേഖരത്തിൽനിന്ന് പുർണ്ണത കൈവരിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ, ശേഖരിച്ചവയുടെയെ കിലും സംരക്ഷണത്തിൽനിന്നും ഉപയോഗത്തിൽനിന്നും കാര്യത്തിൽ കത്തിക്കരണത്തായിൽ സമാപിച്ചിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ ദേശീയഗ്രന്ഥമാലയത്തിനു രു ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയമായി ഉയരാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ?

ഇന്ത്യരിയൽ ലൈബ്രറി ആയി ഉയർത്തിയ ഈ ശേഖരം പൊതുജനങ്ങളക്ക് തുറന്നു കൊടുത്തുകൊണ്ട് 1902-ൽ കഴുപ്പിപ്പെട്ടു പറഞ്ഞു. “ഈ രു റഹ്മൻസ് ലൈബ്രറി ആയി പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന് അണം” ഉദ്ദേശി

R. Raman Nair,
Librarian Grade I, Government College,
Kasaragod-670 123.

କାହେପ୍ରତିରିକଷୁଣୀତି⁹ । ଭାରତରେତଥକୁବୀଚ୍ଛୁତ୍ତି
ଲିବିଟିମାର୍ଯ୍ୟ ଏହିପା ଅଗିଯୁବୁ ଶେବରିକୁକ
ଯୁବ ସଂରକ୍ଷିକୁକର୍ଯୁବ ପଦ୍ଧୁଣ ରୁବୁ ସଂମା
ପାନ୍ ।” ଗ୍ରନ୍ଥମାଲାଯଶାସ୍ତ୍ରବ୍ୟୁବୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ
ତଥାରାଗପଦେଖ୍ୟୁବୁ କଥାର୍ଥସଂପଦ୍ୟୁବିଳେର ଆ
ଦୀନବେଳେରକାହିଁ ଶେଷି । ଅର୍ଥାତ୍ ଯରଣମାର୍ଯ୍ୟ ପିକା
ନୁ ପୋପିଚ୍ଛୁ କଥାତ୍ତିରୀକୁଣ୍ଟି । ରୁବୁ
ଦେଶୀୟଗ୍ରନ୍ଥମାଲାଯତଥିଲେର ଉତ୍ସଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ବେଳେକୁବୀଚ୍ଛୁତ୍ତି ପାଇଷଣବେଳ୍ୟୁବୁ । ଲୁଙ୍ଗ
ପାତର ଉତ୍ସନ୍ନ ରୁବୁ ତଥାତ୍ତିବେଳତିଯାରୀ
କୁଣ୍ଟି । ଏହିଲିବୁ । କଥାର୍ଥସଂପଦ୍ୟୁବିଳେର
ଆ ପାକୁବୁକଳିତ୍, ରୁବୁ ଦେଶୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାଲା
ତଥାତ୍ତିଲେର, ଭାରତତଥିଲେର ଦେଶୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାଲା
ତଥାତ୍ତିଲେର ପ୍ରାମାଣିକ କର୍ତ୍ତତପ୍ରଦେଶକୁବୀ
ଚ୍ଛୁତ୍ତି ବେବାଯା । ନୀରତିକୁଣ୍ଟି । ଭାରତ
ତଥାତ୍ତିବୀଚ୍ଛୁତ୍ତି ରେବପ୍ରଦ୍ୟୁତିତପ୍ରଦେଶ ଅଗିଯି¹⁰
ପ୍ରୁଣିଣମାର୍ଯ୍ୟୁ । ରହାନ୍ତିସାନ୍ତି ଲଭ୍ୟମାର୍ଯ୍ୟାରୀ
କୁଣ୍ଟି ରୁବୁ ଗ୍ରନ୍ଥମାଲାଯ । ଏହା ବେବାଯା ।
ପାକେଜ ବୀବିଯ ଗ୍ରନ୍ଥମାଲାଯ ଦେବତା ରଂଗରେ
ଛିଲେବକାହିଁ ଯାତରାରୁ ତତ୍ପରୀକ୍ଷଯୁମିଲ୍ଲାତର
ପକରିନ୍ଦାକର୍ଯ୍ୟ କରାରୁକ୍ଷମମଲ୍ଲାତତଥାବିଯ । ବଜୁର
ନ୍ତି ପରାଜଯତଥିଲେର ପଢ଼ୁକୁଣ୍ଡିଯିଲେବକା
ଣେବିନ୍ଦୟୁଣ ନମ୍ବୁରେ ଦେଶୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାଲାଯ ।
କଥାର୍ଥସଂପଦ୍ୟୁ ସୁଶ୍ଵାପ୍ରିତ୍ତ ଆ ପ୍ରୟାତ କରି
ଅତ୍ୟବୃତ୍ତ ଏହିନୋ ପିସାମରିଚ୍ଛୁ କଥାତ୍ତିକୁ
ପ୍ରେସ୍ । ଅରୁଣକୁବେଳାନ୍ତିଯାନ୍ତି ଲୁହ ସଂମାପନ
ତଥା ନୀଲଗିରିତଥିଯିରୀକୁଣ୍ଟିନରକା କାର୍ଯ୍ୟ
ବ୍ୟୁବୁ । ଭାରତତଥକୁବୀଚ୍ଛୁତ୍ତି¹¹ ଭାରତତଥିଲେ ପ୍ରସାଦ
ଦ୍ୟାକରିଚ୍ଛୁ ଗ୍ରନ୍ଥମତ୍ତବେଳକିଲିବୁ । ପ୍ରୁଣିଣ
ମାର୍ଯ୍ୟୁ । ସଂଭରିକୁଣ୍ଟନାତିଲ୍, ଶେବରିଚ୍ଛୁତ୍ୟ
କିଲିବୁ । ଉପଯୋଗକ୍ଷମମାର୍ଯ୍ୟ କେମିକରିକୁଣ୍ଟିନ
ତଥିଲ୍, କେବେ ନମ୍ବୁରେ ଦେଶୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାଲାଯ ।
ଅନେବେ ପରାଜଯପ୍ରତିରିକୁଣ୍ଟି ।

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ

ഒരേയെ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിൽനിന്ന് പ്രവർത്തി നൽകുമ്പോൾ ഇന്നും നേത്രത്തുപയോഗം ചെയ്യുന്നതുപോലെ സാഹചര്യങ്ങളുമുണ്ട്. പ്രത്യേകിയ സാഹചര്യങ്ങളുമുണ്ട്. കണക്കിലെടുത്തുനിന്നുണ്ടില്ല എന്നതു പരാജയത്തിൽനിന്ന് ഒരു പ്രധാന കാരണമാണ്. ഈ ഗ്രന്ഥമാലയത്തെ പുനഃസംഖ്യാനം ചെയ്യാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാക്കുന്നതിൽ നിന്നേറാഗിക്കപ്പെട്ടവരും കൈയ്യും മറ്റും രാജ്യങ്ങളെ, പ്രത്യേകിക്കിച്ചും ബോട്ടിച്ചും നാഷണൽ ലൈബ്രറിയിൽ ആനുകൂ

രിക്കാനറംഗം ശ്രമിച്ചതു്. മരൊരു ദേശത്തെ
നാഷണൽ ലൈബ്രറിയുടെ സംവിധാനത്തെ
നമ്മൾ അപ്പടി പകർത്തി വെയു് കുന്നതു്
കൊണ്ടു് കാര്യമില്ല. ഉഭാഹരണത്തിനു് ഓഫ
യുടെ കാര്യം മാത്രമെടുക്കുകയും. (ബീട്ടനിലം
ബോകിൽ 99% കൃതികളിലു് (പസിഡിയീകരി
ക്കാൻ ചെയ്തുന്നതു് ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്നുണ്ടായാണെ
നതു് അവിടത്തെ ഗ്രന്ഥസംഖ്യ പ്രവർ
ത്തന്ത്രങ്ങളെ സുഗമമാക്കുന്നു. നമ്മുടെ രാജ്യ
ത്തെ സൗമ്യത്തിനേയോ?

ମୁହଁପ୍ରତ୍ୟ ଲକ୍ଷଣରେଣ୍ଟାଳ୍ ପତ୍ରୁରୁଶେକିଲୋ
ମିରିରିଲାଯାଇ ପରମ୍ପରାକିନ୍ତକୁଣ ମୁହଁପ୍ରତ୍ୟ
ପ୍ରୟାମ ଦେଖକଲ୍ପୁଣ୍ ଆଶ୍ରତେଣ୍ଟାଳ୍ ତରଣ
ଲିପିକଳ୍ପୁଣ୍ ନ୍ଯୂରିଅରୁପତେଣ୍ଟାଳ୍ ସଂସାର
ଦେଖକଳ୍ପୁଣ୍ ଉପରେଯାଗିନ୍ତକୁଣ ରେବୁ ରାଜ୍ୟମା
ଣିତିଂ^୧ ହୃଦୟରେଣ୍ଟାଳ୍ ଦେଖକଳ୍ପୀଲାଯାଇ ଆଶ୍ରତ
ଯୁଗତରଣ ଲିପିକଳ୍ପୁଣ୍ ନାତ୍ପତିଗାୟିର
ତତୀଲାଯିକଂ ପ୍ରସାରକଣାଳ୍ପୁଣ୍ ଆତିରେଣ୍ ହୃଦ
ଚିନ୍ତେଣ୍ଟାଳ୍ ବରୁଣ ମରିବୁ ରେବକଳ୍ପୁଣ୍ ଓରେଠ ଵର
ଯପ୍ତୁଣ୍ ପ୍ରସାର୍ଯ୍ୟିକରିକଣ୍ଟକୁଣ ପତ୍ରୀରାଯିର
ତେଣ୍ଟାଳ୍ ସଂମାପନଙ୍କଣାଣ^୨ ହୃଦୟାଳ୍
ଉଦ୍ଦିତିଂ^୩ ହୃଦୟରେଣ୍ଟାଳ୍ ରାଜ୍ୟତ୍ରଣଙ୍କାକୁଣ
ପ୍ରସାରକଣାଳ୍ପୁଣ୍ ମରିବୁ ରେବକଳ୍ପୁଣ୍ କରୁକରିବି
ଯାଇଲେବେଳେ ଯତ୍କର୍ମାଯିବେଳେବେଳେ ରେବୁ ସଂମାପ
ନାତିଲାଯାଇ ଶେବେଳିକଣ୍ଟକଳ୍ପୁଣ୍ ଉପରେଯାଗକ୍ଷମ
ମାଯି ସଂବିଧାମ ଚେଯିତାଂ^୪ ସଂରକ୍ଷିକଣ୍ଟକୁଣ
କଳ୍ପୁଣ୍ ଚେଯିକ ରକ୍ତୁ ତରଣ ପ୍ରୟୋଗିକମାନ୍
ବେରୁଣ୍ ସପପ୍ରମାଯିରିକଣ୍ଟକୁଣ୍

രാജ്യത്തിന്റെ വിസ്തൃതിയും, വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലുണ്ടാവുന്ന രേഖകളുടെ സ്വഭാവത്തിലെ നാനാത്വവും, അവയെ മുകിശാ സ്‌ത്രപ്രമായി രീക്ഷിച്ചുമാറ്റേണ്ടതാണ്. കേന്ദ്രീകരിക്കരിക്കുന്ന രൂപ സ്ഥാപനത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന സാധ്യമല്ലാതാക്കിത്തിരക്കുന്നു. ഒരു ചിവിറി ഓഫ് ബുക്ക്‌സ്‌സ് ആൻഡ് ഗ്രന്റ്സ്‌പേപ്പ്‌സ് ആകുടെ ഉണ്ടെന്നിരിക്കില്ലെന്നു. ഭാരതത്തിൽ അങ്ങാളുമിങ്ങാളും പ്രസിദ്ധയിക്കുന്ന മാവുന്ന രേഖകൾ അപ്പാഴപ്പോരാഡ് ഫേരീയ ഗ്രന്റ്സ്‌മാലയത്തിൽ ലഭ്യമാവുന്നു എന്നുണ്ടു് വരണ്ണമെക്കിൽ പ്രസിദ്ധയിക്കരണം ശരിയാണോ. നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവാനുള്ള രൂപ സ.വിധാനം. ഉണ്ടാവണം.. തൃതീയേക്ക് വേ

ഒരു കുറവാണ് രൂപ സംഖ്യാനം. ഇല്ലെന്നു പ്രസാധകരംഗത്തയ്ക്കും ദേശീയഗ്രന്ഥാലയങ്ങിലെയ്ക്കും കണക്കുകൾ തന്നെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ആസ്മാനമല്ല പ്രശ്നങ്ങൾ

എല്ലാ റാജ്യങ്ങളിലും തലസസ്മാന നഗര അതിലാണ് ദേശീയ ഗ്രന്ഥാലയം എന്നും, ഇവിടെയും മറ്റൊരു ദേശീയസ്ഥമാപനങ്ങൾ, (ദേശീയ മൃഗസിലാ, തുടങ്ങിയവ) തലസസ്മാനത്തു തന്നെയാണെന്നും. അതുകൊണ്ടു ദേശീയ ഗ്രന്ഥാലയത്തയും കർക്കറതയിൽ നിന്നും ഡൽഹിയിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കണമെന്നും. ദേശീയഗ്രന്ഥാലയത്തെ സംബന്ധിച്ച് എല്ലാ പഠനങ്ങളും കമ്മിററി റിപ്പോർട്ടുകളും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അതോടെ കർക്കറതയുടെ ഗ്രന്ഥാലയം, ഏന്ന പ്രാഭേഡിക സ്വഭാവം മാറ്റി ദേശീയ സ്വഭാവം കൈവരുമെന്നും പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാക്കെ പരിഹരിക്കപ്പെടുമെന്നും ഇവർ വാണികമുന്നും. ഈ വാദത്തിൽ കഴിപ്പിലും, അപൂർണ്ണമാണെങ്കിൽക്കൂടി ഇതെയും

ഒഴീയ ഗ്രന്റ്‌മാലയം എവിടെ സുമാർ പിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നതല്ല, അതിനേൻ്തെ സേവനം എവിടെവരെ എത്തുന്നു എന്നതാണ് നമ്മുക്ക് പ്രധാനം. പ്രദേശാഗത്തിൽ ഒഴീയ ഗ്രന്റ്‌മാലയം കർക്കത്തയിലായാലും ഡൽഹിയിലായാലും ഇങ്ങ് തിരുവന്നുപറന്നതോ യാലും ഫലം എന്നുതന്നെ. കർക്കത്തായിലും മട്ടാസിലും ബോംബെയിലുമുള്ള മുന്നും നിങ്കൾപ്പ ഗ്രന്റ്‌മാലയങ്ങളിലും ഒഴീയ ഗ്രന്റ്‌മാലയത്തിനേൻ്തെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കാമെന്നു് ഭരണകർത്താക്കരു വിശ്വസിക്കുന്നു. പരേക്കു ഇപ്പോൾ ദേശീയ ഗ്രന്റ്‌മാലയത്തിനുള്ള തകരാറുകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് പാദേശിക കേന്ദ്രസഭക്കു സ്ഥായകമാവും. മട്ടാസിലെയോ, ബോംബെയിലെയോ ദരുപ്പരാജീക കേന്ദ്രത്തിനു്, അഞ്ചേലും ആറുനൂസംസ്ഥാനങ്ങളിലെ അത്രയുംതന്നെ ദാഷകളിലെവരെക്കരണം രഹിക്കുന്നതിനും അത്രയും പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങളാകും സേവനമെന്തെങ്കുന്നതിനും ദേശീയ ഗ്രന്റ്‌മാലയം ഇപ്പോൾ അനുഭവിക്കുന്നതുപോലുള്ള എല്ലാ പുതും മുട്ടുകളും നേരിട്ടേണ്ടിവരും. ഡൽഹിയിലേക്കു മാറ്റി സുമാപിക്കുന്നതോ, രണ്ടു മുന്നും പാദേശിക കേന്ദ്രസഭക്കുടി സുമാപിക്കുന്നതോ ശരിക്കും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളാണുവിലു. അതുകൊം അർമ്മമില്ലാത്ത സ്വപ്നങ്ങൾ വെടിഞ്ഞു അനാവശ്യ ചെലവുകൾ ഉണ്ടാക്കിവെയുംകാരെ നിലപനിൽക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്

ରେଣ୍ଡ ଡେଶେଇ ଗ୍ରେନ୍‌ମାଲ୍‌ଯ ଏକଟିପ୍ଲଟ୍‌କୁ କଣ୍ଠେ
ବାଣୀ ଶେମିକଣ୍ଠେ କଥାଣା ହିନ୍ଦ ନମ୍ବୁକ୍‌ରେ
ଆଏଗଲ୍‌ପାର୍ଟ୍‌ଯୁଗ୍‌ମାଲ୍‌ଯାଙ୍କୁ

പരിജയ കാരണങ്ങൾ

ആസൂത്രിതമല്ലാത്ത വികസനം തന്നെ
യാണു് ദേശീയ ഗ്രനോഫാലയത്തിൽനിന്നു് പരാജയ
അതിനു് പ്രധാന കാരണം ദേവരത്തിൻറെ
സപ്രാവശ്യങ്ങളുടെപ്രകാരം പ്രവർത്തന മേഖലക
ഒള്ളക്കുറിച്ചും മറ്റൊരു പ്രധാന ഗ്രനോഫാലയത്തെ
ഈക്കാര്യുള്ള സഹകരണത്തക്കുറിച്ചും ദേശീയ
വിജയംതാന വിതരണ സംരംഭങ്ങളിൽ അതിനുള്ള
സംമാനത്തക്കുറിച്ചും നേരുംതന്നെ
പ്രകട്ടമായി മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ചു
പ്രവർത്തന പദ്ധതികളിലും നീമിഷംപ്രതി
വിജയംതാന വിസ്തൃതമാടനം നടന്നുകൊണ്ടിരി
ക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾ
ഒള്ളും ഉംബക്കാളിയുന്ന ഒരു പുർണ്ണമായ
ഗ്രനോഫശേരം സാധ്യമെയ്യും. ലോകത്തിലെ
എറിവുപുറം പെട്ടെന്നും കരിയുക്കുമവുമായ ലൈ
ബ്രോഡ് ഓഫ് കോൺഗ്രസ്സ്‌സിനുകൂട്ടി തങ്ങെ
ഈക്കട ശേഖരം ചില വിഷയങ്ങളിൽ മാത്രമായി
അതുകൊണ്ട് നിർത്തേണ്ടിവരുന്നു. വിജയംതാന
സംരംഭം, വിതരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് എറിവു
വുമയിക്കു് പ്രാധാന്യപുരുഷനും, ആയു
നീകു് സാങ്കേതിക വിദേശയും ധനവും സുലഭമായി
അതിനുവേണ്ടി എടുത്തുപയോഗി
കാണി സന്നദ്ധതയുള്ള ഒരു സന്പന്ന രാഷ്ട്രത്തിനിൽനിന്നു് ദേശീയ ഗ്രനോഫാലയത്തിനു് അസാധ്യമായ ഒരു ലക്ഷ്യം ഈ ദരിംഗുംപഠിക്കുന്നു.
ഗ്രനോഫാലയത്തിനു് സാധ്യമാവുമെന്നു് നാം
കരുതിപ്പുണ്ടാം. പക്ഷേ ടാരതമ്പര്യ സംബന്ധിക്കുന്ന
ക്കുന്ന രേഖകളുള്ളൂണ്ടു് പുർണ്ണമായും സംരംഭം
ക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധയും ചെലുത്തുന്നതിനുപരിപൂരിച്ചു
ഈ ഗ്രനോഫാലയം മറ്റൊരു രാജ്യങ്ങളുള്ളക്കുറിച്ചുകൂടും
വിഷയങ്ങളുള്ളക്കുറിച്ചുമൊക്കെയുള്ള വൻ ശൈ
വരങ്ങൾ സംശയമായും കൈമാറിത്തിപ്പുണ്ടു്
യും വിലക്കാടുത്തും വാദികക്കുട്ടുന്നു.
അതുകൊണ്ടു് പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നീ
നും ശ്രദ്ധയുംപോലുംവുകയും ചെയ്യുന്നു.

గవణుమానికి⁹ ల్లి డెసైయ స్టూడియు
అతింత వెండిత తాత్పర్యమిల్లు. అస్థికున్న
ప్రాయాంగ్యం ల్లత్కువరఱ్యం. డెసైయ గ్రాఫిక్స్
యాటికి¹⁰ నీత్కియాక్టమిల్లు. రహితమేళ.
అంతిమం.

ସପରାମହୃତ୍ତି, ଗେହାରୁ ମୃସିଯାଏ ଲେ
ବେଳି, କେନ୍ଦ୍ରିତ କେନ୍ଦ୍ରିତିଯାରୁ ଲେ
ବେଳି, କେନ୍ଦ୍ରିତ ରହିଲୁଙ୍କା ଲେବେଳି ତୁଳ
ଣିଯ ପଲ ସା"ମାପନଙ୍କେତ୍ତିଷ୍ଠୁରୁ ନିଲଗିଲିତ୍ତିଷ୍ଠୁ
ଯାଇ ଶବଦିମନିରୁ" ଚେଲବିଟିକୁଳ ତୁଳକ୍ଷୁ
ମାଯା ତାରତମ୍ୟପ୍ରକଟିତ୍ୟାପୋରା ଅବୟାବରଂ
ପ୍ରମିଳି ଅବୟାକାଳ୍ୟୁ ଅତ୍ୟପା ଵଲିଯ ରୁକ୍ଷ
ସା"ମାପନମାଯି ମାତ୍ରମେ ଅଧିକପତର ଦେଖାଯ
ଶରୀରମାଲାଯାତର କଣକରାକୁଣ୍ଠିଷ୍ଠୁ ଏକା
କାର୍ଯ୍ୟ ନମ୍ବର ପ୍ରକାରମାପୁଣ୍ୟୁ.

எனவோடு வெண்டியது முழுஸிய. எல் பொரி, சௌகந்தன் சௌகந்தரியார் எல் பொரி, நான்னான் ஆற்கைவை^{“ஸு”}, சௌகந்தன் ரமாஸ்ஸு[“] லெபொரி, பாஞ்சிமென்று[“] எல் பொரி தூக்ளையியவயுகெட பேவர்த்தநன்னைச் சூரியீடு[“] நமுகை[“] ஸம்பாமாயைாரு வீக்ஷன் மிலு. ஹவயித் பில ஶராமாலயன்னாகல்[“] மாத்ரமாயி வேஷீய ஶராமாலயத்தின்[“] செலு விடுகு அடுத்தையு. தனை தூக வாள்மென்று[“] வெலுவிடுகுங்குள்[“]. வேஷீய ஶராமாலயத்தின் நீர் அநாவஸுமாயைாரு ஆவர்த்தநமாயி அதீருக்கு அவயித் பிலதெகிலுபு. வேஷ யபுக்ரவமாய ஸகரளாதிலுகெட அவயுகெட பேவர்த்தந மேவலகால மொத்தத்தில் விஜெஜி செடுத்து[“], அவரவருகெட மேவலகஜில் பேவர் தநா. கடுக்களினிர்த்துக்குநடிகுந் குடுக்குத்தன் குறுக்கஷமமாககுந்திகுந் பகரங் ஹா ஸுமா பான்னல் ஸமாரா பேவர்த்தநன்னைஇலுகெட அமாஸ்மத்தில் கூறவியு. வருத்தி வயீக்கூ ங்கு. யெல்லாவரி ஓஹ் பூகுக்^{“ஸு”} ஆகக்[“] அங்குஸ்ஸிடு[“] பூஸு[“]தக்ளை நிகேஷப்பிக்க பெடுகு, பொஷேக் கேட்டுவைக்கு பவவி யுலை மதோஸிலெ கல்லிமாரா பல்லிக்[“] எல் பொரியகுமாயு. வேஷாவையிலெ ஏழையு ரிகி[“] லெபொரியகுமாயு. போலுபு. கஞ்ச அதயிலெ வேஷீய ஶராமாலய. பேவர்த்தந னைல் வயகு[“]தமாயி விஜேஜிசெடுத்திடிலு.

ஸாஸ் தெவிப்பு யனத்துறையிலும் மரபு காரை க்ஷமமாய எரு வேவர் கெட்டிப்படக்கூடியதின் அதாத விப்பயனத்துறை விரோதமாக ஸஹாயமில்லாத ஸாயமாவில். அதற்கு பொருத்தனவைகளைக் கூடுவேண்டி INSDOC, BARC துடன்னியவயமானே மரபு ஸபெஷன்

കെല്ലാവരികളുമായോ ഗവേഷണ സൗമാനപന
ങ്ങളുമായോ സഹകരിക്കാൻവേണ്ട യാതൊരു
നിർദ്ദിഷ്ട's പ്രവർത്തനപദ്ധതികളും രൂപ
പ്രസ്തുതയിട്ടുമീണ്.

ଓেଶାତେତ ସାଂପନ୍ଦ୍ୟିକୁଣ୍ଣ ମୃଦୁତିର
ସବୁତୁବୁ ଓେଶାତେତୁ ଉଠିବେଳିକୁଣ୍ଣ ମୃଦୁତିର
ସବୁତୁବୁମାଣେହୁବୁ, ଓେଶାଯ ଗେନ୍ମାଲଯା
ସାଂରିକଣେଖୁଣ୍ଟାତୁ^୧ ହୁବ୍ୟୁବେ ମୁଣ୍ଡିଲ
ରଙ୍ଗୁଲାହବୁବୁ ଓେଶାଯ ଗେନ୍ମାଲଯାତିଲ
ଏତାତେ ପୋବୁଣ୍ଡା ଓେଶାଯଗେନ୍ମାଲ
ଯତିବୀଳେ ସାଂପିଯାନତିଲିଲୁବୁ ପ୍ରପରତନନ
ତିଲୁବୁମୁଜ୍ଜ୍ଞ ଏହିରବୁବୁ ବଲିଯ ପାଇୟିପ୍ରଯାଯା
ହୁତିଳେ କଳକାଳିଲେବୁ ରାଇତତୁମାତ୍ରମାଯା
କେଣ୍ଟେକରିଚ୍ଛ^୨ ପ୍ରପରତିକୁଣ୍ଣ ନାହୁବେ
ଓେଶାଯଗେନ୍ମାଲଯାତିଲ ଭାରତତିଲେ ହରୁ
ପତୋଳୁ ଭାଷକଳିଲାଯା ପ୍ରାଣତିରିଲାଙ୍ଗୁଣ
ରୋବକଳୁବେ ସାଂଶରଣେ ନିରୀକ୍ଷିକୁଣ୍ଡାଙ୍ଗୁବୁ,
ସାଂରିକଣ୍ଵବାଙ୍ଗୁବୁ, ବରଶୀକରିଚ୍ଛ^୩ ସ୍ଵାଧିକ
କର ତାରୀଗାକାନ୍ତି କ୍ରମିକରିକୁଣ୍ଡାଙ୍ଗୁବୁ, ଅନତରୁ
ଭାଷକଳିଲେ, ପ୍ରଭେଶିକବିଷୟଲାଲିଲ ପା
ଣ୍ୟିତୁମୁଜ୍ଜ୍ଞ ଭାରୋ ଭାଷଯିଲେଯା
ମୃଦୁତି ସବୁତିକେକଣ୍ଟାରିଚ୍ଛ^୪ ଅରିବୁମୁଜ୍ଜ୍ଞ
ପିଲାହାରୁବେ ସେବନ ତର୍କରତ୍ୟାଯା ଲାଲୁ
ମାଵୁକ ପ୍ରୟାନସମାଳା^୫ ଅନତିପ୍ରାତ ଅନତର
ପ୍ରପରତନରେ ଯାଇଲିକୁଣ୍ଟାକ୍ରଯୁମିଲୁ ଓେଶା
ଯଗେନ୍ମାଲଯାତିଲ ଲାହିଚ୍ଛ ଏହିର ରୋବକଳୁବୁ
ଉପରୋଗରେବାହ୍ୟମଲୁବୁତତ ନିଲାଯିଲ କ୍ରମିକରି
କାରେତଯାଇନେବିଯାନତିକିନ୍ତୁ ପ୍ରାଭେଶିକଭାଷ
କଳିଲେ ଆନ୍ଦୁକାଲିକଣାଳ ତୁଳିବିଯିଲିକେ
ଭାବିବାନିକିନ୍ତୁମାକେ କାରଣମିତାଳା^୬

അക്കലയുള്ള ഒരു പ്രഭേദത്തുന്തെ വീഡി കുറന്ന അവിടത്തെ പ്രാബല്യിക്കാശയിലെ ഒരു രേഖയെ കർക്കത്തെയിലെ ഒരു ദോഷാഗസ്മൻ സാധാരണഗതിയിൽ അതു ശരവ മായെടുക്കില്ല. കാരണം അതുന്നൊഴിച്ച് അവിടാരുമെന്തുകയില്ലപ്പോ. അങ്ങനെ പ്രാബല്യിക്കാശകളിലുതുന്തുവീക്കണ്ട നമ്മുടെ മുഖിയെ തസവിത്തിണ്ഠ ഏററവും പ്രധാനഗാനത്തെ സൃഷ്ടികൾപരമായി നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ, പാന നിലനിർത്തുന്നതിൽ ഭേദിയറുന്നുമാലയും അപ്പാടെ പരാജയപ്പെടുന്നു.

ഓരോത്തത്തിനേൻ്ടെ സംസ്കാരവും ചരിത്രവുമെങ്ങെങ്കെ മറ്റൊരേതാരു രാജ്യത്തിനേൻ്ടില്ല

മയികും ലോകമെന്നാട്ടും ഇന്ന് പർപ്പിലവിഷയ
മായിരത്തിരിന്നിരിക്കുന്നു. അതുകേണ്ടെങ്കു
തന്നെ പല രാജ്യങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്ത ഭാഷ
കളിൽ ദിവസവും ഓരത്തെന്നക്കുറിച്ചുള്ള
നൃറൂപങ്ങൾക്കിനും രേഖകൾ ജനിക്കുന്നു.
ഈവയെ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവാനും
താമസം പിന്ന സാമ്രീക്ഷ്യവാനും വേണ്ട
യാഥൊരു കാര്യക്ഷമമായ സംവിധാനവും
നമ്മുക്കില്ല. ഇവയുടെയും മുൻനിൽ റണ്ട്
ഡാഗ്. നമ്മുടെ ശഭ്യയിൽപ്പെടാതെപോകു
ന്നു. ഓരത്തെന്നക്കുറിച്ചു പുറത്തു് പ്രസി
ദോധിക്കുത്തമാവുന്ന രേഖകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്
ഭാഷയിലുള്ളതിനെൽ ഒരംശം, അതുന്തര
അമേരിക്കയിൽ നിന്നും ബൈത്തണിൽ നിന്നു
മുള്ളവ മാത്രമാണു് ഇവിടെയെന്തുന്നതോ്.
ജീർമൻ, ഫ്രഞ്ചു്, ഇററാലിയൻ തുടങ്ങിയ
മറ്റു ഭാഷകളിലുള്ളവയുടെയും ഒരു ശത
മാനം പോലും നമ്മുടെ കണ്ണിൽപ്പെടുന്നില്ല.
ദേഹിയശന്മാലയത്തിനു് അവ അറിഞ്ഞ
ശേഖരിക്കാനാവുന്നില്ല. പസ്സു് തകക്കചുവട
കാരനു് അവ ഇവിടെ ലഭ്യമാക്കുക ലാഭക
രവുമില്ല.

അതിരുകളിലും

விப்பனையினால் காருதில்லூ் மரை⁹
பிவர்த்தன மேவுக்கழுக காருதில்லூ் அதை
ரூக்கி நீர்ளையிடுகில்லூதைத்¹⁰ தெளையாலோ¹¹,
ஸேவரிடுவதுக்கென்கூடில்லூ் உபயோகக்ஷம்
மாய ஸுவியானத்தின்¹² தகஸு¹³ஸமாயி நித்த
க்குநெட்¹⁴. நம்முடை முடிவிதஸுபத்தினால்
மாடுத் காருமெக்குநொல்கூடி அடுத்து¹⁵ ஸேவ
ரிடு¹⁶ எர ஸுமலத்தாயி ஸுக்ஷிக்குவான்
வழிரெயயிக் கூடுமலவு¹⁷ ஸாம்பிரிக்கு¹⁸
பிவர்த்தகரு¹⁹ அவசூமாயிவருங்கு. அடுத்
வூர்த்தாய ரூபு ஸுமாபநத்தினால் ஸுவி
யானத்தில்லூஞாயேக்காவுடுங்கு ஸகீர்ளைக்கால
அதினால் உபயோகத்தின்²⁰ தகஸு²¹ஸமாயி
தாரு²². ஒரு பரியிவரை வலிப்பு²³ மை²⁴மா
பயந்த கூடுதலை உபயோகப்பெறுகூடு
க்கு²⁵ உபயோக²⁶தாக்குக்கு வெறுமான் அந்த
ஜிக்குக்கு²⁷ செய்யுமெக்கில்லூ் அதினால்
ஸகீர்ளைக்கால, ஸேவநத்தினால்லூ் காரு²⁸
க்ஷமதயுக்கென்கு²⁹ மட்டுவாயித்தாரு³⁰. அது³¹

ഡെന്മാലയമുപയോഗിക്കുന്നവരെ കൂഴപ്പ്
അതിലാക്കുക മത്തേരലു പ്രവർത്തകരുടെ സേവ
നത്തിപ്പരതയും കൂടും ഓരോക്കും ॥

କରୁଥିଲେ ଗରାନ୍ତିରେ ଦେଖିଯାଇଗନ୍ତିମା^୧ ପାଇଥିଲା ଏହାରୁ ପବ୍ଲିକିକ୍ ଚଲାବେଳୀଯୁକ୍ତ
ପ୍ରସରିତିକାଂକ୍ଷା ନାଟନେତଣିବରୁଙ୍କୁ ହେଲା ଏହାରୁ ମାଲାଯାଇଲେ ରେବକର ଲାଗୁଥିଲୁଛି
ଯୁଗୁ, ପୋଯାନ୍ତିରିଲେଖିଯୁଗୁ ମାନବଙ୍କାରୁ
ମୁହଁପରେଣାହିଛୁ^୨ ବିତରଣା ନାଟନାବୁନ୍ଦିବେଳୀ
ନୁହୁ, ଫରାରିସିଙ୍କ ମାତ୍ରମାତ୍ର ସ୍ଵକଷିକେ
ଲେଖିବାରୁ ତରଂତିରିଛୁଟିକିଲୁ. ସଂରକ୍ଷଣୀ
କେଣେକୁଣ୍ଠ ରେବକରୁଛୁ. ବିତରଣାତିରିଲୁକ୍ତ
ନଷ୍ଟମାବୁନ୍ଦି ଶେଷ^୩ ଯ ପ୍ରମାଦକାରୀ
ରଣ ଶ୍ରମଜୀଲୀଲେଖିବୁନ୍ଦି ପିତରିଲେଖିବୁନ୍ଦି.

ଶେଷମାଲଯ ଶାସ୍ତ୍ର ତତ୍ପରଣଜ୍ଞୁକ
କାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ ବେଳେଶୀକରଣୀୟାଙ୍ଗୁଛି ଅନ୍ୟା
ମାଯ ଫେରେ; ଲୋକମେମପାର୍ବତୀ ଅଂଶୀକରିବିଲେ
ପ୍ରତି ଯୋକ୍-ଟର ରଂଗାମବେଳେପ୍ରାପ୍ତିତ ବିଭାଗୀ
ଶ୍ରୀଯରଧ୍ୟ ଅବଶ ଅବିଷ୍ଟକରିଛି ପରି
ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଶଭାକବନ୍ଦ୍ୟାଜ୍ୟମାଯ ଶେଷମାଲ
ଯ ଶାସ୍ତ୍ରପଦେଶୀଯତିକରିଛିୟା; ଅନ୍ତପାଦ
ଅବଶଳୀକରୁଣାତିନ୍ଦ୍ର କାରଣମାଯି. ଦେଶୀଯ
ଶେଷମାଲଯତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆରଥ୍ୟ ପ୍ରସରିତନାନ୍ଦର
କାହିଁ ମେଲୁଣୋଡ଼ି. ପରିଚିତର ଅବିଦିତର ପ୍ରମାଣ
ପାଇବାକାରୀକରଣାତିନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵପିକାଣିରମା
ନାତିନ୍ଦ୍ରିୟମେବକର ଯିବେଶସାମାନ୍ୟାଙ୍ଗାଳା
ପାଇକରିଛୁଟି. ଦେଶୀଯ ଶେଷମାଲଯତତ୍ତ୍ଵି
ନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରସରିତନାନ୍ଦର ପ୍ରମାଣମାଯି. ଯିତରି
କରୁଣାତିନ୍ଦ୍ର ହୁଏ ତରରୁ ଏକାକ୍ରମ ତତ୍ତ୍ଵମା
ଯିରିକରୁକରୁଣ୍ଟି ଚାହୁଁଥିଲା.

ଓেଶୀଯ ଗ୍ରାମ୍‌ମାଲାଯତିକି ଏହନ୍ତିଯ
ରେବେକାଲ୍ଟର୍ ପ୍ରୟାଣଭୋଗ ଯଶ୍ରମୀକରିତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ
ପାଇବାକାଳିତ ଚେରକାରେ, କେମ୍ବିକରିକାନାମା
ବାରେତ କ୍ରିଟକ୍‌କୁଣ୍ଡ ଯିଜିଂତାନାମେପଚକର
ସାଂବାଦ୍‌ଯିତ୍ୟାଇନ୍ତେତାହୁ ହନ୍ତ ଆ ଜୋଲିକର
ପୃଷ୍ଠାତାକରିକୁଣ୍ଡନାତ୍ୟପରେ ଉପଯୋଗକୁଣ୍ଡ
ମାଯ ରେବୁ ଶେବର ତଥାଣାଣିଂ⁹ ଶୁଣ୍ଟାର୍ଥ
ରୋହକାଳୀଲେ ଶେବରିତାହୁ ସାଂବାଦ୍‌ଯିତ୍ୟାଇ
ତେତାହୁ ଅବ ପୃଷ୍ଠାମଧର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୋଗକୁଣ୍ଡ
ଶୁଣ୍ଟାର୍ଥବାରେ ତଥାଣ ନିରିକ୍ଷକୁଣ୍ଡ.

ഭാരതത്തിൽ ലഘുമായിരിക്കുന്ന രേഖകൾ ഒരു ദിവസിയിൽ കാറിലോഗ് സംഖ്യ

யാം. മെയ്യാൻ ഇതുവരെയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പല സംസ്ഥാനങ്ങളിലായി, പല സ്ഥാപനങ്ങളിലായി ചീതറിക്കിടക്കുന്ന, ദേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത രേഖകളുണ്ടിച്ചു. ആ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ രഹിവു മില്ല. ദേശീയ ഗ്രന്ഥമസൂചിയുടെ നിർമ്മാണം വേണ്ടവിയത്തിൽ ഏറ്റവുംകുത്തുനടത്തുവാനും അതിലെ അപാകതകൾ മഹിന്ദുവാനും ഇതുവരെയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഭാരതമരിക്കേതാൻ കൂടിയാണെന്നും സംസ്കാരത്തിനുംനും വിവിധ വശങ്ങളുണ്ടിച്ചുജോലി സൃഷ്ടിക്കുകയും നിർമ്മിച്ചും ഭാരതത്തെക്കുറിച്ചുജോലി ചെയ്യുന്ന രേഖപ്പണി പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ടോ വേണ്ട വിയത്തിൽ സഹായിക്കുവാൻ സംഗ്യോധിച്ചിട്ടില്ല. ദേശീയവിഷയങ്ങളുണ്ടോ കുറുപ്പിച്ചുകില്ലും ഒരു ആനുകാലിക സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ ധ്രസ്വിദ്യാകരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചു ചിന്തിച്ചിട്ടില്ല.

ദേശത്തെ ഗ്രനുമാലയ, വിജിയുംനാന വി
നിമയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ട നേതൃത്വം
നൽകാൻ ദേശീയ ഗ്രനുമാലയക്കു കഴിയു.
നിലപ്പിള്ളിയും സംസ്ഥാനങ്ങളിലും ഗ്രനുമാ
ലയ നിയമവും കാര്യക്ഷമമായ ഗ്രനുമാലയ
സംവിധാനവും നിലവിൽവന്നാലേ ദേശീയ
ഗ്രനുമാലയത്തിനും പുറംസാമായും ഉപയോ
ഗക്ഷമമാവാനേക്കു.

ဒေသရွှေမာလယ်တိုင်ရ အကျဉ်းချုပ်
နှစ်ဆုံးရှိခဲ့ပါ။ ပရီနာဂုံ၊ အသ ပရီဟရီ
နာရီ၊ သေဇ် ကိုယ်စာတေသန စမർပြုခဲ့ပါ။
သေဇ် ကိုယ်စာတေသန စမർပြုခဲ့ပါ။

ചീല്പിയാലെയോ കൽക്കരതയിലെയോ മാത്രം വകുപ്പികളുടെ നിയന്ത്രണം വരുത്തുന്നു. മാത്രമല്ല, ഗ്രന്ഥമാലയ ശാസ്ത്രവിഭാഗങ്ങൾ ആരംഭിച്ച വേണ്ടതെ പ്രവർത്തന പരിപാലനമുള്ള വരെറാ ആയിരുന്നില്ല അധികം പേരും. അവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളൂ. കൽക്കരതയേയും സമീപ പ്രദേശങ്ങളേയും അല്ലെങ്കിൽ ദേശവി യൈ സേവകരുന്ന രൂപ വലിയ ഗ്രന്ഥമാലയും എന്നതിനുമുകുറിച്ചു. പിന്തിക്കേണ ആവശ്യ വുമില്ല. ഫേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിൻറെ പ്രവർത്തന പദ്ധതികളും മറ്റും ആസൂത്രണം ചെയ്തു. നടപ്പിൽ വരുത്തുവന്നുള്ള നാഷണൽ ലൈബ്രറി കൗൺസിൽപ്പിനും തികച്ചും പ്രാഭാഷിക സ്പാദാവമാണുള്ളതു്. ഇതോടെ നമ്മുടെ ഫേശീയ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിൻറെ പ്രവർത്തനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.

ഗ്രന്ഥമാലകൾ

- Clapp, V. W. : Libraries in the eye of the nation the National Library, Ottawa, CLA, 1983.
- Govi, K. M. : Library System in India Vijnanakairali, February, 1985.
- Kaula, P. N. : National Library of India Bombay, Somaiya, 1970.
- Raman Nair, R. : National Library A historical perspective, International Library Movemenr, Vol. 9 No. 1(1987).
- Ranganathan, S. R. : National grid of public library service, Library herald, 1965.
- Tyulina, N. I. : National Libraries ELIS New York, Marul Dekker, 1976.

അപൂർത്തക്ഷമാക്കന്ന ജീവിവർഗ്ഗങ്ങൾ

പി. പി. കെ. പൊതുവാർ

പ്രകൃതിയുടെയും പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെയും പരിരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനയായ ഐ.യു.സി.എൻ. (IUCN—International Union for Conservation of Nature and Natural Resources) തയ്യാറാക്കിയ ഒരു ക്ലാസ്റ്റേറ്റുസിറ്റു് പ്രതിവർഷം ഒരു ജീവവർഗ്ഗം എന്ന തോതിൽ ജീവവർഗ്ഗങ്ങൾക്കു വംശനാശം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. ഒരു ജീവിയും ഒരിയും അന്താരാഷ്ട്ര ചെയ്യാറില്ല. ഒരു സസ്യവർഗ്ഗം കാലാക്രമത്തിൽ ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയതു് 10–30 ജന്തുവർഗ്ഗങ്ങളുടെയെങ്കിലും നാശത്തിനുകാരണമായി തീരുമെന്നു് പരിരക്ഷണ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ കണ്ണേരതിയിട്ടുണ്ടു്.

‘നാഷണൽ സയൻസ് ഫൗണ്ടേഷൻ’ എന്ന സംഘാടനം തയാറാക്കിയ ഏറ്റവും പുതിയ പഠനങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാഴ്ചിക്കുന്നതു് ഭൂമിയിലെ ജീവിവർഗ്ഗങ്ങളുടെ

പ്രതാണു് കാൽ ഭാഗവും കടുത്തവംശനാശ ദിഷ്ടണിയെ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നാണു്. വൻകുംഖങ്ങളും സസ്യങ്ങളും മാത്രമല്ല, സുക്കുമജീവികളും ഫംഗസുകളും ചെറുസസ്യങ്ങളും പിടം പാളങ്ങമല്ലാം. നാമറിയാതെ നമ്മുടെ കണികുപിൽവച്ചു തന്നെ നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നുവേണ്ടം കരുതാൻ. ജീവമണ്ഡലങ്ങളിൽ ആകെ എത്തരം ജീവികൾ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടോ ഹത്യവരെ ആരും. കണക്കാക്കിയിട്ടില്ലെന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം പ്രസംഗതാവ്യാഘാടം. ശാസ്ത്രജ്ഞാണിൻറെ അറിവിൽ ഹത്യവരെ 14 ലക്ഷം ജീവികൾ മാത്രമേ പെട്ടിട്ടുള്ളു. ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയതു് 8 കോടി ജീവിവർഗ്ഗങ്ങളെങ്കിലും ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്നാണു് ഉള്ളറം.

ക്രാഗ്‌ഗയും ഹത്യയ്ക്കിയിരുപ്പുലിയും ഡോഡോപക്ഷിയുമെല്ലാം. അവയുടെ പ്രാകൃതികമായ ആവാസത്തിൽ നിന്നു്

