

## CAPÍTULO 1

### UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

#### 1.1 Curso Técnico en Bibliotecología 68-70

##### 1.1.1 Antecedentes.

Personaje clave en la realización del primer Curso Técnico en Bibliotecología impartido en lo que ahora es la UANL fue sin duda Manuel Uribe Muñiz. Éste, inicia su trayectoria bibliotecológica, cuando en octubre de 1962 empieza a laborar en la Biblioteca de la Facultad de Economía de la entonces Universidad de Nuevo León.

La Facultad de Economía, durante el período en que fue su Directora la Señorita Consuelo Meyer, alcanzó un gran prestigio internacional. Incluso, a CM, El Republicano Ayuntamiento de Monterrey, el 28 de julio de 1969 le rindió un homenaje y la declaró *Benefactora de la Cultura Regiomontana*<sup>1</sup>. La razón de ésta distinción fue “por haber logrado la reorganización de la Facultad de Economía de la U de N L y fundó el Centro de Investigaciones Económicas de la misma Casa de Estudios”<sup>2</sup>.

La Biblioteca de la Facultad de Economía, ahora Biblioteca “Consuelo Meyer”, según MUM, en entrevista celebrada el 9 de enero de 1999, fue un caso fuera de serie dentro de la

---

<sup>1</sup> *EL PORVENIR*. Lunes 28 de Julio de 1969. Página 9 B.

<sup>2</sup> *EL NORTE*. Viernes 25 de Julio de 1969. Sección B.

Universidad, ya que la Srita. Meyer le dio un gran énfasis al desarrollo de la Biblioteca. Éste se manifestó en la preparación de su personal, (vg. Ario Garza Mercado hace su Maestría en la Graduate School of Library Science at The University of Texas), por lo tanto fue pionera en preparar o desarrollar personal altamente calificado; en su organización bibliográfica, etc.

El énfasis, desde luego, también se manifestó en el desarrollo de la colección, es decir, no en la cantidad, sino en la calidad del excelente acervo bibliográfico; en el empleo de técnicas bibliográficas modernas; en el reconocimiento de la importancia de la biblioteca dentro de la facultad. Por lo anterior, la Facultad de Economía llegó a ser un caso muy especial dentro de la propia Universidad y académicamente se constituyó como la mejor en su área de América Latina; todo ello gracias a CM en el aspecto académico y a Ario Garza Mercado en el bibliotecario.

En ese año, 1962, el Jefe de la Biblioteca era el Lic. Ario Garza Mercado (1958-1965) y la Directora de la Facultad, la Srita. Meyer. Ambos, fueron pilares en la formación de Manuel Uribe Muñiz. Esta formación se inició al año siguiente, 1963, cuando éste asistió al Curso Intensivo para Bibliotecarios Latinoamericanos ofrecido por la Universidad de las Américas (México City College), el cual tuvo lugar en la ciudad de México y se llevó a cabo del 27 de mayo al 2 de agosto de 1963, dando un total de 10 semanas durante las cuales se trató de impartir algunos de los conocimientos básicos de la ciencia biblioteconómica<sup>3</sup>.

Las materias que cursaron este grupo de 12 bibliotecarios que representaban a siete países: El Salvador, Guatemala, República Dominicana, Nicaragua, México, Honduras y Estados Unidos, comprendieron: Organización y Administración de Bibliotecas Especiales, Selección y Adquisición de Materiales para bibliotecas, Catalogación y Clasificación, Publicaciones Periódicas y Oficiales, Documentación Científica y Técnica, Servicio de Consulta<sup>4</sup>.

En la citada entrevista, MUM comentó que él fue el único mexicano en el curso, siendo Director del mismo Roberto Gordillo y quizá lo anecdótico, el hecho de que fueron 10 damas y 2 caballeros.

Al término del curso y de nuevo en su centro de trabajo, MUM es promovido y se convierte en Jefe de la Sección de Publicaciones Periódicas y Documentos y al mismo tiempo se desempeña como Jefe de la Biblioteca de la Facultad de Derecho. A finales del 64 o inicio del 65, renuncia a su puesto en la Biblioteca de la Facultad de Economía y al día siguiente, es nombrado Coordinador General de Bibliotecas, dependiente del Departamento de Extensión Universitaria. Este proyecto, - la Coordinación General de Bibliotecas -, no estaba definido, no tenía objetivos, tampoco programa, ... nada.

#### 1.1.1.1 Coordinación de Bibliotecas del Departamento de Extensión Universitaria de la UNL.

Como Coordinador General de Bibliotecas, MUM, inicia su labor revisando la situación de las bibliotecas de la Universidad y empieza su programa de organización de cada una de ellas. La Biblioteca de la Facultad de Agronomía es la primera, por lo que registran su

---

<sup>3</sup> Elvia Barberena. "La preparación subprofesional. Curso intensivo para ... P. 63.

<sup>4</sup>*Ibidem*

acervo, realizan la catalogación y clasificación del mismo, elaboran un proyecto de acervo bibliográfico completo, el cual comprendía todas las áreas de estudio de la facultad y al estar ya organizada, se orientaba al personal para que continuara con el mismo método. El plan era proseguir con la siguiente, que era la Biblioteca de Comercio ahora Facultad de Contaduría Pública y Administración, pero, señala MUM “me di cuenta de que este sistema no funcionaba” por lo que se promueve y surge el Departamento de Bibliotecas en 1965, siendo su primer director AGM.

#### 1.1.1.2 Departamento de Bibliotecas del Departamento de Extensión Universitaria de la UNL.

Este Departamento estaba conformado por su Director, una secretaria y el mismo MUM. Físicamente se localizaba en el 8°. Piso de la Torre de Rectoría. Su Director, AGM, únicamente permaneció en el cargo 10 meses, pero en ellos...

estuvo muy activo planeando la reorganización del sistema bibliotecario de la Universidad de Nuevo León y con ese objeto preparó un estudio muy amplio sobre las necesidades de una biblioteca Central y las Bibliotecas Departamentales de las diferentes Facultades e Institutos de Investigación. Dicho estudio fue enviado a diferentes colegas mexicanos y otros países sudamericanos de quienes ha recibido elogiosas respuestas y críticas constructivas. Deseamos mucho éxito a la empresa del colega Garza Mercado.<sup>5</sup>

Este documento titulado: *Las bibliotecas de la Universidad de Nuevo León estudio de recursos y necesidades, bases para un proyecto de Reforma*, tenía “los siguientes propósitos:

1. Informar sobre el estado actual de nuestras bibliotecas.

2. Exponer el criterio del Departamento, en relación con la evaluación de nuestras necesidades y recursos, así como en función de nuestras proposiciones de reforma.
3. Establecer y mantener el contacto del Departamento con las personas susceptibles de ofrecer su colaboración, mediante el ofrecimiento de datos e ideas, para la corrección de este estudio y la formulación de un plan consecuente.
4. Hacer partícipe de los resultados de este estudio a toda persona interesada en el desarrollo y usufructo de las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión, encomendadas a la Universidad.
5. Contribuir al análisis de los recursos, la evaluación de las necesidades, y las proposiciones de reforma de objetos de estudio similares al nuestro, mediante el ofrecimiento de la memoria del estudio de un caso, la cual puede constituir, al menos, una evidencia más para decidir sobre la conveniencia del empleo de los métodos y las técnicas de trabajo aquí empleados, o sobre la utilidad de otros”<sup>6</sup>.

Y tenía como “objeto satisfacer los siguientes propósitos:

1. Proporcionar información sobre los recursos con que cuenta la Universidad en materia de bibliotecas.
2. Evaluar dichos recursos, en función de las necesidades de la población estudiantil universitaria.
3. Proponer las reformas necesarias para el desarrollo bibliotécnico de la Universidad”<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> De esta manera fue reseñada su labor en el número 1 de agosto de 1966 del *Noticiero de la AMBAC*.

<sup>6</sup> A. Garza. *Las bibliotecas de la ...* P ii.

Este documento fue aprobado por el H. Consejo Universitario y lo más importante, conscientizó sobre la lamentable situación de nuestras bibliotecas, ya que hasta entonces se tuvo pleno convencimiento de que éstas “eran lugares de castigo para ciertas personas no afectas a la dirección. No había interés, ni siquiera, exceptuando al TEC, se tenía idea de lo que era una biblioteca moderna. No se sabía que había una carrera para administrar una biblioteca”<sup>8</sup>.

La acción concreta para el desarrollo bibliotécnico de la universidad fue la elaboración del Proyecto de Capacitación del Personal. En este sentido, se discutía la necesidad de capacitar con Cursos Técnicos o a un nivel más formal, como la licenciatura o la maestría.

AGM, por medio de correo electrónico del 11 de diciembre de 1998, me dice: “Yo era partidario de las maestrías y las licenciaturas en bibliotecología pero tenía muchas reservas sobre los cursos de capacitación. Colaboré con los que organizó Manuel Uribe porque él me convenció de la seriedad del proyecto (...) Sigo pensando que si se dan cursos de capacitación donde no existen programas formales de enseñanza se complica la resolución del problema de la formación y el desarrollo profesional a largo plazo”. Por lo tanto, se llegó a la conclusión de capacitar técnicamente al personal que laboraba en las diversas bibliotecas de la Universidad. A los dirigentes de éstas se les desarrollaría a nivel formal, es decir, con licenciatura, maestría o incluso el doctorado. (MUM me señaló que sí era posible ante mi cuestionamiento de a ese nivel). Lo confirmó al señalar que AGM era muy idealista, ante lo cual, la decisión final fue que la capacitación técnica sería al personal que

---

<sup>7</sup> *Idem.* Página 1.

<sup>8</sup> MUM entrevista citada.

ya laboraba en las bibliotecas y de éstos mismos, capacitados técnicamente, se seleccionaría el personal que dirigiría esas mismas instituciones.

Por diversas circunstancias, AGM renuncia como Director del Departamento de Bibliotecas, incluso deja la ciudad, pues lo nombran Director de la Biblioteca de El Colegio de México. Para sustituirlo es nombrado José Ángel Rendón, quien fungía como Director de la Biblioteca Universitaria Alfonso Reyes. JAR, únicamente permaneció en el puesto por un lapso muy breve, quizá alrededor de 6 meses, pues las autoridades universitarias deciden hacer cambios y le piden a MUM que se haga cargo del Departamento. Es conveniente recordar que MUM fue el primer Coordinador General de Bibliotecas y durante el período de AGM, MUM continuó laborando, hombro con hombro con él. Así mismo, estuvo durante el período de JAR, por lo tanto, solo él había permanecido desde el inicio de la trayectoria del Departamento de Bibliotecas.

MUM acepta ser el nuevo Director del Departamento con la condición de que se le apoyara en los planes y proyectos, ¡y lo logra! Pues afirma: “Quiero dejar constancia de que las autoridades universitarias, en ese tiempo, le brindaron todo el apoyo al Departamento de Bibliotecas. La prueba es la realización del curso del 68-70”. Y yo añadiría otra: la asistencia del Rector en las inauguraciones y clausuras de los cursos.

Ya como Director del Departamento, MUM presenta su plan de trabajo y a lo primero que se aboca es a impulsar el proyecto de capacitación del personal. Por lo tanto, se imparte el Curso Técnico en Bibliotecología. En él participó todo el personal de las bibliotecas de la

Universidad y para lograrlo, éstas se cerraron. Quizá el logro mayor lo constituyó el apoyo para que los profesionales más connotados del área bibliotecológica del país lo impartieran.

No sé de qué manera la ENBA participó en estos cursos, e incluso MUM, en nuestra entrevista, no hizo ninguna mención a esa participación, pero ésta la señala Pedro Zamora, participante en este curso.

ante la necesidad de satisfacer las demandas de bibliotecarios en el país, y no existiendo hasta el presente un programa nacional para la preparación de bibliotecarios, la ENBA ha participado en varias ocasiones en la organización y realización de cursos intensivos de capacitación para estudiantes y empleados de bibliotecas; así en 1963, en colaboración con la Universidad de las Américas, realizó un curso para bibliotecarios Centroamericanos y mexicanos, (...) con la Universidad de Nuevo León de 1968 a 1970<sup>9</sup>.

A este curso de la Universidad de las Américas fue al que asistió MUM. La participación de la ENBA vuelve a ser señalada en este otro documento. “En 1966, tanto en la Universidad de Sinaloa como en la de Yucatán, así como en la de Nuevo León en los veranos de 1968 – 70 y en la de Sonora en el verano de 1972, se impartieron cursos que fueron apoyados por las siguientes instituciones: ENBA, IMSS, AMBAC y CONACYT”<sup>10</sup>.

Siempre creí que este curso del 68-70 había sido creación y concretización local e incluso en los documentos que he leído acerca de él, en las charlas con diversos participantes del mismo o del propio ejecutor, es decir MUM, no se mencionó la participación de esas instituciones.

<sup>9</sup> P. Zamora. “La enseñanza de la biblioteconomía en México”. En *Bibliotecas y Archivos*. Página 104.

<sup>10</sup> E. Salas Estrada “Educación y niveles de ...” Página 91.



### 1.2.1 Verano de 1968, Curso Técnico en Bibliotecología.

En *EL NORTE* y *EL PORVENIR* del martes 2 de julio aparece la noticia sobre este curso. En el primero se consigna que fue inaugurado por el Rector de la Universidad de Nuevo León, Doctor Héctor Fernández González, en la Biblioteca Alfonso Reyes, siendo acompañado por el Doctor Roberto Moreira Flores, Secretario General de la Universidad y por Manuel Uribe Muñiz, Jefe del Departamento de Bibliotecas. Anota que participan un total de 56 personas, las cuales representaban al Instituto Tecnológico de Coahuila, el Tecnológico de Veracruz, el de la Ciudad de México, a Hojalata y Lámina, La Ciudadela, el Municipio de Monterrey y 35 elementos de la UNL. Finaliza al señalar que el curso duraría siete semanas y que al finalizar los cuatro veranos –así aparece–, que lo constituyen se les entregaría a los participantes el Título de Técnico en Bibliotecas<sup>11</sup>.

En *EL PORVENIR* aparece exactamente la misma información; solo agrega la exhortación del rector “a las asistentes a aprovechar el curso y adquirir los máximos conocimientos posibles para beneficio de las empresas e instituciones que les otorgaron las becas y a la vez para el mejor desempeño de su trabajo”<sup>12</sup>. En cambio, *Inter Folia* anota que el primero de julio de 1968 es inaugurado el Curso Técnico de Biblioteconomía por el Rector de la UNL Dr. Héctor Fernández González en el Teatro La República. Y por ser esta fuente la voz de la Biblioteca Alfonso Reyes, concluyo que el curso se inauguró en dicho teatro<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> *EL NORTE*. Martes 2 de Julio de 1968. Página 10 B.

<sup>12</sup> *EL PORVENIR*. Martes 2 de Julio de 1968. Página 2 B.

<sup>13</sup> *Inter Folia*. Núm. 170 – 171.

El sábado 6 de julio vuelve a aparecer, tanto en *EL NORTE* como en *EL PORVENIR*, información acerca de este curso. En el primero se anota que hoy, -es sábado 6-, terminará la primera etapa de este curso, denominada *Introducción a la Bibliotecología*, siendo impartida por Roberto Gordillo, Director de las Bibliotecas del Tecnológico Autónomo de México. Agrega que el Licenciado Manuel Gerardo Ayala, Secretario Particular de la Rectoría, anunció para el siguiente lunes la llegada de Ramón Nadurille, Director de las Bibliotecas de la Organización de las Naciones Unidas en México, quien fue enviado por la ONU para participar con la impartición de la materia *Selección y Adquisición de Libros*<sup>14</sup>.

En *EL PORVENIR* se repite la información anterior. Se enfatiza, la *categoría* de Nadurille al señalar que su presencia se debe a la colaboración de la ONU con la UNL. La nota agrega que el curso tendrá una duración de ocho semanas (de siete ya aumentó a ocho) y la participación también de Ario Garza Mercado<sup>15</sup>.

La siguiente lista, mecanografiada, de los alumnos del curso me fue proporcionada por el Lic. Juan Cruz González, participante del mismo, y en ella aparecen los 55 alumnos inscritos, no 56, al curso. Ellos fueron:

Alonso García Silvia

Álvarez de Arriaga Ma. de la Luz

Blanco Virginia

Campos Esparza Héctor Rubén

Cardona Antonia

Cavazos Garza Rogelio

<sup>14</sup> *EL NORTE*. Sábado 6 de Julio de 1968. Sección B.

<sup>15</sup> *EL PORVENIR*. Martes 2 de Julio de 1968. Página 2 B.

<b>Cervantes Velázquez Carlos</b>	<b>Montoya Retta Raúl Sergio</b>
<b>Cruz Briones Ma. del Socorro</b>	<b>Olivares Borrego Eulalia</b>
<b>Cruz González Juan</b>	<b>Ortiz Carmen Mireya</b>
<b>Cuevas de la Rosa María Andrea</b>	<b>Pérez Guerra Sonia Mardia</b>
<b>Chávez González Gerardo</b>	<b>Pérez Sáenz Carmen Elizabeth</b>
<b>Díaz Olivares Ma. del Socorro</b>	<b>Pérez Sáenz José Manuel</b>
<b>Durán Puente Rosalinda</b>	<b>Prieto González María Eugenia</b>
<b>Esquivel Gómez Carmen Alicia</b>	<b>Ramírez Covarrubias Juana Guillermina</b>
<b>Flores Villanueva Nemesia</b>	<b>Rangel de León Socorro</b>
<b>García Barrera Ma. de la Luz</b>	<b>Rendón Hernández Felipe de Jesús</b>
<b>González Zavala Blanca Esthela</b>	<b>Rendón Hernández José Ángel</b>
<b>Gutiérrez Abarte Marlana</b>	<b>Rodríguez Cárdenas María de Jesús</b>
<b>Gutiérrez Altamirano Evangelina</b>	<b>Salas Ortiz Elvia Lilia</b>
<b>Guzmán Flores Max</b>	<b>Salazar Ortiz César</b>
<b>Jaime Garza Silvia</b>	<b>Salazar Reyes José Guadalupe</b>
<b>León Manrique de Lara Miguel Platón</b>	<b>Saldaña Garza Lorenzo</b>
<b>López Rangel Rosalinda</b>	<b>Sánchez Leocadio</b>
<b>López Robledo Edgar L.</b>	<b>Sánchez Guerrero Martha</b>
<b>Lucio Barrientos María del Pilar</b>	<b>Tamez Solís José Porfirio</b>
<b>Llorente Perez Modesta</b>	<b>Triana Contreras Jaime César</b>
<b>Malfitano Hernández Elvia Mireya</b>	<b>Uribe Muñoz Manuel</b>
<b>Márquez Carrizales María Elena</b>	<b>Valdez de Ibarra Ma. de los Ángeles</b>
<b>Mata Briseño María Esperanza</b>	<b>Villanueva Rodríguez Lydia</b>
<b>Medina Salas Rosalva</b>	<b>Villarreal Higinio Javier</b>

Villegas Gutiérrez Juana Irma.

Estas personas provenían de las Bibliotecas de la Universidad de Nuevo León, de la Unidad Cultural “La Ciudadela”, de la Escuela Normal para Maestros “Profr. Miguel F. Martínez” y de la Escuela Normal Superior del Estado. Unos eran estudiantes universitarios, otros normalistas y también hubo empleados de industrias de la ciudad. No sólo participaron residentes del área metropolitana sino que hubo varios provenientes de Coahuila, Tamaulipas, Veracruz, incluso una persona del Distrito Federal. Las materias impartidas, los maestros y la duración de cada asignatura fue como sigue:

<b>MATERIAS</b>	<b>MAESTROS</b>	<b>DURACIÓN</b>
Introducción al Estudio de la Biblioteconomía	Roberto A. Gordillo	1 semana
Selección y Adquisición de Libros	Ramón Nadurille	1 semana
Organización y Administración de Bibliotecas	Ario Garza Mercado	2 semanas y
Catalogación y Clasificación de Libros	Pedro Zamora	3 semanas

Los requisitos para la inscripción al curso fueron el tener estudios superiores a secundaria o experiencia como empleado bibliotecario. Se efectuó del 1o. de julio al 17 de agosto, fecha en que fue clausurado, de nuevo por el Rector Dr. Héctor Fernández González. Dicha clausura se llevó a cabo en un banquete ofrecido por los alumnos a los maestros y a las autoridades universitarias<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup>*Inter Folia*. Núm. 170 – 171.

El curso se llevó a cabo en las instalaciones de la Biblioteca Alfonso Reyes<sup>17</sup> y durante el mismo y hasta prácticamente la desaparición de esta Biblioteca, fue su Director José Ángel Rendón Hernández, también participante en el curso y además editor del Boletín de la Biblioteca, es decir, de *Inter Folia*, por lo tanto, me asombra que no se mencionara que durante la clausura también estuvo presente el Rector de la Universidad de Tamaulipas, como lo señala la siguiente nota periodística. Aunque quizá sea un error, porque también se menciona que el curso se llevó a cabo en Ciudad Universitaria. Situación que no se dio.

#### **Clausuran hoy Seminario de Biblioteconomía.**

Los Rectores de las Universidades de Nuevo León, doctor Héctor Fernández, y de Tamaulipas, licenciado Hugo González, clausuran hoy los cursos de biblioteconomía, que se llevan a cabo en Ciudad Universitaria. La ceremonia de clausura tendrá lugar en los jardines de la Cervecería Cuauhtémoc, donde a las 12:30 horas tomarán la palabra los dos rectores para declarar terminados los trabajos del seminario<sup>18</sup>.

En la siguiente nota aparece el anuncio de un aumento de sueldo a las bibliotecarias de la UNL en contribución a su participación en el citado curso. Nótese también las personalidades universitarias que estuvieron presentes en ese banquete.

#### **Aumento a bibliotecarias de UNL**

El Rector de la Universidad de Nuevo León clausuró ayer el curso de biblioteconomía, en un banquete ofrecido en los jardines de la Cervecería Cuauhtémoc, donde anunció aumento de sueldo para las bibliotecarias de la UNL que asistieron al citado curso. En sus palabras de clausura, el doctor Héctor Fernández González tuvo frases de agradecimiento para los profesores huéspedes que impartieron el curso y dijo que la Universidad con

<sup>17</sup> *EL PORVENIR*. Sábado 6 de Julio de 1968. Página 9 B.

siderará el esfuerzo de las empleadas de la Institución con un aumento de sueldo, merced a su mayor capacitación. No especificó a cuanto ascenderá el aumento, ni a partir de cuando se hará efectivo. El acto tuvo lugar al mediodía en los jardines de Cervecería, ante la asistencia también, del doctor Roberto Moreira Flores, Secretario General de la UNL; señor Manuel Uribe, Jefe del Departamento de Bibliotecas y licenciado Horacio Salazar Ortiz, Secretario General del Sindicato de Trabajadores de la UNL. Estuvo también el profesor Pedro Zamora, que impartió la última fase del curso<sup>19</sup>.

La nota incluye una fotografía del banquete y al pie de ella se lee: “La gráfica muestra un aspecto de la mesa principal, donde se observa al doctor Miguel Rossani, Secretario de la Facultad de Odontología; doctor Roberto Moreira, Secretario General de la UNL, el Rector doctor Héctor Fernández; licenciado Horacio Salazar Ortiz, Secretario General del STUNL e ingeniero Fabián Arras, del Comité Ejecutivo del sindicato”<sup>20</sup>.

En conversación celebrada con la Srita. Silvia Alonso, también participante del curso y en ese tiempo empleada de la Biblioteca Alfonso Reyes acerca de ese aumento, me comentó desilusionada, que había sido de sólo \$100.00. Yo le contesté: ¡De los de antes! Me aclaró que esperaban un aumento equivalente al salario de los maestros sin título de licenciatura, logro que no obtuvieron.

En charlas celebradas con varios de los participantes a este curso me sorprendía que me hablaran con un dejo de asombro, de admiración, de la *categoría* de los maestros. Ésta quedó justificada al encontrar la denominación de los puestos que en esa época tenían los maestros participantes; ya que Ramón Nadurille era Director de la Biblioteca de la

---

<sup>18</sup> *EL PORVENIR*. Viernes 16 de Agosto de 1968. Página 13 B.

<sup>19</sup> *EL PORVENIR*. Sábado 17 de Agosto de 1968. Página 9 B.

<sup>20</sup> *Ibidem*

Organización de las Naciones Unidas en México. Roberto A. Gordillo, Director de las Bibliotecas del Instituto Tecnológico Autónomo de México. Ario Garza Mercado, Director de la Biblioteca de El Colegio de México,<sup>21</sup> y Pedro Zamora de la Comisión Nacional de Energía Nuclear<sup>22</sup>. (Así es como aparece, y fue la única mención que encontré. No se aclara si era Director de la Biblioteca de la citada Comisión que sería lo más probable).

En las publicaciones reseñadas anteriormente he leído indistintamente: *Curso Técnico en Biblioteconomía*, pero también *Curso Técnico de Biblioteconomía*. El cambio no se da sólo en las preposiciones, también se da en Biblioteconomía por Bibliotecología. En la constancia de calificaciones de los tres veranos aparece como *Curso Intensivo de Bibliotecología*, en la Carta de Pasante o Kardex aparece *Técnico en Bibliotecología* y en el Diploma, de la misma forma. Por lo tanto, siempre que designe a este curso, lo denominaré *Técnico en Bibliotecología*.

Anteriormente anoté el nombre de las materias del curso tomadas de *Inter folia*, confrontémoslas con los nombres con los cuales aparecen en la boleta de calificaciones otorgada al Lic. Héctor Rubén Campos Esparza por el Departamento de Bibliotecas el 28 de octubre de 1968.

## INTER FOLIA

## DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS

Introducción al Estudio de la Biblioteconomía    Introducción a la Bibliotecología

<sup>21</sup> *EL PORVENIR*. Sábado 6 de Julio de 1968. Página 9 B.

<sup>22</sup> *EL NORTE*. Viernes 16 de Agosto 1968. Página 14 A.

Selección y Adquisición de Libros

Organización y Admon. de Bibliotecas

Catalogación y Clasificación de Libros

Selección y Adquisición de Libros

Organización y Admon. de Bibliotecas

Catalogación, Clasificación y

Encabezamientos de Materia y prácticas  
de Laboratorio

### 1.2.1.1 Creación Sección AMBAC, N. L.

Un evento verdaderamente significativo para los bibliotecarios de la ciudad y particularmente para los integrantes del curso Técnico de Bibliotecología fue la creación de la Sección AMBAC, N. L., al finalizar el curso, en el verano del 68. He aquí la crónica hecha por *Inter Folia*:

#### **Se formó la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C**

El día 15 de agosto del presente año, en la Sala de Lectura de la Biblioteca Universitaria 'Alfonso Reyes', se constituyó la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Esta Sección es la primera de su género que se crea en la provincia, y pertenecen a ella bibliotecarios de la Universidad de Nuevo León, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Unidad Cultural 'La Ciudadela', Biblioteca 'Benjamín Franklin' y estudiantes del Curso de Biblioteconomía de la Universidad de Nuevo León. En la Asamblea Constitutiva estuvo el Profr. Pedro Zamora, ex presidente de la AMBAC, y miembro actual del Consejo Consultivo de la misma, quien fungió como Presidente de Debates, junto con el Sr. Rogelio Cavazos, que fue el Escrutador de votos electorales y la Srita. Modesta Llorente, Secretaria Provisional de Actas. El Prof. Zamora hizo una breve exposición de las finalidades de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, interpretando, para el efecto, los artículos aplicables de los estatutos para la constitución de la Sección Nuevo León. La Mesa Di



rectiva, que fungirá durante dos años, quedó integrada como sigue: Presidente Manuel Uribe (UNL); Vicepresidente: Lic. Vicente Sáenz (Tec); Secretario: Lic. Raúl Montoya (UNL); Pro Secretario: Miguel Montemayor (UNL); Tesorero: Rogelio Cavazos Garza (UNL); Sub Tesorero: Ma. Teresa Aguilar (Benjamín Franklin); Consejo Técnico: Lic. Luis Astey (Tec); Jaime César Triana (UNL) y José Ángel Rendón (UNL). Por una deferencia del señor Presidente de Debates, tomo la protesta de la Mesa Directiva, el Lic. Miguel Platón León, estudiante de los cursos de Bibliotecología de la Universidad de Nuevo León”<sup>23</sup>

La constitución de la asociación apareció en *EL PORVENIR* y en *EL NORTE* el 16 de agosto. En el primero se añade a lo ya expuesto que “estuvo representado el presidente nacional Lic. Ario Garza Mercado por el profesor Pedro Zamora, quien felicitó a los bibliotecarios de Nuevo León, que han logrado formar su asociación. Asistieron (...) en total cerca de 60 personas”.<sup>24</sup> Este artículo también se reprodujo en Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León. *Comunicando*. Vol. I. Monterrey, N. L. Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 2. P. 25.<sup>25</sup> En *EL NORTE* se consigna así: “Ayer fue instituida aquí la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., que preside el licenciado Ario Garza Mercado, como culminación al curso Intensivo de Bibliotecología que ofreció la Universidad de Nuevo León. La ceremonia tuvo lugar en la Biblioteca ‘Alfonso Reyes’ con la asistencia de todos los bibliotecarios que asistieron al curso”.<sup>26</sup> Parte de esta reseña también se publicó en Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León. *Comunicando*. Vol. I. Monterrey, N. L. Agosto – Octubre MCMLXXXVIII. No. 1. P. 20.

<sup>23</sup> *Inter Folia*. Núm. 170 – 171.

<sup>24</sup> *El Porvenir*. Viernes 16 de Agosto de 1968. Página 6 B.

<sup>25</sup> Esta publicación ha sido, hasta la fecha, la única que ha publicado Ambac, N. L.

En el artículo anterior de *EL NORTE* vienen dos fotos. Una es de Pedro Zamora y al pie se lee: “El profesor Pedro Zamora, experimentado bibliotecario de la Comisión Nacional de Energía Nuclear, con estudios sobre biblioteconomía en Estados Unidos, Europa y México, fue testigo ayer de la integración de la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C.” Y la otra, es una toma lateral del grupo de bibliotecarios y al frente se observa a MUM y a PZ. El pie de la foto es como sigue: “Ayer en la tarde en la Biblioteca ‘Bernardo Reyes’ (sic) quedó integrada la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. En la foto aparece el profesor Pedro Zamora y el señor Manuel Uribe, dirigiendo la palabra a los bibliotecarios que tomaron el curso ofrecido por la Universidad de N. León”<sup>27</sup>.

#### 1.2.1.2 XX Aniversario.

Veinte años después, en mayo de 1988, se celebra el XX Aniversario de la fundación de la Asociación siendo la Presidenta de la AMBAC, Sección Nuevo León 85 – 87, Socorro Rangel de León. En *EL PORVENIR* apareció una amplia reseña sobre esta ceremonia:

En una ceremonia solemne ayer en el Museo de Monterrey se realizó la celebración del Vigésimo Aniversario de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Delegación Nuevo León, evento en el que fueron entregadas preseas a los miembros fundadores que se han distinguido por su dedicación y fidelidad. (...) En el evento se contó con la presencia del Presidente Nacional de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, Roberto Gordillo Gordillo, quien felicitó a la Asociación por su aniversario y exhortó a los presentes a continuar en su empeño constante de superación. (...) Posteriormente la Presidenta de la agrupación manifestó que en un deseo por estimular la labor que han llevado a cabo a través de veinte años y por la dedica

---

<sup>26</sup> *EL NORTE*. Viernes 16 de Agosto de 1968. Página 14 A.

<sup>27</sup> *Loc. Cit.*

ción y fidelidad que ha sabido imprimir en su labor 16 socios fundadores se habían hecho merecedores de un humilde reconocimiento. Las personas que recibieron la presea por su fidelidad a la labor de bibliotecarios son: Silvia Alonso García, María del Socorro Cruz Briones, Juan Cruz González, María Andrea Cueva de la Rosa, Rosa Linda Durán Puente, Carmen Alicia Esquivel Gómez, María de la Luz García Barrera y Eulalia Olivares Borrego. Así mismo les fue entregado un reconocimiento a su labor a Mi reya Ortiz de Ybarra, José Ángel Rendón Hernández, María de Jesús Rodríguez Cárdenas, Vicente Sáenz Cirlos, Manuel Uribe Muñiz, Juana Irma Villegas de la Garza y Socorro Rangel de León. Las personas que Recibieron la presea -12 de los 16- son empleados que laboran en la Universidad y que tienen en algunos casos 30, 25 y 20 años trabajando para la Máxima Casa de Estudios. En la actualidad la asociación cuenta con 174 socios activos, inicialmente fueron 60 los fundadores, de diferentes instituciones educativas y centros empresariales de diversos municipios, Guadalupe, San Nicolás, San Pedro y Monterrey. Dijo que para pertenecer a la asociación no necesariamente se tiene que ser biblioteconómista, 'también forman parte de este organismo personas que son amantes de los libros, encargados de archivos e historiadores, por citar algunos'. Indicó que la principal actividad de la asociación es buscar la actualización y el profesionalismo entre los bibliotecarios, para ello se llevan acabo conferencias y cursos en los cuales se invita a especialistas en la materia ya sea de la ciudad de México o del extranjero, 'sin embargo esto no sería posible si no se contara con la ayuda constante de la Asociación Nacional'<sup>28</sup>.

Esta misma reseña, con ligeras variantes e incompleta, se repite en Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León. *Comunicando*. Vol. I. Monterrey, N. L. Agosto – Octubre MCMLXXXVIII. No. 1. P. 12-14. Únicamente se agrega que “al finalizar la ceremonia se sirvió en los jardines de la Cervecería un exquisito buffete a los asistentes al evento”. En *EL NORTE* aparece hasta el 9. A lo ya antes expuesto se agrega que:

---

<sup>28</sup> *EL PORVENIR*. Domingo 8 de Mayo de 1988. Página 7 C.

Las ventajas ofrecidas al pertenecer a la asociación, son el mejoramiento Profesional a través de cursos y el incremento en el acervo bibliográfico. Continuamente hay cursos de actualización y cada año se realiza el Congreso Nacional de Bibliotecarios. 'Antes era necesario partir al extranjero para tener buena capacitación, pero actualmente la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL tiene la carrera y maestría en bibliotecología' dijo Rangel de León. (...) La asociación nació del primer curso de biblioteconomía impartido en la universidad (...) 'fue entonces cuando se vio el interés por formar una filial de la asociación nacional y se creó la estatal, contando en sus inicios con 60 socios'. (...) A nivel nacional hay alrededor de 500 socios distribuidos en las filiales de Tabasco, Baja California, Jalisco, Michoacán, Coahuila y Yucatán. Aunque no hay una en cada estado, explicó, si pueden pertenecer a ellas los bibliotecarios de lugares vecinos 'Es el caso que se presentó con Coahuila, que anteriormente pertenecía a nuestra asociación, pero al aumentar sus socios decidieron independizarse de nosotros para formar su propia filial. No existe un lugar fijo en donde realizan sus sesiones ordinarias, pero generalmente lo hacen en diferentes bibliotecas que les abren sus puertas para reunirse.<sup>29</sup>

Acompañan a este artículo dos fotografías. Una es de Socorro Rangel de León y al pie de ella se lee: "Socorro Rangel de León y Roberto Gordillo Gordillo presidieron la ceremonia para celebrar el vigésimo aniversario de la asociación". En la otra se ve a RGG entregando la presea a Andrea Cuevas y al pie se lee: "Los socios fundadores recibieron una presea en reconocimiento por la labor realizada durante estos 20 años, como miembros de la Asociación de bibliotecas".<sup>30</sup> (Esta presea fue creada exclusivamente para celebrar este acontecimiento por el Arq. Ricardo Arenas, Maestro de la Facultad de Arquitectura de la UANL) El *Noticiero de la AMBAC* también reseñó este acontecimiento:

#### AMBAC Nuevo León

---

<sup>29</sup> EL NORTE. Lunes 9 de Mayo de 1988. Página 5 D.

Con la asistencia del maestro Roberto A. Gordillo, presidente de AMBAC, el día 7 de mayo se llevó a cabo, en el Museo de Monterrey, la ceremonia del XX aniversario de la Sección Nuevo León de la AMBAC. En este acto, la licenciada Socorro Rangel de León, presidenta de dicha Sección hizo referencia a la fundación de AMBAC Nuevo León, la que en un principio estuvo formada por 60 socios; actualmente cuenta con 178, lo que le hace ser la Sección más grande de la AMBAC en el país. La licenciada Rangel de León hizo entrega de testimonios a los socios que han formado parte de esa Sección desde su fundación, quienes fueron los que impartieron los primeros cursos a los empleados de las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Entre los socios que recibieron el reconocimiento se encuentran: Manuel Uribe, Socorro Rangel, José Luis Rendón, Mireya Elsy Contreras y Vicente Sáenz Cirlos. A ellos, y a toda la Sección Nuevo León, les hacemos llegar nuestras más calurosas felicitaciones<sup>31</sup>.

Independientemente de los errores y la repetición de la información, la incluyo porque deseo dejar constancia de que esta ceremonia también apareció consignada en esta publicación en especial.

El siguiente, es el discurso pronunciado por la Lic. Socorro Rangel de León el 7 de mayo de 1988 en la ceremonia de celebración de los 20 años de la fundación de la Sección Nuevo León de AMBAC, A. C. Estas copias, de hojas mecanografiadas, me las proporcionó la misma Lic. Rangel y el primer renglón esta manuscrito.

*"Lic. Socorro Rangel de León. Mayo 7 de 1988. 20 años fundación AMBAC*

*Buenas Tardes*

*Invitados de Honor*

*Estimados colegas:*

---

<sup>30</sup> *Loc. Cit.*

<sup>31</sup> *Noticiero de la AMBAC. No. 76.*

*El tiempo puede verse de diferentes maneras, hay aquellos que piensan que veinte años no son nada y otros para quienes su transcurrir es la expresión de un cúmulo de recuerdos y momento a la vez para la reflexión en cuanto a los objetivos logrados y metas alcanzadas.*

*Este, el vigésimo aniversario, nos debe llevar a una evocación placentera, para quienes nos tocó en suerte vivir aquel; hoy histórico momento de iniciación de nuestra asociación; afiliados por coincidir en objetivos con la asociación nacional.*

*No podemos olvidar que fue la iniciativa de la entonces Universidad de Nuevo León, hoy Autónoma, que se promovió el primer curso intensivo de biblioteconomía a nivel local. Iniciativa que fue apoyada mediante la asistencia y participación de compañeros de otras entidades que con su presencia, nutrieron los trabajos que en dicho curso se realizaron. Es pues muy justo reconocer a la Universidad de Nuevo León, su esfuerzo por profesionalizar el trabajo bibliotecario. Menciono esto, en virtud de que bajo la sombra de la convivencia que tuvimos en esos tiempos nace y se cristaliza la idea de lo que hoy es nuestra asociación.*

*Hace dos décadas, estoy segura, los distinguidos maestros con quienes tendremos una deuda que jamás podremos saldar, jamás imaginaron que nuestra asociación a sus veinte años de existencia aun se encontrara vigente, me refiero a los notables universitarios Lic. Ario Garza Mercado, Ramón Nadurille, Dora Benveniste, Pedro Zamora, Roberto Gordillo, y otros mas a quienes siempre recordaremos. Para todos ellos nuestra gratitud y donde quiera que ellos se encuentren, de alguna forma les haremos llegar la confirmación de un compromiso. La semilla que ellos sembraron por la superación de los bibliotecarios ha germinado y seguirá dando frutos.*

*El tiempo transcurrido, nos permite valorar no solo el esfuerzo de nuestro origen; si no apreciar que se ha venido dando en nosotros, un proceso evolutivo en la actividad que cumplimos y a través de nuevos sistemas, y de nueva tecnología, desarrollamos nuestras actividades; tanto en el área universitaria, pública como privada.*

*Un evento imposible en la vida es detener el tiempo. Por lo tanto, mucho de lo que entonces era novedad, hoy ha sido superado; pero gracias a la formación obtenida, al apego y cariño por nuestra profesión, los bibliotecarios de hoy como también los bibliotecarios de entonces, continuamente nos preparamos para lograr en nuestra área de trabajo, directamente ligada con el conocimiento humano, nos obliga a estar atentas en la sistematización más idónea, para el aprendizaje. En este sentido, es justo reconocer la dedicación y participación de la dirigencia nacional, que mediante la organización de eventos, tales como las Jornadas anuales, logramos nutrirnos con nuevas experiencias que fortalecen nuestro quehacer. En horabuena a la dirigencia nacional, porque a lo largo de estos veinte años, nos han proporcionado atenciones múltiples.*

*Podríamos decir mucho mas para valorar los logros hasta hoy obtenidos; pero debemos detenernos y reflexionar, reconociendo la fidelidad; vocablo fácil de escribir; pero acción muy difícil de ejecutar.*

*Indudablemente, dos compañeros que fueron fieles participantes de nuestra asociación, merecen un reconocimiento extraordinario. Voy a pedir a todos ustedes estimados consocios que respetuosamente guardemos un minuto de silencio en memoria de los Lics. Felipe de Jesús Rendón Hdz. y Miguel Platón de León Manrique de Lara.*

*El esfuerzo para surgir como asociación, fue desarrollado por poco mas de sesenta miembros, los cuales en las memorias de nuestra organización quedarán como fundadores. Por situaciones propias del destino, algunos de ellos han dejado de pertenecer a nuestra asociación. En contra partida, otros mas permanecen activos y con el mismo entusiasmo del mes de agosto de 1968. En líneas anteriores, expresé cuan difícil es ser fiel; por esa dedicación y fidelidad, la directiva que hoy me honro en presidir, entregará a estos compañeros, una presea, que esperamos signifique un estímulo que refuerce la permanencia dentro de la AMBAC.*

*Les pediría amablemente, se sirvan pasar a recibir de manos del presidium, este humilde reconocimiento.*

*Los veinte años que hoy cumplimos, implican expresar que estamos en plenitud de juventud como asociación, y que somos vigorosos y capaces de enfrentar los retos, que a partir de este momento se presenten, la responsabilidad debe ser conjunta y los logros con el tiempo, estarán presentes.*

*Muchas gracias.*

*Y seguramente nos veremos igual que hoy, dentro de veinte años”.*

### 1.2.2 Verano de 1969, Curso Técnico en Bibliotecología.

No hay plazo que no se cumpla y ya estamos en el verano de 1969, por lo tanto se realiza la segunda etapa del curso intensivo de bibliotecología. Ahora ya no es de Biblioteconomía y debido a él, la Biblioteca Alfonso Reyes anuncia el cierre de sus instalaciones: “durante el mes de julio y la primera quincena de agosto, esta Biblioteca dará servicio al público solamente de las 15 a las 19 horas, debido a que sus salas de lectura y su personal estarán ocupados en los cursos impartidos por el Departamento de Bibliotecas”.<sup>32</sup>

El 25 de junio de 1969, el Jefe del Departamento de Bibliotecas, MUM, envía una circular al personal de las bibliotecas. El contenido es el siguiente:

*A LOS PARTICIPANTES DEL CURSO INTENSIVO DE BIBLIOTECOLOGÍA.*

*Se comunica a todos Uds. que el próximo 30 de Junio se llevará a cabo la inauguración del Segundo Curso Intensivo de Bibliotecología. Dicho acto tendrá verificativo en el Teatro de la República (Zaragoza, entre Washington y 5 de Mayo), a las 10 hs., con la presencia del Sr. Rector y el Secretario General de nuestra Universidad.*

*Agradeceremos su puntual asistencia a dicho evento.*

Ahí el texto de la misiva. Y efectivamente, el curso se inaugura el 30 junio, de nuevo por el Rector Dr. Héctor Fernández González. Las sedes del curso fueron la Biblioteca del

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Biblioteca Benjamín Franklin y la Biblioteca Universitaria Alfonso Reyes. El horario fue de 9 a 13 horas. Las materias impartidas, los maestros y la duración de cada asignatura estuvieron distribuidos de la manera siguiente:

<b>MATERIAS</b>	<b>MAESTROS</b>	<b>DURACIÓN</b>
Obras de Consulta	Vicente J. Sáenz	1 semana
Publicaciones Periódicas y Seriadas	Dora Benveniste	1 semana
Clasificación y Catalogación de Libros	Cleotilde Tejeda	2 semanas
Clasificación de la Biblioteca del Congreso	Rosa Ma. Fernández de Zamora	1 semana
Organización y Admón. de Bibliotecas	Adolfo Rodríguez	2 semanas

Como en el verano anterior, también en este, hubo modificaciones en el nombre de las materias. En la boleta de calificaciones expedida por el Departamento de Bibliotecas y firmada por su coordinador MUM, del Curso Intensivo de Bibliotecología, otorgadas al Lic. Héctor Campos Esparza, se dan como sigue:

Obras de Consulta	Consulta Básica
Publicaciones Periódicas y Seriadas	Publicaciones Periódicas y Seriadas
Clasificación y Catalogación de Libros	Catalogación y Clasificación de Libros
Clasificación de la Biblioteca del Congreso	Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los E. U.
Organización y Admón. de Bibliotecas	Administración de Bibliotecas.

---

<sup>32</sup> *Inter Folia*. Núm. 181.



Esta boleta de calificaciones está fechada el 15 de abril de 1970. Es decir, casi al año de haberse efectuado el curso.

Los maestros ostentaban los siguientes cargos: Vicente Sáenz se desempeñaba como Jefe de Servicios Públicos de la Biblioteca Central del ITESM, Dora Benveniste como Directora de la Biblioteca Central de la Escuela Nacional de Agricultura, Cleotilde Tejeda como Jefa del Departamento de Servicios Técnicos de la Biblioteca de El Colegio de México, Rosa Ma. Fernández de Zamora como Bibliotecaria de la Universidad de las Américas y Adolfo Rodríguez como Director de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.<sup>33</sup>

En conversación informal acerca de este curso con la Srita. Ma. de Jesús Rodríguez y la Lic. Socorro Rangel, comentaron que el curso había tenido varias sedes. A 30 años de distancia, no recuerdan con exactitud qué verano y qué sedes. Si recuerdan que la mayor parte del curso se dio en la Biblioteca Alfonso Reyes, pero también que hubo ocasiones en que se impartió en el Teatro La República, debido al calor tan sofocante de la Biblioteca, (recuérdese que el edificio es aún un sótano), por la descompostura del clima y como en este verano en especial se mencionan varias sedes del curso, entre ellas el ITESM es lógico suponer que cuando el Lic. Vicente Sáenz se desempeñaba como Jefe de Servicios Públicos en el TEC e impartiera *Obras de Consulta*, lo mas probable es que la impartiera en la misma Biblioteca Central del ITESM.

---

<sup>33</sup> *Inter Folia*. Núm. 180.

Al examinar los meses de julio y agosto del 69 de *EL NORTE*, no encontré nada relacionado con este curso. Sólo encontré, en el mes de julio, dos notas en *EL PORVENIR*. En la primera, aparte de la información anteriormente consignada, se reseña la inauguración del curso por el rector en ceremonia llevada a cabo en el Teatro de la República a las 10:00 horas del 30 de junio. En este acto también estuvieron presentes el Secretario General de la Universidad, Roberto Morales Flores y el Jefe de Bibliotecas Manuel Uribe. El Rector, vuelve a exhortar como en el año anterior y casi con las mismas palabras, “a las asistentes a aprovechar los conocimientos que adquirirán durante el curso, a fin de que sus servicios sean más eficientes para con la institución en que laboran”.<sup>34</sup>

De la siguiente nota, aunque se repiten los datos básicos, me encantó la descripción de los primeros dos cursos. Disfrutémosla a 30 años de realizada.

#### **Sigue Curso a Bibliotecarios**

La reseña histórica crítica de las obras de consulta y el tratamiento, en las Bibliotecas especializadas, de las publicaciones periódicas y seriadas, fueron el tema objeto de estudio de las dos primeras semanas del segundo curso intensivo de bibliotecología que lleva a cabo la Universidad de Nuevo León. El curso se desarrolla en la Sala de Lectura de la Biblioteca Universitaria ‘Alfonso Reyes’. A la fecha, han participado como conferencistas el licenciado Vicente J. Sáenz, Jefe de Servicios Públicos de la Biblioteca Central del ITESM y la señorita Dora Benveniste, Directora de la Biblioteca Central de la Escuela Central de la Escuela Nacional de Agricultura. En la tercera y cuarta semana de estudio se desarrolla el curso de catalogación y clasificación de libros, conducido por la maestra Cleotilde Tejeda, jefa del departamento técnico de la biblioteca del Colegio de México y quien acaba de regresar de la Universidad de Michigan. El aspecto teórico de los cursos

---

<sup>34</sup> *EL PORVENIR* Martes 1 de Julio de 1969. Página 5 B.

se imparte por las mañanas y las prácticas de laboratorio se llevan a cabo por las tardes, para catalogar y clasificar parte del acervo bibliográfico 'Alfonso Reyes'. Las dos últimas semanas serán dedicadas al aspecto de organización y administración bibliotecarias, fase que será impartida por el licenciado Adolfo Rodríguez, director de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México<sup>35</sup>.

Al término del curso se realizó un viaje de estudios a las bibliotecas de la ciudad de Austin, Texas. He aquí la descripción del mismo:

#### **Estudiantes regiomontanos visitan las bibliotecas de Austin, Texas**

Un grupo de cuarenta y dos estudiantes que participaron en los Segundos Cursos de Biblioteconomía, organizados por el Departamento de Bibliotecas de la Universidad de Nuevo León, visitaron durante los días 14 y 15 del presente mes, las bibliotecas de la ciudad de Austin, capital del Estado de Texas. El día 14 de agosto fue visitada la Biblioteca de Graduados de la Universidad de Texas, así como el Departamento de Servicios Técnicos de esa Institución, donde fueron observados los sistemas de trabajo, las modernas instalaciones, los ricos acervos bibliográficos, y la Colección Latinoamericana. La comitiva fue atendida por el Director de los servicios bibliotecarios de la Universidad de Texas y por el Sr. Robert R. Douglas, Director de la Escuela de Graduados de Biblioteconomía de esa Casa de Estudios. Esa misma tarde se visitó la Biblioteca Pública de Austin, a cargo del Sr. David Earl Holt. Esta biblioteca proporciona servicio a los escolares tejanos y está integrada por varios departamentos: Sección Infantil, Sección de Hemeroteca, Sección de Música, Sección de Bibliotecas Móviles, etc. Esta biblioteca, que es un modelo de organización, está patrocinada por el Municipio de Austin. El quince de agosto se hizo un recorrido por la gran Biblioteca del Estado de Texas, donde fueron admiradas las magníficas pinturas y documentos históricos existentes. Dirige esta Biblioteca el Sr. Dorman Winfried. Esta Biblioteca es mantenida por el Gobierno del Estado y ofrece servicio a toda la comunidad. La visita a estas bibliotecas fue complemento a la clase de Organización y Administración

---

<sup>35</sup> *ELPORVENIR*. Domingo 20 de Julio de 1969. Página 11 B.

de Bibliotecas, sustentada por el Profr. Adolfo Rodríguez Gallardo, graduado de la Escuela de biblioteconomía del Estado de Texas, quien fue conductor del grupo y gran maestro de este inolvidable y provechoso viaje<sup>36</sup>.

### 1.2.3 Verano de 1970, Curso Técnico en Bibliotecología.

*Inter Folia*, en mayo de 1970, anuncia que en “junio se reanudarán los cursos intensivos de Biblioteconomía que organiza el Departamento de Bibliotecas de la Universidad de Nuevo León (...) y sus participantes recibirán el título de Técnicos en Biblioteconomía”.<sup>37</sup> En este mismo mes, específicamente el 9 de junio, MUM, jefe del Departamento de Bibliotecas, envía, como en el año anterior, una circular para notificar al personal el inicio del curso.

#### CIRCULAR

A LOS PARTICIPANTES EN EL CURSO INTENSIVO DE BIBLIOTECOLOGÍA:

*Se comunica a todos Uds. que el próximo 6 de Julio se llevará a cabo la inauguración del Tercer Curso Intensivo de Bibliotecología. Dicho acto tendrá verificativo en la Biblioteca Universitaria “Alfonso Reyes” (5 de Mayo, entre Zaragoza y Zuazua), a las 9 hs.*

*Agradeceremos su puntual asistencia a dicho evento.*

En *EL NORTE*, el 10. de julio, se proclama el inicio del tercer Curso Intensivo de Bibliotecología el día lunes 6 de julio de 1970. Su objetivo, manifestado por el Rector “es contribuir a la preparación técnica y profesional del personal que realiza actividades bibliotecarias dentro de las instituciones de cultura superior”. Añade que Rosa Ma.

<sup>36</sup>*Inter Folia*. Núm. 182.

<sup>37</sup>*Inter Folia*. Núm. 191.

Fernández tendrá a su cargo lo referente a las publicaciones oficiales.<sup>38</sup> En el mismo *EL NORTE*, pero del viernes 3 de julio aparece otra nota referente al curso. A lo escrito anteriormente se agrega que los temas del curso son: Técnicas de investigación, Publicaciones Oficiales, Importancia dentro de la actividad de bibliotecaria (sic), Control bibliográfico y organización. Señala a la Maestra Rosa Ma. Fernández de Zamora como la catedrática huésped y finaliza señalando que el curso será inaugurado por el Rector.<sup>39</sup> En la boleta de calificaciones otorgada al Lic. Rubén Campos Esparza, aparecen tres asignaturas y yo concluyo que los maestros de cada una de ellas fueron como sigue:

<b>MATERIA</b>	<b>MAESTRO</b>
Publicaciones Oficiales	R. Ma. Fernández de Z.
Técnicas de Investigación	Mario Aguilera
Catalogación y Clasificación de Libros y Prácticas de Laboratorio	Cleotilde Tejeda

También en *EL NORTE*, pero ahora del domingo 5 de julio, aparece una amplia reseña de la primera materia impartida. Veámosla completa. Nos va a sorprender que incluso incluya la bibliografía del curso.

#### **Abren el lunes curso sobre Bibliotecología**

El próximo lunes, a las 9:00 horas, el Rector (...) doctor Oliverio Tijerina Torres, inaugurará en la Biblioteca Universitaria 'Alfonso Reyes' el Tercer Curso Intensivo de Bibliotecología, en el participarán tres maestros de la Ciudad de México y de la localidad. El curso es organizado por el Departamento de Bibliotecas de la Universidad, del cual es titular Manuel

<sup>38</sup> *EL NORTE*. Miércoles 1 de Julio de 1970. Página 13 A.

<sup>39</sup> *EL NORTE*. Viernes 3 de Julio de 1970. Sección B.

Uribe, quien, junto con el Secretario General, licenciado Tomás González de Luna, presidirá el acto inaugural. (...) La primera parte de este Curso será dedicado a las publicaciones oficiales, estará a cargo de la Lic. Rosa María Fernández de Zamora, quien actualmente funge como Catalogadora de la Universidad de las Américas. El programa y la bibliografía para esta parte del Curso, es la siguiente:

**PRIMERO:**

Origen, importancia y finalidad de las publicaciones oficiales.

Diferentes clases de publicaciones oficiales.

Producción y distribución. Canje.

**SEGUNDO:**

Organización general de las publicaciones oficiales en las bibliotecas.

Tratamiento de las publicaciones oficiales según su forma:

- a) Publicaciones periódicas. Título distintivo. Título Genérico.
- b) Publicaciones Seriadas.
- c) Publicaciones Monográficas

**TERCERO:**

Catalogación y clasificación de las publicaciones oficiales.

- a) Las reglas de catalogación para las publicaciones oficiales (ANGLO AMERICAN CATALOGUING RULES): Regla general, Institutos y Sociedades. Cambio de nombre de los organismos.

La clasificación.

**CUARTO:**

- 1. Publicaciones de los principales organismos internacionales: Naciones Unidas, UNESCO, OMS, FAO, OEA, etc., Problemas de catalogación y clasificación

**BIBLIOGRAFÍA:**

American Library Association. Anglo-American Cataloguing Rules. Chicago, 1967. 400 p.

Fernández Esquivel, Rosa María. Las Publicaciones Oficiales de México: guía de publicaciones periódicas seriadas, 1937-1967. México, 1967. 269 p.

Ker, A.M. Mexican government publications. Washington, Gov. Print. Off, 1940. 333 p.

UNESCO. Etude des bibliographies courantes des publications officielles nationales. A study of current bibliographies. Redacteur Jean Meyriat. París, 1958. 260 p. <sup>40</sup>.

---

<sup>40</sup> EL NORTE. Domingo 5 de Julio de 1970. Página 14 B.

Así como está, así es como apareció reseñada. En *EL PORVENIR* del lunes 6 de julio, aparece la misma información. Es decir, la inauguración a las 9:00 horas, el lugar, el nombre del curso, también lo denominan Tercer Curso Intensivo de Bibliotecología, la dependencia que lo organiza, la inauguración a cargo del Rector y durante la misma, acompañado por TGL, MUM y RMFZ, el objetivo del curso, las materias a impartirse, información acerca de la Maestra RMFZ. Por ejemplo, dice de ella que es Licenciada en Biblioteconomía por la UNAM, Maestra en Letras Castellanas por la Universidad Iberoamericana y en esa época, Jefa de Catalogación y Clasificación de la Biblioteca de la Universidad de las Américas. Señala que la Maestra Fernández impartirá la primer asignatura en la primera semana y finaliza con la procedencia de los participantes.<sup>41</sup>

La información de la inauguración aparece en *EL NORTE* del martes 7. Se consigna que el Rector de la UNL, ahora en 1970, el Doctor Oliverio Tijerina Torres inaugura en la Biblioteca Alfonso Reyes, el Tercer Curso Intensivo de Bibliotecología y durante la sencilla ceremonia expresó que la UNL lleva a cabo la reorganización de las bibliotecas universitarias, consciente de que el nivel científico y cultural de la Universidad depende en parte del número y la calidad de sus bibliotecas.<sup>42</sup> En esta nota aparecen dos fotografías. En una de ellas se ve a Dr. OTT de pie y sentados a RMFZ, a MUM y a TGL. En la siguiente aparecen los participantes. La misma información aparece en *EL PORVENIR*, también del martes 7 de julio de 1970, en la página 9 B. Esas dos fotografías aparecen de nuevo en la publicación *Universidad*, claro no son las mismas, pero si fueron tomadas en el mismo evento. A la información ya reseñada anteriormente sólo se agrega que: “en el acto hicieron

---

<sup>41</sup> *EL PORVENIR*. Lunes 6 de Julio de 1970. Página 5 B.

<sup>42</sup> *EL NORTE*. Martes 7 de Julio de 1970. Página 10 B.

uso de la palabra Manuel Uribe, jefe de bibliotecas, y el señor rector, quien señaló la necesidad de construir la Biblioteca Central de la Ciudad Universitaria”<sup>43</sup>.

El sábado 8 de julio aparece en *EL NORTE* la noticia de que “hoy será clausurado el Curso de Bibliotecología que durante tres años se impartió bajo el auspicio de la Universidad de Nuevo León. La ceremonia de clausura estará a cargo del Rector de la UNL, Dr. Oliverio Tijerina en el Departamento de Bibliotecas de la Rectoría”.<sup>44</sup> Añade el objetivo del curso, los nombres y los puestos de los maestros participantes durante los tres años precedentes y aclara que en el 70 participaron como maestros: Cleotilde Tejeda, Rosa Ma. Fernández de Zamora y Mario Aguilera. Termina con la siguiente frase: *alumnos que tomaron parte: ...* Exactamente, así termina. ¿Significa que el artículo incluía los nombres de todos los participantes?

En *Inter Folia. Órgano mensual de la Biblioteca Universitaria “Alfonso Reyes”*. Monterrey, N. L.: Patronato Universitario de Nuevo León. Agosto de 1970. Núm. 194., aparece en la portada, y quizá sea la misma, una fotografía de las tomadas en el banquete de fin de cursos celebrado en el Restaurante Las Pampas en 1970. (Yo tengo una de ellas.)

Este curso, según varios de sus participantes, en diversas conversaciones con una servidora, han manifestado que fue el mejor de los que se han impartido aquí en Monterrey. Lo finalizaron cincuenta y tres alumnos.<sup>45</sup> A los participantes se les entregó un Kardex, en el formato de la carta de pasante de los Licenciados de la UANL, signado por el Rector y el

---

<sup>43</sup> UNIVERSIDAD. S/F.

<sup>44</sup> *EL NORTE*. Sábado 8 de Agosto de 1970. Página 11 B.



Secretario General de la UANL. MUM me hizo notar que ha sido el único documento otorgado a un Técnico firmado por un Rector de la UANL. También se hicieron acreedores a un documento semejante o en el mismo formato que los entregados a los egresados titulados de la UANL Tiene como título **DIPLOMA DE Técnico en Bibliotecología**, así, en negritas y para hacer entrega del mismo se requería además de haber aprobado todas las materias impartidas, acreditar nueve trimestres de estudios de inglés.<sup>46</sup>

La Maestra Rosa Ma. Fernández de Zamora estuvo aquí en 1969 e impartió *Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los E. U.* En 1970, nuevamente se contó con su valiosa presencia y dio *Publicaciones Oficiales*. Dice de esos cursos: “Del curso que di en esos años recuerdo que fue de capacitación, que asistió un grupo muy grande y heterogéneo en cuanto a su escolaridad por lo que los resultados también fueron desiguales. No estoy segura de haber impartido el curso de L. C., pero si de haber dado uno sobre *Publicaciones Oficiales*”<sup>47</sup>.

---

<sup>45</sup> *Inter Folia*. Núm. 194.

<sup>46</sup> *Inter Folia*. Núm. 170-171.

## NOTAS

1. *EL PORVENIR*. Lunes 28 de Julio de 1969. Página 9 B.
2. *EL NORTE*. Viernes 25 de Julio de 1969. Sección B.
3. Elvia Barberena. "La preparación subprofesional. Curso intensivo para ... P. 63.
4. *Ibidem*
5. De esta manera fue reseñada su labor en el número 1 de agosto de 1966 del *Noticiero de la AMBAC*.
6. A. Garza. *Las bibliotecas de la ...* p ii
7. *Idem*. Página 1.
8. MUM entrevista citada.
9. P. Zamora. "La enseñanza de la biblioteconomía en México". En *Bibliotecas y Archivos*. Página 104.
10. E. Salas Estrada "Educación y niveles de ... Página 91.
11. *EL NORTE*. Martes 2 de Julio de 1968. Página 10 B.
12. *EL PORVENIR*. Martes 2 de Julio de 1968. Página 2 B.
13. *Inter Folia*. Núm. 170 – 171.
14. *EL NORTE*. Sábado 6 de Julio de 1968. Sección B.
15. *EL PORVENIR*. Martes 2 de Julio de 1968. Página 2 B.
16. *Inter Folia*. Núm. 170 – 171.
17. *EL PORVENIR*. Sábado 6 de Julio de 1968. Página 9 B.
18. *EL PORVENIR*. Viernes 16 de Agosto de 1968. Página 13 B.
19. *EL PORVENIR*. Sábado 17 de Agosto de 1968. Página 9 B.
20. *Ibidem*

---

<sup>47</sup> Por medio de correo electrónico del 11 de diciembre de 1998.

21. *EL PORVENIR*. Sábado 6 de Julio de 1968. Página 9 B.
22. *EL NORTE*. Viernes 16 de Agosto 1968. Página 14 A.
23. *Inter Folia*. Núm. 170-171.
24. *El Porvenir*. Viernes 16 de Agosto de 1968. Página 6 B.
25. Esta publicación ha sido, hasta la fecha, la única que ha publicado Ambac, N. L.
26. *EL NORTE*. Viernes 16 de Agosto de 1968. Página 14 A.
27. *Loc. Cit.*
28. *EL PORVENIR*. Domingo 8 de Mayo de 1988. Página 7 C.
29. *EL NORTE*. Lunes 9 de Mayo de 1988. Página 5 D.
30. *Loc. Cit.*
31. *Noticiero de la AMBAC*. No. 76.
32. *Inter Folia*. Núm. 181.
33. *Inter Folia*. Núm. 180.
34. *EL PORVENIR*. Martes 1 de Julio de 1969. Página 5 B.
35. *EL PORVENIR*. Domingo 20 de Julio de 1969. Página 11 B.
36. *Inter Folia*. Núm. 182.
37. *Inter Folia*. Núm. 191.
38. *EL NORTE*. Miércoles 1 de Julio de 1970. Página 13 A.
39. *EL NORTE*. Viernes 3 de Julio de 1970. Sección B.
40. *EL NORTE*. Domingo 5 de Julio de 1970. Página 14 B.
41. *EL PORVENIR*. Lunes 6 de Julio de 1970. Página 5 B.
42. *EL NORTE*. Martes 7 de Julio de 1970. Página 10 B.
43. *UNIVERSIDAD*. S/F.
44. *EL NORTE*. Sábado 8 de Agosto de 1970. Página 11 B.

45. *Inter Folia*. Núm. 194.

46. *Inter Folia*. Núm. 170-171.

47. Por medio de correo electrónico del 11 de diciembre de 1998.

## CAPÍTULO 2

### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

#### 2.1 Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria

##### 2.1.1 Año 1980.

###### 2.1.1.1 Taller de Servicios Bibliotecarios.

En este año y aun cuando incluso todavía no se había inaugurado oficialmente la Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria se imparte el Taller de Servicios Bibliotecarios, mismo que iniciaría una extraordinaria etapa de cursos en el área bibliotecológica de manera sistemática, continua y al día en esta dependencia universitaria.

La difusión de este taller aparece en *EL DIARIO DE MONTERREY* el jueves 10 de julio en la página 3 B, pero es hasta el 15 cuando se presenta la información completa. Aparece de la siguiente manera:

#### **Especialización de Bibliotecarios**

Los encargados de las diferentes bibliotecas de la UANL tendrán la oportunidad de actualizar y profundizar sus conocimientos en el área cuando dé inicio el 'Taller de Servicios Bibliotecarios' que ofrece la Biblioteca Central de la Máxima Casa de Estudios. El licenciado Porfirio Tamez, titular de esta dependencia universitaria, señaló que el objetivo principal es la selec

ción, preparación e incorporación al servicio bibliotecario de la Universidad del número y la calidad suficiente del personal especializado. Asimismo, informó que el taller será impartido por connotados especialistas en la materia de la localidad y de la ciudad de México, con grados de maestría en bibliotecología. El taller o curso se impartirá a partir del 28 del presente mes teniendo una duración de cinco semanas, para cubrir aproximadamente cien horas.<sup>1</sup>

Esta información se complementa con la aparecida en *EL PORVENIR* el mismo día:

El taller comprende temas sobre áreas como administración, organización bibliográfica e interpretación. (...) Las materias objeto de estudio son Publicaciones periódicas, catalogación y encabezamientos de materia, clasificación de la biblioteca y servicios al público. Las personas interesadas y que actualmente trabajen en alguna biblioteca o (pueda) acreditar como mínimo el grado de bachiller o equivalente deberán acudir a inscribirse en la propia biblioteca central ubicada en el Edificio de Informática de Ciudad Universitaria.<sup>2</sup>

El 10. de agosto aparece en los diarios locales la inauguración del curso:

#### **Talleres de Servicios para Bibliotecas, en la UANL**

El Taller de Servicios bibliotecarios con funciones específicas a la formación de elementos personal (sic) que estará a cargo de las bibliotecas de la ciudad, fue instaurado ayer. El secretario general de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ingeniero Orel Darío García Rodríguez, en una ceremonia sencilla pero significativa hizo la inauguración del taller. Darío García acudió con la representación del Rector de la Casa de Estudios y dijo que era satisfacción personal iniciar un proyecto añejo en la Universidad ya que las bibliotecas deben ser un taller de estudios; un laboratorio y un aula universitaria y por lo tanto debe dársele el lugar que merecen. Se refi

<sup>1</sup> *DIARIO DE MONTERREY*. Martes 15 de Julio de 1980. Página 5 B.

<sup>2</sup> *EL PORVENIR*. Martes 15 de Julio de 1980. Página 10 B.

rió a unas 75 personas que participan en el curso y dijo que ‘ustedes mismos han sentido el poco interés que existe hacia las bibliotecas y saben que ya es tiempo de terminar con ese desinterés y apatía, por eso los exhorto a que pongan todo su empeño y dedicación para lograr ese objetivo’. Recordó que nunca ha existido una preparación concienzuda del personal que labora en las bibliotecas.<sup>3</sup>

En *EL NORTE*, también este mismo día, apareció reseñada la inauguración y añade a lo expresado por Darío García a los bibliotecarios: “ ‘ustedes se han preparado y superado a pulso y a base de sacrificios y trabajo’ (...). Explicó que el curso debe servir para impulsar la superación en dicha materia lo cual no solamente repercutirá en su trabajo en la UANL, sino en toda la comunidad”.<sup>4</sup> Por ende, el *Taller de Servicios Bibliotecarios* se ofreció del 28 de julio al 29 de agosto. Su objetivo fundamental fue la capacitación del personal bibliotecario que laboraba en la UANL.

En conversación personal con la Srta. María de Jesús Rodríguez, en la Biblioteca José Alvarado el 18 de diciembre de 1998, me comentó que este curso se había realizado en las aulas de la Facultad de Medicina. En la constancia de este curso otorgada a la citada Señorita Rodríguez, expedida por la Biblioteca Central y firmada por su Director Lic. Porfirio Tamez S. consta que se impartieron las siguientes materias:

Publicaciones Periódicas

Catalogación

Servicios al Público

Clasificación de la Biblioteca del Congreso (L.C.)

<sup>3</sup> *EL PORVENIR*. Viernes 1 de Agosto de 1980. Página 5 B.

<sup>4</sup> *EL NORTE*. Viernes 1 de Agosto de 1980. Página 4 D

En el Informe de actividades de la Universidad consta que en este Taller hubo una inscripción de 116 alumnos originarios de las siguientes dependencias:

DEPENDENCIA	PREPARATORIAS	FACULTAD	OTROS	TOTAL DEPENDENCIAS
U A N L	9	12	-	21
U D E M	-	2	-	2
ITESM	-	1	-	1
SEP	-	-	1	1
PARTICULAR	-	-	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

Así mismo, señala que por petición expresada de los interesados se otorgaron becas a 82 alumnos provenientes de las siguientes instituciones:

U A N L	Facultad de Medicina	42
U A N L	Facultad de Economía	3
U A N L	Facultad de Filosofía y Letras	7
U A N L	Biblioteca Central	11
U A N L	Biblioteca Alfonso Reyes	17
S E P		2
<b>TOTAL</b>		<b>82</b> Alumnos

En el citado Informe se presenta incluso el movimiento presupuestal con el propósito de plantear la continuidad de este tipo de actividades aduciendo que eran totalmente autofinanciables, -según cuadro- para la aprobación de su continuación ante la máxima autoridad de la institución.<sup>5</sup>

INGRESOS	EGRESOS	SALDO A FAVOR
\$ 97,200.00	\$ 64,392.10	\$ 32,807.90

<sup>5</sup> UANL. Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1979 a Septiembre 1980. Página 69-70.



## 2.1.2 Año 1981.

### 2.1.2.1 2°. Taller de Servicios Bibliotecarios.

Con el objetivo de capacitar a los bibliotecarios de la UANL para el mejor desempeño de sus funciones técnicas y administrativas, la CABU realizó el 2°. Taller de Servicios Bibliotecarios, el cual se llevó a cabo del 6 de julio al 21 de agosto y contó con una asistencia de 89 alumnos. En *EL NORTE* del domingo 12 de julio, página 20 D y también en *EL PORVENIR*, del lunes 13 de julio página 4 B, aparece la cantidad de 58 alumnos.

Este curso fue impartido por maestros bibliotecarios del Distrito Federal y de la ciudad, los cuales tenían estudios de especialización en esta área. La ceremonia de inauguración fue presidida por el Dr. Manuel Rodríguez, titular de la Dirección General de Estudios de Postgrado de la UANL, en representación del Rector Dr. Alfredo Piñeyro López. El programa fue el siguiente:

<b>MATERIA</b>	<b>MAESTRO</b>	<b>FECHA</b>
Publicaciones Periódicas	Vicente Sáenz	6-10 julio.
Administración de la Biblioteca	Socorro Rangel	13-17 julio
Clasificación de la Biblioteca del Congreso (L.C.)	Felipe F. Martínez	20-31 julio
Consulta Básica	Vicente Sáenz	3-7 agosto
Catalogación	J. Ochoa y P. Ramírez	10-14 agosto
Introducción a la Bibliotecología	Miguel Platón	17-21 agosto

Durante la celebración de este curso se incluyó una serie de actividades extracurriculares consistentes en cuatro conferencias sobre diversos aspectos de la materia. Éstas fueron:

- a) *La organización bibliográfica y su repercusión en los servicios al público*. Dictada por Cleotilde Tejeda de El Colegio de México, el 27 de Julio.
- b) *El mercado del libro en México*, por José Taylor, Director General de “El Gusano de Luz”. El 3 de Agosto.
- c) *Los sistemas de información y la biblioteca*, por Álvaro Quijano, también de El Colegio de México, el 10 de Agosto.
- d) *Búsquedas en terminales con acceso a SECOBI y MEDLARS*, por Adrián de la Fuente del Depto. de Sistemas e Informática de la UANL apoyado por el Sr. Rogelio González de la Biblioteca de la Fac. de Medicina de la UANL (CRIDS) el 10 de Agosto.

También se contó con una actividad extracurricular consistente en una exposición de libros sobre bibliotecología titulada: *Iera. Muestra del Libro de Bibliotecología*. Julio 20 - Agosto 22.<sup>6</sup>

La procedencia de los 89 alumnos inscritos fue como sigue:

DEPENDENCIA	PREPARATORIA	FACULTAD	CAPILLA ALFONSINA	OTROS	TOTAL
U A N L	14	27	33	1	75
PARTICULARES				9	9
U. A. “ANTONIO NARRO”		2			2
ARCHIVO GRAL. DEL ESTADO.				2	2
S E P				1	1
TOTAL	14	29	33	13	89 <sup>7</sup>

<sup>6</sup> UANL. *Correo de la Capilla Alfonsina*. Monterrey, N.L. BUCA, 1981. Julio – Septiembre. No. 3. Página 3.

<sup>7</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Octubre 1980 a Septiembre 1981*. Página 121.

### 2.1.3 Año 1982.

#### 2.1.3.1 Seminario sobre uso y manejo de la información cartográfica en la investigación

Este seminario se dio a petición de las Escuelas de Ciencias Políticas, Administración Pública y Sociología de la Universidad Autónoma de Coahuila, del 22 al 27 de marzo de 1982, fue dictado por personal de la Mapoteca de la CABU.<sup>8</sup>

#### 2.1.3.2 3er. Taller de Servicios Bibliotecarios

El 3er. Taller de Servicios Bibliotecarios se realizó durante julio y agosto como se venían llevando a cabo y según informe del Lic. Tamez, Director de la institución, se contó “con una asistencia de 77 alumnos. De estos el 46.8% o sea 36 personas son empleados universitarios, 29 alumnos, es decir 37.7% laboran en Bibliotecas Municipales de Monterrey y 12, o sea el 15.5% son estudiantes universitarios o empleados de otras áreas pero interesados en el trabajo bibliotecológico”.<sup>9</sup> Según Ambac, N. L., “282 personas participaron en el pasado III Taller de Servicios Bibliotecarios, organizado por la Capilla Alfonsina de la UANL”.<sup>10</sup> El Lic. Tamez lo confirma en el citado informe de actividades cuando dice: “se impartió capacitación bibliotecológica a 282 personas, de las cuales 191 (el 67.74%) son empleados universitarios y 91 personas el (32.26 %) laboran en instituciones de educación superior o en empresas de la localidad”.<sup>11</sup> ¿Estas 282 personas formaron parte tanto del *Seminario sobre uso y manejo de la información cartográfica en la investigación*, celebrado en marzo, como del *3er. Taller de Servicios Bibliotecarios*?

<sup>8</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1981 Septiembre 1982*. Página 106.

<sup>9</sup> *Ibidem*.

<sup>10</sup> *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN*. Año I. Noviembre- Diciembre de 1982. Núm. 1.

<sup>11</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1981 Septiembre 1982*. Página 102.

Al revisar los meses de julio y agosto del 82 tanto de *EL NORTE*, *EL PORVENIR*, como de *EL DIARIO DE MONTERREY* únicamente apareció un artículo. En él, Hilda Avantes Valenzuela, encargada de la Sección de Eventos Culturales de la CABU, señala que debido al interés mostrado por estos cursos de bibliotecología se presentó un proyecto a Rectoría para el establecimiento de forma permanente de los mismos. Y añade: “la asistencia que tenemos al curso es una prueba definitiva del interés que existe en la gente por recibirse como técnico”.<sup>12</sup> Por último, este curso, 3er. Taller de Servicios Bibliotecarios, tuvo una duración de mes y medio y finalizó el 6 de agosto.

#### 2.1.3.3 Ciclo de Conferencias: *La Biblioteca Universitaria en Nuevo León, pasado, presente y futuro.*

Como hemos visto, en este año de 1982, en la CABU, se dio el *Seminario sobre uso y manejo de la información cartográfica en la investigación*, en marzo; en el verano, el 3er. *Taller de Servicios Bibliotecarios* y además un ciclo de conferencias tituladas *La Biblioteca Universitaria en Nuevo León, pasado, presente y futuro.*

La información oficial referente a este ciclo de conferencias salió en un anuncio aparecido el domingo 28 de noviembre tanto en *EL PORVENIR* como en *EL NORTE*. En él aparecen los siguientes datos:

---

<sup>12</sup> *EL NORTE*. Miércoles 4 de Agosto de 1982. Página 8 D.

## LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA EN NUEVO LEÓN

### PASADO, PRESENTE Y FUTURO

Ciclo de conferencias: 29 de noviembre – 3 de diciembre de 1982.

Lugar: Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria

- 1°. Ceremonia de apertura por el Dr. Alfredo Piñeyro López. Los acervos bibliográficos de carácter histórico en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Profr. Celso Garza Guajardo. 29 de noviembre. 10 Hrs.
- 2°. Bibliófilos mexicanos. Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga. 29 de noviembre. 19 Hrs.
- 3°. Historia de las bibliotecas en Nuevo León. Profr. Israel Cavazos Garza. 30 de noviembre. 19 Hrs.
- 4°. La Biblioteca Jurídica Dr. Abelardo A. Leal y su importancia para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
  - a) En las labores docentes y de investigación. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
  - b) En la integración de acervos bibliográficos. Sr. Manuel Uribe Muñoz M. 2 de diciembre. 19 Hrs.
- 5°. Presente y futuro de la Biblioteca Universitaria. Mtro. Porfirio Tamez Solís. 3 de diciembre. 10 Hrs.<sup>13</sup>

Al buscar la información referente a este ciclo de conferencias revisé los tres periódicos de la localidad, me refiero a *EL PORVENIR*, *EL NORTE* y *EL DIARIO DE MONTERREY* y con sorpresa descubrí que sólo apareció un artículo, en un solo periódico, acerca de estas conferencias. Por cierto, aunque sólo uno, pero muy amplio. En él, Porfirio Tamez, Director de la CABU, da a conocer los objetivos del ciclo.

<sup>13</sup> *EL PORVENIR*. Domingo 28 de Noviembre de 1982. Página 5 B. *EL NORTE*. Domingo 28 de Noviembre de 1982. Página 6 F. De nuevo apareció en *EL PORVENIR*. Jueves 2 de Diciembre de 1982. Página 5 B.

## **Formar acervo de libros es una labor filantrópica, de trascendencia histórica**

El acervo bibliográfico es un volumen vivo de cultura almacenada en libros, revistas, folletos, periódicos y hojas sueltas que, al ser creado por un hombre, lo revela como un profundo enamorado de la vida y de sus semejantes. 'La creación de un acervo de libros por parte de alguna persona, es una labor filantrópica de trascendencia histórica, una contribución valiosa y de gran contenido a la cultura regional y nacional', señaló ayer el Lic. Celso Garza Guajardo. El jefe del Centro de Información de Historia Regional de la UANL participó como primer expositor dentro del ciclo de conferencias sobre el tema general 'La biblioteca Universitaria en Nuevo León, pasado y presente y futuro'. La ceremonia de apertura del ciclo, que se inició ayer y finalizará el viernes, estuvo a cargo del rector Alfredo Piñeyro López. El escenario de las conferencias será la Capilla Alfonsina. Garza Guajardo señaló que la historia de los antecedentes bibliográficos en la Universidad Autónoma de Nuevo León se remontan a la 'Crónica' de Alonso de León en el siglo XVII y a la creación y funcionamiento del Seminario Conciliar, en la última década del siglo XVIII, donde funcionó la primera academia de teología y filosofía. 'Para comprenderlos, también se requiere tomar en cuenta la introducción de la imprenta entre 1813 y 1824, el surgimiento del primer periódico 'La Gazeta Constitucional'. 'Así como la fundación del Colegio Civil (1857), la Escuela de Medicina (1859), la primera cátedra de leyes y la fundación de la Normal en 1870, ya que todo esto va a crear las condiciones para la formación de la primera Biblioteca Pública del Estado el 16 de septiembre de 1882'. Garza Guajardo explicó que la primera biblioteca pública funcionó hasta 1950. La UANL surge orgánicamente en 1933 y se reorganiza en 1943. 'Es durante la rectoría del Lic. Raúl Rangel Frías, cuando se da cuerpo y visión a la Biblioteca Universitaria, la cual se inaugura el 9 de noviembre de 1952, en las calles de Matamoros y Circunvalación. 'Pasando posteriormente al local de 5 de mayo y Zaragoza, a partir del 20 de noviembre de 1956, con el nombre de 'Alfonso Reyes'. Y finalmente a la Capilla Alfonsina en Ciudad Universitaria en 1980', señaló. Garza Guajardo explicó que los acervos bibliográficos históricos de la UANL se integran por el antiguo fondo universitario, es decir, por lo que quedó de la Biblioteca Pública del Estado. También se constituyen por la adquisición en 1951 del fondo del Obispo Emeterio Valverde y Téllez, la donación que hizo Ricardo Covarrubias de su acervo. Así como la adquisición del fondo Salvador Toz

cano en 1957, el fondo del Dr. Guillermo Cerda, la Capilla Alfonsina de Alfonso Reyes en 1980 y finalmente el fondo bibliográfico jurídico del Dr. Abelardo A. Leal Sr.

Porfirio Tamez Solís, director de la Capilla Alfonsina señaló que el ciclo de conferencias tiene por objetivos, por un lado, el conmemorar el 30 aniversario de la Biblioteca Universitaria. 'Por otro, el de recibir de una manera digna el acervo bibliográfico del Dr. Abelardo A. Leal Sr.'<sup>14</sup> Un tercer objetivo, dijo, es el de contribuir a la formación e información de los empleados de las bibliotecas de la UANL. Señaló que el acervo bibliográfico del Dr. Leal Sr., recientemente fallecido, consta de aproximadamente 13 mil volúmenes exclusivamente de Derecho. 'El haber recibido este acervo tiene una gran relevancia. Será utilizado tanto para la investigación como para la docencia'. Señaló que ese fondo jurídico tiene importancia no sólo nacionalmente, sino para toda Hispanoamérica.

#### *OTRAS CONFERENCIAS*

Manuel Uribe disertará, el jueves dentro del ciclo de conferencias, sobre el tema 'La Biblioteca Jurídica Abelardo A. Leal y su importancia para el cumplimiento de los objetivos de la UANL'. La conferencia, como todas, será en la Capilla Alfonsina a las 19:00 horas. El tema será desglosado en dos puntos 'En las labores docentes y de investigación en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales' y 'En la integración de acervos bibliográficos. Tamez Solís señaló que el domingo será entregado oficialmente el acervo del Dr. Leal Sr. 'En la ceremonia estarán presentes los familiares del Dr. Abelardo A. Leal, así como las autoridades universitarias para recibir de parte de aquellos el acervo jurídico'. Indicó que a partir del lunes entrará en funcionamiento el acervo del Dr. Leal en una sección especial del segundo piso de la Capilla Alfonsina. El programa para las restantes conferencias es el siguiente: 'Historia de las bibliotecas en Nuevo León', tema sobre el que hablará el Profr. Israel Cavazos Garza el jueves a las 19 Hrs. El viernes, a las 10:00 horas, Tamez Solís disertará sobre 'Presente y Futuro de la Biblioteca Universitaria', cerrándose así el ciclo de conferencias. Aunque las conferencias están dirigidas especialmente a los bibliotecarios universitarios, también pueden acudir todas las personas interesadas en los temas a exponerse<sup>15</sup>.

---

<sup>14</sup> La recepción del acervo bibliográfico de Abelardo A. Leal si apareció en los tres periódicos antes señalados.

<sup>15</sup> *EL NORTE*. Martes 30 de Noviembre de 1982. Página 8 D.

La última mención (me sigue pareciendo sumamente raro que sólo halla aparecido un artículo sobre este ciclo de conferencias), sobre estas conferencias fue la siguiente:

#### **Ciclo de conferencias sobre la Biblioteca Universitaria en Nuevo León**

La Biblioteca Universitaria-Capilla Alfonsina organizó del 29 de noviembre al 3 de diciembre un Ciclo de Conferencias sobre la historia de la Biblioteca Universitaria en Nuevo León. El 29 de noviembre, a las 10 de la mañana, el Rector de la UANL, doctor Alfredo Piñeyro López, declaró inaugurado el Ciclo. Por su parte, el profesor Celso Garza sustentó la conferencia 'Los acervos bibliográficos de carácter histórico de la UANL'. El mismo día por la tarde, el erudito presbítero Rafael Montejano y Aguinaga habló sobre 'Bibliófilos Mexicanos'. El día 30, el profesor Israel Cavazos disertó sobre 'La historia del libro en la cultura nuevoleonense'. Sobre la nueva Biblioteca Jurídica Dr. Abelardo A. Leal, hablaron el Lic. Ernesto T. Araiza, de la Facultad de Derecho, y el señor Manuel Uribe, del Depto. de Procesos Técnicos de la propia Capilla, el 2 de diciembre. El día 3 finalizó el Ciclo el maestro Porfirio Tamez abordando la temática 'Presente y futuro de la Biblioteca Universitaria'. Felicitamos a la Capilla Alfonsina por esta actividad que, según el profesor Celso Garza, fue como un 'retiro espiritual' para los bibliotecarios universitarios<sup>16</sup>.

#### **2.1.4 Año 1983.**

##### **2.1.4.1 4º. Taller de Servicios Bibliotecarios**

Este Cuarto Taller de Servicios Bibliotecarios, como ya fue tradición, se realizó en julio y agosto, "reuniendo en esta ocasión a 85 personas de las cuales el 80% (68) eran empleados universitarios y el 20% restante (17) procedía de otras instituciones".<sup>17</sup> Y el 15 de julio apareció una amplia entrevista al Lic. Tamez y en ella se le da otro enfoque a este taller, es decir, ya no solamente como curso de capacitación para los bibliotecarios sino que

<sup>16</sup> *Boletín Informativo AMBAC / Nuevo León*. Año II. Monterrey. Feb. 83. Número I.

<sup>17</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1982 Septiembre 1983*. Página 88.



se empieza a vislumbrar la panorámica de formación de usuarios, es decir, la formación del estudiante mismo. Veamos el enfoque:

En cuestión de técnicas de investigación y sistemas bibliotecarios, no sólo quienes están estrechamente relacionados con esta labor tienen la obligación de actualizarse y de renovar sus conocimientos. También los estudiantes, sobre todo los que cursan carreras profesionales dentro del área de humanidades y ciencias sociales, deben conocer y manejar las técnicas de la investigación y saber aplicarlas a sus trabajos. Ya que ellos, quienes con frecuencia realizan investigaciones, podrían encontrar en las técnicas, sobre todo en las de bibliotecología, herramientas suficientes que pudieran auxiliarlos. Pensando en ofrecer a la comunidad estudiantil y a los empleados bibliotecarios cursos de capacitación y actualización que puedan ayudarlos en sus labores, la Capilla Alfonsina y Biblioteca Central de la UANL ofrecerá un taller. (...) 'Con este taller se pretende que la gente que trabaja en las bibliotecas de la universidad, ya sea personal nuevo o que ya tiene tiempo, actualice o conozca todo acerca de las técnicas de la investigación de la bibliotecología. Sin embargo, los talleres no sólo van dirigidos a esa gente, sino también a los estudiantes del área de humanidades, como son los de filosofía, sociología y letras, quienes constantemente realizan investigaciones y necesitan conocer técnicas que puedan ayudarlos a tener mayor fluidez en lo que realizan', dijo Tamez. Quien además explicó que los talleres a este tipo de alumnos no sólo los ayudará a realizar mejor los trabajos de una materia específica, sino a perfeccionar lo que han aprendido dentro de los talleres de investigación. 'Son cursos que además de ayudar a la gente que trabaja en bibliotecas, pueden ser útiles para mejorar las técnicas de investigación de los estudiantes en general, quienes podrán aplicar lo que aquí aprendan a su propia especialidad', aclaró.

Tamez expresó que ellos desean que los estudiantes vean en la Biblioteca Central y Capilla Alfonsina, como un laboratorio en el que puedan encontrar material que los ayude a realizar sus trabajos y en donde puedan trabajar desarrollándose profesionalmente. 'Es por eso que los talleres nos permiten dar a conocer lo que aquí se tiene, sobre todo a los estudiantes. Nosotros queremos que conozcan el alcance de cada obra de consulta que aquí se tiene. 'Indudablemente para el bibliotecario será fácil saber cuantas obras se tienen y el alcance de cada una. En cambio, para el estudiante el

esfuerzo será mayor. Sin embargo, creemos que tomando cursos como estos podremos abrirle un panorama que no conocían. 'Nosotros queremos enseñarles que sus investigaciones podrían comenzarlas con nuestras obras de consulta, que para muchos serán desconocidas pero que después manejarán bien<sup>18</sup>.

Hasta aquí la nueva panorámica, pero si la confrontamos con la descripción de las materias dadas en la siguiente reseña aparecida tres semanas mas tarde, veremos que no coincide con este nuevo enfoque. Son las materias y sus contenidos tradicionales.

En esta amplia reseña aparecida en *EL NORTE* se da como:

- a) Objetivo del curso: que los encargados de bibliotecas cuenten con elementos básicos sólidos para la atención de las mismas.
- b) Materias que se impartieron y descripción de las mismas.

**Introducción a la Bibliotecología.** Visión general de esta área, definición de conceptos y principios, su participación en el proceso educativo formal e informal.

**Consulta.** Consiste en el análisis teórico-práctico de los instrumentos bibliográficos utilizados en el servicio de consulta y orientación al usuario.

**Publicaciones Periódicas.** Panorámica de características y clases, su importancia en la labor de investigación, organización y utilización.

**Organización Bibliográfica.** Definición de conceptos, relación con los servicios al público, asignación de encabezamientos de materia, elaboración de registros bibliográficos, proyecciones de automatización.

---

<sup>18</sup> *EL NORTE*. Viernes 15 de Julio de 1983. Página 13 D.

- c) También se añade que el curso se elaboró por la necesidad de capacitar al personal bibliotecario tanto de la Universidad como de la localidad y que entre esas necesidades están la actualización de conocimientos y el ejercicio de los mismos.
- d) La duración del curso fue de 5 semanas y culminó el 29 de agosto.<sup>19</sup>

Por lo tanto, este curso se ofreció del 25 de julio al 29 de agosto. El horario fue de las 9:00 a las 13:00 horas, sin incluir los laboratorios. Las clases fueron impartidas por Manuel Uribe, Vicente Sáenz y Porfirio Tamez. Cada curso duró una semana y el de organización bibliográfica dos.<sup>20</sup>

#### 2.1.4.2 Programa de Desarrollo y Formación Técnica de Personal para Bibliotecas Públicas de los Estados de la Frontera Norte.

Este curso se dio como apoyo al Programa Cultural de las Fronteras de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación Pública. Asistieron a el 28 personas, mismas que provenían de 14 ciudades de los 6 estados de nuestra frontera norte, representando a 20 Instituciones, de éstas 17 (85%) eran bibliotecas Públicas y 3 (15%) de otro tipo. La primera fase de este curso se celebró en el período 21 de noviembre – 2 de diciembre de 1983.<sup>21</sup>

Revisé el mes de noviembre de 1983 de los periódicos *EL NORTE*, *EL PORVENIR* y *EL DIARIO DE MONTERREY* y no viene nada relacionado con este curso. Lo obtenido fue la copia de cuatro páginas mecanografiadas, en papel membretado de la CABU y firmadas por

<sup>19</sup> *EL NORTE*. Domingo 7 de Agosto de 1983. Página 15 D.

<sup>20</sup> *EL NORTE*. Viernes 15 de Julio de 1983. Página 13 D.

<sup>21</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 Septiembre 1984*. Página 128.

el Lic. Porfirio Tamez, el 27 de octubre de 1983. Éstas forman parte del archivo personal del Lic. Abraham Ibarra. La información textual acerca de este curso es la siguiente:

### *DURACIÓN*

*Con el propósito de reducir al mínimo los problemas que ocasionaría una prolongada ausencia de los centros de trabajo por parte de los asistentes al curso, se ha pensado dividirlo en dos etapas de 2 semanas cada una. La primera de ellas se llevaría a cabo del 21 de Noviembre al 2 de Diciembre de 1983. La segunda etapa se definiría en base a las posibilidades de los asistentes y en el mas corto plazo. Por lo tanto, se cubriría un mínimo de 20 horas clase para cada materia además del número necesario para la solución de los laboratorios. Las clases darían inicio el 21 de Noviembre a las 8: hrs., siendo la jornada de trabajo de 8 horas diarias de lunes a viernes. Las inscripciones se efectuarían del 14 al 18 de Noviembre en la Dirección de la propia Capilla Alfonsina.*

### *CURRÍCULO*

*Las materias a impartir en el programa serían:*

#### *1a. FASE*

*21 NOV. – 2 DIC. 1983*

*INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOTECOLOGÍA*

*SERVICIOS AL PÚBLICO*

*PUBLICACIONES PERIÓDICAS*

*ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA I*

#### *2ª. FASE*

*Fecha pendiente de determinar.*

## *ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS*

### *CONSULTA*

### *SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN DE MATERIALES*

### *ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA II*

*En lo referente a servicios automatizados de información la UANL tiene acceso al Servicio SECOBI, permitiendo esto agilizar las tareas de Consulta e incluso ilustrar la enseñanza recibida.*

### *REQUISITOS DE INGRESO*

*Sería deseable con la intención de lograr un grupo homogéneo y favorecer el proceso ENSEÑANZA APRENDIZAJE, que los asistentes al Programa reunieran al menos uno de los siguientes requisitos:*

- 1. Preparatoria o equivalente*
- 2. Estudios de Educación Media Básica y 3 años de experiencia en el Servicio Bibliotecario.*

### *PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO*

*Se espera que el egresado al término del programa sea capaz de:*

- 1. Comprender la organización de las Bibliotecas Públicas y su importancia como recurso educativo y cultural de la Sociedad de la que forma parte.*
- 2. Adquirir e inventariar los materiales bibliográficos y audiovisuales de la Biblioteca en la que preste sus servicios;*
- 3. Organizar técnicamente los materiales bibliográficos y audiovisuales adquiridos por la Biblioteca;*
- 4. Proporcionar servicios de circulación y fotoduplicación;*
- 5. Prestar servicios de consulta básica y preparar bibliografías; y*
- 6. Formular informes estadísticos mediante el registro de los datos relevantes para la Biblioteca.*

## CONTENIDO GENERAL DE LAS MATERIAS QUE CONFORMAN EL CURRÍCULO

*Introducción a la Bibliotecología.* Se analizará en el curso el panorama general de la Bibliotecología, sus principios, conceptos y métodos; sus actividades más importantes y la repercusión en la sociedad.

*Servicios al Público.* Se considerará su filosofía, organización y principales servicios: circulación (en sala, a domicilio e interbibliotecaria), consulta (manejo de ficheros, elaboración de bibliografías, aspectos generales de obras de referencia); promoción de los servicios bibliotecarios y enseñanzas del uso de la Biblioteca.

*Publicaciones Periódicas.* Se estudiará la naturaleza, historia, importancia y aspectos relacionados con la obtención, organización y circulación de estos materiales.

*Organización Bibliográfica I.* Aspectos teórico – prácticos de la catalogación descriptiva, clasificación decimal DEWEY, utilización de encabezamientos de materia y elaboración de registros bibliográficos.

*Administración de Bibliotecas Públicas.* Principios y técnicas administrativas aplicadas a la solución de los problemas y actividades de las Bibliotecas Públicas.

*Consulta.* Análisis teórico – prácticos de las principales obras utilizadas en el Servicio de Consulta.

*Selección y Adquisición de Materiales.* Se considerarán los principios teórico – prácticos, así como herramientas bibliográficas que fundamentan esta actividad en la Biblioteca.

*Organización Bibliográfica II.* Se profundizarán los contenidos, teórico-prácticos, del curso Organización Bibliográfica I.<sup>22</sup>

### 2.1.5 Año 1984.

#### 2.1.5.1 1a. Fase del Curso Técnico de Bibliotecología

Se inició este año de 1984 con los cursos de verano en bibliotecología, mismos que se realizaron durante tres veranos. Esta actividad se realizó “en apoyo a la formación de

<sup>22</sup> Archivo Personal Abraham Ibarra.

bibliotecarios de las dependencias de la UANL, se llevó a cabo del 9 de julio al 17 de agosto. Se inscribieron inicialmente 98 personas, pero concluyeron sus estudios, debido a procesos de autoselección, 63 alumnos. La segunda fase de este programa se celebrará en el verano de 1985”<sup>23</sup>

El 10 de julio de 1984 salió la información del curso en *EL DIARIO DE MONTERREY*, pero lo inusual fue que apareció tanto en la página 2 B, como en la 3 C, aunque esta última es la más completa. He aquí los datos del curso:

#### **UANL inicia cursos para bibliotecarios**

Para preparar personal a nivel técnico, eficiente y dinámico en la solución de los problemas de la biblioteca fue inaugurado el quinto Curso de Verano de Bibliotecología en la UANL. Lo anterior lo expresó Porfirio Tamez, director de la Capilla Alfonsina al hacer la declaratoria inaugural del evento quien agregó que las inscripciones a este curso tuvieron un gran éxito. ‘Fue tanto el entusiasmo por participar en este evento que nos vimos obligados a rechazar más de 60 solicitantes’ dijo (...) Agregó que cada día las personas muestran (mayor) interés por participar en el campo de la bibliotecología y por ello es que en este curso se tratará de dar solución a sus inquietudes (...) Explicó que el curso se programó para tres veranos contando con cuatro materias cada verano y se impartirá a un total de 110 alumnos<sup>24</sup>.

Veamos la siguiente en donde aparece la información más completa:

#### **Inicia curso de bibliotecología en la Capilla Alfonsina**

Con el único fin de capacitar al personal que auxilie en las labores técnicas

<sup>23</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 Septiembre 1984*. Página 128-129.

<sup>24</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 10 de Julio de 1984. Página 2 B.

de las bibliotecas públicas y privadas, ayer se dio inicio a los Cursos de Bibliotecología, que se imparte en la Capilla Alfonsina. El director de la Capilla Alfonsina, licenciado Porfirio Tamez Solís, informó que ésta es la primera fase del curso de verano de bibliotecología, que es impartido durante tres veranos para poder complementar la capacitación total de los interesados en esta labor. Como señaló anteriormente, el curso consta de tres fases, en las cuales se les imparten a los alumnos cuatro materias como lo son: Introducción a la Bibliotecología, por el licenciado Abraham Ibarra; Administración de Bibliotecas, por el licenciado Porfirio Tamez; Servicios al Público, por la licenciada Mayte Casillas y Procesos Técnicos I, por el licenciado Vicente Saénz. La duración del curso, indicó, es por seis semanas, en las cuales los estudiantes aprenden por medio de la teoría y la práctica, todo lo relacionado con los procedimientos de una biblioteca. 'Nuestro objetivo es capacitar a la gente a nivel técnico, y a través de la teoría y la práctica, el estudiante estará en posibilidades de desarrollar esta labor, sabrá como superar las fallas y conocerá los procedimientos para realizar las tareas que comprende una biblioteca' (...) Otro punto importante, dijo, es que los cursos están dirigidos a todos los bibliotecarios de la propia universidad, así como de las bibliotecas públicas y privadas.

Por otra parte, mencionó, que en este año se inscribieron 110 personas, tanto de bibliotecas de la UANL, la Secretaría de Educación Pública y de el CETIS. Sin embargo, manifestó que debido a la gran demanda que ha tenido el curso, se tuvo que rechazar a otras 50 solicitudes más que nada por la falta de espacio en donde impartir las materias. Tamez Solís, añadió que los únicos requisitos para ingresar al curso, son el de tener estudios mínimos de preparatoria y no experiencia, pero deseable en el funcionamiento de una biblioteca. La evaluación del curso, explicó, es una calificación mínima de 80 como pase para cada una de las materias aunado al nivel de aprendizaje (...) Para concluir, el licenciado Tamez Solís, manifestó que con el curso teórico-práctico de bibliotecología, se pretende que los estudiantes conozcan los elementos técnicos que conllevan una actividad bibliotecaria y para que los pongan en práctica en la biblioteca es decir, que además de aprender, los lleve a cabo<sup>25</sup>.

La última noticia que pude rescatar fue la aparecida en *EL NORTE* del martes 24 de julio en la página 7 D. No agrega nada nuevo a lo ya expuesto. De este mismo periódico

---

<sup>25</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 10 de Julio de 1984. Página 3 C.



únicamente hay en existencia en la CABU el día 4 y 5 y del 20 en adelante. *EL PORVENIR* empieza a partir del sábado 21 de julio.

#### 2.1.5.2 Curso Básico de Entrenamiento para el Personal de Bibliotecas

##### Públicas en el Estado de Nuevo León

Este curso se dio “como respaldo a la Dirección General Adjunta de Bibliotecas de la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación Pública. Se contó con la asistencia de 49 personas representantes de 37 Bibliotecas Públicas de 11 municipios del Estado de Nuevo León. Julio 23 a Agosto 3 de 1984”<sup>26</sup>. La información completa referente a este curso véase en la página 192.

#### 2.1.5.3 Programa de Desarrollo y Formación Técnica de Personal para

##### Bibliotecas Públicas de los Estados de la Frontera Norte

De este Programa de Desarrollo dice Porfirio Tamez: “Se concluyó este programa con la celebración de su segunda etapa los días 19 a 30 de noviembre de 1984. A ésta asistieron 28 personas de 14 ciudades de los 6 estados de la frontera norte de México”.<sup>27</sup>

Revisé el mes de noviembre de 1984 de los periódicos *EL NORTE*, *EL PORVENIR* y *EL DIARIO DE MONTERREY*. De éste último sólo se encuentra en la CABU el tomo de la segunda quincena y no apareció ningún artículo relacionado con este curso.

#### 2.1.6 Año 1985.

##### 2.1.6.1 2a. Fase del Curso Técnico de Bibliotecología

---

<sup>26</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 Septiembre 1984*. Página 128-129.

<sup>27</sup> UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1984 Septiembre 1985*. Página 158.

En este año de 1985 se llevó a cabo la segunda fase del Curso Técnico y de nuevo me encuentro con diversas denominaciones para designar al mismo curso. El Lic. Tamez en el Informe de Actividades, lo denomina *Curso de Verano de Bibliotecología*, en el mismo informe pero del 85, lo llama *Curso Técnico en Bibliotecología*, y Abraham Ibarra Fernández, titular del Departamento de Educación e Investigación Bibliotecológica de la CABU, lo denominó *Segundo Curso de Bibliotecología*. También lo encontré como *Segunda Etapa del Curso de Bibliotecología*. Quizá no sea significativo, pero para mí sí lo es, porque denominaciones distintas me inducen a pensar en cursos distintos. Aclarado el punto continuemos.

De esta segunda fase ya no hubo la difusión que habían tenido los anteriores. Revisé los meses de julio y agosto de los siguientes periódicos: *EL NORTE*, *EL PORVENIR* y *EL DIARIO DE MONTERREY* y únicamente localicé dos notas. Ambas fueron dadas por Abraham Ibarra Fernández.

La información proporcionada en los artículos con respecto al curso fue:

- a) Objetivo: Cubrir las necesidades de personal bibliotecario capacitado a nivel de bibliotecas especializadas o universitarias.
- b) Número de participantes: Alrededor de 39 personas.
- c) Duración: Cinco semanas e integrado por un total de tres etapas.
- d) Materias: Cinco. (Clasificación L. C., Encabezamientos de Materia, Consulta, Comunicación y Catalogación).
- e) Maestros: Felipe Filiberto Martínez Arellano, Lyn Syrett, Abraham Ibarra, María Esther Casillas Méndez y Cleotilde Tejeda.

- f) Preparación mínima de los participantes: Bachillerato.
- g) Procedencia de los participantes: UANL, UR, Universidad Agraria Antonio Narro y Universidad Autónoma de Coahuila.
- h) Horario: Diario de 8:00 a 12:00 y por las tardes los laboratorios.<sup>28</sup>

El siguiente artículo en donde se menciona al curso, añade solo que los participantes son mas de 40, que el curso es cerrado, es decir, únicamente lo toman quienes lo iniciaron, que finalizará en el verano del 86. A Lynn Syrett la denominan Lynnsyrett W., y por último que la duración de cada materia es de una semana.<sup>29</sup> Para finalizar, durante la búsqueda de la información en los periódicos acerca de este curso, me topé con una página completa, parece publicidad pagada por la propia universidad y tiene el siguiente título: *Presencia de la universidad en la comunidad y la producción*, y ahí también se menciona al curso.

Veámoslo:

En la segunda ceremonia, el Dr. Piñeyro López inauguró la Segunda Etapa del Curso de Bibliotecología que ofrece la Capilla Alfonsina en un período de tres años. Acompañaron al rector el Lic. David Galván Ancira, vice-rector de la Unidad Linares, el Lic. Raúl Rangel Frías, director de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar de la S.E.P. y el director de la Capilla, Lic. Porfirio Tamez Solís. Dentro de la ceremonia, a la cual asistió un grupo de jefes de bibliotecas de la entidad de otros estados, la Lic. Martha Flores de Nuncio, presidenta de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior de Investigación, hizo un reconocimiento público al rector, a nombre de los integrantes de las asociaciones de bibliotecarios ahí reunidos. Posteriormente el Lic. Tamez afirmó que en el período del Dr. Piñeyro López, desde el primer plan de trabajo que trataron hasta la fecha, el Rector ha dado su apoyo no sólo a los bibliotecarios

<sup>28</sup> EL NORTE. Martes 2 de Julio de 1985. Página 7 D.

<sup>29</sup> EL DIARIO DE MONTERREY. Miércoles 3 de Julio de 1985. Página 3 C.

de la Universidad, sino a las asociaciones existentes fuera del Estado. Por su parte, durante la declaratoria inaugural, el ejecutivo universitario dijo que pretenden que la biblioteca sea un sitio donde el conocimiento se busque por el conocimiento en sí, no por una situación transitoria. 'Por ello hicimos lo imposible para desarrollar nuestras bibliotecas, para que fuera el punto de partida de cualquier creación de conocimiento nuevo, basada en la investigación científica en todos sus campos'<sup>30</sup>.

Y en realidad siempre se ha manejado que la mejor época de la CAPILLA ALFONSINA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA y por ende de los bibliotecarios, fue durante el rectorado del Dr. Alfredo Piñeyro López y del Director de la misma Porfirio Tamez Solís, claro, aunque ambos tengan sus detractores, -beneficios de la democracia-. De ahí, que sea lógico y hasta justificado el mencionado reconocimiento al Dr. Piñeyro casi al término de su gestión.

## 2.1.7 Año 1986.

### 2.1.7.1 3a. Fase del Curso Técnico de Bibliotecología.

Los periódicos de julio de 1986 están en muy mal estado, incompletos y ¡tampoco están empastados! Me pregunto si hubo información del curso del 86 y no puedo afirmarlo o negarlo con certeza. El que se encontraba en inmejorables condiciones fue *EL DIARIO DE MONTERREY*, pero su lomo –siempre el pero- mide más de 10 cm., de ancho, por lo que palabras completas de inicio de renglón no pude recuperar y en él sólo encontré un artículo.

Los datos acerca del curso son los siguientes:

a) Las materias y los maestros:

---

<sup>30</sup> *EL PORVENIR*. Domingo 21 de Julio de 1985. Página 4 B.

Publicaciones periódicas	Vicente Sáenz
Encabezamientos de materia	Felipe F. Martínez
Clasificación L. C.	Felipe F. Martínez
Técnicas de investigación documental	Porfirio Tamez
b) Horario: De lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas.	
d) Duración de cada curso: Una semana <sup>31</sup> .	

#### 2.1.7.2 Curso Nacional de Adiestramiento para Personal No Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales.

##### Primera Etapa

La Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública apoyó la celebración del Curso Nacional de Adiestramiento para Personal no Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales (CNAPNP), tomando en consideración los acuerdos y/o recomendaciones de las reuniones de Responsables de Bibliotecas de Universidades Públicas Estatales, así como la urgente necesidad de contar con personal capacitado para hacer frente a las exigencias de manejo y suministro de información.

Para tal efecto, Josué Aranda, Constanza Pérez, Josefina Tovar y Juan Ignacio Piña, de las Universidades de Guanajuato, San Luis Potosí y Zacatecas, integraron un currículo de seis materias (Introducción a la Bibliotecología, Adquisiciones, Catalogación, Clasificación L. C. y Encabezamientos de Materia, Clasificación Dewey y Encabezamientos de Materia,

---

<sup>31</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Lunes 21 de Julio de 1986. Página 4 C.

Servicios al Público y Publicaciones Periódicas) y desarrollaron los programas para cada una de ellas.

La Subdirección de Apoyo a la Difusión, estableció cuatro sedes (Hermosillo, Sonora; Zacatecas, Zac.; Jalapa, Veracruz y Monterrey, Nuevo León) dividiendo el país en cuatro regiones. Los estados comprendidos en la sede Monterrey fueron: México, Hidalgo, Querétaro, San Luis Potosí, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas. Esta misma Subdirección de Apoyo a la Difusión de la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica, recomendó que:

- a) Se implementara el curso en dos etapas. La primera del 28 de julio al 29 de agosto de 1986 y la segunda del 12 al 30 de enero de 1987.
- b) Se ofrecieran las mismas materias en cada sede: Catalogación, Encabezamientos de Materia y Clasificación Dewey o L. C. , según conviniera a cada sede y en función del sistema empleado por las Bibliotecas de la región.
- c) Se utilizaran los programas que para tal efecto se hicieron, pero haciendo las modificaciones o ajustes que los maestros participantes consideraran convenientes.
- d) Los maestros participantes tuvieran título profesional en Bibliotecología y experiencia en la docencia.
- e) Los asistentes al curso recibieran la materia Introducción a la Bibliotecología antes de asistir al mismo.
- f) Cada universidad enviara 3 representantes, y
- g) Dichos representantes estuvieran vinculados, por las funciones laborales que tenían asignadas, con las materias impartidas.

## Clasificación L. C.

## 3. Juan Vela de la Sancha    Clasificación Dewey    Maestría en Bibliotecología

Cada materia se impartió en las fechas siguientes:

Catalogación	Del 28 de julio al 8 de agosto.
Encabezamientos de Materia	Del 11 al 15 de agosto.
Clasificación Dewey y L. C.	Del 18 al 29 de agosto <sup>32</sup> .

Ignoro la razón, pero de 1986 no encontré información en los “Informes Anuales que rinde la Rectoría”. Localicé el *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988*, pero es un resumen de lo realizado en esos tres años y no aparece suficientemente clara la información de los diversos cursos. De este curso, CNAPNP encontré un artículo en *EL DIARIO DE MONTERREY* y dice textualmente así: “Con la finalidad de aportar (sic) y capacitar el personal de bibliotecas se inició el día de ayer el primer ‘Curso Nacional de Adiestramiento para el personal no profesional’”.<sup>33</sup> Por lo tanto, de este curso solo encontré el artículo mencionado. Y un poco adivinando los datos (por lo grueso del lomo) son los siguientes:

- a) Nombre: Curso nacional de adiestramiento para el personal no profesional.
- b) Dirigido a: Todos los sistemas bibliotecarios de las universidades públicas y estatales.
- c) Número de participantes: Alrededor de 25.

---

<sup>32</sup> Archivo CABU.

<sup>33</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 29 de Julio de 1986. Sección Estilo.

- d) Procedencia de los participantes: De las ciudades de México, Pachuca Hgo., Querétaro, San Luis Potosí, Coahuila y Tamaulipas.
- e) Sede: Sala de Usos Múltiples de la CABU.
- f) Duración: Del 28 de julio al 29 de agosto. Cinco semanas.
- g) Horario: De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 horas.<sup>34</sup>

### 2.1.8 Año 1987.

#### 2.1.8.1 4a. Fase del Curso Técnico de Bibliotecología.

La información acerca de esta cuarta fase del Curso Técnico de Bibliotecología apareció en *EL DIARIO DE MONTERREY*. Los datos del mismo, según el artículo, son los siguientes:

- a) Propósito del curso: Capacitar a los empleados de las bibliotecas.
- b) Fecha del curso: Del 29 de junio al 17 de julio.
- c) Objetivo: Capacitación de los participantes en todas las labores técnicas que se desarrollan en una biblioteca.
- d) Materias: Tres.
- e) Duración de cada materia: Una semana.
- f) Materias y Maestros: Consulta II por Vicente J. Sáenz, Catalogación II por Jesús R. Ochoa Hdz.

El artículo menciona que son tres las materias a impartirse pero solo aparecen las dos anteriores.<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup> *Ibidem*

<sup>35</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Lunes 29 de Junio de 1987. Página 5 C.



En el *Informe de Rectoría* se consigna que se celebró la última etapa de este Curso Técnico de Bibliotecología, iniciado en 1984. Lo finalizaron un “total de 32 personas”<sup>36</sup> y durante la clausura del curso se celebró una mesa redonda, en el vestíbulo de la CABU, en donde se “tuvo como finalidad describir ‘el perfil del bibliotecario del futuro’”.<sup>37</sup> Esta información la localicé en los tres periódicos de la localidad, en uno es breve y en los dos siguientes es amplia pero con infinidad de errores. Reconstruyéndolo paso a señalar lo más significativo.

En la mesa redonda participaron Porfirio Tamez Solís, Director de la CABU; Miguel Ángel González, Coordinador del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras; Georgina Arteaga, Directora del Centro de Información de la Facultad de Medicina; María de los Ángeles Pozas, Coordinadora del Colegio de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras y Vicente Sáenz Cirlos, Director de Bibliotecas de la UDEM.

María de los Ángeles Pozas dijo que “ el bibliotecario debe de encargarse de producir una cultura de biblioteca, que contenga los significados sociales que hacen que la gente se motive y asista a la biblioteca”.<sup>38</sup> Georgina Arteaga, como hasta la fecha, ya manejaba el concepto de venta de la información, dice:

‘Veo mi papel como el de un vendedor y el usuario como el de un comprador’, expresó, ‘si quiero que mi negocio triunfe tengo que vender bien, promocionar mis libros, orientar a los nuevos lectores. ‘Creo que este personal debe poseer una preparación especializada y estar capacitado para

<sup>36</sup> UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988.* Página 5.

<sup>37</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY.* Domingo 26 de Julio de 1987. Página 6 C.

<sup>38</sup> *EL PORVENIR.* Sábado 25 de Julio de 1987. Página 4 C.

emplear mecanismos que le permitan hacer disponible la información, no importa donde se encuentre, y tiene que pensar cada día en ampliar el servicio que ofrece'. Explicó que si en la biblioteca no hay la información que el estudiante o investigador solicita, el encargado debe saber donde encontrarla para orientar al usuario".<sup>39</sup>

El bibliotecario es un vendedor de servicios y de su labor dependerá el éxito de la empresa. 'La información cuesta, pues es necesario preparar a las personas que van a poner a disposición del usuario el material que este requiere; es necesario por lo tanto que posea —el bibliotecario— amplia cultura, educación generalizada y alto conocimiento tecnológico que le permita tener la información de manera expedita, clasificada, completa y recuperar todo tipo de información que se requiere en un momento dado'.<sup>40</sup>

Miguel Ángel González señaló " 'que el trato que recibe un estudiante y un maestro o investigador no es el mismo y un bibliotecario debe tratar a todos por igual, con el respeto y cortesía que merece todo ser humano y ese no es siempre el caso' (...) algunos, agregó, dan la impresión de que el usuario es su enemigo, que va a la biblioteca a robar, a maltratar o a dañar los libros, que ellos consideran como un patrimonio valioso. Otros se sienten dueños del acervo y ejercen ciertos chantajes sobre el usuario".<sup>41</sup> A su vez, Vicente Sáenz Cirlos:

Expresó que el bibliotecario debe ser administrador de la información, así mismo, debe de estar preocupado por su preparación constante. Igualmente debe de tener espíritu de servicio a toda prueba, debe de ser agresivo, también debe de saber hacer uso de la tecnología moderna, comprometido consigo mismo, con la comunidad inmediata y con la sociedad en general. Así mismo, debe estar preocupado por todos los avances del conocimiento en general y (...) debe poseer un gran espíritu de responsabilidad".<sup>42</sup>

<sup>39</sup> *EL NORTE*. Sábado 25 de Julio de 1987. Página 11 D.

<sup>40</sup> *EL PORVENIR*. Sábado 25 de Julio de 1987. Página 4 C.

<sup>41</sup> *EL NORTE*. Sábado 25 de Julio de 1987. Página 11 D.

<sup>42</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Domingo 26 de Julio de 1987. Página 6 C.

Porfirio Tamez Solís, en su papel de Director de la CABU, planteó los lineamientos generales sobre los que versaría la mesa redonda y la conclusión acerca del perfil del bibliotecario del futuro fue que éste: “debe ser una persona con preparación especializada, tener amplios conocimientos sobre ciencia, tecnología y humanidades, experiencia en investigación y conocer profundamente al usuario de las bibliotecas y las necesidades sociales de su comunidad”.<sup>43</sup>

#### 2.1.8.2 Primer Curso Nacional de Adiestramiento para Personal No

Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades

Públicas Estatales. Segunda etapa

En este año, Porfirio Tamez Director de CABU, afirma: “nos hemos fortalecido en programas de capacitación de personal en Bibliotecología a nivel técnico, lo que nos coloca a la cabeza de esta actividad en el norte del país”.<sup>44</sup> Los hechos anteriores lo confirman. Hasta la fecha no ha habido, ni aquí en la UANL ni en ninguna otra institución pública o privada, otra dependencia que se haya dado a la tarea de impartir en forma continua y permanente capacitación en el área bibliotecológica. En esta misma fuente se anota que este “primer CNAPNP de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales. Segunda etapa. Se celebró del 12 de enero al 6 de febrero del presente año y se contó con la participación de 29 personas provenientes de Bibliotecas Universitarias de los estados de México, Hidalgo, Querétaro, San Luis Potosí, Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León”.<sup>45</sup> En cambio, en el *Informe de la Segunda Etapa llevada a cabo del 12 de enero al 6 de febrero*

<sup>43</sup> EL NORTE. Sábado 25 de Julio de 1987. Página 11 D.

<sup>44</sup> UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988.* Página 1.

<sup>45</sup> *Ibid.* Página 5.

de 1987, se anota que participaron 29 personas (hay dos referencias a esa cifra) y que también participó el Estado de México.

*Informe de la Segunda Etapa llevada a cabo del 12 de enero al 6 de febrero de 1987.*

La segunda etapa del CNAPNP de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales se llevó a cabo del 12 de enero a 6 de febrero de 1987 en la CABU y fue la continuación de la primera etapa celebrada del 28 de julio al 29 de agosto de 1986. Participaron en esta segunda etapa del CNAPNP, los Sistemas Bibliotecarios de la: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Autónoma de Tamaulipas. Estuvo ausente el Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma del Estado de México. Las materias impartidas, las fechas de cada uno de los cursos, el total de horas de que constó cada materia y los maestros que las impartieron fue como sigue:

<b>MATERIAS</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORAS</b>	<b>MAESTROS</b>
Publicaciones Periódicas	12 al 16 de enero	40 hrs.	Porfirio Tamez S.
Adquisiciones	19 al 23 de enero	40 hrs.	Porfirio Tamez S.
Servicios al Público	26 de enero al 6 de febrero	80 hrs.	María Esther Casillas M.

Así pues, asistieron por estado los siguientes:

<b>ESTADOS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Nuevo León	2
Tamaulipas	4
Hidalgo	5
S. L. P.	6
Coahuila	7
Querétaro	6
<b>TOTAL</b>	30 <sup>46</sup>

**2.1.8.3 Segundo Curso Nacional de Adiestramiento para el Personal No  
Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades  
Públicas Estatales. Primera Etapa**

Como el título lo indica, esta fue la segunda ocasión en que se ofreció este curso y tomando en consideración los acuerdos de la Tercera Reunión Nacional de Responsables de Bibliotecas de Universidades Públicas Estatales celebrada en Cuernavaca, Morelos del 28 al 30 de octubre de 1986, se implementaron algunas modificaciones. Estas fueron:

- a) Se redujo en la sede Nuevo León, el número de universidades a atender. En esta ocasión, la zona noreste comprendió a Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas.
- b) Se creó una quinta sede, la de San Luis Potosí, la cual quedó conformada por las Universidades de México, Hidalgo, Querétaro y San Luis Potosí.
- c) Se inscribió al personal recomendado por cada universidad, independientemente de si cumplía o no con los requisitos acordados, pues se partió del principio de que se capacitaría al personal disponible en las Bibliotecas, y

---

<sup>46</sup> Archivo CABU.

d) La Segunda Etapa, de este Segundo Curso, se ofreció en cada Universidad participante con el compromiso para las Sedes de proveer lo necesario para su implementación.

Por ende, la Segunda Etapa de este Segundo Curso se celebró del 29 de junio al 31 de julio de 1987 contando con la asistencia de 26 personas procedentes de los tres estados del noreste del país. En el cuadro siguiente aparece la cantidad de participantes por estado.

ESTADOS	CANTIDAD
Nuevo León	13
Tamaulipas	7
Coahuila	6
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

Las materias impartidas, su duración y los maestros fueron como sigue:

MATERIAS	DURACIÓN	MAESTROS
Catalogación	2 Semanas.	Francisco Javier Alanís Nava
Encabezamientos de Materia	1 Semana	Francisco Javier Alanís Nava
Clasificación Dewey	2 Semanas.	Porfirio Tamez Solís
Clasificación L. C.	2 Semanas.	Felipe Filiberto Martínez Arellano <sup>47</sup>

De este curso también encontré un *Boletín de Prensa*, en papel membretado de la CABU, -nótense las diferencias- y dice así:

---

<sup>47</sup> *Ibidem.*

*La Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el apoyo de la Sub-Secretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública, llevará a cabo del 29 de junio al 31 de julio la Primera Etapa del 2o. Curso Nacional de Adiestramiento para el Personal No Profesional de los Sistemas Bibliotecarios.*

*Este curso tiene como meta capacitar, a través de sesiones teóricas y prácticas, a los empleados de las bibliotecas de las universidades e institutos de enseñanza superior de la Región Noreste del país. Actualmente se cuenta con la asistencia confirmada de personal bibliotecario de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de la Universidad Autónoma de Coahuila y de la propia Universidad Autónoma de Nuevo León.*

*Las materias a impartir son Encabezamientos de Materia y Catalogación, ambas a cargo del Lic. Jesús Rafael Ochoa Hernández, quien es Sub-jefe del Departamento de Servicios al Público de la Capilla Alfonsina; Clasificación L. C., que será dictada por el Lic. Filiberto Felipe Martínez Arellano, actual jefe del Departamento de Procesos Técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y Clasificación Dewey que será impartida por el Lic. Porfirio Tamez Solís, Director de la Capilla Alfonsina. Cada materia será impartida con una duración de una semana, siendo Clasificación L. C. y Clasificación Dewey impartidas simultáneamente. (...)*

*Los requisitos que se exigen a los interesados en asistir al curso son el que cuenten con estudios de preparatoria y laboren en alguna biblioteca.<sup>48</sup>*

---

<sup>48</sup> *Ibidem.*

La antepenúltima información encontrada de este curso, fue la mención en el Segundo Informe Anual en donde se puntualiza que “apoyado por la Secretaría de Educación Pública a través de su Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica. Este comprende capacitación a empleados de los 3 estados del Noreste del país: Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León. Asistiendo 26 personas. Julio de 1987”.<sup>49</sup> La penúltima información encontrada de este curso apareció en *EL DIARIO DE MONTERREY* el lunes 29 de junio de 1987 en la página 3 C. Coincide con la fecha del curso, con el nombre del mismo, la meta es la misma que la reseñada en el Boletín, son las mismas materias y de nuevo aparece la incongruencia en Catalogación y Encabezamientos de Materia, ya que aquí también aparece como instructor Jesús R. Ochoa Hdz. (Viene una foto del Lic. Porfirio Tamez y al pie se lee que fue él quien dio la entrevista a los medios) La última información encontrada de este curso apareció en *EL PORVENIR* del martes 30 de junio de 1987 en la página 7 C. A diferencia de la anterior, esta la proporcionó Francisco Soto Armendáriz, auxiliar de la dirección de la Capilla Alfonsina y la diferencia estriba en que ya no se centró en las características del curso, sino en información mas general. Veámoslo:

Soto Armendáriz dijo que dentro del desarrollo bibliotecario uno de los factores que requería atención inmediata fue la formación del personal con el que contaban las universidades en sus bibliotecas. ‘Por eso el curso tiene dos etapas, en la primera se hace énfasis a los procesos técnicos y la siguiente está enfocada al servicio de los usuarios’ (...) En una evaluación acerca del sistema bibliotecario de las universidades públicas, en el país se observa un desarrollo disparado, algunas dependencias como ‘la UNAM, Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Querétaro, la Universidad de San Luis Potosí y la de Puebla, han alcanzado un desarrollo sobresaliente’. Agregó que mucha de la

---

<sup>49</sup> UANL. *Segundo Informe Anual del Periodo Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988.* Página 5-6.



importancia y desarrollo que tienen las bibliotecas universitarias se debe al tamaño y potencial económico de la institución. ‘Para cubrir las necesidades de crecimiento y optimización de recursos, se creó este programa nacional que pretende apoyar el desarrollo de los sistemas bibliotecarios, pero desde un enfoque regional’, señaló, y agregó que por esa razón en el curso se está llevando a cabo participan además de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas. ‘Tratamos de solucionar el problema que enfrentan las bibliotecas, pero ya no son esfuerzos aislados, en la actualidad las bibliotecas están recibiendo mayor atención por parte de las autoridades para superar estos problemas mediante cursos de capacitación y donación de libros’, mencionó. Apuntó que el interés por las bibliotecas resurge a partir de que el presidente Miguel de la Madrid establece el plan nacional de Bibliotecas Públicas, en este contexto la universidad es parte fundamental en el proceso de la educación, por representar un área terminal. Dijo que además del apoyo que se ha brindado al desarrollo de las bibliotecas, hay mayor interés por parte del usuario de asistir a estos recintos<sup>50</sup>.

## 2.1.9 Año 1988.

### 2.1.9.1 Segundo Curso Nacional de Adiestramiento para Personal No Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales. Segunda Etapa

De este Segundo Curso, Porfirio Tamez dice: “la segunda y última etapa de este relevante Curso Nacional se llevó a cabo en diversas fechas entre los meses de agosto de 1987 y enero del presente año (1988). Las Instituciones participantes fueron las Universidades Autónomas de Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, mismas que coadyuvaron en la organización de 5 cursos en las ciudades de Saltillo, Torreón, Monterrey, Reynosa y Cd. Victoria, participando un total de 174 personas, todas ellas empleadas de las Universidades”.<sup>51</sup>

<sup>50</sup> *EL PORVENIR*. Martes 30 de Junio de 1987. Página 7 C.

<sup>51</sup> UANL. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988.*

La Segunda Etapa del II CNAPNP cuya sede organizadora de la Región Noreste correspondió a la CABU de la UANL, se llevó a cabo en varias ciudades de los Estados de Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas. Su fecha de apertura fue el 7 de septiembre de 1987 en Ciudad Victoria, Tamaulipas y el cierre el 27 de enero de 1988, en Torreón Coahuila.

Se impartieron las materias correspondientes a la Segunda Etapa: Publicaciones Periódicas, Adquisiciones y Servicios al Público. Las materias, las sedes, los instructores y los asistentes a cada curso, fueron como a continuación se transcribe:

<b>MATERIAS</b>	<b>SEDES</b>	<b>INSTRUCTORES</b>	<b>ASISTENTES</b>
Publicaciones Periódicas	Ciudad Victoria	Héctor Cortés Castillo	11
Publicaciones Periódicas	Torreón	Héctor Cortés Castillo	26
Publicaciones Periódicas	Monterrey	María Esther Casillas	29
Adquisiciones	Reynosa	Pedro Ramírez Pavón	22
Adquisiciones	Torreón	Porfirio Tamez	24
Adquisiciones	Saltillo	Héctor Cortés Castillo	24
Servicios al Público	Tampico	Pedro Ramírez Pavón	24
Servicios al Público	Torreón	Pedro Ramírez Pavón	14

**Total de asistentes: 174**

La fecha que comprendió cada curso y sede fue como a continuación se da:

SEDE	CURSO	FECHA
------	-------	-------

### PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Monterrey, N. L.		Del 17 al 21 de agosto de 1987
Ciudad Victoria, Tamps.		Del 7 al 11 de septiembre de 1987
Torreón, Coah.		Del 21 al 25 de septiembre de 1987

### ADQUISICIONES

Reynosa, Tamps.		Del 12 al 16 de octubre de 1987
Saltillo, Coah.		Del 19 al 23 de octubre de 1987
Torreón, Coah.		Del 26 al 30 octubre de 1987

### SERVICIOS AL PÚBLICO

Tampico, Tamps.		Del 30 de nov. al 11 de dic. de 1987
Torreón, Coah.		Del 18 al 27 de enero de 1988 <sup>52</sup>

#### 2.1.9.2 Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI)

En el verano de 1988 se da inicio al PROABI y de él dice el Lic. Tamez: “considerando los ocho años de experiencia que tenemos en la actividad de la Educación Bibliotecológica, tanto a nivel regional como nacional, fue posible hacer una revisión exhaustiva de nuestras prácticas internas, de tal forma que se elaboró el proyecto llamado PROABI un programa que pretende formar recursos humanos no profesionales en Bibliotecología principalmente para las bibliotecas universitarias”.<sup>53</sup> Añade que el PROABI se impartirá en 3 etapas anuales y constará de 12 materias, las que comprenden los aspectos teórico – prácticos, indispensables en el eficaz funcionamiento de las Unidades de Información. Señala que la

<sup>52</sup> Archivo CABU.

<sup>53</sup> UANL. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Sep. 1988.* Página 3-5.

primera de las 3 etapas se llevó a cabo del 4 al 29 de julio de 1988. Contó con una asistencia de 44 personas. De esa cantidad, 24 eran empleados de la propia UANL y los 9 restantes procedían de diversas Instituciones tanto de Nuevo León como del estado de Coahuila.

El informe incluso registra los ingresos. Por ejemplo, los ingresos generados fueron de \$1.550.000. Por concepto de inscripciones (\$50,000. Por persona) y los egresos por \$2.668.889. Esta última cantidad se empleó en los honorarios de los instructores, en las lecturas de los participantes, en el material didáctico y en el “Taller de Elementos Básicos para la Ejecución de la Docencia en Bibliotecología que previamente fue ofrecido a los maestros del PROABI”<sup>54</sup>. Así mismo, puntualiza que se eximió de pago de inscripción a 13 personas por carecer de recursos económicos.

La única mención que encontré de este curso fue en *EL DIARIO DE MONTERREY* y señala que durante la inauguración del mismo, en el vestíbulo de la CABU, PTS hace una remembranza de los primeros cursos impartidos en la UNL, es decir, los celebrados en los veranos del 68 – 70, añadiendo que desde la impartición de los primeros, en el año de 1980 a la fecha, llevaban alrededor de 650 personas capacitadas en esta área. El Lic. Pedro Treviño García, titular del Departamento de Prensa fue el representante del Ing. Gregorio Farías Longoria, Rector de la UANL, mismo que hace la inauguración. Otro hecho significativo fue que en esta misma ceremonia, el Lic. Treviño García “entregó una presea a

---

<sup>54</sup> *Ibidem.*

Manuel Uribe Muñiz, como un justo reconocimiento a su fructífera labor dentro de la bibliotecología universitaria”.<sup>55</sup> Los datos del curso que me proporciona el artículo son:

- a) Duración: Cuatro semanas
- b) Fase: 1a.
- c) Materias: Introducción a la Bibliotecología, Procesos Técnicos, Servicios al Público y Publicaciones Periódicas.
- d) Total de horas impartidas: 160.

#### 2.1.10 Año 1989.

##### 2.1.10.1 Segundo Curso Nacional de Adiestramiento para Personal No Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales. Segunda Etapa

En el *Informe que rinde la Rectoría*, encontré la siguiente mención a este curso y es la única que encontré, dice así: “La Secretaría de Educación Pública que financia estas acciones ha destinado un presupuesto especial para repetir la Segunda Etapa de este importante Curso en las Universidades del Noreste de México. Se están haciendo los preparativos para celebrarlo entre los meses de septiembre y noviembre del presente año”.<sup>56</sup>

##### 2.1.10.2 Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Primera Etapa

Del mes de julio de 1989 en el periódico *EL NORTE*, no encontré nada, casi no apareció la sección *Cultural* y muy pocas veces la *Local*. En *EL PORVENIR* no apareció nada

<sup>55</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 6 de Julio de 1988. Página 5 C.

<sup>56</sup> UANL. *Primer Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1989*. Página 3,4.

relacionado con este tema y en *EL DIARIO DE MONTERREY* si hubo varios artículos sobre bibliotecas pero no sobre éstos cursos. De agosto de 1989 en *EL NORTE* no apareció ni una sola página de la sección *Cultural*, en *EL PORVENIR* hubo dos notas sobre bibliotecarios pero no sobre cursos y en *EL DIARIO DE MONTERREY*, hubo varios artículos sobre bibliotecas pero no sobre estos cursos en CABU. Con esto quiero significar que pudieron haber aparecido artículos de este curso pero por las condiciones de los periódicos, incompletos, no pude recuperar información relacionada con el PROABI, Primera Etapa. Aunque también pudo haber sido lo contrario, es decir, no aparecer nada relacionado con este curso. En fin... En consecuencia, sólo recuperé lo siguiente:

- a) El curso se tituló: Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Primera Etapa.
- b) Las materias que se impartieron fueron: Introducción a la Bibliotecología, Servicio al Público, Procesos Técnicos y Publicaciones Periódicas<sup>57</sup>.

#### 2.1.10.3 Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Segunda Etapa

En este año, por lo de *Primera Etapa* y *Segunda Etapa*, significa que al mismo tiempo se inició un PROABI y se dio la segunda parte del anterior, es decir, la del pasado año, 1988. En consecuencia, es válido para esta *Segunda Etapa* los resultados de mis investigaciones en los periódicos de la localidad, reseñados anteriormente. Por lo tanto, he aquí la información localizada:

- a) Nombre del curso: Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Segunda Etapa.

---

<sup>57</sup> *Ibidem.*

- b) Materias impartidas: Catalogación I, Clasificación L. C., Encabezamientos de Materia y Consulta I.

En el *Informe que rinde la Rectoría*, encontré la referencia a estas otras materias, pero no se especifica qué con ellas. Yo supongo que fueron cursos a los empleados de la CABU, es decir, cursos internos.

- A. Inglés
- B. Introducción a la computación
- C. Ejercicios de computación
- D. Relaciones Humanas
- E. Seminario de Alfabetización
- F. Seminario de ordenación topográfica

Y añade el citado Informe: “participando un total de 37 personas provenientes de 12 Dependencias de la UANL, 13 de otras Instituciones y 12 particulares”<sup>58</sup>. Yo me cuestiono: ¿Esas 37 personas en cual de los dos cursos participaron?, ¿En la Primera Etapa o en la Segunda? En ambos no puede ser por la seriación de los cursos. Aparte, no es factible que aquí estén incluidos los del Segundo CNAPNP de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales. Segunda Etapa de 1989.

#### 2.1.11 Año 1990.

##### 2.1.11.1 Segundo Curso Nacional de Adiestramiento para Personal No Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades

---

<sup>58</sup> *Ibidem.*

## Públicas Estatales. Segunda Etapa

De este curso sólo encontré la siguiente información que da PTS en el *Informe que rinde la Rectoría*, dice: “La Secretaría de Educación Pública, que financia estas acciones, destinó un presupuesto especial para repetir la segunda etapa de este curso en las Universidades del Noreste de México. De esta manera, se ofrecieron cursos en las Universidades de Chihuahua, Coahuila y Tamaulipas”.<sup>59</sup>

### 2.1.11.2 Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Segunda Etapa.

Se realizó la Segunda Etapa del PROABI y se impartieron las siguientes materias: Catalogación I, Clasificación L. C. I, Encabezamientos de Materia I y Consulta I.<sup>60</sup>

De julio de 1990 de los periódicos *EL NORTE*, *EL PORVENIR* y *EL DIARIO DE MONTERREY*, no apareció ni siquiera la sección *Cultural*, en sus diversos nombres en los distintos periódicos. De agosto de 1990, *EL NORTE* está sin empastar, incompleto y “hecho garras”. Sí hubo algunas secciones culturales, pero ningún artículo sobre estos cursos. En *EL PORVENIR* apareció muy poco la sección cultural o su equivalente y no hubo ningún artículo relativo al tema que nos interesa y en *EL DIARIO DE MONTERREY* siempre apareció la sección principal, seguida de locales o como es llamada en este, *Metrópoli* y finalmente Deportes. Esto significa que de 5 secciones únicamente aparecían las tres antes anotadas. He encontrado varios artículos en esta sección local pero ahora no tuve esa suerte.

<sup>59</sup> UANL. RECTORÍA. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Septiembre 1990.*

<sup>60</sup> *Ibidem*,



Hago esta aclaración con el objeto de que quede constancia de que busqué en las fuentes disponibles.

### 2.1.11.3 Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Tercera Etapa.

En este 1990, se llevó a cabo la segunda y tercera etapa del PROABI, es decir, como en el año anterior, al mismo tiempo se impartían dos cursos, sin contar al Curso Nacional. Por lo tanto, en el 89 se dieron tres cursos, ahora en el 90 también, ante lo cual, es muy significativa la reflexión de PTS en el citado *Informe* cuando dice: “Para la Capilla Alfonsina la capacitación bibliotecológica tiene un lugar preponderante en las actividades normales, pues (...) ofrece posibilidades de mejorar los sistemas bibliotecarios de la Universidad y de las demás instituciones participantes”<sup>61</sup>. Las materias impartidas en este PROABI, Tercera Etapa fueron: Catalogación II, Clasificación L. C. II, Encabezamientos de Materia II y Consulta II.<sup>62</sup> Para este punto también es válida la búsqueda (y mi desilusión), hecha en los periódicos locales y reseñada anteriormente.

### 2.1.12 Año 1991.

#### 2.1.12.1 Segundo Curso Nacional de Adiestramiento para Personal No Profesional de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades Públicas Estatales. Segunda Etapa

Este tipo de cursos se impartió por primera vez en 1986 con el CNAPNP, Primera Etapa, continuó en 1987 y ahora fue CNAPNP, Segunda Etapa y en este mismo año se repite el

---

<sup>61</sup> *Ibídem.*

<sup>62</sup> *Ibídem.*

CNAPNP, Primera Etapa, por lo tanto al año siguiente en 1988 se da el CNAPNP, Segunda Etapa. Se vuelve a impartir en 1989 y ahora es Segundo CNAPNP, Segunda Etapa y en 1990 se da el Segundo CNAPNP, Segunda Etapa. Y por último en 1991 se vuelve a repetir el Segundo CNAPNP, Segunda Etapa. ¿En el 89, 90 y 91 sólo se imparte la segunda etapa? ¿Qué pasó con la primera? ¿Se da tres veces? ¿Hubo un error en los Informes? Veámoslo:

1986 : CNAPNP, 1ª. Etapa.

1987 : CNAPNP, 2ª. Etapa

1987 : CNAPNP, 1ª. Etapa

1988 : CNAPNP, 2ª. Etapa

1989 : CNAPNP, 2ª. Etapa

1990 : CNAPNP, 2ª. Etapa

1991 : CNAPNP, 2ª. Etapa.

No encontré mas información y así estar en posibilidad de responder a estas interrogantes, pero esta situación no impidió que me diera cuenta, con gran asombro, que fueron 7 cursos de este tipo. Todo un logro para la Institución, (UANL) pero principalmente para la CABU y su Director PTS. Éste, acerca de este curso y de este período dice:

Se concluyó con todo éxito esta importantísima tarea, logrando los siguientes resultados:

- a) Capacitación de 201 empleados de 4 Universidades públicas estatales (Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila y Chihuahua), mediante la contratación de 9 instructores de la UANL, quienes visitaron 7 ciudades del norte - noreste del país, impartiendo 14 cursos que sumaron 560 horas clase.
- b) Diseño del programa de capacitación por cada Universidad participante, razón por la cual se puede afirmar que se respondió de manera preci

sa a los problemas que en esta área enfrentaba la institución.

- c) Optimización de los recursos asignados (10 millones), ya que el costo De capacitación por empleado ascendió a \$49,741.25.
- d) Crear conciencia en el medio directivo y bibliotecario de las Universidades visitadas, de que mediante la educación continua es factible fortalecer y ampliar los servicios de información que son la base para el desarrollo académico universitario<sup>63</sup>.

### 2.1.12.2 Programa de Adiestramiento en Bibliotecología. (PROABI) Tercera Etapa

Este, dio fin a los cursos de bibliotecología impartidos en la CABU durante el período en que fue director de la misma PTS. Durante esta tercera etapa se impartieron las siguientes materias: Catalogación II, Clasificación L. C. II, Encabezamientos de Materia II y Consulta II. Participaron en este curso 15 personas adscritas a 10 dependencias de la universidad. Incluso se tuvo la representación del Instituto Nacional de Salud Pública, cuya sede se localiza en Cuernavaca, Morelos.<sup>64</sup> Porfirio Tamez señala: “con esta etapa se pone fin al PROABI, el cual, en un período de aplicación de 5 años, nos ha permitido detectar áreas que habrán de modificarse substancialmente. Los programas de capacitación bibliotecaria en la Capilla Alfonsina deberán continuar en bien de los servicios de información de nuestra Universidad”.<sup>65</sup> Veamos ahora el período de los PROABI:

1988 : PROABI

1989 : PROABI, 1ª. Etapa

1989 : PROABI, 2ª. Etapa

1990 : PROABI, 2ª. Etapa

1990 : PROABI, 3ª. Etapa

1991 : PROABI, 3ª. Etapa.

<sup>63</sup> UANL. RECTORÍA. *Tercer Informe Anual del Período Sep. 1988 Sep. 1991*.

<sup>64</sup> *Ibidem*.

<sup>65</sup> *Ibidem*.

En los periódicos ya no localicé ni un solo artículo de este curso. Julio de *EL NORTE* trae solo un artículo acerca del cierre de la Capilla por inventario, pero nada sobre el curso. En *EL PORVENIR* únicamente aparecieron dos secciones culturales y lo mismo en *EL DIARIO DE MONTERREY*. Agosto de *EL NORTE*, tiene ¡4 tomos! Está completa la sección cultural pero no hay información sobre este curso. Lo mismo sucede con los dos antes mencionados. He aquí el inicio, evolución y conclusión de todo un período. Que cada quien saque sus propias conclusiones.

### 2.1.13 Años 1993-1999.

El martes 17 de agosto de 1999 me entrevisté con el Lic. Manuel Santacruz Santos, Coordinador de Capacitación y Desarrollo de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo de la UANL. Esta dependencia es la encargada de programar los diversos cursos impartidos aquí en la UANL. El Lic. Santacruz me informó que en la CABU, en 1993 y 1994 hubo un DIPLOMADO EN BIBLIOTECOLOGÍA, uno en cada año, con una duración de 4 meses. Dicho Diplomado constó de 4 módulos y cada módulo de un mes. Por lo tanto: que hubo en 1992?, en el 93 el Diplomado, en el 94 también otro Diplomado. En el 95, 96 y 97 me comentó, el mismo Lic. Santacruz, que hubo cursos de bibliotecología, dos por año, es decir, uno por semestre. Cada uno de ellos con duración de una semana. En el 98 se impartió el Curso Técnico de Actualización en Bibliotecología del 23 de mayo al 4 de julio. Fue el único, ya no hubo dos. En el 99 se impartió un Curso de Bibliotecología del 17 al 28 de mayo de 1999, y agregó que estaba programado el siguiente para octubre.

Hasta aquí lo expresado por el Lic. Santacruz, pero en el 98, no concuerdan los datos ya que él me informó que se dio el Curso Técnico de Actualización en Bibliotecología del 23

de mayo al 4 de julio y ante mi tengo la copia de una constancia en donde consta que la UANL a través de la CABU otorgan la constancia a María de la Luz Vega Martínez, por su participación en el *Taller de actualización en Bibliotecología*. Trae fecha de 5 de junio de 1998 y lo firman el Lic. Jorge Pedraza Salinas, Director, Lic. Manuel Santacruz Santos, Coordinador de Capacitación y Desarrollo y los instructores Francisco Javier Alanís Nava y Pedro Ramírez Pavón.

Hablé varias veces con el Lic. Santacruz, prometió buscarme la documentación referente a estos cursos y finalmente me confirmó, en conversación telefónica del 30 de agosto, que no había encontrado nada acerca de ellos. Lástima.

## NOTAS

- 1 *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 15 de Julio de 1980. Página 5 B.
- 2 *EL PORVENIR*. Martes 15 de Julio de 1980. Página 10 B.
- 3 *EL PORVENIR*. Viernes 1 de Agosto de 1980. Página 5 B.
- 4 *EL NORTE*. Viernes 1 de Agosto de 1980. Página 4 D.
- 5 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1979 a septiembre 1980*. Página 69-70.
- 6 UANL. *Correo de la Capilla Alfonsina*. Monterrey, N. L. BUCA, 1981. Julio – Septiembre. No. 3. Página 3.
- 7 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Octubre 1980 a septiembre 1981*. Página 121.
- 8 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1981 septiembre 1982*. Página 106.
- 9 *Ibidem*.
- 10 *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN*. Año I. Noviembre- Diciembre de 1982. Núm. 1.
- 11 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1981 septiembre 1982*. Página 102.
- 12 *EL NORTE*. Miércoles 4 de Agosto de 1982. Página 8 D.
- 13 *EL PORVENIR*. Domingo 28 de Noviembre de 1982. Página 5 B. *EL NORTE*. Domingo 28 de Noviembre de 1982. Página 6 F. De nuevo apareció en *EL PORVENIR*. Jueves 2 de Diciembre de 1982. Página 5 B.
- 14 La recepción del acervo bibliográfico de Abelardo A. Leal, si apareció en los tres periódicos antes señalados.
- 15 *EL NORTE*. Martes 30 de Noviembre de 1982. Página 8 D.
- 16 *Boletín Informativo AMBAC / Nuevo León*. Año II. Monterrey. Feb. 83. Número I.
- 17 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1982 septiembre 1983*. Página 88.
- 18 *EL NORTE*. Viernes 15 de Julio de 1983. 13 D.
- 19 *EL NORTE*. Domingo 7 de Agosto de 1983. Página 15 D.
- 20 *EL NORTE*. Viernes 15 de Julio de 1983. Página 13 D.

- 21 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 Septiembre 1984.* Página 128.
- 22 Archivo Personal Abraham Ibarra.
- 23 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 Septiembre 1984.* Página 128 -129.
- 24 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Martes 10 de Julio de 1984. Página 2 B.
- 25 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Martes 10 de Julio de 1984. Página 3 C.
- 26 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1983 septiembre 1984.* Página 128-129.
- 27 UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1984 Septiembre 1985.* Página 158.
- 28 *EL NORTE.* Martes 2 de Julio de 1985. Página 7 D.
- 29 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Miércoles 3 de Julio de 1985. Página 3 C.
- 30 *EL PORVENIR.* Domingo 21 de Julio de 1985. Página 4 B.
- 31 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Lunes 21 de Julio de 1986. Página 4 C.
- 32 Archivo CABU.
- 33 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Martes 29 de Julio de 1986. Sección Estilo.
- 34 *Ibíd.*
- 35 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Lunes 29 de Junio de 1987. Página 5 C.
- 36 UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1978.* Página 5.
- 37 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Domingo 26 de Julio de 1987. Página 6 C.
- 38 *EL PORVENIR.* Sábado 25 de Julio de 1987. Página 4 C.
- 39 *EL NORTE.* Sábado 25 de Julio de 1987. Página 11 D.
- 40 *EL PORVENIR.* Sábado 25 de Julio de 1987. Página 4 C.
- 41 *EL NORTE.* Sábado 25 de Julio de 1987. Página 11 D.
- 42 *EL DIARIO DE MONTERREY.* Domingo 26 de Julio de 1987. Página 6 C.
- 43 *EL NORTE.* Sábado 25 de Julio de 1987. Página 11 D.
- 44 UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1978.* Página 1.
- 45 *Ibid.* Página 5.

- 46 Archivo CABU.
- 47 *Ibíd.*
- 48 *Ibíd.*
- 49 UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1978. Página 5-6.*
- 50 EL PORVENIR. Martes 30 de Junio de 1987. Página 7 C.
- 51 UANL. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988.*
- 52 Archivo CABU.
- 53 UANL. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988. Página 3 - 5.*
- 54 *Ibíd.*
- 55 EL DIARIO DE MONTERREY. Miércoles 6 de Julio de 1988. Página 5 C.
- 56 UANL. *Primer Informe Anual del Período Septiembre 1988 septiembre 1991. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1989. Página 3,4.*
- 57 *Ibíd.*
- 58 *Ibíd.*
- 59 UANL. RECTORÍA. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Septiembre 1990.*
- 60 *Ibíd.*
- 61 *Ibíd.*
- 62 *Ibíd.*
- 63 UANL. RECTORÍA. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Sep. 1991.*
- 64 *Ibíd.*
- 65 *Ibíd.*

#### BIBLIOGRAFÍA

Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN. Año I. Noviembre- Diciembre de 1982. Núm. 1.

Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN. Año II. Monterrey, Febrero 1983. Núm. 1.

El Ambac inició el 8 de Sep. de 1982.



UANL. *Correo de la Capilla Alfonsina*. Monterrey, N.L. BUCA, 1981. Julio - Septiembre. No. 3.

UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría*. Septiembre 1979 a Septiembre 1980. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría*. Octubre 1980 a Septiembre 1981. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría*. Septiembre 1981 Septiembre 1982. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría*. Septiembre 1982 Septiembre 1983. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría*. Septiembre 1983 Septiembre 1984. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría*. Septiembre 1984 Septiembre 1985. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría*. Septiembre 1988. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría*. Septiembre 1988. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. *Primer Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Que rinde la Rectoría*. Septiembre 1989. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. RECTORÍA. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Septiembre 1990*. S/L/E: S/E, S/A.

UANL. RECTORÍA. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991*. S/L/E: S/E, S/A.

1  
A  
Buller  
Borja

## 2.2 Facultad de Filosofía y Letras.

En la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Facultad de Filosofía y Letras se fundó en marzo de 1950. En la actualidad -1999- ofrece un Diplomado en Teatro, 7 Licenciaturas, 5 Maestrías y en proyecto la creación de un Doctorado.

### LICENCIATURAS:

1. Licenciado en Bibliotecología.
2. Licenciado en Filosofía.
3. Licenciado en Historia.
4. Licenciado en Letras Españolas.
5. Licenciado en Lingüística Aplicada con énfasis en Traducción y en Didáctica del Idioma.
6. Licenciado en Pedagogía y
7. Licenciado en Sociología.

Cada una de las Licenciaturas tiene una duración de 10 semestres, a excepción de la Licenciatura en Bibliotecología que abarca 9. Las siete licenciaturas tienen un tronco común, el ABC, - Área Básica Común -, la cual consta de los primeros tres semestres. A partir del cuarto se inicia el ATI, - Área Teórica Instrumental -.

### 2.2.1 Estudios formales.

#### 2.2.1.1 Licenciatura.

La propuesta para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología fue aprobada por la Junta Directiva de la Facultad el 5 de junio de 1984 y por el H. Consejo Universitario el 14

de junio del mismo año.<sup>1</sup> Los responsables de su elaboración fueron los Licenciados Adolfo Rodríguez Gallardo, José Héctor Franco Sáenz y Juan Ángel Sánchez Palacios.

El 11 de junio de 1984, el Director de la Facultad de Filosofía y Letras Lic. Juan Ángel Sánchez Palacios envió el documento mecanografiado de la propuesta para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología al Ing. Orel Darío García Rodríguez, Secretario General de la UANL, titulado *Proyecto para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información*.. Dicho documento está estructurado de la siguiente manera:

1. Marco referencial.

Situación y perspectivas nacionales.

Las bibliotecas de Nuevo León.

Bibliotecas

Personal en servicio.

Necesidades sociales de profesionales de información.

Caracterización de la demanda.

La demanda por la carrera.

La demanda de la profesión.

Actividades que realizará el nuevo profesional.

2. Marco conceptual y metodológico.

Criterios utilizados para la creación de la carrera.

Filosofía y política educativa.

Concepción general del Plan de Estudios.

---

<sup>1</sup> Acta No. 5.

**Plan de trabajo a seguir para la implantación y desarrollo del proyecto.**

**3. Los objetivos.**

**Objetivo general.**

**Objetivos particulares.**

**4. Perfil del egresado.**

**Conocimiento.**

**Habilidades.**

**Actitudes.**

**5. Estructura curricular.**

**Administración.**

**Organización bibliográfica.**

**Área general.**

**Servicios de información.**

**Objetivos generales de los cursos y contenidos sintéticos.**

**6. Recursos.**

**7. Presupuesto.**

**8. Estudio de factibilidad del proyecto.**

**9. Control.**

**En este documento se consigna como:**

**I. Objetivo general.**

**El objetivo de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información, es formar profesionales capaces de seleccionar, adquirir, organizar y diseminar la información; orientar al usuario en la utilización de los recursos y servicios bibliotecarios; conocer la**

infraestructura de fuentes y recursos de información existentes; planificar, organizar, dirigir, controlar y evaluar los servicios financieros, humanos y materiales que hacen posible la operación de la biblioteca.

## II. Objetivos particulares.

- Decidir sobre las políticas de selección y adquisición de los materiales documentales que demanden los usuarios; escoger y aplicar las normas y reglas más adecuadas para la catalogación y clasificación de los materiales informativos, analizar los materiales documentales y diseminar la información por todos los medios posibles; realizar investigaciones bibliográficas.
- Educar a los usuarios en el uso de las bibliotecas y centros de información y documentación; auxiliar a los usuarios en la localización de la información que requieran así como orientarlos en la consulta y manejo de materiales informativos.
- Diseñar las actividades necesarias para integrar su unidad de información a las redes, centros de documentación e información.
- Seleccionar al personal necesario para el desarrollo de los servicios bibliotecarios, de información y documentación; elaborar los manuales y reglamentos necesarios para el mejor funcionamiento de los servicios; determinar la aplicación y distribución del presupuesto de la unidad a su cargo; interpretar las estadísticas de procesos y servicios para evaluar constantemente la biblioteca, participar directamente en la planificación de la construcción o adaptación de los locales de la unidad de información de su responsabilidad.

## III. Perfil del egresado.

El egresado de esta licenciatura poseerá la capacidad para realizar las siguientes actividades.

## 1. Conocimiento.

- a) Analizar los materiales documentales que se adquieren en la unidad informativa de su responsabilidad.
- b) Planificar y realizar investigaciones bibliográficas.
- c) Conocer la infraestructura en fuentes y recursos de información existentes.
- d) Determinar la aplicación y distribución del presupuesto de la unidad a su cargo.
- e) Asesorar dentro de su campo de especialización a particulares e instituciones que lo soliciten.
- f) Interpretar las estadísticas de procesos y servicios para coadyuvar a la evaluación constante de la unidad a su cargo.

## 2. Habilidades.

- a) Escoger y aplicar las normas y reglas más adecuadas para la catalogación y clasificación de los materiales documentales que demanden los usuarios de la unidad de información a su cargo.
- b) Diseminar la información que se reciba en la unidad a su cargo, por medios manuales, mecánicos y/o electrónicos.
- c) Elaborar resúmenes de los materiales bibliográficos y documentales que posea la unidad informativa.
- d) Educar a los usuarios en el uso de las bibliotecas y centros de información y/o documentación.
- e) Diseñar las actividades necesarias para integrar su unidad de información a las redes de bibliotecas, centros de documentación e información.
- f) Seleccionar los recursos humanos necesarios para el desarrollo de los servicios bibliotecarios, de información y documentación.

- g) Elaborar los manuales y reglamentos necesarios para el mejor funcionamiento de los servicios.

### 3. Actitudes.

- a) Decidir acerca de las políticas de selección y adquisición de los materiales documentales que demanden los usuarios de la unidad de información a su cargo.
- b) Auxiliar a los usuarios en la localización de la información que requieran.
- c) Orientar y guiar a los usuarios en la consulta y manejo de materiales informativos.
- d) Participar en la estructuración del sistema de remuneraciones, prestaciones e incentivos del personal de la unidad de información.

## IV. Estructura curricular.

### 1. Materias que se incluyen en cada área.

#### a) Administración.

Administración de Bibliotecas I. II. III.

Bibliotecas Públicas.

Bibliotecas Especializadas.

Bibliotecas Escolares e Infantiles.

Bibliotecas Universitarias.

Planeamiento de Servicios Bibliotecarios.

Estadística Aplicada a Bibliotecas.

Evaluación de Servicios Bibliotecarios.

#### b) Organización Bibliográfica.

Clasificación, Catalogación y Encabezamiento de Material I. II. III. IV. V. VI.

Selección y Adquisición de Materiales Documentales.

Publicaciones Periódicas y Seriadas.

Introducción al Procesamiento de Datos I. II.

c) Área General.

Fundamentos y Técnicas Bibliotecológicas.

Técnicas de Investigación.

Bibliotecología Comparada.

d) Servicios e Información.

Consulta I. II. III. IV.

Documentación I. II.

Bibliografía y Bibliotecas Nacionales.

2. Objetivos generales de las asignaturas.

**Administración de Bibliotecas.** El estudiante adquirirá el conocimiento de los elementos básicos de la teoría administrativa y estará capacitado para distinguir las diversas funciones del proceso administrativo. Aplicará los principios y tecnologías administrativas en la resolución de las funciones bibliotecarias. Podrá planear las funciones de los departamentos, presupuestos, colección equipo y políticas de personal. Podrá organizar los servicios y los procesos bibliotecarios y de información. Podrá colaborar con los arquitectos en los casos de construcción y reconstrucción de bibliotecas.

**Bibliotecas Públicas.** El alumno deberá establecer los objetivos y funciones de una biblioteca pública y las relaciones administrativas y culturales que guarda con su comunidad. Utilizará los elementos administrativos: gobierno, personal, financiamiento, legislación y reglamentación. Manejará las técnicas adecuadas para la realización de los procesos técnicos, selección, adquisiciones, catalogación y clasificación. Diseminará la información, evaluará los servicios y los procesos.



**Bibliotecas Especializadas.** El estudiante determinará los objetivos y funciones de la biblioteca especializada así como su organización y los servicios que presta. Utilizará los elementos administrativos: gobierno, personal, financiamiento, legislación y reglamentación. Manejará las técnicas adecuadas para la realización de los procesos técnicos: selección, adquisición, catalogación y clasificación. Elaborará perfiles de interés para los usuarios. Diseminará la información a los especialistas. Cooperará con otras bibliotecas para la prestación de servicios a nivel local, regional o nacional.

**Bibliotecas Escolares e Infantiles:** El estudiante establecerá las semejanzas y diferencias entre las bibliotecas escolares e infantiles, y determinará el papel que desempeñan en el proceso educativo del niño y del joven. Determinará las características físicas, psicológicas y culturales de los niños y los adolescentes a fin de adaptar los servicios bibliotecarios a las condiciones e intereses de este tipo de lectores. Identificará los elementos que intervienen en la organización administrativa de las escuelas primarias y secundarias y, en base a este análisis, delimitará las funciones y tareas de los bibliotecarios para este tipo de bibliotecas. Utilizará las técnicas más adecuadas para los procesos de selección, adquisición, clasificación y catalogación de colecciones. Será capaz de aplicar técnicas motivacionales que despierten y fomenten en los niños y adolescentes el interés por la lectura y evaluará los servicios y procesos.

**Bibliotecas Universitarias.** El alumno establecerá los objetivos y funciones de las universidades y de las bibliotecas universitarias. Estará familiarizado con los aspectos de centralización, descentralización, cooperación, coordinación de las bibliotecas universitarias. Utilizará los elementos administrativos: gobierno, personal, financiamiento, legislación y reglamentación. Manejará las técnicas adecuadas para la realización de los

procesos técnicos: selección, adquisición, catalogación y clasificación. Diseminará la información y evaluará los servicios y los procesos.

**Planeamiento de los Servicios Bibliotecarios.** El estudiante valorará el papel que desempeña en la vida nacional y el desarrollo socio-económico de los servicios bibliotecarios y de información. Analizará los elementos, etapas y recursos que intervienen en la preparación, desarrollo y evaluación de un plan de servicios de información a nivel regional y nacional.

**Estadística Aplicada a las Bibliotecas.** El alumno estará capacitado para emplear las herramientas estadísticas adecuadas en la solución de los problemas bibliotecarios.

**Evaluación de Servicios Bibliotecarios.** El estudiante podrá realizar estudios generales que le permitan evaluar los servicios de información y bibliotecarios. También podrá utilizar las diversas metodologías aplicables a la evaluación de los servicios. Podrá distinguir los factores que afectan la ejecución de esos servicios.

**Organización Bibliográfica.** El estudiante debe poder conocer y aplicar los principios básicos que rigen los procesos de catalogación, clasificación bibliotecológica; además será capaz de identificar los elementos que intervienen en la descripción de los materiales documentales y los manejará conforme al tipo de catálogo y código más apropiado. Con el fin de que el estudiante pueda usar el mejor sistema de clasificación acorde al tipo de biblioteca, se preparará el alumno para que pueda manejar los Sistemas de Clasificación Decimal de Dewey, la Decimal Universal u la de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. Usará convenientemente los encabezamientos de materia tanto generales como especializados, acorde al tipo de biblioteca y a sus usuarios.

**Selección y Adquisición de Materiales Documentales.** El alumno podrá administrar los procesos de adquisición: compra, canje y donación y aplicará los principios

generales de la selección, así como las políticas necesarias en esta materia. Manejará las principales fuentes bibliográficas y las diversas técnicas para la evaluación y selección del material bibliográfico atendiendo las críticas de contenido, tratamiento, autoridad, formato y usos posibles.

**Publicaciones Periódicas y Seriadas.** El estudiante podrá identificar y definir este tipo de publicaciones. De igual forma podrá fijar las políticas para la selección y adquisición de estos materiales y los aplicará a casos concretos. Registrará, controlará, ordenará, almacenará y conservará estas publicaciones y manejará y valorará los índices de publicaciones periódicas e identificará los elementos que los componen.

**Introducción al Procesamiento de Datos.** El objetivo del curso es lograr que el estudiante entienda el funcionamiento de las computadoras y las ventajas que éstas ofrecen con el objeto de que, en un futuro, estén en posibilidades de obtener de ellas los mayores beneficios.

**Fundamentos y Técnicas Bibliotecológicas.** Se desea que el estudiante esté familiarizado con la terminología bibliotecológica básica tanto en español como en inglés. Además, podrá identificar las distintas ramas y subramas de la bibliotecología. Se darán al alumno los conocimientos que le permitan identificar los diferentes tipos de bibliotecas, y comparar semejanzas y diferencias. También podrá el estudiante distinguir entre los procesos y los servicios bibliotecológicos y las funciones de la biblioteca moderna y los especialistas que trabajan en ella. Por último valorará las interrelaciones entre los distintos elementos que componen la labor bibliotecológica.

**Bibliotecología Comparada.** El alumno comparará las características, tendencias, organización y servicios que ofrecen las bibliotecas del mundo y establecer semejanza y diferencias. Analizará las características seguidas para la formación y especialización del

personal bibliotecario en diversas regiones del mundo y las confrontará con las seguidas en México. Estará informado sobre la literatura profesional editada en este campo, así como de las organizaciones nacionales e internacionales que fomentan la investigación y el mejoramiento profesional. Analizará y valorará la ética profesional de los bibliotecarios.

**Servicios e Información.** El estudiante podrá administrar y organizar un servicio de consulta. Será capaz de distinguir los diferentes tipos de obras de consulta, generales y especiales, además distinguirá entre los materiales bibliográficos de consulta el indicado para resolver cada pregunta. Podrá realizar adecuadamente los métodos de adquisición y descarte de este tipo de materiales. Por último será capaz de orientar a los lectores en el uso de la biblioteca en general y en una utilización adecuada de las obras de consulta para una mejor utilización de la información.

**Documentación.** El alumno será capaz de administrar centros de servicios de documentación e información. Analizará los principales servicios de índices y seleccionará, localizará y diseminará la información utilizando las técnicas de la documentación.

**Bibliografía y Bibliotecas Nacionales.** El estudiante deberá analizar la evolución de la bibliografía y valorará su papel en la investigación; estará familiarizado con los conceptos y elementos que componen una bibliografía; clasificará los diversos tipos de bibliografía según su forma de exposición, materia, arreglo u organización y la actualidad de la información que contiene. El estudiante comprenderá cuáles son los objetivos y funciones de la Biblioteca Nacional y del papel que debe jugar en el planteamiento e integración de un sistema nacional de bibliotecas y de información. Conocerá el papel que

la Biblioteca Nacional tiene en la elaboración de la bibliografía nacional, centro internacional de canje y centro normalizador en materia de bibliotecas.<sup>2</sup>

La información al exterior, es decir, al público interesado en la Licenciatura en Bibliotecología apareció en *EL DIARIO DE MONTERREY* el 12 de julio de 1984. Se le continúa denominando Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Es un amplio artículo y muy completo. Veámoslo:

#### **Impartirán nueva carrera en Filosofía.**

Como una necesidad de superación en el individuo, la Facultad de filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ha creado como una más de sus carreras para este próximo semestre la licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Esta nueva licenciatura, señaló la secretaria académica de la institución, licenciada Aída O'ward Ruíz, desde hace varios años se propuso como una nueva carrera dentro de la universidad, pero no fue aprobada por el Consejo Universitario, ni fue considerada por sus características técnicas para ser trabajada en la facultad. A principios de este semestre, dijo, se retomó la idea y se incorporaron elementos de actualización necesarios y se analizaron las licenciaturas que se ofrecen a nivel nacional como en la UNAM, la Universidad de Guadalajara y la de San Luis Potosí. La intención de crear esta licenciatura, mencionó O'ward Ruíz, es en primer lugar, la existencia de la maestría en bibliotecología que funciona a nivel nacional, que puede ser estudiada por cualquier persona que egrese de las carreras de licenciado en ciencias sociales y humanidades. Subrayó, que al ofrecer este programa, se dio cuenta que había mucha gente que quería realizar esa carrera, pero no tenía una licenciatura y la maestría era únicamente para las personas que están trabajando en cuestión de bibliotecas o archivos. Por otra parte, manifestó, es el reflejo de la necesidad de formar especialistas en este tipo de estudios. Llegando a la necesidad de retomar el programa que se tenía planeado y darle las características pro

---

<sup>2</sup> Adolfo Rodríguez, *et al.* *Creación de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.*

pías de una licenciatura, más que nada en el marco de las ciencias sociales y humanidades. O'ward Ruíz, expresó que los principales objetivos de la carrera son: en primer término, preparar el recurso humano en la clasificación de material bibliográfico, tanto en bibliotecas como en centros de informática y que sean personas que puedan preparar o adiestrar a los usuarios en la consulta y manejo de material en las bibliotecas o archivos. Además indicó, que también sirve para que tenga posibilidad de difundir información relacionada con este campo a través de la elaboración de folletos adecuados y por último la formación de recurso docente especialista en las técnicas de investigación documental.

Agregó que es de suma importancia decir que la licenciatura cuenta con una área básica común realizada en tres semestres y una área técnica instrumental de seis semestres, siendo un total de nueve semestres, al igual que las otras seis carreras que la facultad ofrece. El área básica, mencionó, pretende formar individuos críticos y creativos, capaces de entender su realidad y proponer soluciones a problemas concretos. En ésta, informó, tenemos asignaturas tendientes a la formación principalmente, es decir, es formativa, ya que implica el manejo de su propia lengua (español) y la capacidad de razonamiento lógico y un bagaje de cultura general que es necesario en esa formación. Dentro del área teórico instrumental, explicó, que ésta es principalmente informativa, donde el alumno adquiere los conocimientos necesarios que lo capacita para ser especialista de su área. La duración total de la carrera es de nueve semestres y el perfil del egresado al término de ésta, es de que poseerá la capacidad para realizar las actividades como analizar los materiales documentales que se adquiere en la unidad informativa de su responsabilidad, conocer la infraestructura en fuentes y recursos de información existente y asesorar dentro de su campo de especialización a particulares e instituciones que lo soliciten. Dentro del plan de estudios, se comprende el idioma inglés, simplemente en una forma a nivel de lecturas, esta materia se lleva en los primeros tres semestres y se complementará según la necesidad, si se ve que la gente necesitara más acerca del idioma, se aumentarán las frecuencias durante los otros semestres, añadió. 'Hasta el momento hay inscritas 20 personas para estos estudios. La licenciatura no fue pensada para que grandes masas de gente la estudie, principalmente son para aquellas que están trabajando en esto, como una forma de superación profesional', expresó. Por otra parte, O'ward Ruíz, manifestó que la licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información, es la primera que se establece a nivel regional y su maestría es la única a nivel nacional.

Además externó, que ésta forma parte de una reestructuración académica, que se ha venido complementando a través del modelo académico informativo que empezó a funcionar en febrero del año en curso, en donde se cambiaron los planes de estudios de las otras carreras que se imparten en la actualidad<sup>3</sup>.

Interesante el nombre de la carrera y el hecho de que se manifieste que es para personas que ya están trabajando en bibliotecas, que bueno que este pronóstico no se cumplió. El siguiente evento relacionado con la apertura de la Licenciatura consignado en los periódicos de la localidad, lo constituye la presentación del plan de estudios en el ciclo de conferencias tituladas *La importancia de la Licenciatura en Bibliotecología en el momento actual*, celebrado el 13 y 14 de agosto de 1984 en la Facultad de Filosofía y Letras. He aquí la presentación de la nueva Licenciatura:

#### **Promueven licenciatura**

##### **Explican programa de Bibliotecología e informática.**

Con el propósito de promover la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información, que ya fue aprobada por el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ayer se dio a conocer el programa de actividades y materias en la Facultad de Filosofía y Letras de la mencionada universidad. En un evento titulado 'La importancia de la Licenciatura en Bibliotecología en el momento actual' y ante la presencia del rector de la UANL, doctor Alfredo Piñeyro López quien hizo la apertura y personalidades de otras universidades del país donde ya se lleva a cabo la licenciatura, se dio a conocer el programa. El maestro Adolfo Rodríguez de la Universidad Nacional Autónoma de México hizo la presentación del programa de la licenciatura enfocándose en la difusión del trabajo y la cultura bibliotecológica, para así poder tener la opción de contar con bibliotecas más organizadas y consecuentemente un mayor acceso a la información. El rector de la UANL señaló sobre la deficiencia de 'personal capaci

---

<sup>3</sup> EL DIARIO DE MONTERREY. Jueves 12 de Julio de 1984. Página 6 C.

tado en bibliotecas en la localidad y por tanto en el país'. 'La demanda de bibliotecarios capacitados es ya palpable y la licenciatura en esta área viene a resolver las necesidades que el aumento de estudiantes y el requerimiento para las bibliotecas de profesionales daban un señalamiento de urgencia en las bibliotecas'. Además agregó: 'Estas necesidades se refieren tanto a la teoría y la práctica de manera que es difícil brindar un servicio a los lectores, ya sean estudiantes o pueblo en general, completo y veraz. El director de la citada facultad licenciado Juan Ángel Sánchez Palacios declaró, sobre la demanda de profesionales en dicho campo, que estarán listos a un tiempo mediano de año y medio o dos años. La licenciatura viene a cumplir el área que antes era de maestría de dos años que se obtiene en la materia en cuestión y conforma un enriquecimiento notable para los doce egresados que hay sobre la misma maestría; en cuanto a la licenciatura fueron solamente 25 alumnos los interesados en adquirirla. 'La demanda en la carrera no es fuerte; pero las necesidades de gente capacitadas son ya actuales y reales'.

La licenciatura consta de nueve semestres que iniciarán en el mes próximo y aparte de la teoría indispensable en las variadas materias se anticipará además el equipo tecnológico 'este apoyo que refuerza de manera sobresaliente lo que la teoría no cubre en su totalidad como terminal de computadora, videotape, entre otras que en su caso hacen una coordinación más eficaz en la información y rápido servicio a los lectores', enfatizó Sánchez. (...) El programa presente de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL comprende entre otras cosas incluir ciertos puntos del Programa de Bibliotecas Nacionales y Bibliografía, estos incluidos en el Planteamiento de Servicios Bibliotecarios; así como la enseñanza de Bibliotecas Nacionales y Públicas, la Bibliografía consecuente; la enseñanza de Biblioteca Escolar e Infantil; las Universitarias y las especializadas principalmente para mostrar sus semejanzas y diferencias. Entre otros puntos sobre las materias se adhiere el referente a Consulta y Documentación; Administración de Servicios; un tema sobre Banco de Datos con actuales sistemas de información y documentación (estos ya en el uso de la práctica). El evento continuará hoy con ponencias de coordinadores sobre la materia tanto en maestría como licenciatura de la Universidad Autónoma de Guadalajara, de la Autónoma de Guanajuato, y de la UNAM; estos se efectúan hoy de diez de la mañana a las 13:00 horas, dando lugar a un receso y continuará de las



17:00 a las 20:00 horas.<sup>4</sup>

En *EL DIARIO DE MONTERREY*, la reseña de este evento apareció el miércoles 15.

Veamos el enfoque que maneja este medio informativo:

**Demanda de personal capacitado  
Hacen que inicien nueva licenciatura**

Para dar a conocer el trabajo y cultura bibliotecológica realizado en ciertas universidades del país y tener una opción de contar con instituciones más organizadas y tener mayor acceso a la información, ayer continuaron las ponencias en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. El área bibliotecaria fue tratada por las autoridades representantes de las universidades donde se ofrece la licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información, misma que será implantada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, el próximo mes de septiembre. Dado que la demanda de personal capacitado es muy palpable, se optó por abrir esta licenciatura, en donde se preparará a profesionales para que vengan a cumplir y resolver las necesidades bibliotecológicas que van en aumento. Según expuso la profesora Teresita Castillo, coordinadora del Programa de Licenciatura en Bibliotecología, de la Universidad Autónoma de Guadalajara. Las funciones del profesional de la licenciatura, dijo es la conservación del registro humano, así como ser un dispersador de información. En tanto que las de la biblioteca sea la de fungir como promotora de la investigación. Así como diseminadora de información, en apoyo a la educación y fomentadora a la investigación científica, añadió. De ahí que la importancia, describe de tal desempeño. (Sic) Por ello, destacó que México debiera egresar especialistas de la información, ya que permite seleccionar, adquirir, diseminar y orientar, entre otras cosas, la forma adecuada a los usuarios. La ponente comentó que el nivel en licenciatura de bibliotecología (se) implantó en la UNAM en el año de 1952, en la UAG, en 1956, en la Universidad de Guanajuato en 1970. Luego más tarde en 1980 en la Universidad de San Luis Potosí y en el mismo año se abrió en la Universidad de Guadalajara y ésta que se inicia en la UANL, aunque ya se había instaurado desde 1978 y no

---

<sup>4</sup> *EL PORVENIR*. Martes 14 de Agosto de 1984. Sección Culturales.

fue a la fecha cuando se autorizó como tal. (...) Como se sabe la finalidad de implantar el programa de tal licenciatura es incluir ciertos puntos del programa de bibliotecas nacionales y bibliografía, instituidos en el planteamiento de servicios bibliotecarios. Así como la enseñanza de instituciones nacionales y públicas, con el fin de administrar las bibliotecas y mejorar el servicio al usuario<sup>5</sup>.

El mismo 15 de agosto, ahora en *EL NORTE*, apareció un amplio artículo sobre la ponencia presentada por Josué Aranda –Coordinador de la desaparecida Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Guanajuato–, aunque en un momento no sabemos a que programa se refiere si a la licenciatura o a la maestría, aun así resulta interesante y más coherente el concepto que maneja de la importancia de la información ya señalado en el artículo anterior. Veamos a que me refiero:

#### Urgen profesionistas en las bibliotecas

Para que la ciencia y la tecnología se pueda desarrollar se requiere de una buena infraestructura de Información. ‘El País carece aún de un sistema nacional de información que permita satisfacer las crecientes necesidades de información docentes, profesores e investigadores’, señaló ayer el Lic. Josué Aranda Rojas, titular de la maestría de bibliotecología de ciencias de la información, de la Universidad de Guanajuato. Aranda Rojas participó en el encuentro académico ‘La Importancia de la Licenciatura en Bibliotecología en el Momento Actual’, efectuados el 13 y 14 de agosto en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. ‘La escasez de bibliotecarios profesionales en nuestro País es notoria’, dijo, ‘El desarrollo de los servicios bibliotecarios no ha ido a la par con los cambios educacionales, científicos y tecnológicos que la nación ha experimentado en la última década’. La comunidad bibliotecaria de México ha sido consciente por muchos años de la imperiosa necesidad de contar con profesionales capaces de organizar las bibliotecas y encuentros (Sic) de información, de instituciones de

---

<sup>5</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Sección Estilo

enseñanza superior y de investigación, capacitados también para promover y dirigir los servicios de información que requiere el País para su desarrollo científico, tecnológico y humanístico, afirmó. 'No obstante, hasta antes de la década de los setentas el País contaba únicamente con dos escuelas de bibliotecología, ambas en el Distrito Federal, habiendo permanecido la provincia aislada de los beneficios de escuelas de esta naturaleza, lo que bien ha podido contarse como un factor determinante en el limitado desarrollo, de las bibliotecas de los estados'. Es indudable que el País, agregó, sobre todo en la última década desde 1970 hasta la fecha, ha venido requiriendo, cada vez con mayor urgencia de profesionales de la información capaces de diseñar sistemas y servicios efectivos para la transferencia y uso de la información y el conocimiento, ya sea en el ámbito de una biblioteca o donde quiera que se maneje. Señaló que ante esta situación el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, que tiene por ley la responsabilidad de establecer un servicio nacional de información, consideró la necesidad de contar con personal capacitado para desarrollar los programas requeridos en el logro de este objetivo<sup>6</sup>.

También en *EL PORVENIR* se reseñó el miércoles 15. Veamos lo nuevo que se añade:

#### **Destacan la utilidad de la bibliotecología**

El intercambio de experiencias en cuanto a la carrera de bibliotecología y ciencias de la información, así como recomendaciones de mesas redondas aplicadas en diferentes universidades del país en relación a la materia en cuestión fueron el objetivo de las ponencias ayer expuestas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El evento se reafirmó también al contar con una sesión pública de preguntas y respuestas para ahondar de manera precisa en el tema: esta sesión se llevó a cabo al final. Se dio a conocer el plan de estudios que se implantará en esta carrera en la citada Facultad, así como la información detallada del programa por los profesores de la Maestría en Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el maestro Rogelio Hinojosa, Vicente Sáenz, Gustavo Villarreal y la doctora Enriqueta Ortiz. Por otro lado, la licenciada Teresa Castillo, coordinadora del Programa de Licencia-

<sup>6</sup> *EL NORTE*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 9 D.

tura en Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Guadalajara destacó las funciones sociales en las bibliotecas: 'La función de las bibliotecas son de conservadoras del saber, no depósitos y en todo caso el bibliotecario viene a ser un dispensador de la información'. Además hizo una breve reseña histórica sobre las escuelas de bibliotecología a nivel profesional, licenciaturas y maestrías en el país y dio a conocer el tipo de mesas redondas que se maneja en dicha universidad sobre el cuadro de formación de recursos para las bibliotecas (tanto técnicos como teóricos). En este aspecto puntualizó el dominio de niveles que primero se enfocan en el ramo técnico (ejecución de rutinas o tareas bibliotecológicas; la administración de las bibliotecas en cuanto a la licenciatura. (...) Basado en las experiencias que sobre la materia ha tenido desde su fundación en la Universidad de Guadalajara, las alternativas y perspectivas, así como sus fallas, habló el coordinador de licenciatura en Biblioteconomía, el maestro Hugo Ibarra, para ilustrar lo expuesto presentó un audiovisual. Señaló Ibarra el especial énfasis que en la citada universidad se le da a la formación general del estudiante y el previo conocimiento sobre las bibliotecas. (...) El maestro Eduardo Salas del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, la licenciada Rosa María Fernández de Zamora del Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, el maestro Adolfo Rodríguez coordinador de Licenciatura de la respectiva materia de la UNAM, estuvieron de acuerdo sobre la poca aportación cultural que el estudiante ha recibido en cuanto a las bibliotecas se refiere y en consecuencia de esa poca capacidad con la que cuenta y con la que se enfrenta al entrar a la citada carrera<sup>7</sup>.

En este artículo se sobre entienden varios errores. Uno es el hecho de señalar a Hugo Ibarra como Coordinador de la desaparecida Licenciatura en Guadalajara. No es probable que se refiera a Hugo Figueroa, de 1990 a 1998, Coordinador del Colegio de Bibliotecología de la UNAM. Lo más probable es que se refiera a Abraham Ibarra. Otro detalle es la mención a Eduardo Salas, Hugo (Ibarra-Figueroa) y Rosa María Fernández de

---

<sup>7</sup> *EL PORVENIR*. Miércoles 15 de Agosto de 1984. Página 7 C.

Zamora. Este diario es el único que consigna la participación de estos tres profesionales de la bibliotecología. No lo hace ni *EL NORTE* ni el *ELDIARIO DE MONTERREY*.

Al encontrar esta información me dio gusto saber de esta mesa redonda en torno a la enseñanza bibliotecaria al iniciar la licenciatura aquí en la ciudad, y al hecho de haber reunido a estos profesionales, pero, al mismo tiempo, me cuestioné: ¿Y los nuestros donde están? Aparte del Lic. Vicente J. Sáenz Cirlos, no se menciona a Porfirio Tamez ni a Georgina Arteaga, quienes en esa época estaban recién egresados de universidades del extranjero. En conclusión, lo anterior fue lo consignado en los diarios locales en torno a la creación de la Licenciatura en Bibliotecología.

Actualmente, 1999, el currículum de la Licenciatura en Bibliotecología está estructurado en 9 semestres. Consta de 2 partes: El Área Básica Común - ABC - y el Área Teórica Instrumental - ATI -. Los primeros tres semestres pertenecen a la denominada ABC y los restantes seis, serían propiamente el plan de estudios de la Licenciatura. En éstos seis semestres se imparte un total de 18 materias. De éstas, 13 son individuales y 5 son seriadas, dando un total de 30 asignaturas, las cuales están distribuidas en los seis semestres antes mencionados. Por lo tanto, en cada semestre se imparte un total de cinco asignaturas. Cada una de las cuales tiene un total de cuatro horas clase por semana. Oficialmente, desde su implantación en 1984, únicamente ha sufrido modificaciones el ABC. Esas modificaciones fueron:

- a) Se añadió en el segundo semestre *Idioma Extranjero II* y *Lenguaje y Razonamiento II*;
- b) En el tercero, *Idioma Extranjero III* y *Seminario de Apoyo Educativo*.

En conclusión, en 1984, el ABC constaba de 12 asignaturas y en el presente de 17.

## ÁREA BÁSICA COMÚN

### A B C

I	II	III	IV
Hermenéutica y expresión lingüística	Hermenéutica y expresión lingüística II	Persona y sociedad	Persona y sociedad II
Lenguaje y razonamiento	Lenguaje y razonamiento II	Epistemología	
Seminario de problemas contemporáneos	Seminario de problemas contemporáneos II	Seminario de problemas contemporáneos III	
Idioma extranjero	Idioma extranjero II	Idioma extranjero III	
Historia de la cultura occidental	Historia de la cultura occidental II	Seminario de apoyo educativo	
	Lógica		

## ÁREA TEÓRICA INSTRUMENTAL

### A T I

IV	V	VI	VII	VIII	IX
Administración de bibliotecas I	Administración de bibliotecas II	Administración de bibliotecas III	Planeamiento de servicios bibliotecarios	Estadística aplicada a las bibliotecas	Técnicas de investigación
Clasificación y catalogación I	Clasificación y catalogación II	Clasificación y catalogación III	Clasificación y catalogación IV	Clasificación y catalogación V	Clasificación y catalogación VI
Consulta I	Consulta II	Consulta III	Consulta IV	Documentación I	Documentación II
Fundamentos y técnicas bibliotecológicas	Selección y adquisición de materiales documentales	Publicaciones periódicas	Introducción al procesamiento de datos I	Introducción al procesamiento de datos II	Evaluación de servicios bibliotecarios
Bibliotecas escolares e infantiles	Bibliotecas públicas	Bibliotecas universitarias	Bibliotecas especializadas	Bibliografía y bibliotecas nacionales	Bibliotecología comparada

La Licenciatura se inició en el semestre agosto – diciembre de 1984 y ha continuado hasta la fecha ininterrumpidamente. Su nombre oficial es Licenciatura en Bibliotecología.

### 2.2.1.2 Maestría.

En agosto de 1978 inicia la Maestría en Bibliotecología en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, siendo su primer coordinador el Lic. Porfirio Tamez MLS. Tres meses antes, del 3 al 6 de mayo, en la ciudad de San Luis Potosí se llevó a cabo el *Seminario de Educación Bibliotecológica en México*. En dicho evento, el Lic. Vicente Javier Sáenz Cirlos presentó la ponencia titulada *Programa de Maestría en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Nuevo León, una posibilidad*.

En la misma señala que la ponencia tiene como:

Objetivos.

1. Dar a conocer un proyecto que actualmente es sólo una idea, una inquietud generada en la ciudad de Monterrey, consistente en ofrecer un Programa de Maestría en Bibliotecología en alguna institución de educación superior de Monterrey.
2. Recoger y analizar más elementos de juicio que ayuden a tomar una decisión a este respecto.
3. Explorar la posibilidad de que el Programa que se ofrezca en Monterrey se coordine con algún otro programa ya establecido o en vías de implementarse.
4. Dejar constancia que este Programa no se contempla *perse*, es decir, en forma aislada, sino dentro del marco que proporcione un plan de desarrollo de los recursos humanos a nivel nacional<sup>8</sup>.

Y agrega los siguientes elementos que informan acerca del proyecto de la Maestría:

1. Institución que ofrecería el Programa.

---

<sup>8</sup> Vicente Javier Sáenz Cirlos. "Programa de Maestría en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Nuevo León, una posibilidad". En *Seminario...* Página 18,19.

Hasta el momento la institución que ha demostrado interés en ofrecer el programa es la UANL, a través de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras, pero no se descarta la posibilidad de que se ofrezca en una universidad o institución de educación superior. El ITESM no considera dentro de sus planes un programa de esta naturaleza. La UdeM si lo considera como un plan a largo plazo, no antes de cinco años. En cuanto a la Universidad Regiomontana (UR), la Directora de sus Bibliotecas considera factible que esta institución pueda ofrecer a corto plazo y en forma semi abierta un programa de maestría.

## 2. Plan de Estudios.

Como un primer plazo de la estructuración de un plan de estudios, se han revisado, entre otros, el Proyecto del Maestro Ario Garza Mercado, el del Programa de Maestría que ofrecerá la Universidad de Guanajuato, el de la Universidad de Texas y el de la Universidad de Denver.

## 3. Maestros.

En el área Monterrey - Saltillo laboran ocho personas que poseen el grado de Maestro en Bibliotecología o equivalente y casi todos ellos poseen experiencia pedagógica. Hasta el momento se ha hecho partícipes de este Proyecto a seis de ellas, habiendo aceptado las seis cooperar como maestros. No se excluye la participación de maestros visitantes de otras partes de México o del extranjero.

## 4. Candidatos al Programa.

Hasta el momento han comunicado su interés en cursar su maestría quince personas, todas ellas prestan sus servicios como directores o jefes de departamento de alguna biblioteca del área metropolitana de Monterrey, casi todas poseen mas de cuatro años de experiencia bibliotecaria y casi todos tienen estudios de biblioteconomía a nivel técnico.



Ninguno de estos candidatos sería alumno de tiempo completo, tomarían una o dos materias en cada período académico.

#### 5. Material Bibliográfico.

Se considera que para desarrollar un acervo especializado se requeriría un financiamiento especial que difícilmente se conseguiría. No existe en el área metropolitana de Monterrey ninguna biblioteca suficientemente estructurada y diversificada para apoyar correctamente un Programa de Maestría en Bibliotecología. La del ITESM es la que posee más y mejor material bibliográfico especializado pero cuenta todavía con algunas lagunas, sobre todo en material hemerográfico. Es difícil detectar rápidamente y con exactitud el material especializado que poseen las bibliotecas de la UANL. En cuanto a la UdeM, de acuerdo con el estado actual de su acervo bibliográfico y los planes de desarrollo de sus colecciones estaría en posibilidad de apoyar un Programa de Maestría en Bibliotecología dentro de cinco o seis años.

#### 6. Becas.

Se consultó con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología sobre la posibilidad de ayuda para los estudiantes de este Programa. Se mostró bastante interés en este Proyecto y se indicó que el Consejo sólo concede becas para maestría a las personas que puedan terminar sus estudios en dos años o menos. Como se comentó anteriormente, de los quince candidatos al Programa, ninguno podría terminar en dos años o menos pues, según han expresado, tomarían una o dos materias cada período académico.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> *Ibid* Página 20-22.

Anteriormente comenté que esta ponencia se presentó en mayo de 1978, y según el título todavía se contemplaba como una posibilidad, sin embargo, el 4 de julio se anuncia oficialmente la creación de la Maestría.

#### **Establecerán en Filosofía, Maestría en Bibliotecología.**

La División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía, proyecta establecer para el próximo semestre una maestría en Bibliotecología. La finalidad de crear esta especialidad es que haya personas que cuenten con los conocimientos necesarios tanto en el aspecto administrativo como en lo referente a las fuentes de información. El Lic. Bernardo Flores, director de esta división, dijo que en las bibliotecas del país se carece de un personal altamente calificado al respecto, así como en lo que se refiere a los aspectos técnicos y teóricos de su financiamiento. Manifestó que en Guanajuato se proyecta implantar una maestría sobre la especialidad pero hasta la fecha ninguna universidad la ha establecido. 'Nuestro objetivo es que quienes egresen de la maestría estén preparados para establecer estudios a nivel técnico y de licenciatura en otras partes del país', explicó. Dijo que consta de cuatro semestres en los que se impartirán cuatro materias. 'Estas cubrirán los cuatro aspectos mencionados al principio y que nos urge mejorar en nuestro país', agregó. Señaló que en el área teórica, el objetivo es fundamentar conceptualmente la actividad de la bibliotecología y sus relaciones con la ciencia de la información. 'Por otra parte en el área administrativa nos encargaremos de que los alumnos comprendan la relación que tiene la bibliotecología con las ciencias de la administración y la aplicación de sus principios teórico-prácticos en la actividad de las bibliotecas', añadió. Dijo que es importante comprender el manejo de los elementos teórico-prácticos suficientes para seleccionar y aplicar soluciones apropiadas para la organización de los materiales bibliográficos y audiovisuales, de las mismas. Comentó que en el área de las fuentes de información se les enseñará a entender las necesidades de información de los usuarios y satisfacerlas a través de distintas fuentes generales y especializadas.

#### **REQUERIMIENTOS**

Informó que para ingresar en la maestría se requiere el certificado final de estudios o la carta de pasante de la licenciatura correspondiente. 'También

podrán ingresar los pasantes quienes hayan obtenido una licenciatura otorgada y reconocida por la Universidad en una disciplina distinta, mediante una autorización de la División de Estudios Superiores de la Escuela', agregó. Señaló que para obtener el grado de maestría es indispensable aprobar durante el desarrollo del programa general, un examen de conocimiento de alguna lengua extranjera. Además el alumno deberá completar un mínimo de doce cursos de los que ofrece el plan de estudios y presentar un trabajo original de investigación en el área de estudio. Las inscripciones se harán semestralmente durante agosto y en enero de cada año<sup>10</sup>.

El domingo 13 de agosto apareció el anuncio del inicio de la maestría. Los datos que ofrece son los siguientes:

**INSTITUCIÓN:** UANL, FFYLE, División de Estudios Superiores.

**NOMBRE DE LA CARRERA:** Maestría en Bibliotecología.

**SEMESTRE:** De Septiembre 78 a Enero 79.

**MATERIAS:** Introducción a la Bibliotecología, por Rogelio Hinojosa, Fuentes y Servicios de Información, por Vicente Javier Sáenz Cirlos, Organización Bibliográfica I, por Porfirio Tamez Solís y Selección y Adquisición de Materiales. (De esta última no aparece el nombre del maestro).

**FECHA DE PRE-INSCRIPCIÓN:** 21 al 25 de Agosto de 1978.

**FECHA DE INSCRIPCIÓN:** 28 Agosto al 1º. De Septiembre de 1978.

**INICIACIÓN DE CURSOS:** 5 de Septiembre de 1978.<sup>11</sup>

El siguiente domingo, es decir el 20 de agosto, volvió a aparecer información acerca de la nueva maestría. La proporciona el Director de la Facultad de Filosofía y Letras Lic. Tomás González de Luna.

<sup>10</sup> *EL NORTE*. Martes 4 de Julio de 1978. Página 3 D.

<sup>11</sup> *EL PORVENIR*. Domingo 13 de Agosto de 1978. Página 11 B.

### **Crean nuevas maestrías.**

La División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras implan-  
tará a partir del mes de septiembre dos nuevas maestrías. Formación y  
Capacitación de Recursos Humanos y Bibliotecología son las citadas maes-  
trías que se integrarán a las que tienen tiempo de estarse impartiendo. Am-  
bas se iniciarán el 5 de Septiembre y tendrán una duración de cuatro semes-  
tres cada una. (...) Al hablar sobre la maestría en Bibliotecología González  
de Luna expresó que esta pretende la formación de personal capaz de orga-  
nizar, administrar y dirigir las bibliotecas y centros de información del nor-  
te de la República. Asentó que en ese aspecto se le dará énfasis especial al  
personal que trabaja en la librerías universitaria y la públicas, así como a  
las de los centros de documentación e información. Añadió que actualmen-  
te es muy importante la preparación de quienes están entregados a dirigir y  
supervisar los trabajos en una biblioteca<sup>12</sup>.

El 5 de Septiembre, fecha oficial del inicio de la maestría, el titular de la División de  
Estudios Superiores, Lic. Bernardo Flores, da a conocer nuevamente su creación.

### **Falta personal especializado en el manejo de bibliotecas.**

La carencia de personal preparado profesionalmente para trabajar en las bi-  
bliotecas locales tratará de ser resuelta con la creación de la Maestría en Bi-  
bliotecología. Esta se impartirá en la Facultad de Filosofía y Letras de la  
UANL, a través de la División de Estudios Superiores. El Lic. Bernardo  
Flores Flores, titular de la División, señaló que lo que originó la institu-  
ción de esta maestría fue la importancia que tienen las bibliotecas y los  
centros de información. Añadió que el personal bibliotecario es un factor  
importante en el cumplimiento de los objetivos de las instituciones y que  
representan actualmente uno de los más graves problemas, ya que general-  
mente son personas improvisadas las que realizan las labores. Dijo que es-  
ta situación, independientemente de que se presenta a nivel local, es un fe-  
nómeno de carácter nacional. Enfatizó que la función de las bibliotecas es  
tá en relación a los objetivos de la docencia, investigación y extensión que

---

<sup>12</sup> EL NORTE. Domingo 20 de Agosto de 1978. Página 11 D.

plantean las universidades.

#### ES EL MOMENTO

Destacó que éste es el momento preciso para ofrecer solución al problema de capacitación de personal de alto nivel, mediante la creación de la Maestría en Bibliotecología. 'La UANL vive una etapa de pleno desarrollo en todos los órdenes sin descuidar las bibliotecas, pues ello se pone de manifiesto con la construcción de la Biblioteca Central y el Centro de Informática', dijo. Dijo que es una gran responsabilidad de la UANL ante la comunidad estudiantil del país, pero que con ello está obligada a atender los aspectos importantes que coadyuven al cumplimiento de sus objetivos. Con la institución de la citada maestría la Máxima Casa de estudios podrá resolver sus problemas de profesionalismo en el personal de bibliotecas y cooperará en la solución de un problema que afecta a otras universidades del país. Se requiere personal preparado profesional y sub profesionalmente para que enfrente los problemas de manejo de información representado por infinidad de publicaciones. Así mismo, se requiere personal entrenado en la identificación de mejores sistemas de almacenamiento y distribución de dicha información, correcta administración de los recursos económicos de que disponen las instituciones de información y administración de personal. Quienes cursan actualmente dicha maestría debieron cubrir como requisitos una pasantía o licenciatura de las que imparte la universidad a través de sus facultades. Las condiciones de ingreso son establecidas por la División de Estudios Superiores de Filosofía y Letras y en ningún caso el estudiante podrá optar por el grado de maestría antes de haberse graduado en una licenciatura. Flores Flores dijo que para la obtención del grado de Maestría en Bibliotecología es indispensable que se apruebe durante el desarrollo del programa general, un examen de conocimiento sobre alguna lengua extranjera. Además de ello deberá completar satisfactoriamente un mínimo de 12 cursos de los que ofrece el plan de estudios y presentar un trabajo de investigación original en el área de estudios. En base al calendario escolar aprobado por la junta Directiva de Filosofía y Letras, las inscripciones se efectuarán semestralmente los meses de enero y agosto.

#### PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios aprobado para la Maestría en Bibliotecología contempla las materias: Introducción a la Bibliotecología. También, Fuentes y Servicios de Información, Selección y Adquisición de Materiales, Organización Bibliográfica Uno, Introducción a la Ciencia de la Información y Fuentes y Servicios de información en Humanidades y Ciencias Sociales.

Además, Organización Bibliográfica Dos, Organización y Administración de Bibliotecas y Centros de Información, Investigación en Bibliotecología y la Ciencia de la Información.<sup>13</sup>

La información oficial relativa a la Maestría en Bibliotecología, se da a conocer por medio de un folleto editado por la División de Estudios Superiores en donde se justifica su creación, se señalan sus objetivos, se describen los cursos que la conforman, etc., de la siguiente manera:

#### 1. Antecedentes.

La Facultad de Filosofía y Letras, consciente de que el desarrollo de los recursos humanos capacitados constituye uno de los factores urgentes de las Bibliotecas, ha creado a través de su División de Estudios Superiores la Maestría en Bibliotecología contribuyendo así a la preparación de profesionistas capaces de:

- a) fundamentar conceptualmente la actividad de la Bibliotecología y las inter-relaciones que se dan con la Ciencia de la Información;
- b) comprender la relación que tiene la Bibliotecología con las Ciencias Administrativas y de pugnar por la utilización de sus principios teóricos-prácticos en el ejercicio bibliotecológico;
- c) seleccionar y aplicar las soluciones apropiadas para cumplir con la función de organización de la Biblioteca y otros Centros de Información y
- d) comprender las necesidades de información de los usuarios y satisfacerlas a través de las fuentes apropiadas.

#### 2. Objetivos.

---

<sup>13</sup> EL NORTE. Martes 5 de Septiembre de 1978. Sección D.

- A. Proporcionar una base sólida de conocimientos que permita al alumno entender la problemática bibliotecaria;
- B. Desarrollar en el alumno actitudes críticas que le permitan participar en el mejoramiento social haciendo llegar la cultura a la comunidad, a través de los materiales que la Biblioteca posee;
- C. Crear conciencia de la importancia de las Bibliotecas y otros Centros de Información para el desarrollo económico, político y social del País, participando entonces en el mejoramiento de sus colecciones y servicios.
- D. Crear conciencia en el alumno de la necesidad de la actualización permanente de la información para adecuarla al momento académico.

### 3. Descripción de los cursos y objetivos.

#### **PRIMER SEMESTRE**

**Introducción a la Bibliotecología.** Se analizarán el campo, la metodología y actividades principales de la Bibliotecología, enfatizando en sus principios y conceptos esenciales. Esto constituirá la base sobre la que se desarrollaran los estudios de campo.

**Fuentes y Servicios de Información.** Se estudiarán las fuentes bibliográficas básicas generales y especializadas en las cuales la Biblioteca fundamenta su servicio de referencia proporcionando información a sus usuarios.

**Selección y Adquisición de Materiales.** Se establecerán los principios que rigen la evaluación y selección de los materiales bibliográficos y de otro tipo que la Biblioteca regularmente adquiere, haciendo énfasis en las necesidades e intereses de los usuarios. Se identificarán las fuentes bibliográficas apropiadas para el desarrollo de estas actividades.

**Organización Bibliográfica, I.** Se estudiarán las actividades básicas a desarrollar en la organización de los materiales que la Biblioteca posee. El curso incluye una introducción a

la catalogación descriptiva, a los sistemas de clasificación Dewey y L. C. (haciendo comparación) y lo referente a la elaboración y mantenimiento de registros bibliográficos.

## SEGUNDO SEMESTRE

**Introducción a la Ciencia de la Información.** En el curso se estudiarán el campo, la metodología y actividades principales de la Ciencia de la Información, haciendo énfasis en los aspectos prácticos del almacenamiento y recuperación de la información y las relaciones que tiene la Ciencia de la Información con la Bibliotecología.

**Fuentes y Servicio de Información en Humanidades y Ciencias Sociales.** Se analizará la literatura utilizada en el servicio de referencia para los campos de las Humanidades y las Ciencias Sociales, señalando los aspectos especiales de servicio en estas áreas.

**Organización Bibliográfica, II.** Se discutirán los problemas que enfrenta la Biblioteca para la organización de ciertos materiales especiales, se harán comparaciones entre los sistemas de Clasificación Decimal Universal y otros sistemas facetados.

**Organización y Administración de Bibliotecas y Centros de Información.** Se estudiarán los propósitos, funciones y organización de las Instituciones señaladas. Haciendo evaluaciones cuantitativas de los servicios que prestan a sus usuarios y de la manera de medirlos y mejorarlos. Señalando fundamentalmente los principios administrativos necesarios para regir sus actividades.

## TERCER SEMESTRE

**Análisis y Diseño de Sistemas de Información.** Se estudiarán los aspectos y estrategias básicas del análisis de sistemas haciendo énfasis en los sistemas de información. Se analizarán los problemas de las Bibliotecas y Centros de Información para forjar soluciones



a través del empleo de los sistemas de información, como otro recurso administrativo, haciendo énfasis en el empleo de flujogramas.

**Fuentes y Servicios de Información en Ciencia y Tecnología.** Se analizarán las obras especializadas de información en los campos anotados con una introducción a los aspectos especiales del servicio de referencia en estas áreas.

**Introducción a la Investigación en Bibliotecología y la Ciencia de la Información.** Se estudiarán los aspectos fundamentales de la investigación científica, y algunos de los métodos empleados en la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.

**Automatización en la Biblioteca.** Estudio, análisis y evaluación de la utilización de las computadoras en las funciones de la Biblioteca. Se revisarán las experiencias al respecto en otros países y la posible utilización y repercusión de tales experiencias en nuestro País.

#### CUARTO SEMESTRE

**Sistemas de Almacenamiento, Recuperación y Diseminación de la Información.** Se estudiarán el propósito, estructura y operaciones de los sistemas de almacenamiento, recuperación y diseminación de la información incluyendo para el efecto los elementos matemáticos básicos que coadyuven al diseño y evaluación de tales sistemas.

**Bibliografía Mexicana.** Se analizarán las Bibliografías y otras fuentes de información sobre México cubriendo particularmente las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades. Se estudiarán los aspectos fundamentales del servicio de referencia sobre México.

**Educación para la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.** Se estudiarán los objetivos y problemas actuales de la educación superior en las áreas señaladas, aportando soluciones que estén de acuerdo con la realidad del País. Se destacarán también los elementos básicos de la importancia de la educación permanente en el campo.

#### 4. Personal docente.

Las materias del plan de estudios serán impartidas por maestros tanto de la región como de otras partes del País, todos ellos trabajando en instituciones de Enseñanza Superior y con el grado mínimo de Maestría en Bibliotecología. El personal docente para el primer semestre es el siguiente:

*Introducción a la Bibliotecología*, por Rogelio Hinojosa.

*Fuentes y Servicios de Información*, por Vicente Javier Sáenz Cirlos.

*Organización Bibliográfica I*, por Porfirio Tamez Solís.

*Selección y Adquisición de Materiales.*<sup>14</sup>

En el *Noticiero de la AMBAC*, se da a conocer la implementación del programa de la maestría de la siguiente manera:

La Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras, está ofreciendo, a partir del período académico actual, un Programa de Maestría en Bibliotecología (...) En la realización de estos programas, participan cuatro instituciones de educación superior, las que han dado su apoyo con los recursos humanos y bibliográficos que poseen. Estas instituciones son: La Universidad Regiomontana, la Universidad de Monterrey, la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Actualmente en la Maestría hay doce alumnos (...) Los maestros son: Lic. Georgina Arteaga M. L. S., Directora de Bibliotecas de la Universidad Regiomontana; Lic. Vicente Sáenz Cirlos, M. L. S., Director de Bibliotecas de la Universidad de Monterrey; Lic. Porfirio Tamez, M. L. S., Director de la Biblioteca de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Lic. Rogelio Hinojosa, M. L. S., Asesor de la Dirección de la Biblioteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. El siguiente período académico (...) comienza en enero de

<sup>14</sup> *Maestría en Bibliotecología*. Folleto.