

centros de información específica, tales como: negocios, medicina, ciencias y tecnología, ciencias sociales, humanidades, literatura y artes, ciencias puras, y un centro de apoyo a los demás<sup>24</sup>.

*Áreas del CFTEC.* Las primeras áreas a ponerse en marcha en febrero de 1990 serán las de negocios y las de apoyo. Las otras etapas se planearán para funcionar en un edificio propio, que se espera tenerlo totalmente en funcionamiento en 1993.

*NEGOCIOS:* Administración, Comercio, Relaciones Internacionales, Mercadotecnia y Economía y finanzas.

*CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES, LITERATURA Y ARTES:* Sociología, Lengua y Literatura, Música, Pintura y Dibujo, Fotografía, Diseño Arquitectónico, Derecho, Historia, Ciencias Políticas, Psicología, Educación, Filosofía y Religión y Comunicación.

*CIENCIAS Y TECNOLOGÍA:* Biotecnología, Biología y Bioquímica, Astronomía, Botánica, Química, Ecología, Geografía y Geología, Matemáticas, Física, Zoología. Ingeniería Civil, Ciencias Computacionales, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Mecánica, Informática, Ingeniería Química, Tecnología de Alimentos, Diseño y Dibujo Técnico, Agricultura e Ingeniería Industrial.

*MEDICINA:* Anatomía e Histología, Cardiología, Dermatología, Gastroenterología, Inmunología, Virología, Microbiología y Genética, Oftalmología, Ortopedia, Pediatría, Obstetricia, Psiquiatría, Cirugía, Nutrición y Reumatología.

*Apoyo.* Este centro o unidad especializada, dará apoyo a los demás centros del CFTEC.

*Divulgación de investigaciones.* Será la parte responsable de obtener, producir, editar, y difundir las investigaciones llevadas a cabo o en proceso dentro del sistema FTESM. La difusión será a través de medios electrónicos exclusivamente.

*Sistemas expertos.* Para poder navegar entre la información y conocimiento contenido en el CFTEC será necesario contar con sistemas expertos que ayuden a localizar la información requerida.

*Adquisición e integración de tecnología.* Por la velocidad y diversidad de tecnologías es necesario contar con una sección especializada en este campo, su principal función será asesorar la adquisición en tecnología.

*Recursos humanos.* Esta parte será vital para el funcionamiento del CFTEC, se requieren de expertos en cada uno de los centros y de estudiantes que auxilien a los expertos en el mantenimiento de la información así como en la atención a usuarios.

*Adquisiciones.* Esta sección se encargará de mantener vigentes y actualizados los acervos de información del CFTEC, tanto los comprados fuera del FTESM, como los desarrollados dentro del FTESM.

*Capacitación y adiestramiento.* Se ofrecerán cursos para adiestrar a empleados y usuarios en el funcionamiento del CFTEC. Los cursos serán de auto enseñanza con un mínimo de intervención de un instructor formal.

*Presentaciones gráficas.* Se montará un lugar que ofrezca todas las facilidades para elaborar una presentación a nivel profesional. Las presentaciones podrán ser obtenidas en acetatos, diapositivas, videocasete o diskette. No se producirán presentaciones en papel. Se proveerá de hardware y software, pero el humanware será su propio usuario, el CFTEC solo orientará.

*Intercambio bibliográfico.* Se establecerán convenios de intercambio bibliográfico en otros centros de información y bibliotecas en México y en el mundo para poder ampliar el acceso a cualquier información disponible.

*Proveeduría de documentos.* El CFTEC podrá obtener documentos en cualquier parte del mundo, usando los convenios establecidos con universidades, organismos y empresas proveedoras de información (information brokers)

<sup>24</sup> En esta parte tal pareciera que falta una página ya que se habla de tres sistemas y en la página que tengo únicamente se menciona como número 2 al Sistema de Información al Comercio Exterior y como 3 a Infosel.

*Telecomunicaciones. En vista de que el CITEC tendrá cobertura nacional e internacional, se requiere contar con comunicaciones vía satélite, líneas digitales, líneas telefónicas, y acceso a redes de datos, video y audio.*

*Servicio. Se dará servicio a alumnos, profesores, investigadores, administradores, industria, universidades.*

#### **CONCLUSIONES.**

*Al integrar los diferentes servicios que se mencionaron en este trabajo, se podrá empezar a dar servicio con una prueba piloto del centro de información. Para ello, se seleccionó el centro de información de negocios, debido a que México está atravesando por un momento histórico en el que la apertura total de fronteras se acerca cada vez más. Por esa razón, nos sentiremos orgullosos de poder cumplir con nuestra misión primordial como biblioteca que somos, proporcionando información necesaria en el momento oportuno, y así poder contribuir con un granito de arena para lograr un México más competitivo.<sup>25</sup>*

### **3. Bibliotecas computarizadas, por Honorato C. Teissier Fuentes.**

#### *Bibliotecas Computarizadas.*

**RESUMEN.** *Las bibliotecas actuales, están enfrentándose al reto de los sistemas computarizados. Los bibliotecarios y demás personal que está relacionado con las bibliotecas, debe tomar en cuenta estos cambios, ya que presentan nuevas actividades en los próximos años. ¿Qué opciones se tienen para la computarización de bibliotecas y cuáles son sus ventajas? En este trabajo se trata de plantear algunas de ellas y sus características más sobresalientes, en México, sobre todo para bibliotecas de tamaño intermedio. Nuestra experiencia en la UAC, en un proyecto de computarización de bibliotecas, con casi tres años de desarrollo, nos permiten aportar algunos datos y referencias para aquellos que empiezan. Ojalá sean de utilidad.*

**1. ¿Qué es una Biblioteca Computarizada?** *La computación ha ido poco a poco tomando importancia en las actividades de nuestra vida diaria. Las bibliotecas no tenían por que ser la excepción. Dentro de las funciones y servicios de una biblioteca, hay labores como archivar, clasificar, consultar, etc., en las que la computadora puede ayudar en forma muy importante.*

**1.1. La clasificación del acervo.** *Una de las actividades de mayor importancia dentro de una biblioteca, es la clasificación del acervo, ya que de ella depende que el usuario haga una consulta fácil, amena y sencilla. Un acervo mal clasificado, es como un cajón de sorpresas, en donde uno mete la mano y no sabe que es lo que va a sacar. Lo más probable es que sea algo que no necesite. La clasificación reviste pues, una importancia vital en la biblioteca moderna.*

**1.2. Los apoyos directos de la computadora:** *Pero, ¿cómo nos apoyamos en la computadora para mejorar nuestras labores dentro de la biblioteca? Las capacidades de un sistema de cómputo se pueden sintetizar, para fines de bibliotecas como sigue:*

- *Almacenamiento masivo de datos.*
- *Búsqueda y selección dinámica de información.*
- *Ordenamiento y clasificado de datos.*
- *Impresión de alta velocidad.*

*Y que además posee las siguientes cualidades:*

- *Confiabilidad en los movimientos de datos.*
- *Veracidad en la información.*
- *Oportunidad en los servicios ofrecidos.*

<sup>25</sup> Manuscrito del Archivo Personal de María de Jesús Rodríguez.

1.1.1. *Emisión de etiquetas, fichas, catálogos.* Los sistemas computarizados de bibliotecas, entre otras cosas, permiten reducir labores mecánicas, como la elaboración de fichas catalográficas y etiquetas, que más se pueden ver como labores de mecanografía que de biblioteconomía. Al mismo tiempo, cuando se capturan los datos de una obra, como su autor, título, tema, etc., estamos adquiriendo la posibilidad de obtener listados, ordenarlos por nombre de autor, por tema, o por cualquier dato que se haya tomado de la obra bibliográfica. Los catálogos mismos son uno de estos productos, y quizá el de más importancia.

1.1.2. *Búsqueda u consulta por pantalla.* Cuando un acervo ha sido clasificado y capturado en un sistema de cómputo, es posible ofrecerlo al usuario en consulta directa por pantalla o video. La búsqueda la ordena el mismo usuario, con ayuda de un sistema interactivo, que a través de claves, menús, etc., le permite especificar lo necesario. En México, tenemos tres opciones de trabajar con computadoras.

I. La primera es usando un equipo XT compatible, o AT compatible bajo el sistema operativo MS-DOS, que permite trabajar a uno solo a la vez, y cuya capacidad de almacenamiento puede ir de los 30 MB en XT, a los 300 MB en AT's, como máximo. Esta configuración permite un almacenamiento suficiente para una biblioteca de unos 20,000 títulos, pero es muy limitada en su servicio de consulta y proceso, debido a su sistema uniusuario.

II. La segunda opción es un sistema de Red de micros, que se han vuelto muy populares. Tal vez uno de los más populares a nivel mundial es el sistema de Red NOVELL. Esta es una buena alternativa para bibliotecas medianas, ya que permite manejar acervos considerables, con capacidad de tener hasta 100 estaciones por cada servidor de archivos. El servidor es una máquina central en la que se concentran los bancos de datos que se desea compartir con todos los usuarios. Las estaciones pueden estar en un área con distancias hasta de 1000 metros sin problemas. Puede manejar hasta unas cinco impresoras centrales y una más por cada estación, de modo que ofrece una buena alternativa, sobre todo para aquellas bibliotecas que ya poseen una o varias micros. Esta configuración puede soportar acervos más pesados, quizás unos 100,000 títulos, trabajando con unos 50 usuarios simultáneos.

III. La tercera opción es un sistema multiusuario, es decir un sistema en el que se tienen terminales colgadas a una máquina suficientemente rápida y capaz de dar servicio a todos los usuarios con un solo procesador. Esta es una opción más barata, ya que una terminal es más barata que una micro, usada como estación de la red, por muy pequeña que se considere. En cuanto al sistema operativo se refiere, el más popular y que según los expertos será el sistema del futuro en micros, es el UNIX, cuya versión para micros se llama XENIX. Las capacidades de un sistema multiusuario, principian con igual tamaño que las redes de micros, pero pueden crecer mucho más, sin embargo requieren una inversión inicial alta debido al costo del procesador, que desde un principio debe tener toda la capacidad de trabajo para el futuro. Por lo que solo se justifican para grandes instalaciones.

El otro aspecto que debe considerarse al iniciar un proyecto de computarización de bibliotecas, es el 'software', disponible para manejar el sistema bibliotecario. En este sentido, nosotros hemos visto que para Universidades e instituciones cuyo acervo ande del orden de los 50 a 200 mil títulos, el sistema de la Universidad de Colima, cuyo nombre es SIABUC, ya popular entre nuestras instituciones, brinda una opción real, factible y que ha probado ser operable en red, ya que ha sido programada en lenguaje que soporta acceso en este tipo de ambientes. Para sistemas como UNIX, hay software, pero no nacional, lo que requeriría de un entrenamiento especial, y tal vez de un desarrollo o adaptación adecuada a nuestras necesidades, como bibliotecas medianas.

1.1.3. *Clasificación apoyada en otras bibliotecas.* Una de las etapas más costosas en la sistematización de bibliotecas, es la catalogación, es decir el proceso técnico del acervo, como se acostumbra a llamar. Este proceso es indispensable realizarlo con el

mas alto cuidado, ya que un título mal clasificado, será de poca o nula utilidad en la consulta, como ya se citó. Hay sin embargo, muchas bibliotecas ya computarizadas, cuyos acervos están disponibles. Tal es el caso de la biblioteca de la UNAM, cuyo sistema LIBRUNAM ustedes conocen. En nuestra experiencia en la UAC, hemos apoyado la catalogación, en consultas al LIBRUNAM, lo cual nos reporta un 97% de éxitos en las búsquedas realizadas hasta hoy. Esto quiere decir que de cada cien libros que buscamos para catalogar, 97 ya han sido incluidos en el sistema LIBRUNAM, lo cual nos permite copiar la clasificación, reduciendo drásticamente nuestros tiempos de proceso técnico. Hemos encontrado algunas discrepancias entre las clasificaciones de la UNAM y las opiniones de nuestros técnicos, y se han reportado para que se consideren en nuevas versiones del sistema. El sistema está disponible en Compact-Disk, lo que lo hace muy económico y confiable. Además al contar con el lector LASER, se pueden adquirir otras bibliotecas, enciclopedias, colecciones y publicaciones periódicas, que ya están saliendo a la venta.

1.3. La comunicación entre bibliotecas distantes. Uno de los problemas mas grandes que tenemos en México, es el del número de escuelas y la diseminación con que se instalan. Con un sistema computarizado, es posible establecer consultas a distancia. No podemos decir que sea barato, pero es posible. Y si en último caso, el usuario final es un investigador o maestro de cierto nivel académico, sus consultas valdrán la del gasto que se haga en la transferencia de datos de la biblioteca remota. Esta es una de las ampliaciones que se ofrecen en los sistemas de red y multiusuario, y con esto, las universidades o dependencias que deben manejar varias ciudades podrán ofrecer un servicio de consulta a distancia.

1.3.1. Consulta remota de existencias, de contenido y el uso del FAX. La consulta de contenido y la pregunta de si existe o no tal título, son sustancialmente diferentes. En la segunda, la consulta requiere solo del registro del libro, mientras que en la primera es necesario tener archivado todo el contenido de este en la computadora, lo que resulta muy costoso. Hay una forma de ayudarse en estos casos, ya que frecuentemente el usuario que hace esta búsqueda tiene algún indicio de las páginas, capítulos etc., en los que debe consultar. El fotocopiado de las partes de interés resultaría económico, si el libro o revista no está procesado a modo imagen. Una vez obtenido, se envía por medio de algún transporte hasta su destino, o si es muy urgente, podría usarse el FAX y transmitirlo.

2. ¿Es adecuado pensar en computarizar todas las bibliotecas? Desde luego que sería útil que todas nuestras bibliotecas estuvieran computarizadas.

2.1. Ventaja y desventajas. Las ventajas de sistematizar una biblioteca son muchas, como ya sabemos y hemos remarcado aquí. Las mayores desventajas que encuentran este tipo de proyectos, es en lo referente al costo y a la capacitación y especialización del personal encargado de estos sistemas, ya que no hay profesionales en esta área. Los ingenieros en sistemas no saben biblioteconomía y viceversa. Se requiere capacitar una persona, en ambas áreas, y formar a su alrededor un equipo multidisciplinario, que domine todos los campos de la biblioteca. Los costos, por otro lado, son considerables. Es posible empezar a hablar de un proyecto serio de computarización desde los treinta mil dólares, proyectos que generalmente llevan de dos a cuatro o mas años, dependiendo de muchos factores, entre otros, los recursos humanos disponibles. De modo que para bibliotecas pequeñas, por el momento no se presenta adecuada la computarización, a menos que se apoye en bibliotecas de mayor tamaño, para que ahí se procese su información.

3. Los otros aspectos que puede tomar la biblioteca en el futuro. Una biblioteca en la que el usuario se sienta frente a una estación de red o una terminal de computadora, a través de la cual se puede acceder prácticamente todo el mundo, lo coloca en un nivel muy sofisticado, pero que quizá no estemos todavía preparados para manejar. Hay que ir aprendiendo estas nuevas técnicas y saber a lo que nos vamos a enfrentar.

3.1. *Medios de almacenaje y recuperación de información no convencionales. Contando con un sistema computarizado, es posible integrar otros servicios, como los de consulta a periódicos, a bancos de datos de investigación, economía, etc., dentro de nuestras bibliotecas, lo que las convierte en una hiperbiblioteca. Podemos imaginar que si tenemos un acervo adecuado en discos láser, la cantidad de información que se ofrecería al usuario es casi ilimitada. Esto daría una nueva dimensión a la biblioteca.*

3.2. *¿Qué va a hacer el bibliotecario en la biblioteca computarizada? ¿Cómo concebir al bibliotecario de la biblioteca electrónica? Una cosa si es segura, el servicio al público es cada vez mas necesario. Lo más valioso que tenemos en una biblioteca no son los libros. Son las personas que los cuidan, clasifican, ordenan, mantienen, buscan y nos permiten llegar a ellos todos los días. Las máquinas nos ayudarán a no tener que mecanografiar listas de 20 mil títulos, o cientos de tarjetas, actividades que si bien están dentro de la biblioteca, en realidad no son propias de éstas, son complementarias. Lo interesante es que en realidad las computadoras nos ayudan en las labores tediosas, rutinarias, monótonas y cansadas, dejándonos tiempo para las mas importantes; aquellas en las que insustituiblemente se requiere a la persona. Esto es un logro de la biblioteconomía computarizada; no solo no desocupa al bibliotecario, sino que lo coloca en un plano mas digno, permitiéndole acceder otros niveles en el servicio. Lo anterior plantea una nueva forma de actuar. Nos dejan lo mas importante, esa actitud que no puede mostrar la pantalla cuando nos dice Buenos días don Fulanito. Ese gesto que indica decepción por no poder ayudarnos cuando no encontramos lo que buscábamos. Todo ello es insustituible y solo habrá una forma de tenerlo: con el bibliotecario.*

#### 4. Conclusiones y recomendaciones.

- *Mantenerse en contacto con centros de desarrollo, instituciones, asociaciones (AMBAC), que nos ayuden a actualizarnos.*
- *Asistir a eventos de intercambio de experiencias y de nuevos conocimientos, como el presente.*
- *Insistir en nuestras instituciones en la preparación que deben tener quienes sean asignados al cuidado y operación de nuestras bibliotecas.*
- *Tomar cursos y seminarios para actualizar nuestros conocimientos.*
- *Pedir asesoría, consultar y visitar otros centros de información, documentación y bibliografía, que puedan darnos un criterio mejor acerca de lo que debemos desarrollar en el futuro.<sup>26</sup>*

#### 4. Entendiendo la computadora como herramienta, por Aurelio Ramírez Granados.

#### 5. Aplicaciones, problemas y futuro de la automatización a bibliotecas, por Rogelio

Hinojosa Sáenz.

##### *Aplicaciones, problemas y futuro de la automatización a bibliotecas*

*Buenas tardes, estimados colegas. Agradezco la invitación que me hizo la Mesa Directiva de AMBAC, Nuevo León para participar en este evento. Hace mas de tres años que no participaba en un foro profesional en México, y durante este tiempo trabajé como Jefe de Adquisiciones en una biblioteca de los Estados Unidos, en la frontera con México. Tuve oportunidad de*

<sup>26</sup> *Ibidem.*

obtener experiencia directa en la instalación de sistemas computarizados para adquisición de libros y control de publicaciones periódicas. Por la naturaleza de mi responsabilidad, como jefe de adquisiciones de la biblioteca, me vi involucrado en las complejidades del proceso de evaluación, selección, adquisición e implementación de dos sistemas 'locales' (i.e. instalados en micros, pero con capacidad de comunicación). Mi trabajo profesional se desenvuelve ahora en una empresa pionera en la industria de información en México, donde los servicios ofrecidos se fundamentan en la aplicación de la tecnología y la ciencia de la información en sus más puras expresiones. Con esta perspectiva, quiero revisar con ustedes aspectos específicos relativos a la aplicación, problemática y futuro de la automatización de bibliotecas. Como el tema es muy amplio, yo me permitiré ser conciso y específico.

*Sinopsis temática.*

1. *Aplicaciones. Proceso técnico como caso de estudio. Dos corrientes: Perspectiva clásica (formato MARC, etc.) y perspectiva moderna (knowledge navigator, sistemas expertos, uso de micros, etc.) La primera permitió organizar la información, la segunda facilita el acceso a esta.*
2. *Problemas. Seguimiento de estándares. Carencia de personal profesional. Duplicidad de esfuerzos, actualización del sistema.*
3. *Futuro. Los servicios en línea y el teleproceso. Reglamentaciones mexicanas limitan el desarrollo de los servicios de transmisión de datos. Boletines y correo electrónico. El proyecto de Electra. El trabajo desde la casa. La industria de la información. Índices de periódicos: New York Times, Washington Post, el Norte, La Jornada, Expélsior, Houston Chronicle.<sup>27</sup>*

## 6. *La creación del conocimiento en una disciplina incipiente, por Jesús Lau Noriega.*

**RESUMEN.** *La investigación es una actividad realizada por unos cuantos países privilegiados, generalmente los que tienen un desarrollo económico alto. En las naciones en vías de desarrollo, como México, la investigación bibliotecológica es incipiente, quizá con un desarrollo similar a la práctica bibliotecología y las ciencias de la información (BCI) que se realiza en el país. Parte de esta problemática es analizada en el presente trabajo, el cual se enfoca principalmente al estudio del estado actual de la investigación que se efectúa nacionalmente. El documento elude discutir el problema de la pérdida de terreno que ha sufrido la bibliotecología ante la tecnología informativa, un aspecto que influirá en el tipo de investigación que requiere el país. En la ponencia se discute primeramente el número de centros dedicados a la pesquisa en BCI, los problemas que enfrenta esta actividad fuera de los centros creados per se para esta actividad y se analizan las consecuencias que tiene la falta de una mayor inquisición científica. Entre las consecuencias que se mencionan está la de que México continuará adoptando en lugar de adaptar modelos bibliotecológicos e informativos importados sino se realiza una mayor acción en materia investigativa; finalmente se hace una breve comparación con los países latinoamericanos.<sup>28</sup>*

<sup>27</sup> *Ibidem.*

<sup>28</sup> *Ibidem.* (Esta ponencia es una versión preliminar y el documento definitivo apareció en: Lau Noriega, Jesús. "Conocimiento informativo / bibliotecológico: problemas para generarlo en México". En Morales, Estela; Elsa Ramírez Leyva. *Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: en torno a la investigación bibliotecológica.* México: DGB-CUIB, 1992. P. 24-32. Las variaciones son mínimas).

## 7. La investigación bibliotecológica en México, por Elsa M. Ramírez Leyva.

**INTRODUCCIÓN.** En nuestro país la investigación bibliotecológica, desarrollada con una metodología más apegada a los cánones científicos, es una actividad relativamente reciente. Por lo general, la investigación bibliotecológica se relacionaba con la actividad de compilar bibliografías y, por lo mismo, se tenía la idea de que la investigación en nuestro campo era una actividad muy antigua. Esta de alguna forma, era resultado de la educación de la bibliotecología. Por ejemplo en la materia de métodos de investigación, lo que en realidad se estudiaba era el proceso de la recopilación y análisis documental, mas no se estudiaba el proceso de la investigación científica. La investigación bibliotecológica empezó a avanzar por los caminos metodológicos a fines de la década del setenta, debido a ciertos factores:

- Un mayor número de bibliotecólogos se forman a nivel postgrado en el país y en el extranjero
- Se busca un reconocimiento de la profesión y un lugar entre las ciencias.
- Se intensifica el sentimiento de liderazgo y competencia en los bibliotecólogos mexicanos.
- Se requieren explicaciones que permitan entender la actividad bibliotecaria y transformarla a la par de los cambios sociales.
- Los modelos extranjeros no se ajustan a las características de nuestro país.
- El problema económico hace difícil la adquisición de recursos del extranjero para apoyar la actividad bibliotecaria, y surge entonces la necesidad de buscar alternativas propias y menos costosas.
- Necesidad de desarrollar los niveles de eficiencia de los servicios bibliotecarios.
- Se requiere mayor precisión, así como objetividad en las funciones bibliotecarias además de la aplicación de técnicas para hacer cuantificable su planeación y evaluación.
- La tecnología se introduce en las actividades bibliotecológicas y modifica los conceptos y prácticas mas arraigados.

**AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA EN MÉXICO.** En nuestro país la investigación bibliotecológica se institucionaliza en 1981, año en el que se crea el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB). Este hecho tiene una trascendencia significativa para la profesión puesto que se modifica la concepción tradicional de la bibliotecología como una disciplina cuyos campos se circunscribían a la prestación de servicios y a la organización de la información bibliográfica impresa. La creación del CUIB es una aceptación y reconocimiento a la bibliotecología, ya que se le considera con las condiciones idóneas para transformarse en una ciencia como cualquier otra y, como todas, pasa un proceso pragmático, en donde se acumulan experiencia y posteriormente surge la necesidad de conocer y explicar con exactitud los fenómenos bibliotecológicos, con objeto de formar un cuerpo de conocimientos válidos y comprobados para sustituir los conocimientos basados en la experiencia colectiva y en el saber hacer de los profesionales. Se puede afirmar con toda certeza que en esta década se observa una preocupación creciente por la investigación bibliotecológica. En los foros de discusión, programas de nivel licenciatura y postgrado, la investigación bibliotecológica es un tema que se ha tomado cada vez más común. Incluso en los trabajos de tesis se pide un mayor rigor en los aspectos metodológicos, ya que se considera que de esta forma se pueden hacer aportaciones importantes con mayor validez a la disciplina. Por otra parte, proyectos de nivel nacional, como es el caso de bibliotecas públicas y universitarias, se han apoyado en investigaciones, lo que significa que el sector oficial reconoce la necesidad de tomar decisiones o ejecutar proyectos basados en conocimientos confiables. Se puede decir que reconocer la investigación como una necesidad y la metodología científica como un requisito es un avance importante para la bibliotecología mexicana. Por lo que respecta a la investigación que realizamos actualmente, ésta se ha orientado más bien a

problemas prácticos y en menor medida a los teóricos. Esto no es privativo de nuestro país. En Estados Unidos, Inglaterra y Cuba también se da esta situación, a pesar de que en los dos primeros países se empezó a desarrollar la investigación a mediados del siglo pasado. La necesidad de conocer cómo suceden los hechos en el campo bibliotecológico ha predominado sobre los aspectos teóricos y filosóficos debido a la inquietud de conocer lo que hacemos. Esta situación puede provocar el riesgo de hacer de la investigación bibliotecológica una moda y que se llegue a creer que se está haciendo investigación sin tener dominio en los aspectos metodológicos. La bibliotecología será reconocida y aceptada entre las ciencias cuando se llegue a constituir una teoría general que permita la explicación de los fenómenos propios de las bibliotecas, de la información impresa y de la lectura, en donde el método científico es el medio para obtener y sistematizar los conocimientos.

**LA TEMÁTICA.** Desde luego la investigación aplicada tiene su importancia, dado que es necesaria la reunión de datos que permitan a la investigación básica sistematizar esta información y así derivar axiomas, principios, leyes, hasta conformar un cuerpo de conocimientos que hagan de la bibliotecología una ciencia exacta. En estos momentos la temática que tiene más atención en investigación bibliotecológica se deriva de la preocupación con respecto a métodos para la selección, catalogación y clasificación, prestación de servicios y la satisfacción de usuarios. Además, con lo que se ha dado en llamar ciencia de la información, la investigación se enfoca a estudiar las técnicas con las que se crea, organiza y difunde la información con medios automáticos.

Los temas que actualmente son objeto de investigación en nuestro país son: Historia de las bibliotecas, bibliotecas universitarias, bibliotecas públicas, usuarios, (estudio de usuarios, entrenamiento de usuarios) hábito de lectura, clasificación, automatización, normalización, catalogación, vocabularios controlados, publicaciones oficiales, tecnología, selección de material bibliográfico, filosofía, educación.

En el CUIB, las áreas sobre las que se realizan investigaciones son: Filosofía Bibliotecológica, Educación en Bibliotecología, Historia de la Bibliotecología, Desarrollo de Colecciones, Análisis y Sistematización de la Información Documental, Tecnología y Sistemas Automatizados, Industria Editorial, Legislación Bibliotecaria, Hábitos de Lectura, Usuarios, Organización y Función Bibliotecaria.

Estas áreas obedecen a la necesidad de dar soluciones, por una parte de tipo teórico y, por otra aplicables de manera inmediata a problemas prácticos. Además, estas áreas se eligieron fundamentalmente por ser de especial interés para las diferentes actividades bibliotecarias y de docencia del país. Por su parte, la Dirección General de Bibliotecas y la Dirección de Publicaciones del Consejo Nacional para las Ciencias y las Artes, han coordinado y apoyado investigaciones sobre historia de las bibliotecas de los estados, hábitos de lectura y sobre métodos para desarrollar el hábito lector en la población infantil, principalmente. Consideré que podría ser interesante identificar los temas sobre los que más se escribe en México. Cabe hacer notar que la mayor parte de lo que se escribe no es generado de la investigación, sino que son más bien descripciones de situaciones locales o experiencias individuales. Con el objeto de conocer de manera desglosada el comportamiento de la temática sobre la cual se ha escrito en nuestro país, tomé como base el trabajo de tesis del Lic. Erasto Brito Brito, *Bibliohemerografía Bibliotecológica Mexicana*. El autor recopiló minuciosamente todo lo escrito sobre bibliotecología y temas relacionados con ella, incluso trabajos inéditos. El período de los trabajos abarca de 1800 a 1987 y llegó a reunir información sobre 3351 documentos. Como se puede observar en la distribución de trabajos por tema, los que aparecen con mayor número de trabajo son: Bibliotecas Universitarias, Industria Editorial, Catalogación, Imprenta, Planeamiento Bibliotecario, Educación Bibliotecológica, Bibliotecas Especiales, Publicaciones Periódicas, Materiales Documentales Bibliográficos, Bibliotecas y Educación, Recursos Humanos (evaluación, selección y promoción), Bancos de Datos. En Estados Unidos los temas sobre los



que se han publicado resultados de investigaciones son: Administración, servicios, procesos técnicos, colecciones, automatización, historia, teoría. La tendencia actual sobre los temas que ha empezado a tener mayor atención en la investigación, tanto en México como en países como Estados Unidos, América Latina e Inglaterra, son los relativos a bases de datos, nuevas tecnologías y cooperación bibliotecaria, uso y aplicación de nuevas tecnologías, hábitos de lectura y los que se refieren a aspectos teóricos.

**METODOLOGÍA.** En los últimos 10 años se ha estado incursionando en métodos y técnicas propias de la investigación científica, pero con frecuencia se olvida que 'la metodología científica se aplica al ciclo entero de las investigaciones' y no en algunas de sus etapas. Existe una clara necesidad o interés de describir y explicar un fenómeno, pero la falta de experiencia en el proceso de la investigación científica ha propiciado una limitación en cuanto a la aplicación de la metodología o bien, el utilizar alguna técnica de manera parcial. Este es el caso de la encuesta, muy utilizada para la obtención de información, pero sin sistematizarla en su totalidad dentro del marco de la metodología científica. Actualmente, en algunos programas de metodología de nuestras escuelas de bibliotecología, al alumno se le familiariza con el uso de las técnicas de la encuesta y, de estas, la más socorrida es la aplicación de cuestionarios como el recurso más común para la obtención y comprobación de supuestos; de esta forma, se dejan fuera del alcance del alumno, el manejo de otros métodos que abran nuevos caminos en el desarrollo de la investigación bibliotecológica, y con ello se favorece la recopilación de información y la repetición de textos, con una mínima aportación de nuevos conocimientos. En la actualidad, tanto en las investigaciones y tesis como en trabajos sobre bibliotecología, se han empezado a aplicar métodos y técnicas de otros campos de las ciencias sociales o humanidades, matemáticas, análisis de sistemas, es el caso, por ejemplo, de modelos matemáticos para la evaluación y predicción del comportamiento del uso y período de utilidad del acervo; del método comparativo en sistemas, procedimientos, etc. En el CUIB, obedeciendo a sus objetivos y políticas de desarrollar investigación científica, se estudian y aplican métodos y técnicas de las ya mencionadas. En general, en este momento los métodos que más se utilizan son la encuesta y el histórico; la razón se puede deber, además de ser los más utilizados en las escuelas de bibliotecología para el desarrollo de trabajos a la necesidad de conocer nuestra realidad. De aquí se desprende el tener que rescatar y sistematizar información, a fin de estar en posibilidades de construir conclusiones válidas y relevantes que expliquen los hechos pasados y sus consecuencias actuales. En Estados Unidos, en diferentes foros de la especialidad, se ha discutido en torno a los métodos y técnicas que se utilizan en la investigación bibliotecológica. Se ha encontrado que en mucho de lo que se ha hecho al respecto no se ha utilizado el método científico, por lo que sus resultados son cuestionables, incluso en una reunión se señaló que uno de cada tres trabajos se podía considerar 'investigación que siguiera un proceso sistemático guiado por el método científico'. Y en la conferencia de la ALA en 1983, una de las conclusiones a las que se llegó sobre los bibliotecarios norteamericanos que hacen investigación, es que son en realidad, 'excelentes compiladores de información pero no creadores de teorías'. Gran parte de esta falla se debe a deficiencias en la formación que imparten los colegios de bibliotecología.

**INTERDISCIPLINARIEDAD.** Uno de los problemas que se señalaban al bibliotecario era el ensimismamiento en el que se encuentra, creando círculos cerrados y resistencia a incursionar en otras ciencias para la solución de sus problemas o para la innovación de algunas prácticas. La automatización irrumpe en la disciplina y con ello propicia que los bibliotecólogos incursionen en matemáticas, análisis de sistemas, investigación de operaciones, así como en otras ciencias y teorías de las áreas de administración y ciencias sociales. En el trabajo de investigación, por su parte se requiere necesariamente del apoyo técnico y metodológico de otras disciplinas, dado que la bibliotecología está en la etapa de formación de una teoría propia. Ambas circunstancias han favorecido la interdisciplinarietà. Así tenemos investigaciones en donde se recurre a la historia,

matemáticas, filosofía, psicología, sociología, educación, computación, lingüística, entre otras. La tendencia actual es aplicar teorías, técnicas y métodos de otras disciplinas. Esto sucede debido a ciertos factores:

1. Necesidad de obtener conocimientos confiables y generalizables.
2. Proponer alternativas innovadoras.
3. Mayor madurez y seguridad de quien realiza la investigación.
4. En la medida que se avanza en el trabajo de investigación se generan nuevos y más complejos problemas de investigación.

Además las fronteras de la investigación de una disciplina, se extienden y llegan a involucrar otras ciencias. Esto es una situación que está surgiendo en casi todos los campos del conocimiento, pero es necesario tener cuidado de identificar los límites entre las ciencias, ya que se puede correr el riesgo de tratar de resolver problemas que están fuera del campo de competencia de la bibliotecología.

**MEDIOS DE DIFUSIÓN.** Uno de los intereses propios de los investigadores es dar a conocer los hallazgos de su trabajo de investigación. Esta fue una de las razones que dieron origen a las publicaciones periódicas científicas, ya que se buscaba un medio que acortara las distancias cronológicas y geográficas. Actualmente, además de que se ha multiplicado la producción de libros y revistas, existen medios que gracias a la tecnología, han acortado esas distancias e inclusive se han desarrollado medios en los que se encuentra la información analizada y sintetizada para facilitar y ampliar su difusión. En las ciencias sociales persiste la tendencia a difundir el resultado de investigaciones a través de obras monográficas, en tanto que en las ciencias denominadas duras, el reporte científico y las revistas son los medios usuales de difusión, además de las memorias de congresos. En nuestro campo, por diversos factores, la difusión de la investigación, a través de material impreso, se circunscribe a la producción editorial con un número limitado de organismos como algunas instituciones de educación superior de la UNAM: El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, la Dirección General de Bibliotecas, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas; la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior e Investigación. No es común que se comercialicen a través de casas editoras. En Estados Unidos la producción bibliográfica es muy numerosa debido a la situación competitiva entre bibliotecólogos que han alcanzado, principalmente grado de doctor, que tiene las mismas exigencias de cualquier profesor universitario, trabajo de investigación y publicaciones. Además la especialización del campo ha originado que se multipliquen las publicaciones periódicas en temas específicos. Tanto en Estados Unidos como en Inglaterra, las publicaciones periódicas tienen otro medio que favorece la difusión mundial de la información que ellos producen y son los servicios de bases de datos, a los cuales el acceso es muy generalizado. En tanto que las publicaciones mexicanas tienen algunas limitantes, por ejemplo, aparecen con retraso debido en ocasiones a que no se entrega con puntualidad los artículos o bien, a que los altos costos de impresión, llegan incluso a obligar al editor a suspender la publicación. En parte se debe a que la inversión no se recupera con las ventas debido a que el mercado principal de las publicaciones mexicanas está acostumbrado a adquirir en donación lo producido en América Latina. Por otra parte, la base de datos INFOBILA, información y bibliotecología latinoamericana que desarrolla el CUIB, es la base en donde se incluye lo relativo a nuestra disciplina. Se encuentra en una etapa de inicio en cuanto al acceso a nivel masivo, pero es una de pocas alternativas para la difusión de la información bibliotecológica en español. Por otra parte la revista que edita el CUIB Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información, es prácticamente la única que publica resultados de investigación. En el ANBAI, Anuario de bibliotecología, que

edita la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se incluye ocasionalmente alguna información, resultado de investigaciones realizadas en México.

**CONCLUSIONES.** La actividad bibliotecológica, después de años de orientarse a generar servicios, en los últimos diez años, ha incursionado en la investigación científica para solucionar problemas tanto teóricos como prácticos con mayor inclinación a éstos últimos. Pero existe una inquietud creciente para conformar un cuerpo teórico de la disciplina, por lo mismo se está dando un interés para estudiar y aplicar métodos y técnicas de la investigación científica que favorezcan la obtención de conocimiento cuya validez permita su generalización. Al mismo tiempo, los temas abordados son más complejos, ya que al relacionar las diferentes variables, los criterios de investigación requieren mayor dominio del trabajo de investigación. Además, el investigador necesita conocer las teorías y técnicas de otras disciplinas que aplica en su trabajo. El investigador por naturaleza difunde sus hallazgos, ya sea para ser aplicados y verificar los resultados, o bien, porque considera que son útiles para el desarrollo de trabajos de investigación. En la medida que los trabajos de investigación se multipliquen, mayor será la necesidad de tener medios para difundirlos, lo cual favorece un mercado que demandará los productos al aportar conocimientos útiles a su mercado. La investigación bibliotecológica en México es una de las actividades prometedoras de la especialidad por las posibilidades que ofrece, desarrollo personal, y profesional, y de las contribuciones que da a la profesión.<sup>29</sup>

## 8. Historia de las bibliotecas de Nuevo León, por Celso Garza Guajardo.

### RESUMEN

El 16 de septiembre de 1882, el entonces Gobernador del Estado de Nuevo León, Licenciado Genaro Garza García inauguró la Biblioteca Pública del Estado, la cual quedó instalada en un local del antiguo Palacio de Gobierno, por las Calles de Escobedo y Morelos de la ciudad de Monterrey. El 27 de diciembre de 1899, la Biblioteca es trasladada al nuevo Palacio de Gobierno, construido en la administración del General Bernardo Reyes. La biblioteca dispuso de una sección especial en la planta baja de dicho Palacio, en el costado oriente, por la calle de Juan Zuazua. La Biblioteca Pública del Estado funcionó en dicho lugar hasta su clausura, en el año de 1951. El 9 de noviembre de 1952 se inauguró la Biblioteca Universitaria, la que es organizada formalmente durante la rectoría del Licenciado Raúl Rangel Frías. A la inauguración de la Biblioteca Universitaria asistió el entonces Presidente de la República, Lic. Miguel Alemán Valdés. Posteriormente, la Biblioteca es trasladada y reinaugurada el 20 de noviembre de 1956 en los bajos del monumento al General Mariano Escobedo, ya con el nombre de 'Biblioteca Universitaria Alfonso Reyes. Institución Pública'. El 13 de noviembre de 1980, se inaugura la Biblioteca Universitaria 'Capilla Alfonsina', en terrenos de Ciudad Universitaria en un edificio cuya construcción original se había iniciado en 1976 en la explanada de Rectoría, lado sur. Al acto inaugural asistieron el Presidente de la República, Lic. José López Portillo, el Gobernador del Estado Alfonso Martínez Domínguez, el Rector Dr. Alfredo Piñeyro López y el pleno del Consejo Universitario. La inauguración se vea fortalecida por el hecho de que quedaba en custodia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, después de prolongadas gestiones, la biblioteca que había organizado en vida Don Alfonso Reyes. En abril de 1981, es clausurada la Biblioteca Universitaria Alfonso Reyes, con motivo de las obras de la macroplaza que se habían iniciado en el centro de la ciudad de Monterrey. Sus acervos fueron incorporados a la nueva dependencia llamada ahora Biblioteca Universitaria Capilla Alfonsina, la cual estaba recibiendo un importante impulso desde la Rectoría, en todos los órdenes: equipamiento, nuevos y valiosos acervos, preparación del personal e implementación de actividades culturales y de

<sup>29</sup> *Ibidem.*

investigación. En estos cien años de actividad bibliotecaria, pública e institucional, se han dado cuatro inauguraciones y dos clausuras que conjugan, de acontecimiento en acontecimiento, esfuerzos, planes y concepciones relacionadas con el devenir educativo, los cambios sociales y culturales del Estado de Nuevo León y de la Universidad. Es un siglo de actividad bibliotecaria que concita a la investigación. El investigar la historia de la Biblioteca en Nuevo León, en dos de sus etapas principales, lo hacemos presionados por un hecho: ¿en qué consiste la definición, la argumentación y las conclusiones de una investigación bajo una metodología científica al estudiar la historia de la biblioteca en Nuevo León? El reto planteó una hipótesis de trabajo que estaba situada más en el método de investigación que en los objetivos de reseñar la historia. En un diseño que permitiese explicar y verificar los aciertos, errores, aportaciones y experiencias de todo el proceso de la biblioteca. Ese era el campo de la historia. El método de investigación debería de darle sustento a la hipótesis. Haciendo de la definición de los problemas y de los elementos aportados para el análisis, el campo histórico de la Biblioteca donde sea permitido esclarecer hasta dónde han estado definidas y precisas las orientaciones culturales concretas, en lo que corresponde al proceso bibliotecario, de las diversas clases sociales y esferas gobernantes del Estado y de la Universidad en un tiempo dado. La metodología en que se sustentaría la hipótesis y las conclusiones en que ésta se realizaría, darían como resultado confirmar la consistencia del campo histórico de la biblioteca. Al investigar el mayor número de elementos para escribir la historia de la Biblioteca, se descubre el parsimonioso, constante y accidentado proceso bibliotecario nuevoleonés, donde se entrelazan la historia de la Biblioteca Pública del Estado y la historia de la Biblioteca Universitaria en una sola cadena de acontecimientos. El cúmulo de información que se logró es tan abundante, que nos permite invertir los papeles: las bibliotecas, instrumentos necesarios para la enseñanza y la investigación histórica para autocalificarnos en la identidad cultural de nosotros mismos y en los altibajos culturales, con respecto a la biblioteca, que nuestra sociedad ha tenido en los últimos cien años. La historia de la Biblioteca Pública del Estado de Nuevo León (1882-1951) y la historia de la Biblioteca Universitaria –en sus diversas denominaciones- (1952-) no es tan sólo una acumulación cuantitativa de fechas, cifras y acervos insertos en la historia del Estado y de la Universidad. Contiene, si se observa a contraluz, una suma de ideas, de quimeras, de proyectos y de acciones reales de 4 generaciones por disponer socialmente, organizadamente de información sobre la cultura universal, nacional y local. En sus etapas, esas cuatro generaciones han cifrado parte de su búsqueda del progreso y de su propia identidad. Por ello, la historia de la biblioteca es parte de la historia cultural de Nuevo León y de la Universidad. Es parte de la historia de las ideas de una sociedad como la nuestra. Es un punto de referencia para el estudio del proceso social y cultural que nos incumbe. El nuestro, al que nos debemos. El acervo de experiencias en el transcurso histórico de la Biblioteca lo da su propio desarrollo, es algo que no se requiere importar, ni marchar de aprendiz a otras partes. Es algo nuestro y por nuestro, muy valioso. Necesario de ser analizado y conceptualizado para actuar con visión del pasado y con seguridad en el presente. En resumen, la investigación sobre la Historia de la Biblioteca en Nuevo León pretende ser el rescate de grandes esfuerzos y anhelos culturales, reconstruyendo nuestros propios planes e ideas, para poder ejercer la crítica y la autocrítica sobre los esfuerzos y los anhelos culturales del presente y de aquellos que en el futuro se hagan.<sup>30</sup>

## 9. Una asociación para el futuro, por Surya Peniche de Sánchez Macgregor.

### *Una asociación para el futuro*

<sup>30</sup> *Ibidem.*

Una asociación profesional, según la define S. I. Malan, 'es la expresión corporativa de la profesión, y sus fines son el compromiso hacia los ideales de la profesión'. Como es bien sabido, en cualquier profesión, los trabajadores, las instituciones y la misma profesión son inseparables. Sin embargo, cada profesión al organizarse –aun cuando la organización en las diferentes profesiones muestra similitudes considerables– debe diseñar su propia estructura organizativa, acorde con sus circunstancias particulares y locales. Los fines de una asociación profesional determinan su naturaleza, y de esta manera la distinguen de otros tipos de organizaciones, aun dentro de la misma profesión. Es así como en el campo de la bibliotecología, existen asociaciones con fines similares, pero con estructura organizativa diferente; tal es el caso de las asociaciones para la profesión y las de profesionales. Las asociaciones bibliotecarias para la profesión son aquellas que operan en varios niveles –internacional, nacional, regional, local, etc.– y se organizan también por tipos y especialidades. En éstas la membresía no se limita a los profesionales titulados, sino que se abre generosamente a todos los interesados en el campo profesional. Este es el caso de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC), que en el inciso 8 de su Acta Constitutiva: 'cualquier persona, biblioteca u otra institución interesada en el servicio bibliotecario y en la biblioteconomía puede ser miembro de la AMBAC, previa sanción de la comisión correspondiente y mediante la aportación de las cuotas que se especifican en el reglamento'. La American Library Association establece también en su Acta Constitutiva que: 'Any person, library, or other organization interested in library service and librarianship may become a member upon payment of the dues provided for in the bylaws'. A lo largo de la historia de la ALA se ha sugerido que limite su membresía a bibliotecarios profesionales y que los no bibliotecarios tengan una membresía asociada, pero esta propuesta nunca ha sido aceptada. La membresía abierta según quienes la defienden, hace posible conseguir los propósitos de servicio público de la asociación y los no bibliotecarios que han pertenecido a ella, a través de los años, la han ayudado a conseguir la posición de influencia que tiene. Esta es también la posición de la Library Association, que agrupa a miembros de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte, y entre sus finalidades incluye, como una de las más importantes: 'Reunir a todas las personas comprometidas en el trabajo bibliotecario'. Es interesante notar que en los nombres de las asociaciones bibliotecarias del mundo anglosajón se hace referencia a la institución –la biblioteca– y no al bibliotecario –la profesión–, lo cual está más de acuerdo con este tipo de asociaciones con membresía abierta. Unite all persons engaged or interested in library work, .. Las asociaciones de profesionales son aquellas que sólo admiten como miembros a los profesionales titulados. El Colegio Nacional de Bibliotecarios, A. C., se constituyó en México en 1979 y como reconoce la Mtra. Rosa Ma. Fernández de Zamora, su actual presidenta, tienen menos socios titulados que la AMBAC, lo cual resulta incomprensible. Dentro de las asociaciones para la profesión existen modelos alternativos de organización como son las que agrupan a las bibliotecas por tipo y por campos de especialidad, en México tenemos como ejemplo de la primera a la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación (ABFESI), fundada en 1957 como filial de la AMBAC, la Asociación de Bibliotecarios Gubernamentales de México, A. C. (ABIGMAC) establecida en 1978, entre las asociaciones por especialidad tenemos la Biblioteca en Biomedicina, A. C. (BBAC) fundada en 1977 y la Asociación Nacional de Bibliotecarios Agropecuarios (ANBAGRO). Con esto, queremos señalar que en México una parte del personal bibliotecario está organizado y dividido en 5 asociaciones. En el ámbito internacional encontramos los mismo modelos: La International Federation of Library Associations (IFLA) que es la única organización general que estimula y coordina las actividades bibliotecarias en la esfera internacional, la International Association of Metropolitan Libraries (IAML) y como ejemplo de asociaciones por especialidad se encuentran la International Association of Law Libraries (IALL) y la International Association of Music Libraries (IAML). Toda asociación profesional establece sus fines, objetivos y funciones, sin embargo, es frecuente que los tres términos se combinen y cueste trabajo distinguirlos. Esta falta de

claridad en la terminología ocasiona que se dificulte la formulación de programas para lograr los propósitos de la organización. Aun cuando los términos 'fines', 'metas', 'objetivos' se usan indistintamente para significar los mismos, se hace necesario definirlos y usarlos consistentemente. Aceptar las definiciones que se proponen ayudarían a entender, proyectar, llevar a efecto y evaluar el desempeño de las asociaciones:

Meta o fin es el ideal al que se aspira en una organización o actividad.

Objetivos son los medios o programas para alcanzar los fines.

Funciones son las acciones que se deben emprender para cumplir con los objetivos y llegar a las metas.

Las metas son, por lo general, abstracciones que no pueden evaluarse ni medirse, son los ideales inalcanzables (2) un ejemplo de esto lo da Lancaster, quien a su vez cita a Drucker: 'La salvación de las almas como definición de los objetivos de una iglesia es en realidad 'intangible'... pero la asistencia a la iglesia es mensurable'. En este ejemplo, como decimos en un párrafo anterior, el término 'objetivo' está siendo usado en lugar de meta, que es lo que él define como 'objetivos a largo plazo'. Un poco después habla de 'objetivos a corto plazo', que son mensurables y tangibles. Es importante destacar lo que a continuación cita Lancaster: 'La realización (el logro) nunca es posible excepto frente a objetivos específicos, claramente definidos y limitados, tanto en los negocios como en una institución de servicio. Sólo si se definen los objetivos pueden asignarse recursos para alcanzarlos, estableciendo prioridades y plazos...' Para situarnos en nuestra realidad veamos que dice el Acta Constitutiva de la AMBAC en relación con lo que estamos tratando: 'El objetivo de la Asociación es el mejoramiento profesional de sus socios, así como promover y fomentar las bibliotecas y la bibliotecología en el país'. De acuerdo con la terminología que hemos propuesto, la idea que implica el párrafo citado se referiría a las metas que persigue la asociación, lo cual es lo propio, ya que según Malan sólo las metas y las funciones deben incluirse en el acta constitutiva de una asociación y no los objetivos que varían de acuerdo con las circunstancias; éstos deben formar parte de su reglamento. Ahora bien, ¿cómo alcanzar las metas que se proponen? Sencillamente, definiendo objetivos específicos, que si pueden evaluarse, a mediano y corto plazo, que abarquen diversos campos de acción relacionados con la profesión, como pueden ser, entre otros, planeación de los servicios bibliotecarios, legislación, normatividad, ética profesional, investigación y educación continua. La contribución de la AMBAC en cada uno de éstos campos ha sido proflijamente reseñada por la Mtra. Fernández de Zamora en una ponencia que presentó sobre la Asociación en 1987, por lo que solo añadiré un comentario en lo se refiere a la legislación. En la citada ponencia señala que la AMBAC manifestó su preocupación por la carencia de una legislación bibliotecaria desde las primeras jornadas celebradas en 1956, y que esta preocupación fue reiterada en varias jornadas subsecuentes. Sin embargo, cuando en 1988 se elaboró la Ley General de Bibliotecas, nuestra asociación no fue consultada, ni siquiera a través de su Comisión de Legislación. Hechos como este no deben descorazonarnos, sino más bien deben hacernos reflexionar sobre el papel que la AMBAC, debe desempeñar, en relación con sus metas, en el contexto político y social de nuestro país, y después de hecho esto, sumar nuestro esfuerzo para diseñar programas y emprender las acciones necesarias que lleven a la AMBAC a ocupar el lugar de liderazgo que le corresponde. Se dice que una asociación profesional debe ser un grupo de presión ante las autoridades y ante la sociedad para la defensa de la profesión y el apoyo de sus miembros. Por ello, para constituirmos en un grupo de presión necesitamos fortalecer la membresía, que como hemos visto ha sido uno de los factores que ha contribuido a darle a la ALA el importante lugar que ocupa en el ámbito bibliotecario nacional e internacional. La ampliación de la membresía, es también, una de las principales propuestas de un grupo de trabajo de la Library Association, sobre las estrategias que esta asociación debe proyectar para el futuro. En la ponencia que presentamos la Mtra. Fernández de Zamora y yo durante las últimas Jornadas de la AMBAC, celebradas en Saltillo, hicimos un cálculo aproximado y conservador sobre el número de personas que

está trabajando en las bibliotecas de México y llegamos a la cifra de 15,000. De estas 15,000 personas, menos de un 5% forma parte de nuestra asociación. Y hay que señalar que a esa cifra deberíamos sumar la del personal que trabaja en la industria editorial, las librerías y otras instituciones y empresas relacionadas con el libro y su difusión que podrían enriquecer la membresía de la AMBAC. Para atraer nuevos miembros y conservar a los que ya lo son se deben emprender campañas de promoción de la asociación, de relaciones públicas que muestren lo importante que puede ser para el desarrollo de la profesión una asociación fuerte y unida, una asociación que pueda ofrecer a sus miembros una serie de beneficios adicionales como son: la solidaridad con otras profesiones relacionadas, la oportunidad de mezclarse con profesionales de diversas especialidades e intercambiar ideas, la oportunidad de contribuir como individuos en la formulación de las políticas de la profesión formando parte de grupos de trabajo, el desarrollo profesional de los miembros a través de programas de educación continua, etc. Una membresía amplia fortalece la autoridad de la asociación y el status de sus miembros, lo que trae como consecuencia el mejoramiento de la profesión y los socios. La asociación actúa como intermediaria entre la profesión y las autoridades, el público y los funcionarios para beneficio de todos los involucrados. Mediante la asociación es más fácil llegar a un consenso y presentar un frente unido ante el mundo exterior. Por supuesto que el aumento de la membresía por sí mismo no es suficiente para dar a la asociación la fuerza y la importancia que debe tener, hace falta más que esto, Hace falta el trabajo responsable y constante de los socios, en forma organizada, a través de comisiones que se formen para trabajar en planes y programas bien definidos. Como miembros de una asociación gozamos de derechos y privilegios, pero también adquirimos, al formar parte de ella, obligaciones y responsabilidades y una de éstas es nuestra contribución, en la medida de nuestras posibilidades a la realización de sus metas. Si queremos una Asociación Mexicana de Bibliotecarios fuerte, sólida e influyente todos debemos trabajar para lograrla. Las mesas directivas nacional y regionales deben trazar sus objetivos, de acuerdo con los lineamientos señalados, pero los programas y las acciones para conseguirlo deben llevarse a cabo con la participación del mayor número de socios. Para terminar, quisiera hacer un resumen de las ideas expuestas en este trabajo:

*Se deben diferenciar las metas, los objetivos y las funciones de una asociación profesional.*

*Se deben formular objetivos limitados y específicos para que puedan cumplirse y evaluarse.*

*Se deben diseñar programas de acción a mediano y corto plazo para el logro de los objetivos.*

*Se debe fortalecer la asociación con una membresía más amplia y participativa, ya que todos sabemos que de la unión nace la fuerza.<sup>31</sup>*

## 10. La asociación mexicana de bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León, sus objetivos y sus actividades, por Vicente Sáenz Cirlos.

*En la introducción de esta ponencia se señala que este "trabajo tiene por objeto lo siguiente:*

1. *Asentar algunos de los principales hechos de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., Sección Nuevo León,*
2. *Mencionar sus objetivos, tal como se señalan en los documentos que la constituyeron,*
3. *Anotar algunas de las actividades más relevantes por ella realizadas, para cumplir con sus objetivos, y*

---

<sup>31</sup> *Ibidem.*

4. Generar en sus asociados reflexiones sobre en qué medida se han cumplido sus objetivos y en qué grado

*hemos cooperado cada uno de nosotros en la consecución de los mismos*.<sup>32</sup>

11. *El desarrollo tecnológico y su repercusión en la AMBAC*, por Porfirio Tamez Solís.

Introducción. Comenta Shera en su formidable *Introduction to Information Science* que de encontrarse dos norteamericanos en una isla desierta, una de sus primeras acciones sería formar una Asociación Nacional de Náufragos; siguiendo con el chiste añadiríamos que de ser ellos japoneses tal vez crearían una compañía que eventualmente exportaría productos a otras islas (de náufragos por supuesto), y de ser italianos tal vez formarían un partido político, y de ser mexicanos, ¿que pasaría si estos fuesen compatriotas?, tal vez se harían compadres para grillar a gusto a los náufragos de las islas vecinas. Esta no pretende ser una auto crítica a la idiosincrasia nacional, pero la confirmación de una aseveración probada hasta la saciedad: la unión hace la fuerza o mejor expresado las asociaciones, como cualquier otro tipo de organización, pueden ejecutar actividades y obtener resultados de interés colectivo. Las organizaciones son entidades inherentes a la actividad humana, todo nuestro tiempo lo invertimos dentro o en contacto con éstas: en familia, trabajo, escuela, iglesia, deporte, profesión, etc. Resulta difícil pensar, en las actuales condiciones, en acciones al margen de ellas. Las estructuras política, económica y social imperantes, de hecho nuestra propia naturaleza nos llevan a pensar en las organizaciones como la forma mas efectiva para alcanzar objetivos que, tal vez, de manera individual no se lograrían. Las organizaciones determinan en alto grado nuestras actitudes y comportamiento hacia quienes nos rodean e incluso hacia ellas mismas. Pues si nuestras experiencias con las organizaciones (familiares, laborales, profesionales, etc.) han sido positivas, si han respondido a nuestras expectativas y satisfecho nuestras necesidades surgirá un sentimiento positivo, de compromiso, de afecto, de dedicación absoluta. Pero en cambio, si nuestras experiencias con ellas han sido decepcionantes e incluso frustrantes, aparecerá un sentimiento de desencanto, de rechazo y en el peor de los casos de crítica negativa, de sabotaje, de deseo de destrucción. Podríamos entonces decir que la efectividad de las organizaciones influye grandemente en el comportamiento humano. Sin embargo ya que los individuos son el principal recurso de las organizaciones, las acciones y actitudes de las gentes en ellas, determinan a su vez su operación, su impacto en el medio, su efectividad. Es un círculo positivo de acción y reacción. En México existen varias asociaciones de bibliotecarios: La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., con sus Secciones filiales en varias partes del país, la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación, la Asociación de Bibliotecarios en Biomedicina, la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones Gubernamentales Mexicanas, A. C., un par que esta en proceso de formación, y posiblemente otras que desconozco. Considerando la temática de este Simposio, que la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC) está celebrando su vigésimo primer año de organización, que en pocas semanas se iniciará la última década de este siglo y sobre todo que me permiten hacerlo, quisiera compartir con ustedes algunas ideas que me han venido inquietando, problemas que he observado en relación a la actividad bibliotecológica y que, en mi personal forma de pensar, tienen una posible relación y / o repercusión en las asociaciones, en particular en esta Sección de AMBAC.

La era de la Tecnología. Gary D. Byrd (1) en un interesante artículo, y refiriéndose a un concepto manejado por John Naisbitt afirma categóricamente que nuestra Sociedad se esta transformando aceleradamente de una sociedad industrial en una sociedad de la información, en la cual ella, la información, ha obtenido un claro reconocimiento como producto o recurso básico

<sup>32</sup> *Ibidem.*



con un valor económico bien definido y susceptible de ser vendido y comprado: y la computadora, en tanto que soporte administrativo de la información, se concibe como la tecnología característica de esta era. Este cambio a la sociedad de la información se evidencia en el incremento del amplísimo mercado de productos y servicios de la información, el cual, según Penniman (2), represento durante 1988 en los Estados Unidos operaciones por US \$16 billones, proyectándose que para 1990 se incrementará hasta los US \$50 billones. Esta concepción tiene, y para nosotros será evidente en poco tiempo, consecuencias en los aspectos económicos, laborales, educativos y tal vez incluso políticos. Es lo que Clement (3) llama la revolución de la información. El punto en discusión no estriba en que se introducirá por fin en nuestras bibliotecas toda esa tecnología, tampoco el hecho más o menos evidente del cambio en la tendencia de las bibliotecas prefiriendo el empleo del famoso CD ROM (Compact Disc Read Only Memory) o Disco Compacto al acceso en línea a bases de datos distantes. Las computadoras se han usado en bibliotecas por mucho tiempo, al menos en otros países. A fines de los 60's se iniciaron en los Estados Unidos de América los primeros proyectos para mejorar la calidad y eficiencia de los servicios bibliotecarios. En 1971 el entonces Ohio College Library Center (OCLC) empezó a ofrecer, mediante una pequeña inversión, el servicio de catalogación compartida en línea a determinadas bibliotecas de ese estado de la Unión Americana. Luego en 1974 la compañía llamada Sistemas Bibliotecarios Computarizados (Computerized Library Systems Inc., CLSI) inició la venta de paquetes de automatización para bibliotecas que comprendían equipo, programas, soporte bibliográfico y de mantenimiento general. La automatización bibliotecaria ha tenido un desarrollo sorprendente hasta llegar al nivel actual. El aspecto importante a considerar en este problema es el impacto que esta concepción tecnológica causará en nuestro medio, en nuestras organizaciones laborales con todas sus posibilidades y limitantes económicas, en nuestras escuelas de Bibliotecología, en nuestras asociaciones profesionales, en nuestros compañeros bibliotecarios. Sabemos bien que los recursos computacionales amplían notablemente las posibilidades del individuo para almacenar, procesar y transmitir información, pero también que la tecnología no es un fin en si misma, que por lo general las inversiones en su adopción son substanciales, en ocasiones fuera de las posibilidades reales de la Institución. La alternativa mas viable aquí será entonces la adopción de esta tecnología, pero para que esta pueda ser empleada eficientemente debemos:

1. establecer con toda objetividad las posibilidades institucionales, es decir identificar sus recursos informativos, materiales y sobre todo los humanos, los que Corey (4) califica, en sentido figurado, como recursos del millón de dólares. De tal forma que se pueda establecer con claridad los objetivos a cumplir, los servicios de información a ofrecer;
2. conocer y entender en su verdadera dimensión el potencial del recurso tecnológico, adecuándolo a los objetivos a cumplir, los servicios a prestar, y
3. poseer los recursos suficientes para invertir en esa tecnología y esperar el valor resultante. Debe decirse anticipadamente que ni siempre será de tipo económico, sobre todo si se trata de instituciones públicas con tradición o políticas de regalar la información.

Claro esta que dicha propuesta tiene sus propias repercusiones en cuanto a maestros, material bibliográfico y por supuesto la propia tecnología. Pero haciendo a un lado esto que es evidente, el punto a considerar en la educación bibliotecológica no formal, e incluso mas que ello es la gente, el personal bibliotecario que no tiene acceso a la educación formal, los no profesionales, aquellos que Burke (6) llama paraprofesionales, los que Berry (7) califica como los otros bibliotecarios. Individuos que en ocasiones llevan a cabo tareas profesionales tanto en procesos técnicos como en servicios al público, que a veces poseen un grado en otra disciplina, y cuyo profesionalismo lo evidencian no en un papel obtenido después de

semestres de pupitre sino en el ejercicio responsable y comprometido con la actividad bibliotecológica. Quienes deseen mejores condiciones de trabajo, puestos, salarios, reconocimiento a su labor. Personas que se han capacitado en el trabajo a veces en un difícil proceso de autoeducación. Para quienes las escuelas de bibliotecología son algo casi imposible de alcanzar por razones de tiempo, dinero, antecedentes académicos. Por lo regular este tipo de individuos buscarán la manera, por demás natural, grupos informales en nuestras organizaciones que en el 'peor' de los casos integrarán una 'clase política', y en el mejor se unirán a Asociaciones reconocidas (como AMBAC, N, L.) para buscar satisfacer no solamente, como diría Maslow, necesidades de defensa y autoestima sino también aquellas llamadas esenciales.

La AMBAC, N, L., y el cambio tecnológico. Me parece que después de 21 años de vida de AMBAC, N, L., debido a los cambios tecnológicos en lo que se refiere al uso y manejo de la información, en atención a que difícilmente un programa de educación formal en Bibliotecología responderá completamente a las necesidades de instrucción en esta tecnología por la diversidad curricular, brevedad del tiempo, etc., y sobre todo a la demanda de una población no escolarizada en Bibliotecología por tener acceso a ciertos programas, esta Asociación debe revisar cuidadosamente su posición en el medio, sus objetivos y filosofía, de tal forma que se convierta en instrumento vital para el desarrollo de programas de educación continua (como este simposio) para atender las necesidades reales de sus miembros así como de todos aquellos que deseen actualizarse en este campo. Por ello considero conveniente integrar un equipo de trabajo, un comité ad hoc, si no estuviese operando el de educación continua o su equivalente, que pudiera mediante una auscultación identificar los siguientes aspectos:

1. la membresía de la Asociación, número de personas y sus características socio-laborales,
2. las necesidades de educación continua de esa membresía y de la población bibliotecaria en general,
3. confrontar estas necesidades con los programas formales en Bibliotecología a fin de determinar las que no puedan ser satisfechas, y
4. formular un plan realista de acción.

El ya cercano inicio de la última década de este siglo y en el comienzo del 21, se requiere una AMBAC, N, L., que refleje la diversidad de su membresía, producto de la diversidad del mercado laboral; que ofrezca a sus agremiados posibilidades de desarrollo profesional, entendido esto como mejoramiento personal en cuanto a conocimientos, relaciones, reconocimiento y aspecto económico; que mediante la celebración de actividades de educación continua atienda las necesidades de capacitación laboral de sus socios, y sobre todo se precisará de una Asociación completa y correctamente estructurada que favorezca el desarrollo de la profesión en la entidad.

Conclusiones. Por el sorprendente desarrollo tecnológico observado, por la ampliación del mercado de productos y servicios de información se piensa que la nuestra se está convirtiendo en una sociedad de la información donde la tecnología ha sentado sus reales. Sin embargo la sociedad del futuro demandará en primera instancia información antes que tecnología. Si bien ambas van aparejadas. Esto producirá cambios en nuestros centros de trabajo, en nuestras escuelas de bibliotecología, y a mi me parece que en nuestras asociaciones. La gente es el principal elemento en ellas y por supuesto en todo tipo de organizaciones. Debe prestarse atención a la gente, a sus necesidades de capacitación, de comunicación. Creo que debemos crear condiciones para favorecer la comunicación entre las gentes, principalmente entre nosotros los bibliotecarios. Las asociaciones, la AMBAC, N, L., pueden jugar un papel de singular importancia en este aspecto.<sup>33</sup>

---

<sup>33</sup> *Ibidem.*

## 12. Asociaciones Bibliotecarias: acciones, perspectivas y situación actual, por Manuel

González Arteaga.

### *Las asociaciones Bibliotecarias: acciones, perspectivas y situación actual*

Define el Código Civil, que 'cuando varios individuos convienen en reunirse, de manera que no sea enteramente transitorio, para realizar un fin común que no esté prohibido por la ley y que no tenga carácter preponderantemente económico, constituyen una asociación'. El papel de las asociaciones para los profesionales es de importancia sustancial en la sociedad al servir de voceros en el tipo de actividad propia de la profesión y compartir experiencias. Los especialistas en información tienen una necesidad muy particular de asociarse, como medio de organizar sus ideas, sus aspiraciones y su influencia más allá del alcance de las unidades individuales. Las asociaciones deben perseguir, además de los objetivos evidentes de cualquier grupo asociado, el propio respeto de la posición profesional, con el desarrollo e interpretación de normas, la elaboración de un código de ética y todo aquello que intente enaltecer el profesionalismo.

#### *I. Papel de las asociaciones en el marco de la legislación.*

Constitucionalmente no existe ninguna disposición donde marque la obligación de tomar en cuenta a las asociaciones en la elaboración de leyes; las asociaciones pueden enviar una iniciativa al congreso de los estados o de la unión, el cual la evaluará y por lo tanto podrá ser tomada en cuenta, o no. Por tanto el papel de las asociaciones en el marco de la legislación no va más allá, que el de ejercer su derecho como persona moral, de sugerir, pero por otro lado, estoy de acuerdo que la unidad hace la fuerza. Las asociaciones de bibliotecarios debemos buscar nuestra penetración para hacer acto de presencia en relación a este asunto.

#### *II. El status del bibliotecario.*

La situación del bibliotecario se puede observar de dos puntos de vista: De acuerdo a como lo considera la ley, y de acuerdo a como lo ubica la oferta y la demanda. Conforme a la Ley Federal del Trabajo, el trabajo del bibliotecario no es considerado dentro de su apartado 'definiciones y descripciones de actividades de las profesiones, oficios y trabajos especiales que estarán vigentes a partir del 1º. de enero de 1989. Ni en el Capítulo XVII 'trabajo en las universidades e instituciones de educación superior autónomas por ley', lo cual refleja la situación de la profesión y el profesionista ante la sociedad y el aspecto legal. De acuerdo a la oferta y la demanda, primeramente habría que distinguir dos vertientes bien determinadas dentro del quehacer bibliotecario. PRIMERO. El bibliotecario improvisado y que a veces llega a aprender algunas de las rutinas indispensables para atender una biblioteca, pero que no ha pasado por una universidad; la situación de tal personal es manejada como cualquier otro empleo dentro de esas instituciones sin más y por tanto su estado ante la institución está dentro del marco común que establece para que cumplan con otras funciones. SEGUNDO. El bibliotecario con carrera profesional. Si bien es cierto las Escuelas de Biblioteconomía preparan profesionales para que manejen las bibliotecas, la realidad es que una gran parte de la sociedad no está consciente de que para dirigir una biblioteca se necesiten estudios. Una cosa es lo que se les dice en las escuelas y otra es la realidad a la que se enfrenta el bibliotecario profesional en el campo de trabajo. La profesión bibliotecaria y el bibliotecario no han podido todavía borrar la imagen del bibliotecario antiguo y pasivo e improductivo, el cual solo se interesaba por cuidar libros. Así mismo no se ha podido desechar de la sociedad el concepto erróneo de la utilidad secundaria del bibliotecario; por lo cual en muchos de los casos no es tomado en cuenta como profesional ni tratado en ese rango. El estatus del bibliotecario todavía es nebuloso dentro de las estructuras y perspectivas profesionales como un punto de apoyo a la solución de problemas sociales, económicas e intelectuales. Por otro lado el bibliotecario recién egresado de las

*Escuelas de Bibliotecología se ve en un encrucijada cuando regresa a sus labores, muchas veces no tiene motivación, no mejora su salario, no existe un tabulador que se cumpla; de tal forma que sus aspiraciones se ven lastimadas en detrimento de la profesión. Podemos hablar mucho de reconocimiento de la profesión, de status del bibliotecario, pero muchas veces los que ocupamos un puesto clave o mejor que otros, no apoyamos aquellas acciones a favor de los que empiezan en esta carrera profesional.*

*III. El mercado de trabajo del bibliotecario profesional y que deficiencias tiene éste para cubrir dicho mercado.*

*El mercado de trabajo se puede visualizar en dos sentidos: hacia el sector público y hacia el sector privado. Dentro del sector público, ya sea en universidades, dependencias oficiales, etc. El desarrollo del bibliotecario profesional está sujeto a una serie de factores externos, que él mismo no puede controlar, pero que sí le afectan en forma definitiva; como por ejemplo: la política al respecto, proyectos no aprobados, presupuesto, grupos, política etc. Es este sector en donde existe un gran número de bibliotecarios ocupados y es hacia donde tradicionalmente acude este profesional. Dentro del sector privado también existen universidades y centros de documentación donde se ocupa un buen número de profesionales. Pero creo que existe, dentro de este sector, un mercado latente que el bibliotecario profesional no ha sabido llegar; ese mercado está dentro del área industrial y comercial. El sector industrial y comercial lo primero que analiza al requerir un servicio o producto, es el costo-beneficio; si el beneficio es aceptable y después representativo en dividendos, se adquieren los servicios o productos respectivos, si no es así no se adquieren. Considero que el profesional bibliotecario ha descuidado prepararse para poder demostrar el beneficio en relación al costo-beneficio, que obtendría el industrial y /o comerciante al tener un centro de documentación e información o biblioteca dinámica adecuada a sus requerimientos de información. La mercadotecnia nos muestra como desplazar un servicio, vender una idea, un proyecto, etc., y este renglón es vital en el desarrollo y evolución de la profesión. Podemos observar que en el desarrollo de la informática, la base ha sido la utilización de las técnicas de la mercadotecnia, porque fundamentalmente el vendedor ofrece a la empresa un servicio que repercute en beneficios, aunque tiene un costo, ellos se las ingenian para hacer que el empresario compre. Menciono lo anterior porque nuestra profesión pese a que es más antigua, no ha podido penetrar en el corazón de la empresa como una necesidad imprescindible de usar al profesional, y esto no es otra cosa que el reflejo de una gran deficiencia que debemos cubrir, para conquistar dicho mercado. Si logramos despertar el interés de este sector por la sociedad bibliotecaria, esto se reflejaría por consecuencia en el sector público.*

*IV. Acciones, situación y perspectiva.*

*Las acciones de todas las asociaciones de bibliotecarios van encaminadas hacia el cumplimiento de sus objetivos, tales como, mejoramiento profesional, intercambio de experiencia, fomentar la cooperación, informar y orientar sobre servicios bibliotecarios, etc., entre otros. Es de considerar por el bien de la profesión, se establezcan programas de acción coordinados, donde participen todas las asociaciones y representantes de secciones y delegaciones de los diferentes estados con el fin de optimizar los recursos, no duplicar esfuerzos, y sobre todo poder ayudar en las necesidades prioritarias en aquellos lugares que más lo necesiten; podría ser un plan donde se elimine todo tipo de egoísmo, de posición social, geográfica y sobre todo se elimine el celo profesional y las pretensiones personales por derecho de antigüedad, darle la oportunidad al de abajo, es ayudar a engrandecer a nuestra profesión y nuestro país. En lo que respecta a la situación actual y perspectivas de la ABFESI, cuenta con 249 socios, los cuales la mayor parte se encuentran fuera del D. F., y se encuentra en un proceso de formación y consolidación de sus delegaciones en los diferentes estados de la República, con el propósito de atender las necesidades en materia de bibliotecología en las diferentes regiones, a través de cursos de actualización como los que actualmente están en marcha, en cartografía, indización, técnicas de investigación documental y manejo del paquete MICROISIS. Otra de las*

acciones es promover la actualización y uso de las normas en materia de información, así como su difusión, para lo cual hemos iniciado los contactos con organismos oficiales para su apoyo. Durante el Seminario Anual de la ABFESI, recientemente realizado, conjuntamente con el IV Coloquio de Automatización para Bibliotecas y la 2ª. Reunión de Usuarios de SIABUC, se dieron a conocer las políticas y planes gubernamentales en materia de información para la educación superior y la investigación científica; en donde se pudo apreciar el gran interés y apoyo por los proyectos de cooperación en materia de información, dándose a conocer el "Proyecto Colima". La mayor perspectiva de la ABFESI es poder apoyar la consolidación de un sistema de información cooperativo entre las universidades públicas estatales, cuyo documento ha propuesto la ANRUPES durante el desarrollo del seminario.

#### RECOMENDACIONES.

1. Formar una confederación que agrupe a las asociaciones dedicadas a la bibliotecología y ciencia de la información, con el fin de establecer programas que impulsen el desarrollo armónico de las bibliotecas y de apoyo a la profesión.
2. Que las asociaciones de bibliotecarios sean tomadas en cuenta para que colaboren con su opinión sobre el planteamiento de programas educativos en materia de las ciencias de la información.
3. Se incluya en los programas de las escuelas de bibliotecología, la tarea de enrolar al estudiante en un proyecto que solucione algún problema práctico que se contemple en alguna empresa industrial y / o comercial, para propiciar el interés por este sector y despertar la necesidad de este tipo de profesionales.
4. Se incluya en los programas profesionales de biblioteconomía, la mercadotecnia de los servicios de información.
5. Ha de existir un programa que promueva la imagen de la profesión, que estimule el interés de los sectores público y privado así como de las personas jóvenes y competentes que han de elegir una carrera.
6. Editar una publicación de alto alcance y calidad coordinada y apoyada por todas las asociaciones, de tal forma que contemple todos los objetivos de difusión de las diferentes asociaciones en esta disciplina, para que así facilite la comunicación entre los asociados, difunda su posición sobre diversos temas, incluida la profesión, ofrezca consejos técnicos a los asociados, informe sobre novedades en la profesión, etc., de esta forma se unirán esfuerzos a favor de una mayor y mejor penetración en la sociedad sobre la importancia de los servicios bibliotecarios, y de esta manera se tomará más conciencia en la sociedad sobre el papel de la profesión, el bibliotecario y el apoyo que prestan las asociaciones.
7. Sería conveniente existiera en la ley un apartado claro y definido acerca de la situación del bibliotecario, para lo cual invito a todos los colegas a que unamos nuestros esfuerzos para lograr éstos propósitos en bien de nuestra profesión.

Muchas gracias.<sup>34</sup>

#### 5.5.3 2do. Simposium Regional de Bibliotecología.

Celebrado el 1, 2 y 3 de noviembre de 1993, su sede fue la Facultad de Filosofía y

Letras y el programa incluyó las siguientes ponencias:

1. *El TLC y la creciente oferta de servicios de información para empresas*, por Jesús Lau.
2. *AERIE / Asociación de Especialistas en Recuperación de Información Electrónica*, por

---

<sup>34</sup> *Ibidem.*

Brunilda Seguí.

3. *Perspectivas del trabajo bibliotecológico en las unidades de información del sector industrial de Monterrey, N. L.*, por José Antonio Torres Reyes.
4. *El papel de la Biblioteca Benjamín Franklin en México*, por Bodil Guiliam.
5. *ISO 9000, su impacto en la actividad bibliotecaria*, por Porfirio Tamez Solís.
6. *La nueva situación de los servicios bibliotecarios de la Universidad de Monterrey*, por Vicente Sáenz Cirlos.
7. *RETROLINK*, por Blaine Yates.
8. *Recursos para bibliotecarios a través de INTERNET*, por Nancy Cunningham.
9. *Las patentes, otro recurso en la era de la información y competencia*, por Jorge Mercado.
10. *Uso del acervo de la Biblioteca PAPE de Monclova, Coahuila*, por Alberto Moreno Cisneros.
11. *El poder de la información*, por María del Rosario Banda.
12. *Programa de automatización de las bibliotecas de la UANL*, por Georgina Arteaga Carlebach.
13. *Enlace a la RUTY (Caso de la Biblioteca Central de la UAC)*, por Juana María Montoya.
14. *La planeación estratégica y el aseguramiento de la calidad y el factor AC en los sistemas de información*, por Cecilia Culebra y Vives.
15. *Los proyectos culturales en las bibliotecas públicas*, por Alejandra Rangel Hinojosa.
16. *El Colegio de Bibliotecología de la UANL. Una visión introspectiva*, por Adriana Guadalupe Zamora Lucio.
17. *Trayectoria del Centro Regional de Información y Documentación en Salud de la*

*Facultad de Medicina de la UANL, por Fernando Flores García.*

#### 5.5.4 Primer Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León.

Durante la asamblea de AMBAC, Nuevo León, celebrada en la entonces Biblioteca Magna Solidaridad, ahora Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías" en mayo de 1995 se dio a conocer, de la siguiente manera, el proyecto del Primer Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León.

##### **En primer encuentro**

###### **Consolidarán relación Bibliotecas y usuarios**

Fortalecer los servicios tecnológicos, de información y préstamo serán los objetivos del Primer Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León que se realizará del 6 al 8 de junio, así se dio a conocer durante la tercera asamblea ordinaria de bibliotecólogos. La sesión tuvo lugar en la Biblioteca Soledad con la presencia del presidente de la Asociación, Fernando Herrera, el coordinador del Colegio de Bibliotecología de la UANL, Saúl Fuentes así como la participación de 40 miembros de la Asociación. El encuentro se realizará con el objetivo de proporcionar una amplia información acerca del funcionamiento de las diferentes bibliotecas públicas. 'El fin del encuentro es lograr un mejoramiento en las bibliotecas públicas, motivar a los bibliotecarios para que se sientan parte de la comunidad, promover el interés por estudiar la carrera de bibliotecología, socios que se integren a la Red Internacional', comentó Saúl Fuentes. Los días 6, 7 y 8 de junio se llevará a cabo el encuentro al que asistirán aparte de los bibliotecólogos que laboran en las bibliotecas públicas de la región, el encuentro reunirá a expertos procedentes de California, Michigan, Houston, Ecuador y España. (...) Ponencias teóricas en donde se abordarán temas de los servicios de información, la atención de los usuarios a las nuevas tecnologías, mesas de trabajo para bibliotecarios, la exposición de bibliotecas importantes de la región, establecimiento de un convenio entre bibliotecarios y los usuarios con el fin de fortalecer el préstamo de libros, son algunas de las actividades que se realizarán durante el encuentro. El Tribunal Superior de

Justicia y la Biblioteca Central serán sede de este evento.<sup>35</sup>

A continuación, y en orden cronológico, presento las diversas notas periodísticas en torno a este evento:

#### **Mejorarían servicio bibliotecas**

Las necesidades actuales de información por parte de la sociedad establecen la demanda de que el bibliotecario se prepare para las nuevas tecnologías y servicios electrónicos, afirmó el delegado estatal de la Asociación Mexicana de bibliotecarios, Fernando Herrera Rincón. Es indispensable la difusión de las competencias del bibliotecario, ya que en la actualidad, el conocimiento y la información es un capital para el desarrollo económico, político y social, manifestó el director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, Ricardo Arrambide Villarreal. Como una forma de reencuentro entre bibliotecarios de centros públicos y privados en la entidad y de actualización de conocimientos, se realizará el Primer Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León, los días 7, 8 y 9 de junio. Nancy Cunningham, de San Antonio, Texas, Juan José Calva, de la UNAM, y Angélica Zapatero, de España, entre otros, participarán en el foro coordinado por la Red Estatal de Bibliotecas Públicas de la SE, la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL y la Asociación Mexicana de Bibliotecarios.

#### **PUEDE SURGIR INTERCAMBIO**

El director de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, Bernardo Flores Flores, señaló que el primer resultado concreto que puede surgir a partir de este encuentro, es un convenio de intercambio entre bibliotecas públicas, privadas y de universidades. Mencionó que la reunión es una forma de 'democratización académica', porque 'se pone al alcance de personal de bibliotecas de todo el estado las discusiones de los principales problemas y las cuestiones de punta de las bibliotecas'. El coordinador del Colegio de Bibliotecología de la FFyL, Saúl Souto Fuentes, indicó que el encuentro hará posible que el personal de los centros bibliográficos se reúnan y conversen sobre las experiencias y los servicios que se brindan en cada espacio.

#### **MEJOR SERVICIO A LOS USUARIOS**

Tal experiencia ayudará al bibliotecario a orientar al usuario sobre los

---

<sup>35</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 23 de Mayo de 1995. Página 5 D.



la tecnología. 'Es necesario la actualización en cuanto a conocimientos en el área de sistemas de cómputo para mejorar los servicios', enfatizó, 'el área de la tecnología es importante'. Agregó que el sistema Internet puede utilizarse fácilmente en las bibliotecas que ya tengan terminales, y éste puede servir para informar la localización de libros en otras bibliotecas. El encuentro está dirigido a todos los profesionales del área sin importar sus estudios, y al público en general. Los ponentes son de distintas procedencias, desde la Universidad de St. Mary's en San Antonio, Texas, hasta expositores locales o de la Ciudad de México. Los temas son variados, e incluye desde cómo atraer a las amas de casa a la biblioteca, hasta la relación del Internet y los bibliotecarios.<sup>37</sup>

### **Conviene a bibliotecas Internet**

#### **Asegura especialista que el costo es menor que el de los libros**

En lugar de adquirir colecciones de libros impresos, las bibliotecas públicas de Nuevo León deben pensar que eventualmente pueden tener acervo por vía electrónica, señaló Elissa Ballesteros. La representante de la Biblioteca Pública de la Universidad de Texas, en Austin, afirmó que no hay que hacer un gasto inútil y que es importante conseguir el apoyo de las industrias. 'Los libros de consulta son sumamente caros, entonces si tienen computadoras, módems, y tienen estación de CD room, pueden tener esos libros de consulta en línea, en lugar de tener un libro impreso', apuntó. En trevistada durante el Primer Encuentro de Bibliotecarios en Nuevo León, en el Auditorio Jorge A. Treviño del Tribunal Superior de Justicia, Ballesteros afirmó que cuando las bibliotecas establecen los segmentos de mercado, se otorga prioridad 'a los segmentos más necesitados'. 'No es solamente servir a las industrias que tiene los medios para el avance tecnológico, sino que conseguir su apoyo económico o a través de donativos para ayudar a los más necesitados', propuso. Ballesteros indicó que desconoce el costo que podría tener la incorporación de una red computarizada en el estado, además que depende del alcance del proyecto, sin embargo, sostuvo que a largo plazo sería un ahorro inestimable. 'Conseguir el apoyo de las autoridades estatales es igual en los Estados Unidos que en México, es muy importante conseguir el apoyo de las industrias aquí en Monterrey, ellos pueden obtener descuentos en sus impuestos cuando ayuden a organi

---

<sup>37</sup> EL NORTE. Miércoles 7 de Junio de 1995. Página 3 D.

zaciones no lucrativas', asentó. Agregó que es necesario salir a la comunidad para tratar de atraer a los jóvenes a las bibliotecas, así como a la gente de edad avanzada. Respecto al futuro de los sistemas computacionales aplicados en las bibliotecas, Nancy Cunningham, de la Universidad de Saint Mary's, en San Antonio, Texas, afirmó que 'siempre habrá bibliotecarios y también se editarán libros en papel'. 'Internet sólo representa el 5 por ciento de toda la información disponible en el mundo, siempre vamos a tener documentos en texto, aunque Internet nos esté impactando', indicó. En Estados Unidos estamos atrasados, solamente el 21 por ciento de las bibliotecas públicas tienen Internet, desde el año pasado cuando salió el reporte basado en un estudio a mil bibliotecas. 'La meta de la administración de (William) Clinton es conectar todas las bibliotecas públicas para el año 2000', explicó.<sup>38</sup>

#### Internet, no es factible para bibliotecas estatales

En el momento en que sea posible hacer realidad el préstamo interbibliotecario en todo Nuevo León, todos los usuarios podrán saber dónde está la información que se requiere, afirmó Bernardo Flores Flores. El director de la Red Estatal de Bibliotecas advirtió que una Red como la Internet, que conecte las bibliotecas y evite gastos por la adquisición de acervos, puede ser factible en el futuro. Entrevistado durante el desarrollo del Primer Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León, en la Biblioteca Central, Flores Flores indicó que hoy, el último día del encuentro, se dedicará la Mayor parte del tiempo al tema del préstamo interbibliotecario. En el proyecto podrían participar las bibliotecas universitarias, las privadas y las públicas, en donde incluso, 'si se maneja con cierto tiempo, hasta le pueden mandar traer al usuario el libro a su biblioteca para que allí lo lea'. 'Necesitamos ubicarnos en nuestra propia realidad, tomar de las ideas de todos y realizar aquello que es factible en el momento y en las condiciones precisas', sostuvo. El funcionario explicó que se debe tener ideas muy claras sobre el problema y las distintas estrategias para resolverlo, 'en el momento en que haya las condiciones incluso económicas, se puede pensar en la mejor alternativa'. Flores Flores señaló que una gran cantidad de bibliotecarios de la Red Estatal no tienen estudios formales de bibliotecología, sólo tienen estudios de capacitación', pero muchos ni

---

<sup>38</sup> EL PORVENIR. Jueves 8 de Junio de 1995. Sección Cultural.

siquiera sabían que había un colegio de Bibliotecología'. Aunque no se han hecho sondeos sobre la cantidad de bibliotecarios en estudiar la licenciatura, se ha advertido que algunas personas están interesadas, indicó.

Sobre el desarrollo del Encuentro, señaló que 'es enriquecedor porque los bibliotecólogos tienen la teoría y los bibliotecarios tienen una práctica en donde detectan necesidades, problemas y tienen muchas ideas, que si se les da un sustento teórico pueden desarrollarse'. 'Siempre que pone uno en contacto a tanta gente surgen fenómenos inesperados, nosotros vamos casi siempre atrás de lo que sucede en la realidad, nuestras intenciones están casi siempre detrás de lo que sucede'. 'Estos encuentros propician eso, que sucedan cosas que luego tenemos que analizar para saber su importancia', puntualizó.<sup>39</sup>

### Rechazan préstamo interbibliotecario

Debido a las diferentes condiciones de equipamiento y de recursos entre las bibliotecas universitarias y las públicas, el intento de formar un sistema de préstamo interbibliotecario se redujo a propuestas generalizadas de orientación a los usuarios por medio de la inspección telefónica. En la sesión central del Primer Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León, realizado ayer en el Auditorio Jorge A. Treviño del Tribunal Superior de Justicia, fue desechado el proyecto de préstamo como un acuerdo inmediato. En el foro celebrado desde el 7 de junio y que concluyó ayer, participaron alrededor de 350 dependientes de bibliotecas comunitarias, municipales y universitarias, quienes se reunieron con bibliotecólogos. El director de la Red Estatal de Bibliotecas, Bernardo Flores Flores, señaló que el préstamo 'primero se da en los hechos y luego viene una reglamentación, creo que es algo que se está dando y se va a intensificar'. 'Algunas bibliotecarias de centros pequeños no sabían siquiera que existían todos los servicios de las grandes bibliotecas, ahora saben a dónde dirigirse cuando uno de sus usuarios les pide algo que ellos no tienen', explicó. Flores Flores indicó que los dependientes se comunicarán para solicitar el préstamo cuando sea posible, o simplemente que vayan a la biblioteca en donde está la información. Para presentar un proyecto común, se tendría que consultar cada una de las instancias, los municipios, la red a nivel federal, las universidades y las instituciones privadas, 'pero creo que las necesidades

<sup>39</sup> EL PORVENIR. Viernes 9 de Junio de 1995. Página 3 C.

mismas del servicio, nos irá diciendo qué característica deberá tener la reglamentación'. Durante la mesa redonda 'Préstamo Interbibliotecario' en el Auditorio Jorge A. Treviño del Tribunal Superior de Justicia, la jefa del CRIDS de la UANL, Georgina Arteaga, señaló que los intentos anteriores por acordar un convenio de préstamo interbibliotecario han sido postpuestos por eventos externos de tipo político. 'Tendría que definirse bajo qué mecánicas, quién va a firmar, quién va a absorber los costos, a qué distancias, por cuánto tiempo, cómo empaqueto, quién establecerá las reglas y quienes van a aprobarlas', cuestionó. Vicente Sáenz Cirlos, director de la Biblioteca de la UDEM, propuso que se establecieran 'convenios pequeños', y definir 'qué es lo que podemos realizar, qué nos aporta, qué es lo que vamos a ganar y qué podemos invertir'.<sup>40</sup>

#### 5.5.5 Segundo Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León.

La Licenciatura en Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Coordinación de la Red Estatal de Bibliotecas y la Sección Nuevo León de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., llevaron a cabo el Segundo Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León. Su objetivo fue: Intercambiar y actualizar información y experiencias bibliotecarias en torno a la función social de las bibliotecas, al mercado de la información y la formación profesional del prestador de servicios bibliotecarios.

Este evento se realizó del lunes 28 al miércoles 30 de octubre de 1996. La sede del mismo fue el marco de la Feria Internacional del Libro, organizada por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en el Centro de Convenciones Cintermex. No se cobró cuota de inscripción a los asistentes al evento, solo en el taller

---

<sup>40</sup> *EL PORVENIR*. Sábado 10 de Junio de 1995. Página 3 C.

*Elaboración de planes de desarrollo tecnológico en bibliotecas, se pidió cuota de recuperación por \$100.00.*

El lunes 28 de octubre se realizaron los siguientes eventos:

1. Mesa Redonda: *Bibliotecas y Sociedad*, en ella participaron: Ana María Magaloni de Bustamante, Álvaro Quijano Solís, Felipe F. Martínez, Rubén Urbizagástegui Alvarado y Víctor Federico Herrero Solana.
2. Mesa de Ponencias Generales sobre *Bibliotecología*. En esta Mesa participaron: Rogelio Hinojosa con *Los retos de la función de adquisiciones en la biblioteca del futuro*. José Ruperto Alce Delgado con *Filosofía de la calidad total aplicada a bibliotecas: el caso de una biblioteca universitaria en Costa Rica*.
3. Thomas D. Walker con *The nature of networked communication and research: paradoxes of knowledge organization*.
4. María del Carmen Negrete Gutiérrez con *La enseñanza de la selección de materiales documentales en el marco del desarrollo de colecciones*.
5. Robert Endean Gamboa con *La historia en la educación bibliotecológica: algo para recordar*.
6. *Experiencias de las Bibliotecas Públicas Municipales y Comunitarias de Nuevo León*. Participaron: Evangelina Cabrera del Municipio de Monterrey con *Rescate y reapertura de bibliotecas en Monterrey*, Alicia Barba Barba del Municipio de Linares con *Promoción de la lectura a través de la radio*, Aurora Aguirre de Lozano del Municipio de Apodaca con el taller: *Agustín Lara y sus lunas de plata: su impacto en personas de la tercera edad*, Olga García del Municipio de Santa Catarina con el taller: *El tiempo se lleva su tiempo y*

Santiago Méndez del Municipio de Abasolo con *Promoción de la biblioteca: experiencia en la zona rural.*

7. Dennis C. Tucker y Sara Laughlin con el taller *Elaboración de planes de desarrollo tecnológico para la biblioteca.*

8. Nancy Cunningham con el taller: *Recursos y estrategias para buscar información sobre compañías e industrias de Estados Unidos.* En este taller se vio lo siguiente:

Objetivos del curso.

Familiarizar al público con la estructura de la información sobre compañías e industrias estadounidenses.

- Quién la publica
- Cómo tener acceso a la información
- Cómo está organizada

Presentar una estrategia para buscar información en formato electrónico o en papel.

Familiarizar al público con los recursos básicos en papel y en Internet:

- Directorios de compañías
- Sitios en el web para buscar compañías
- Sitios electrónicos con información financiera

Al terminar el taller el asistente será capaz de:

- Entender cómo está organizada la información, cómo se publica y quién la publica.
- Construir una estrategia de búsqueda
- Saber cuáles son los recursos de información
- Saber dónde encontrar los recursos en ambos formatos (papel y en el web)

9. Gerardo Cirianni con el taller: *Fomento a la lectura.*

10. Margarita Robledo Moguel con el taller: *Escritura creativa.*

El Martes 29 de octubre se realizaron los siguientes eventos:

1. Mesa Redonda: *El mercado de la información electrónica.* En esta participaron: John Stevens de Dow Jones / News Retrieval, José Luis Azcárraga R. De Knight Ridder Information, Oswaldo Parra de EMC International, Miguel Olea de Difusión Científica

Latinoamericana, Miguel Anaya del CENEDIC, Adriana Acosta de Silver Platter y Jorge Fernández de EBSCO Information Services.

2. Federico G. A. Krafft Vera con la Conferencia Magistral titulada: *El libro hoy y mañana*.

3. William T. Johnson con el taller: *Su presencia profesional en el world wide web: fácil, eficiente y efectiva*.

4. Elisa Ballesteros con el taller: *Elaboración de cursos de instrucción sobre internet ofrecidos por la biblioteca*.

5. Gerardo Cirianni con el taller: *Fomento a la lectura*.

6. Margarita Robledo Moguel con el taller: *Escritura creativa*.

El Miércoles 30 de octubre se realizó la:

Mesa Redonda: *Educación, información y bibliotecas*. En ella participaron: Alfonso Rangel Guerra, Estela Morales Campos, Álvaro Quijano Solís, Adolfo Rodríguez Gallardo, Reyes Tamez Guerra y Francisco Azcúnaga Guerra.<sup>41</sup>

Las notas periodísticas relativas a este encuentro señalan lo siguiente:

Dentro de la Feria se integrará el II Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León, a realizarse del 28 al 30 de octubre con sede en la Biblioteca Central 'Fray Servando Teresa de Mier', y que incluye mesas redondas, ponencias, talleres y presentaciones de libros, indicó Fernando Herrera, director estatal de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios.<sup>42</sup>

#### Preparan encuentro de bibliotecarios

<sup>41</sup> Información obtenida el 3 de octubre de 1999 en el sitio [http://ccr.dsi.uanl.mx\\_segundo/segundo/htm](http://ccr.dsi.uanl.mx_segundo/segundo/htm).

<sup>42</sup> *EL PORVENIR*. Sábado 19 de Octubre de 1996. Sección Cultural.

Además del cuidado, estudio y manejo de los acervos, abordarán temas sociales. Una reflexión y discusión de temas bibliotecarios, así como el intercambio de experiencias con responsables de acervos bibliográficos de otros países, serán tratados en el II Encuentro de Bibliotecarios. Alfonso Rangel Guerra, secretario de Educación, informó que el evento se realizará los días del 28, 29 y 30 de octubre, en el Centro Internacional de Negocios dentro del marco de la VI Feria Internacional del Libro. El funcionario estatal señaló que el objetivo del encuentro es intercambiar y actualizar información bibliotecaria en torno a la función social de las bibliotecas, al mercado de la información y la formación profesional del prestador de servicios de estas instituciones. 'Las bibliotecas deben promover e impulsar el uso y beneficio de los libros hacia la comunidad. A través de este evento deseamos propiciar la reflexión y discusión sobre este tema', comentó. Algunos de los temas a tratar son: *Biblioteca y sociedad*, *Mercado de la información electrónica*, *La defensa del libro y educación* e *Información y bibliotecas*. Entre los exponentes de las conferencias magistrales se encuentran ponentes de Indiana, California, Wisconsin, Argentina, Perú, Texas, Nueva York, Costa Rica y el Distrito Federal. El evento es organizado por la Secretaría de Educación, en coordinación con la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL y la Biblioteca Central del Estado 'Fray Servando Teresa de Mier'.<sup>43</sup>

#### Inicia encuentro de bibliotecarios

'La función social de las bibliotecas debe ser más representativa de las necesidades culturales de la sociedad', fue lo que se manifestó el día de ayer en la inauguración del Segundo Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León '96, dentro de las actividades alternas de la VI Feria Internacional del Libro. La apertura del evento fue presidida por el secretario de Educación en el estado, Alfonso Rangel Guerra, quien enfatizó la importancia, tanto de las bibliotecas, como de los mismo bibliotecarios. Rangel Guerra estuvo acompañado por Margarita Carbia y Rosa Esther Adame, directivas de la Red Nacional de Bibliotecas. Después de la inauguración, se llevó a cabo una mesa redonda denominada Bibliotecas y Sociedad, en la que participaron Ana María Magaloni de Bustamante, directora general de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública; Álvaro Quijano Solís, di

---

<sup>43</sup> EL DIARIO DE MONTERREY. Jueves 24 de Octubre de 1996. Página 2 D.



rector de la Biblioteca 'Daniel Cosío Villegas' de El Colegio de México; Rubén Urbizagástegui, representante de la University of California, así como el investigador docente de la Universidad Nacional del Mar de la Plata, Argentina, Víctor Federico Herrero Solana. Magaloni de Bustamante indicó que la presencia de las bibliotecas es de 'suma trascendencia, en una sociedad, aunque ésta algunas veces no es prioridad en una comunidad', y recordó el caso en un poblado donde preferían más los ciudadanos la instalación de una cantina, que la de una biblioteca, ya que de lo contrario, los trasnochadores andarían por las calles. Por su parte, Rubén Urbizagástegui señaló que 'el bibliotecario en el mundo es todo un intelectual, aun cuando éste no quiera reconocerlo'. Asimismo explicó diversas conclusiones a las que han llegado algunos estudiosos con respecto a la función que desempeña, en nuestros días y en el futuro, los titulares de los acervos bibliográficos. Posteriormente, en la Mesa de Ponencias Generales sobre Bibliotecología, diversos representantes de estas dependencias, extranjeras y de nuestro país, compartieron experiencias sobre la labor de reunir acervos documentales. Al concluir estas ponencias, se llevó a cabo la mesa redonda Experiencias de las Bibliotecas Públicas de Nuevo León, en la que participaron representantes de estos espacios culturales en nuestro estado. Para el día de mañana se efectuará otra mesa redonda sobre El Mercado de la Información Electrónica, y para el miércoles se hablará sobre Educación, Información y Bibliotecas, en la que estarán presentes el secretario de Educación en el estado, así como los rectores del Itesm, UANL y UdeM, entre otras personas, esto a partir de las 9:00 horas. La entrada es libre a todo público.<sup>44</sup>

#### Educación, antes que biblioteca

La falta de recursos en las bibliotecas a nivel nacional debe conducir a una discusión sobre la forma en que la sociedad resuelva educar a sus generaciones futuras, señalaron ponentes del II Encuentro de Bibliotecarios de Nuevo León. En el cierre de las actividades del ciclo de ponencias, en el marco de la VI Feria Internacional del Libro, el secretario de Educación, Alfonso Rangel Guerra, manifestó que 'no hay recursos, a veces ni espacio, ni libros' en las bibliotecas de la entidad. Ante el reconocimiento por parte de rectores de universidades locales de no proveer los suficientes

<sup>44</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 29 de Octubre de 1996. Sección Arte y Cultura.

recursos para las bibliotecas, la directora de Bibliotecas de la UNAM, Estela Morales, afirmó que, 'lo importante no es la biblioteca, sino cómo es que queremos enseñar, qué mexicano queremos y ese mexicano tendrá que leer... La biblioteca no es una institución independiente, nunca lo ha sido, sola no hace nada porque es parte de un sistema mayor y hará lo que el sistema mayor le diga'. Agregó que esta dependencia debe verse reflejado en los apoyos que le van a dar: 'como discurso es muy bonito, pero vamos a ver acción, ¿mi sistema de enseñanza está obligando a leer o nada más tengo un monumento a la cultura, un edificio de 20 pisos maravilloso, pero para que lo quiero?'. El director de la Biblioteca 'Daniel Cossío Villegas' de El Colegio de México, Álvaro Quijano, afirmó que 'las bibliotecas difícilmente serán competitivas con la tecnología, mientras el sistema educativo no la ubique en una posición en que sea un instrumento necesario y no más un instrumento de ornato'. El bibliotecario provocó una discusión con el rector Reyes Tamez al mencionar que la Biblioteca Magna Solidaridad de la UANL 'no sé si ese es el sistema que el gobierno federal está previendo para unas bibliotecas, más como una forma de lucimiento de la posición oficial respecto a la cultura o más como instrumento... Vi la (Biblioteca) Magna ayer (antier), me parece un edificio preciosísimo, pero no entiendo cuál es su función'. El rector Reyes Tamez admitió que 'la responsabilidad que tenemos las autoridades es el proveer de recursos a las bibliotecas, pero debemos reconocer que no cumplimos en muchos de los casos'.<sup>45</sup>

### 5.5.6 III Congreso Regional y Fronterizo de Bibliotecarios.

Este evento se realizó durante el desarrollo de la Feria del Libro Monterrey 1997. La primera nota periodística que localicé es del 27 de febrero del 97 y se dio durante la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería en la ciudad de México y se refiere al anuncio de la Feria, edición 1997 a realizarse en octubre de ese año. La Feria, según la nota, tendría cambios y uno de ellos era la "nueva orientación de la Feria hacia el sector profesional del libro, como distribuidores, librerías y bibliotecarios".<sup>46</sup>

<sup>45</sup> *EL PORVENIR*. Jueves 31 de Octubre de 1996. Sección Cultural.

<sup>46</sup> *EL NORTE*. Jueves 27 de Febrero de 1997. Página 1 D.

El viernes 28 de febrero, pero ahora en *EL DIARIO DE MONTERREY*, Miguel Ángel

Arreola anuncia:

Que en torno al evento (Fil) que se desarrollará del 11 al 19 de Octubre en Cintermex, han organizado con otras instituciones tres eventos más: el III Congreso Regional y Fronterizo de Bibliotecarios, Reunión Anual de Bibliotecarios Universitarios (...) El primer congreso está enfocado a bibliotecarios y el segundo es más especializado, en el pretendemos discutir proyectos para el desarrollo de nuestras bibliotecas universitarias.<sup>47</sup>

Es decir, en 1997 hubo dos eventos relacionados con la bibliotecología durante la Feria del Libro. La siguiente mención, en relación con estos eventos, la encontré el 11 de octubre, es decir, el día de la inauguración. Ahí se ratifica que “también incluirá eventos paralelos, como el Tercer Congreso Regional y Fronterizo de Bibliotecarios, que reunirá a profesionales de México y Estados Unidos”.<sup>48</sup> Esta emisión de la Feria 1997, estuvo opacada por la inasistencia de muchas de las personalidades clave que asistirían a ella y el congreso de bibliotecarios no fue la excepción. Veámoslo.

#### Faltan protagonistas en la feria del libro

No sólo la programación cultural se vio afectada, sino la actividad del Congreso Regional y Fronterizo de bibliotecarios, a desarrollarse como un anexo de la Feria, en Cintermex, en coordinación con la Secretaría de Educación, al no acudir Ana María Magalony, directora de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, ayer por la mañana, por empalmársele una gira con Rafael Tovar y de Teresa, presidente del CONACULTA, de acuerdo a Patricia Carranza, coordinadora por parte del Tec.<sup>49</sup>

<sup>47</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 28 de Febrero de 1997. Página 1 D.

<sup>48</sup> *EL NORTE*. Sábado 11 de Octubre de 1997. Página 1 D.

<sup>49</sup> *EL PORVENIR*. Martes 14 de Octubre de 1997. Sección Cultural.

“Castrejón vino a Monterrey en sustitución de Ana María Magaloni, quien estaba programada para inaugurar el Tercer Congreso Regional y Fronterizo de Bibliotecarios con su ponencia ‘La biblioteca: educación y cultura en el fortalecimiento de una identidad nacional’”.<sup>50</sup>

Ahora veamos la clausura del evento.

#### **Deben optimizar bibliotecas el uso de la información**

Al concluir el Congreso Regional de bibliotecarios, Elsa Ramírez analiza la problemática de estos centros culturales.

Una de las principales debilidades del sistema bibliotecario del país es el caso desarrollo en el uso de instrumentos de información, aseguró en su conferencia del miércoles Elsa Ramírez. La investigadora y académica participó en el Tercer Congreso Regional y Fronterizo de Bibliotecarios con la ponencia ‘De la galaxia de Gutenberg al ciberespacio’. ‘Tenemos una fuerte falla en el uso de instrumentos de información, porque no los hemos desarrollado eficientemente, y muchas veces no sabemos ni donde están las bibliotecas, y si eso pasa en nuestro sector -el bibliotecario- imagínense en los demás’, dijo Ramírez. El Congreso de bibliotecarios fue clausurado ayer por el secretario estatal de Educación, José Martínez, y formó parte de las actividades alternas a la *Feria Internacional del Libro Monterrey 97*. Durante su charla, la ponente reconoció que hablar de una sociedad de información exige como condición esencial un aceptable nivel de vida entre los miembros de la misma. ‘Hablar de una sociedad, de información en un país donde la gente no tiene ni dónde vivir no es posible. ‘Está comprobado que a mayor nivel cultural y económico, la tecnología será importante factor de desarrollo, pero cuando la economía, y por ende la cultura, no es buena, solamente se beneficia a unos cuantos’, explicó. También coincidió con el escritor Carlos Monsiváis en el sentido de que el principal enemigo de la lectura no es la televisión, ni el cine sino el sistema educativo ‘que no ha sabido fomentar en los niños el hábito de la lectura’. Por otra parte,

---

<sup>50</sup> EL DIARIO DE MONTERREY. Martes 14 de Octubre 1997. Página 3 C.

comentó que la aparición del libro no fue producto de una mera casualidad, pues en esos tiempos el desarrollo de la humanidad demandaba la aparición de un medio de información masivo. Explicó el desarrollo del libro, que de ser un objeto de lujo y de producción muy limitada –se escribían a mano un buen número de ellos- se convirtieron con la imprenta en artículo popular. Una vez que fue mas sencilla su producción, los libros se hicieron públicos, pues era más fácil acceder a ellos, y privados porque a cambio de una cantidad de dinero, se podía ser dueño absoluto de uno. ‘Ahí nació la industria editorial, y fue entonces que la palabra de Dios empezó a competir con la del hombre en su afán de comunicar sus hallazgos. ‘Pero también surgió el temor cuando se cayó en cuenta que no era posible controlar la interpretación que diera cada persona a la lectura, y entonces surgió también la censura de la palabra impresa’ dijo Ramírez. Destacó que la interrogante de nuestros días, luego del desarrollo tecnológico que se vive, es acerca del ciberespacio y sus herramientas como Internet, correo electrónico y comunicaciones avanzadas: ¿es la panacea para lograr finalmente la creación de la biblioteca de Babel (una biblioteca universal que contenga toda la información existente) o será un instrumento para crear más hondas diferencias y desigualdades? Aunque hay partidarios de ambos bandos, la respuesta llegará con el tiempo.<sup>51</sup>

### 5.5.7 Primer Coloquio de Bibliotecarios de la UANL.

Los días 28 y 29 de agosto de 1977 tuvo lugar el Primer Coloquio de Bibliotecarios de la UANL en el Auditorio “Alfonso Rangel Guerra” de la Facultad de Filosofía y Letras. El evento, que organizó la Facultad, a través del Colegio de Bibliotecología y la Asociación Mexicana de Bibliotecarios de Nuevo León, A. C., tuvo como objetivo intercambiar experiencias, procedimientos y apoyos mutuos entre el personal bibliotecario profesional y no profesional que labora en la UANL.<sup>52</sup> Este evento únicamente se reseñó en *EL DIARIO DE MONTERREY*, valoremos, a partir de las reseñas, el evento.

<sup>51</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Jueves 16 de Octubre de 1997. Página 2 C.

<sup>52</sup> *Atenea. Boletín informativo de la Facultad de Filosofía y Letras*.

### Discuten acerca del 'boom' en el servicio bibliotecario

Puesto que se vive un tipo de 'boom' en el servicio bibliotecario en Nuevo León, las instalaciones de las 288 bibliotecas públicas y municipales serán reforzadas continuamente por las autoridades, a la vez que ocho están a punto de abrir sus puertas, mientras que tres grandes locales de 361 metros cuadrados cada uno, serán inaugurados en próximas fechas en sectores marginados de Monterrey. Lo anterior lo informó el director de la Red Estatal de Bibliotecas, Jesús Humberto González García, dentro del *Primer Coloquio de Bibliotecarios*, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Inaugurado por el director de la misma, Nicolás Duarte Ortega, durante el encuentro se reflejó la creciente preocupación porque las autoridades gubernamentales no dejen en el olvido a las bibliotecas públicas, cuyas necesidades son un mayor reforzamiento y supervisión, así como la capacitación de su empleados y la modernización de sus herramientas e instalaciones. El primero en hablar fue el catedrático de la Facultad de Medicina, José Cabriales, quien abordó la aplicación de la informática en el servicio de la bibliotecología, y en donde enfatizó las ventajas que todo bibliotecario puede obtener con el uso de la Internet. 'Desde la adquisición de nuevos productos editoriales y acceso a catálogos, hasta nuevas formas de catalogación, consultas a bases de datos, acceso a publicaciones periódicas e interacción con otros bibliotecarios. Sin duda, la Internet es una gran herramienta para el encargado de los acervos, puesto que su biblioteca puede desarrollarse si realiza su página para la Red', señaló.

#### PROBLAMA TRAS PROBLEMA

Por su parte, el director de la Biblioteca Magna Universitaria Raúl Rangel Frías, Porfirio Tamez Solís, habló sobre el avance que ha tenido la dependencia desde sus inicios y hasta la fecha, y donde tocó el punto de los primeros acuerdos universitarios para el ordenamiento de un acervo útil para el estado, los cuales datan desde 1967. 'Los acuerdos de este año se interrumpieron y vinieron otros en 1983, los cuales se vieron nuevamente neutralizados por la reticencia de los mismos bibliotecarios. Luego vino el diálogo en 1992, donde se echó a andar un programa de desarrollo bibliotecario, el cual fructificó en la creación de la Biblioteca Magna, y no en el reforzamiento de las 64 bibliotecas universitarias, que era lo que deseaban muchas personas', dijo. Porfirio Tamez habló sobre las presiones y conflictos por los que tuvieron que pasar durante la pasada rectoría,

en la que se les obligaba, por ejemplo, a colocarle por nombre al inmueble Biblioteca Presidencial Carlos Salinas de Gortari, o cuando los salarios de los empleados fueron rebajados drásticamente, lo que demostró que 'la gente que trabaja en la Magna, como en muchas bibliotecas, está comprometida con la Universidad y con ellos mismos'. Quien realizó un paréntesis fue Jesús Humberto González, ya que mencionó la necesidad de instalar áreas de lectura para invidentes en todas las bibliotecas del estado. Posteriormente hablaron otros bibliotecarios, quienes advirtieron diversas necesidades en los acervos, así como las dificultades salariales de sus encargados. Hoy continúa el coloquio, en la Facultad de Filosofía, a partir de las 10:00 horas.<sup>53</sup>

### Hace falta mucho más apoyo a bibliotecas universitarias

Dar más atención a las necesidades que presenta la UANL en ese rubro, es primordial. Con lo anterior los ponentes concluyeron el segundo y último día del Primer Coloquio de Bibliotecarios de la Universidad Autónoma de Nuevo León, celebrado ayer en la Facultad de Filosofía y Letras de la mencionada institución. Los primeros en iniciar fueron Claudia Solano Cruz, de Probai Informática de la UANL, así como Antonio Delgado Maldonado, jefe de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, quienes abordaron el tema *Presente y futuro de los Sistemas de Bibliotecas VTLS y Unicat*, y donde advirtieron la necesidad de un mayor apoyo a estos sistemas. Continuó Abel Ayala Gaspar, asesor de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, quien impartió la ponencia *La educación y capacitación de los bibliotecarios de la UANL*, quien debido a sus conocimientos sobre reunión y clasificación de acervos por parte del titular de este organismo, causó interés entre los estudiantes de la carrera de Bibliotecología. Posteriormente se tocaron los puntos *Aspectos laborales e implicaciones de los bibliotecarios en la UANL: Propuesta de un reglamento de escalafón*, por Fernando Flores García, jefe de la Biblioteca de la Facultad de Economía y coordinador de la carrera de Bibliotecología, y donde se llamó la atención a que exista tanto descuido en la situación de los titulares de las bibliotecas. Las siguientes ponencias fueron *Las publicaciones periódicas de la UANL*, de Andrés Gómez Moreno y Clara Esthela Portales, ambos especialistas de recolección de documentos dentro de la

<sup>53</sup> EL DIARIO DE MONTERREY. Viernes 29 de Agosto de 1997. Página 4 D.

Nuevo León.

He aquí la gran cantidad de eventos en los que ha participado nuestra AMBAC, Sección

Máxima Casa de Estudios, y *Propuesta para un préstamo interbiblioteca* rio en la UANL, cuyos ponentes fueron Hugo Alcocer, Guadalupe Rivera y María Rodríguez, titulares los tres de bibliotecas universitarias, y donde se expuso la posibilidad de un itinerario de obras entre las dependencias. El servicio bibliotecario de la Capilla Alfonsina, fue el nombre de la ponencia del director de la misma Jorge Pedraza Salinas, quien hizo un recuento de los servicios que ha prestado la biblioteca a su cargo, así como la enumeración de algunas de sus colecciones, valiosas en el acervo nuevoleonés. La clausura estuvo a cargo del coordinador del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, quien agradeció a los presentes su entusiasmo, y aseguró que sus propuestas serán tomadas en cuenta.<sup>54</sup>

Handwritten marks: a large 'S' and two smaller marks resembling 'S' and 'L'.



## NOTAS

1. *EL PORVENIR*. Viernes 16 de Julio de 1982. Página 9 C.
2. *EL NORTE*. Viernes 16 de Julio de 1982. Página 10 D.
3. *Ibidem*.
4. *EL NORTE*. Sábado 17 de Julio de 1982. Página 3 D.
5. *EL NORTE*. Sábado 24 de Julio de 1982. Página 15 D.
6. *Boletín Informativo AMBAC / NUEVO LEÓN*. Año II. Monterrey. Febrero 83. Número 1.
7. *EL NORTE*. Sábado 3 de Agosto de 1985. Página 10 D.
8. *EL DIARIO DE MONTEREY*. Domingo 20 de Julio de 1986. Página 8 C.
9. *Comunicando*. Vol. I Monterrey, N. L. Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 3.
10. *Comunicando*. Vol. I Monterrey, N. L. Agosto - Octubre MCMLXXXVIII. No. 1.
11. *Comunicando*. Vol. I Monterrey, N. L. Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 2.
12. *EL PORVENIR*. Sábado 19 de Agosto de 1989. Página 7 C.
13. *Ibidem*.
14. Manuscrito del Archivo Personal de María de Jesús Rodríguez.
15. *Ibidem*.
16. *Ibidem*.
17. Vicente Javier, Sáenz Cirlos. “La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., Sección Nuevo León, sus Objetivos y sus Actividades”.
18. *Ibidem*.
19. *Ibidem*.
20. *Ibidem*.
21. *Primer Encuentro de Escritores, Libreros, Editores y Bibliotecarios. Crónica de Humberto Salazar*.
22. *Boletín Informativo AMBAC / NUEVO LEÓN*.
23. Manuscrito del Archivo Personal de María de Jesús Rodríguez.
24. En esta parte tal pareciera que falta una página ya que se habla de tres sistemas y en la página que tengo únicamente se menciona como número 2 al Sistema de Información al Comercio Exterior y como 3 a Infosel.
25. Manuscrito del Archivo Personal de María de Jesús Rodríguez.

26. *Ibíd.*
27. *Ibíd.*
28. *Ibíd.* (Esta ponencia es una versión preliminar y el documento definitivo apareció en: Lau Noriega, Jesús. "Conocimiento informativo / bibliotecológico: problemas para generarlo en México". En Morales, Estela; Elsa Ramírez Leyva. *Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: entorno a la investigación bibliotecológica*. México: DGB-CUIB, 1992. P. 24-32. Las variaciones son mínimas).
29. *Ibíd.*
30. *Ibíd.*
31. *Ibíd.*
32. *Ibíd.*
33. *Ibíd.*
34. *Ibíd.*
35. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 23 de Mayo de 1995. Página 5 D.
36. *EL PORVENIR*. Martes 6 de Junio de 1995. Sección Cultural.
37. *EL NORTE*. Miércoles 7 de Junio de 1995. Página 3 D.
38. *EL PORVENIR*. Jueves 8 de Junio de 1995. Sección Cultural.
39. *EL PORVENIR*. Viernes 9 de Junio de 1995. Página 3 C.
40. *EL PORVENIR*. Sábado 10 de Junio de 1995. Página 3 C.
41. Información obtenida el 3 de Octubre de 1999 en el sitio <http://ccr.dsi.uanl.mx.segundo/segundo/htm>.
42. *EL PORVENIR*. Sábado 19 de Octubre de 1996. Sección Cultural.
43. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Jueves 24 de Octubre de 1996. Página 2 D.
44. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 29 de Octubre de 1996. Sección Arte y Cultura.
45. *EL PORVENIR*. Jueves 31 de Octubre de 1996. Sección Cultural.
46. *EL NORTE*. Jueves 27 de Febrero de 1997. Página 1 D.
47. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 28 de Febrero de 1997. Página 1 D.
48. *EL NORTE*. Sábado 11 de Octubre de 1997. Página 1 D.
49. *EL PORVENIR*. Martes 14 de Octubre de 1997. Sección Cultural.
50. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Martes 14 de Octubre 1997. Página 3 C.

51. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Jueves 16 de Octubre de 1997. Página 2 C.
52. *Atenea. Boletín informativo de la Facultad de Filosofía y Letras*.
53. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 29 de Agosto de 1997. Página 4 D.
54. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Sábado 30 de Agosto de 1997. Página 2 D.

## CAPÍTULO 6

### OTROS.

#### 6.1 Consulado General de los Estados Unidos en Monterrey, 1973.

En la búsqueda informativa de esta investigación me encontré con esta Mesa Redonda efectuada en febrero de 1973, siendo patrocinada por el Consulado General de los Estados Unidos en Monterrey. Veamos la información acerca de ella en la siguientes notas periodísticas.

#### **Efectuarán mesa redonda bibliotecarios**

Directores y personal de las bibliotecas del área metropolitana de Monterrey participarán los días 14 y 15 del presente en una Mesa Redonda. Esta tiene como finalidad el compartir experiencias y planear sistemas que acerquen más las Bibliotecas a la comunidad, informó el Cónsul Miro Morville. El Consulado General de los Estados Unidos en Monterrey es quien patrocina este evento el cual será de las 19 a las 21 horas los días mencionados. Añadió que el Cónsul General, señor Edward P. Dobyms, dará la bienvenida a los participantes e inaugurará la Mesa Redonda. El tema central del evento será 'La Biblioteca al servicio de la comunidad'. De acuerdo con los planes servirá de base para seminarios que se preparan para contribuir al fortalecimiento de las Bibliotecas y a la mejor preparación de quienes están al frente de ellas, dijo. Durante la mesa redonda, añadió se efectuará la proyección de la película 'Lo encontrarás en la Biblioteca'.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> EL NORTE. Martes 12 de Febrero de 1973. Página 12 B.

La información sobre esta mesa redonda también apareció en *EL PORVENIR*. Se repiten los datos esenciales, pero agrega que “en esta mesa redonda no habrá conferenciantes. Será un franco y abierto intercambio de experiencias entre los bibliotecarios para analizar los problemas que se presentan en las instituciones y buscarles soluciones satisfactorias”.<sup>2</sup>

### Buscan unidad bibliotecarios

Los Bibliotecarios del Área metropolitana acordaron ayer formalizar una organización que les permita luchar juntos por el mejoramiento de sus instituciones y el incremento de lectores y promover eventos similares para intercambiar experiencias y estudiar problemas. A la reunión, que fue puesta en marcha por el Cónsul General de los Estados Unidos en Monterrey, señor Edward P. Dobyns, asistieron poco más de medio centenar de Directores de Bibliotecas y Bibliotecarios de Monterrey y de San Pedro Garza García. Estuvo también presente la señora Elizabeth Hammond, especialista en problemas de Bibliotecas y miembro de la ‘Beta – Fi – Mu’, asociación internacional que agrupa sólo a los Bibliotecarios más distinguidos del mundo. El Cónsul General Dobyns lamentó que reuniones como ésta se organicen con poca frecuencia ‘como si las Bibliotecas y sus Directores fueran depositarios de nociones útiles, pero en función solamente pasiva, es decir, listos sólo cuando los demás los necesitan’ y expresó su confianza en que esta naciente relación tendrá los frutos deseados. Por su parte, el Cónsul Miro Morville, Encargado de Asuntos Culturales e Informativos, expresó la gratitud de la Biblioteca ‘Benjamín Franklin’ por ‘la oportunidad que nos han dado para brindar un techo para que puedan reunirse gentes que como ustedes, tienen una de las más elevadas misiones de la ciencia, de la cultura y del saber’ y pidió que al término de las discusiones no se consideren las labores terminadas ‘sino temporalmente suspendidas, de tal modo que podamos reanudarlas muy pronto’. Algunos de los asistentes plantearon sus puntos de vista sobre el desarrollo de esta reunión y se propuso el planteamiento de problemas en tres grupos: Bibliotecas para Ni

---

<sup>2</sup> *EL PORVENIR*. Miércoles 14 de Febrero de 1973. Página 4 B.

ños y Jóvenes; Bibliotecas Universitarias y Bibliotecas Públicas. Los asistentes a la reunión presenciaron la película 'Lo Encontrarás en la Biblioteca' y luego conocieron el funcionamiento de la Biblioteca 'Benjamín Franklin', que fungió como anfitriona.<sup>3</sup>

#### Termina junta bibliotecaria

La primera reunión plenaria de Directores de Bibliotecas y Bibliotecarios del Área metropolitana de Monterrey concluyó anoche. Constó de dos jornadas de trabajo en las que se sentaron las bases de una organización que buscará la superación de estas instituciones y su mayor proyección a la comunidad a la que sirven. Más de medio centenar de personas se reunieron en la Biblioteca 'Benjamín Franklin', que organizó este encuentro y acordaron continuar sus contactos y formalizar su unión. Por lo pronto decidieron reunirse nuevamente el 24 de este mes en la Biblioteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. La siguiente reunión será en la Universidad de Monterrey. En sus palabras de bienvenida, el Cónsul Miro Morville les había dicho, el miércoles, que esperaba 'que al término de las discusiones no se consideraran las labores terminadas, sino temporalmente suspendidas, de tal modo que podamos reanudarlas muy pronto'. La reunión de dos días, titulada: 'La Biblioteca al Servicio de la Comunidad', fue inaugurada por el Cónsul General de los Estados Unidos en Monterrey, Edward P. Dobyms, quien expresó sus mejores deseos por el éxito del evento. El Director de la Biblioteca 'Benjamín Franklin', Lic. Jorge Cavazos, definió la reunión como un encuentro de gentes que tienen las mismas inquietudes, que buscan las mismas metas y que afrontan problemas que tienen bastante en común. En el segundo día de labores, la reunión se dividió en dos grupos, uno para tratar los problemas de las Bibliotecas Universitarias y el otro para abordar los correspondientes a las Bibliotecas Públicas y las Escolares hasta un nivel de segunda enseñanza. Fueron también puestas las bases de un fructífero intercambio de experiencia y de bibliografías especializadas y préstamos bibliotecarios. Además proyectos de actividades de interés común como conferencias, discusiones de libros y mesas redondas sobre problemas sociales y culturales. Como invitada especial asistió a las reuniones la señora Elizabeth Hammond. Ella es especialista norteamericana en problemas de Bibliotecas y miembro de la 'Beta

---

<sup>3</sup> EL NORTE. Viernes 16 de Febrero de 1973. Página 7 B.

- Fi - Mu', asociación internacional que agrupa sólo a los Bibliotecarios más distinguidos del mundo.<sup>4</sup>

En *EL PORVENIR*, el domingo 18, apareció un artículo titulado *Paso a la unidad de Bibliotecarios*, es casi textual al anterior.<sup>5</sup> Estos fueron los artículos referentes a esta Mesa Redonda.

## 6.2 ARUDSI

En esta búsqueda también di con este seminario organizado por ARUDSI. La siguiente es la única información que logré rescatar.

### **Hablan sobre formación de redes de bibliotecas**

Los integrantes del Acuerdo Regional Universitario para el Desarrollo de Sistemas Bibliotecarios organizaron un seminario sobre la formación de redes de bibliotecas. La sede del evento fue la Universidad de Monterrey en donde se aprovechó la experiencia de los integrantes y se llevó a cabo una puesta en común de experiencias recientes. La Lic. Georgina Arteaga el Lic. Rogelio Hinojosa, y la Lic. Rosalba Cruz, representantes de la Biblioteca de Medicina de la UANL, de la Biblioteca del ITESM y de Se cobí, respectivamente, fueron los coordinadores de este seminario. Se registró una asistencia de 26 participantes procedentes de 15 instituciones y organizaciones. El programa de trabajo incluyó los orígenes, definiciones y características de la formación de redes de bibliotecas, mecanismos, cooperación, configuraciones de redes, formación, esquemas por situaciones geográficas, implicaciones y compromisos en la integración de redes bibliotecarias o centrales de información y redes de teleproceso. Lo anterior lo informó el Dr. Carlos Bravo Arnello, coordinador general de Arudsi y representante de UDEM en el Acuerdo. En el seminario estuvieron representados, además de la UDEM, la Facultad de Ciencias Químicas de la

<sup>4</sup> *EL NORTE*. Sábado 17 de Febrero de 1973. Página 2 B.

<sup>5</sup> *EL PORVENIR*. Domingo 18 de Febrero de 1973. Página 3 B.

UANL, el Centro de Investigación de Química de la UANL, el Centro de Investigación de Química Aplicada, Pigmentos y Óxidos, Cydsa, Biblioteca Benjamín Franklin, Capilla Alfonsina, Universidad de Montemorelos y Universidad Regiomontana. También estuvieron representadas de la Facultad de Medicina de UANL, el ITESM, la Facultad de Agronomía, Abiesi, Tecnológico de Nuevo León y el Fideicomiso Vitro-Tec.<sup>6</sup>

Información sobre este seminario también apareció en *EL NORTE* del jueves 15 de agosto de 1985 en la página 9 D, se titula *Pretenden la formación de redes bibliotecarias*. Es una conferencia de Georgina Arteaga pero desgraciadamente el deteriorado material del periódico en la CABU no me permitió obtener mas información sobre ello.

### 6.3 ABIESI

Por último, localicé información acerca de dos eventos auspiciados por la ABIESI. Éstos fueron:

#### 6.3.1 Segundo seminario de cooperación en bibliotecas y centros de información 1983.

La información acerca de este Segundo seminario apareció en los periódicos de la siguiente manera:

##### **Analizarán servicios bibliotecarios**

Especialistas en el área de biblioteconomía participarán en el Segundo Seminario de Cooperación en Bibliotecas y Centros de Información. El evento es organizado por la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación, bajo el auspicio de la UANL. Se llevará a cabo los días 24, 25 y 26 de noviembre con participantes a nivel nacional y será sede la sala del Consejo Universitario, ubicada en el Sexto Piso de la

<sup>6</sup> *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 16 de Agosto de 1985. Página 6 C.



Torre de Rectoría. Entre los participantes estará la Dra. Ana María Magaloni de Bustamante, de la SEP, quien propuso ante el Presidente de la República la Red Nacional de Bibliotecas. El objetivo del seminario es propiciar el intercambio y establecer programas cooperativos inter bibliotecarios necesarios en la actual situación. 'Proyectos de Automatización y Adquisición Compartidos', 'Cooperación en Catalogación', 'Catálogo Colectivo', 'Préstamo Interbibliotecario', 'Reproducción y Cooperación Documental y Otros Tipos de Cooperación', forman parte del programa que habrán de analizar durante los días de actividades académicos del seminario. Los trabajos se desarrollarán de 9:30 a 13:00 y de las 16:00 a las 18:00 horas. Las inscripciones tendrán un costo de 3 mil 500 pesos para los socios, Mientras que para quienes no pertenecen a la Asociación la cuota será de 5 mil pesos.<sup>7</sup>

#### Monterrey es sede de seminario bibliotecario

Como en Monterrey ya se está trabajando con un sistema de redes interbibliotecarias, será esta Ciudad el ejemplo y la sede del Segundo Seminario de Cooperación en Bibliotecas y Centros de Información. Este seminario es organizado por la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación y se iniciará hoy en la Rectoría de la UANL, institución que auspicia el evento. 'Este sistema pretende tratar de integrar un sistema cooperativo entre las bibliotecas', dijo ayer el Lic. Alejandro Ramírez, presidente de esta asociación, cuya sede es la Ciudad de México. A este evento se ha invitado a representantes de la UNAM, ITESM, UDEM, Colegio de México, Instituto Tecnológico de México, CONACYT, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Metropolitana y Universidad Iberoamericana, entre otras. 'Las 100 instituciones que pertenecen a esta asociación', dijo, 'están dispuestas a colaborar con este plan que realmente beneficiará a todas'. Y cómo no hacerlo, dijo, si la actual crisis ha afectado también a las bibliotecas, sobre todo, en la adquisición de material bibliográfico necesario para su óptimo funcionamiento. La crisis ha subido los precios del material a precios excesivos, ha provocado un control de divisas fuerte y de las prestaciones presupuestales para una biblioteca. 'Debido a estos problemas económicos es necesario, más bien, fundamental, que nos integremos en un programa cooperativo, no

<sup>7</sup> EL NORTE. Miércoles 23 de Noviembre de 1983. Sección Cultural.

sólo para la adquisición de material, sino también en la catalogación, en las redes automatizadas, en préstamos', explicó. De que ya no es posible considerar a una biblioteca como un ente individual, ni aún menos la biblioteca puede darse el lujo de ser un acervo único, se está conciente, dijo. 'Y es por eso que debemos intercambiar material a quien así lo solicite, que haya convenios entre las bibliotecas para el intercambio de material ya sea fotocopiado o en microfilmes', dijo. Si bien el fotocopiado no está permitido, en este caso y por no tratarse de fines comerciales, sino educativos, está aceptado. 'Cierto que esto es importante, tan importante que ya existe, es de mayor prioridad implementar un sistema de adquisición de material, dijo. De esta manera, señaló, se optimizarán y aprovecharán los recursos económicos y materiales que tienen. 'Económicos en la medida que la adquisición será compartida, y materiales en el aspecto de que quienes tengan catalogado su material lo presten para ser copiados por otras bibliotecas', indicó. Ramírez señaló que estos acuerdos no se deben hacer a nivel personal, sino a nivel institucional, para establecerlos realmente como tales. 'Queremos acuerdos que trasciendan la permanencia de las personas, queremos acuerdos con las instituciones', reiteró. El programa de actividades para el día de hoy, primero de tres días de sesiones, comprende primeramente la ponencia del Lic. Arturo Robles, quien dará un marco teórico de la cooperación bibliotecaria. Luego le seguirá la del maestro Roberto Gordillo, quien señalará la incursión por el clima de la cooperación inter-bibliotecaria mexicana. Poco más tarde, el Dr. Carlos Bravo abordará sobre la experiencia en la planeación y organización de una red de bibliotecas y el Lic. Noel Angulo hablará sobre el vocabulario de educación media superior.<sup>8</sup>

#### **Bibliotecas mexicanas darán formación a red interbibliotecaria**

En Nuevo León se está haciendo un estudio en forma jurídica, que permita a todas las instituciones participar en la red interbibliotecaria, sin afectar la autonomía de las universidades y menos su patrimonio. 'Si la biblioteca no está organizada y no cuenta con un amplio acervo de información, no será posible satisfacer las demandas del usuario', dijo el doctor Carlos Bravo Arnello, director académico de la Universidad de Monterrey. 'Con ellos nos proponemos establecer servicios comunes, buscamos que los in

<sup>8</sup> EL NORTE. Jueves 24 de Noviembre de 1983. Página 6 D.

investigadores tengan acceso a todos los acervos documentales y al intercambio de información que puede lograrse mediante el préstamo interbibliotecario', agregó. Bravo Arnello expuso la conferencia 'Experiencia en la Planeación y Organización de Bibliotecas', en el Segundo Seminario de Cooperación de Bibliotecas y Centro de Información, inaugurado ayer en la Torre de Rectoría de la UANL. Añadió que la adecuada planeación de las Instituciones bibliotecarias de las universidades, facilitará la creación de una red de servicios interbibliotecarios. Las instituciones de Nuevo León, incluidas en este estudio para que participen en la red, son la UANL, el ITESM, la Universidad Regiomontana, la Universidad de Monterrey y la Universidad Mexicana del Noreste. Además la Biblioteca Benjamín Franklin, el IMSS, Celulosa y Derivados, Hojalata y Lámina, así como el Centro de Investigaciones de Química Aplicada y el Instituto Mexicano de Investigaciones Siderúrgicas, ambas en Coahuila, consideradas con un servicio bibliográfico especializado. De acuerdo a lo planeado, los convenios posiblemente sean firmados en diciembre para que los usuarios del Estado puedan disponer de estos servicios en enero, dijo Porfirio Tamez, director de la Capilla Alfonsina. 'Pienso que esto va a hacer un adelanto muy positivo, espero que las personas que van a ser beneficiadas vean que funcione, que no sea un acuerdo solamente teórico, sino práctico'. Actualmente los usuarios se enfrentan al problema de que no tienen acceso a bibliotecas exclusivas de varias universidades explicó pero se espera que esto pronto sea resultado para poder satisfacer las demandas de los estudiantes. Al seminario (...) asistieron 150 directores de bibliotecas de la República. 'Nos proponemos lograr un mayor intercambio y cooperación entre las bibliotecas universitarias especializadas en todo el País, por medio de acuerdos bilaterales y multilaterales en las instituciones', expresó Alejandro Ramírez Escárcega, director de la Asociación. La cooperación es una necesidad prioritaria, las bibliotecas ya no pueden existir como entes autónomos, dijo, sino que tienen que estar interrelacionadas. Los intercambios de prestamos interbibliotecarios tienen que ser ampliados, para que el material documental adquirido pueda estar a disposición de estudiantes de investigadores, agregó. 'El País aún depende mucho de material bibliográfico extranjero debido a la crisis existente, los libros han alcanzado precios estratosféricos por lo que los existentes siguen siendo insuficientes para satisfacer la demanda de los usuarios'. Dijo que México es uno de los países de América Latina con los más altos costos en los libros pues un libro que hace dos años costaba 200 pesos ahora cuesta 3 mil y si para una institución

resulta caro, mas lo es para un estudiante. Existe el derecho a la información que tienen todos los mexicanos y las instituciones deben de cooperar para poder dar los servicios, no es necesario que los libros sean comprados porque para eso están las bibliotecas que es la piedra angular entre el usuario y la información, explicó.<sup>9</sup>

### **Falta de divisas impide incrementar sus acervos**

#### **Buscan más cooperación entre bibliotecas y bancos de información**

Con el objeto de lograr una mayor cooperación entre las diversas bibliotecas y centros informativos de nivel superior que hay en el país, así como para establecer convenios que redunden en beneficio de los mismos, este jueves se inauguró en esta ciudad el Segundo Seminario de Cooperación en Bibliotecas y Centros de Información. El evento tuvo lugar en el sexto piso de la torre de rectoría siendo inaugurada por autoridades universitarias. Igualmente se contó con la presencia de Alejandro Ramírez Escárcega, presidente de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios de Institutos de Enseñanza Superior e Investigación (ABIESI). También estuvo presente Martha Flores, quien está al frente de la filial en Nuevo León. En una entrevista al presidente de ABIESI, Ramírez Escárcega, manifestó que uno de los principales problemas que afrontan las bibliotecas universitarias de México es la influencia de la crisis económica, puesto que el 80 por ciento del acervo bibliográfico tiene procedencia extranjera. 'Aunque no hubo bajas en los presupuestos, pues éstos permanecen igual, la adquisición de libros ha bajado en un 60 por ciento, por lo que hay dificultades para aumentar los acervos', dijo. No obstante declaró que el nivel de las bibliotecas a nivel superior y de especialización es bueno, aunque sólo con relación a países de Latinoamérica como Argentina o Brasil, no así con países desarrollados los cuales tienen un avance en bibliotecología evidentemente mayor. 'El acervo de una buena biblioteca en México alcanza los 200 mil volúmenes y esto es a nivel universitario, que es donde hay mayor desarrollo; sin embargo una biblioteca en un país como Estados Unidos a nivel de preparatoria llega hasta los 6 millones de volúmenes', añadió Ramírez Escárcega. Pese a esta diferencia con los países avanzados, señaló que a nivel de bibliotecas universitarias México anda bien, no así en las bibliotecas públicas y escolares, problema que se está

---

<sup>9</sup> *EL NORTE*. Viernes 25 de Noviembre de 1983. Sección Cultural.

intentando subsanar con el Plan Nacional de Bibliotecología, recientemente puesto en marcha. 'En los países avanzados –comentó Ramírez Escárcega- las bibliotecas son conocidas desde la niñez, por el contrario en los países subdesarrollados, como el nuestro, la persona empieza a conocerlas cuando está en la universidad. Esta es la razón por la que las bibliotecas de primaria y secundaria, así como las públicas presentan serias deficiencias'. Incluso, comentó, para combatir la poca familiaridad que el estudiante tiene con las bibliotecas, en muchas de estas instituciones se ofrecen cursos de iniciación y educación sobre los servicios que ofrece y la manera como puede aprovecharse el material bibliográfico. Otra de las cuestiones que han obstaculizado el avance de la bibliotecología en México es que hay muy poca gente capacitada en el ramo. Según informó el entrevistado, el total de los bibliotecarios de profesión suman 150, con lo que se deduce que el mayor número de personas que fungen como tales son empíricos. 'Sin embargo las cosas han ido cambiando, en la actualidad ya hay varias universidades que cuentan con la carrera o la maestría en bibliotecología, como son las universidades de México, Guadalajara, Guanajuato, Monterrey, San Luis Potosí y Zacatecas'. Agregó que con la diseminación de los centros de estudio a lo largo del país se contribuye a la descentralización de la cultura, pues anteriormente el bibliotecario no tenía otro campo para ejercer más que la capital, pero el movimiento bibliotecario ya se está expandiendo hacia otras ciudades. La bibliotecología en México nació en 1920, después del movimiento revolucionario, su desarrollo fue lento y solamente en los últimos doce años es cuando ha logrado mayores avances. 'Antes se designaba cualquier local para instalar una biblioteca sin embargo ahora ya se edifican recintos 'ex profeso' para los centros informativos'. Sobre la labor del bibliotecario, Ramírez Escárcega indicó que es la persona encargada de seleccionar, adquirir, procesar y diseminar la información: 'El bibliotecario es la piedra angular entre la información y el usuario'.<sup>10</sup>

### 6.3.2. Curso Automatización de Bibliotecas, 1986.

De este curso, también promovido por ABIESI, sólo encontré el siguiente artículo.

---

<sup>10</sup> EL PORVENIR. Viernes 25 de Noviembre de 1983. Sección Cultural.

### Urge valorar clasificación en bibliotecas

La automatización de las bibliotecas no se ha desarrollado en el País por que no se ha tomado conciencia de la importancia que tiene una adecuada clasificación del material bibliográfico y porque no se le considera de interés el hecho de proporcionar información. 'La principal ventaja que brinda este proceso es poner en servicio todos los documentos que la gente necesita, cuando los necesita', dijo ayer Juan Voutssas. El jefe del Departamento de Cómputo de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM expresó que posiblemente la única desventaja de este sistema es que tiene un costo inicial de arranque, como cualquier otro proceso. 'Pero el costo que tiene la aplicación del método es razonable', manifestó. Voutssas está impartiendo un curso de Automatización de Bibliotecas en la Capilla Alfonsina de la UANL, en el cual están participando los directores y encargados de las diferentes bibliotecas del País. 'Este es el primer curso de este tipo que se efectúa a nivel nacional y a él están asistiendo 25 personas', expresó Martha Flores, presidenta de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación. Manifestó que esta sociedad es la organizadora del evento, en coordinación con otros organismos, como la SEP, la UANL, la UR y el ITESM. El seminario que se efectuará durante toda la semana, consta de dos etapas: una teórica, que es desarrollada por Voutssas, y la otra práctica, que será impartida por el Ing. Harry Sorum, quien estará en Monterrey a partir del miércoles. Durante la inauguración del curso estuvo presente en representación del Rector Gregorio Farías Longoria, el secretario de la UANL, Lorenzo Vela Peña; el titular de la SEP, Raúl Rangel Frías; y el director de la Capilla Alfonsina, Porfirio Tamez. También asistieron el jefe del Departamento de Sistemas de Informática de la UANL, Adrián de la Fuente; el director de la Biblioteca del ITESM, Rogelio Hinojosa; el director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, Bernardo Flores, y el jefe del Departamento Jurídico de la UANL, César Pámanes. Voutssas dijo que la única ciudad del País que ha logrado un mayor desarrollo del sistema de automatización en las bibliotecas es la Ciudad de México, debido al centralismo. 'En Monterrey sólo se proporcionan algunos servicios automatizados en la Facultad de Medicina, de la UANL, aunque existe un proyecto para aplicar este sistema en todas las facultades de esta universidad', expresó Flores. Manifestó que a pesar de que aún no se cuenta con todo el equipo necesario para implementar este proceso, es necesario capacitar al personal de las institu-

ciones para poder llevar a acabo el proyecto. El jefe del departamento de cómputo de la UNAM declaró que a través del curso se pretende preparar a los directores de las bibliotecas, para que ellos a su vez trasmitan sus conocimientos a su personal. 'Con ello se provocará un efecto multiplicador y se difundirán estos conocimientos de una forma más rápida', dijo. Voutsas expresó que actualmente se requiere implementar la automatización para realizar en forma más dinámica el sistema de registros y para agilizar la consulta de los lectores. 'Tengo entendido que aquí (en la Capilla Alfonsina) tienen alrededor de 10 mil volúmenes y en toda la UANL hay cerca de un millón de ejemplares', manifestó, 'y ya no es posible clasificar este material con el sistema tradicional'. Declaró que la automatización en bibliotecas se empezó a desarrollar desde hace 25 años en los países industrializados y en México se empezó a introducir hace 10 años. 'La estructura de las bibliotecas no puede seguir igual, ya que en los últimos 50 años se ha producido más material bibliográfico que ni en toda la historia de la humanidad', dijo. Antes se pensaba que estas instituciones solamente necesitaban dinero para adquirir volúmenes, expresó, ya que su imagen clásica era de almacenes de libros que sólo trataban de incrementar su material, pero ahora requieren de un método eficiente de clasificación. Manifestó que actualmente existe en México un déficit de personal capacitado en el manejo de la automatización en forma general, y que en su aplicación a las bibliotecas es todavía mayor. 'Este déficit es porque hace falta más desarrollo tecnológico', declaró Voutssas.<sup>11</sup>

Hasta aquí, aquellos otros eventos que coadyuvaron en la formación de los bibliotecarios de Nuevo León.

---

<sup>11</sup> *EL NORTE*. Martes 12 de Agosto de 1986. Página 5 D.

## NOTAS.

1. *EL NORTE*. Martes 12 de Febrero de 1973. Página 12 B.
2. *EL PORVENIR*. Miércoles 14 de Febrero de 1973. Página 4 B.
3. *EL NORTE*. Viernes 16 de Febrero de 1973. Página 7 B.
4. *EL NORTE*. Sábado 17 de Febrero de 1973. Página 2 B.
5. *EL PORVENIR*. Domingo 18 de Febrero de 1973. Página 3 B.
6. *EL DIARIO DE MONTERREY*. Viernes 16 de Agosto de 1985. Página 6 C.
7. *EL NORTE*. Miércoles 23 de Noviembre de 1983. Sección Cultural.
8. *EL NORTE*. Jueves 24 de Noviembre de 1983. Página 6 D.
9. *EL NORTE*. Viernes 25 de Noviembre de 1983. Sección Cultural.
10. *EL PORVENIR*. Viernes 25 de Noviembre de 1983. Sección Cultural.
11. *EL NORTE*. Martes 12 de Agosto de 1986. Página 5 D.



## CONCLUSIONES

1. En nuestra ciudad ha habido gran número de eventos realizados a favor de la formación y la educación bibliotecológica.
2. La Facultad de Filosofía y Letras es la líder en lo referente a la educación profesional en Bibliotecología.
3. A nivel técnico no se ha igualado la labor desempeñada por la Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria.
4. Indiscutible es la labor desempeñada por Miguel Platón de León, Porfirio Tamez Solís, Vicente Sáenz Cirlos y tantos otros.
5. La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León también ha hecho grandes aportes en la educación de los bibliotecarios del Estado.
6. La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León es en el norte de la República, la única institución universitaria que ha asumido el compromiso de formar -en cantidad y calidad - personal profesional capaz de administrar las muy diversas Unidades de Información que existen y demanda nuestra sociedad.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. Sección Nuevo León. *Comunicando*. Vol.
2. I. Monterrey, N. L. Agosto – Octubre MCMLXXXVIII. No. 1.; Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 2.; y Noviembre – Enero MCMLXXXIX. No. 3.
3. Barberena, Elvia. "La preparación subprofesional. Curso intensivo para bibliotecarios latinoamericanos ofrecido por la Universidad de las Américas". En *Las bibliotecas en la vida nacional. Informe Final de las Cuartas Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía celebradas en la Ciudad de Jalapa, Ver., del 5 al 8 de mayo de 1965, bajo el auspicio de la Universidad Veracruzana*. AMBAC. México: Ambac, 1976.
4. Benavides, Artemio *et al.* "La capacitación de personal bibliotecario: una función alternativa de la biblioteca universitaria". En *VII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía del 2 al 7 de mayo de 1976. Querétaro, Qro. "Los recursos humanos para el desarrollo de los servicios bibliotecarios"*. MEMORIAS AMBAC, A.C: Ambac, 1976.
5. *Boletín informativo AMBAC NUEVO LEÓN*. Año I. Noviembre - Diciembre de 1982. Núm. 1.; Año II. Monterrey. Febrero 1983. Núm. 1. y Año II. Marzo - Octubre de 1983. Núm. 3-4.

6. Carrión Rodríguez, Guadalupe. "Preparación de personal bibliotecario en México".  
En *VI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Guanajuato, Gto. 17 al 22 de noviembre de 1974*. México: UNAM/DGB, 1975.
7. *DIARIO DE MONTERREY, EL*. Monterrey, N. L. México: Grupo Editorial Multimedios. Diversas secciones, días, meses y años.
8. Garza Mercado, Ario. *Las bibliotecas de la Universidad de Nuevo León. Estudio de recursos y necesidades, bases para un proyecto de reforma*. Monterrey, N. L.: UNL / Departamento de Bibliotecas, 1966.
9. *Inter. Folia. Órgano mensual de la Biblioteca Universitaria "Alfonso Reyes"*.  
Monterrey, N. L. : Patronato Universitario de Nuevo León. Núms.: 115, 121, 170-171, 180, 181, 182, 191, 194.
10. ITESM. *En Línea 98*. Folleto. Monterrey, N. L. México.
11. \_\_\_\_\_. *En Línea 99*. Folleto. Monterrey, N. L. México.
12. *Maestría en Bibliotecología*. S/L/E: UANL-FFYL-DES, S/F. Folleto.
13. *MÁS NOTICIAS*. Monterrey, N. L. México. 8 de Diciembre de 1981 y 24 de Enero de 1982,
14. Morales Campos, Estela; Margarita Almada de Ascencio. "La capacitación de empleados de bibliotecas universitarias: la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM". En *Memorias de las XII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía: 4 a 8 de mayo 1981. San Luis Potosí, S. L. P. / Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C.* México: Ambac, ©1982.
15. *NORTE, EL* Monterrey, N. L. México: Editora "El Sol", S. A. de C. V. Diversas secciones, días, meses y años.

16. Noticiero de la AMBAC. México: AMBAC, A. C. Núms.: 1, Agosto 1966. 26, Julio 1974. 34, Mayo 1976. 45, Diciembre 1978. 76, Abril – Junio 1988.
17. Platón León, Miguel. *Las Bibliotecas Públicas Municipales: Análisis de una experiencia*. Monterrey, N. L. R. Ayuntamiento de Monterrey, 1980 – 1982, S/D.
18. *PORVENIR, EL*. Monterrey, N. L. México: Editorial El Porvenir, S. A. de C. V. Diversas secciones, días, meses y años.
19. *Primer Encuentro de Escritores, Libreros, Editores y Bibliotecarios. Crónica de Humberto Salazar*. Monterrey, N. L.: STUANL, 1984.
20. R. Ayuntamiento de Monterrey 1983/1985. *Escuela Municipal de Verano "Profr. Francisco M. Zertuche" XII Anualidad/1983. Taller Bibliotecológico*. S/N Trabajo Mecanografiado.
21. R. Ayuntamiento de Monterrey, 1980-1982. *Sistema de Bibliotecas Públicas Municipales*. S/L/E, S/E, S/D.
22. Rodríguez, Adolfo et al. Creación de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. UANL-FFYL. 1984. Trabajo Mecanografiado.
23. Salas Estrada, Eduardo. "Educación y niveles de empleo en el medio bibliotecario mexicano". En *Memorias de las XV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía: 30 de abril al 4 de mayo 1984*. Tlaxcala, Tlax. / Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. México: Ambac, ©1984.
24. Sáenz Cirlos, Vicente Javier. "Programa de Maestría en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Nuevo León, una posibilidad". En *Seminario de Educación Bibliotecológica en México. San Luis Potosí, S. L. P. 3 al 6 de mayo de 1978*. México: ABIESI, 1978.

25. \_\_\_\_\_ . "La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., Sección Nuevo León, sus Objetivos y sus Actividades". En *Primer Simposio Regional de Bibliotecología, Monterrey, Nuevo León, Noviembre 22 a 24 de 1989*. Trabajo Mecanografiado.
26. \_\_\_\_\_ . "La nueva situación de los Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Monterrey". En *Segundo Simposium Regional de Bibliotecología, Monterrey, Nuevo León, 1 – 3 de Noviembre de 1993*. Monterrey, N. L. Noviembre de 1993. Trabajo mecanografiado.
27. SEP-DGB. Programa Nacional de Bibliotecas Públicas 1983 – 1988 y el Centro Bibliotecario Nacional "Biblioteca Pública de México". México: SEP-DGB, 1988.
28. *TRIBUNA DE MONTERREY*. Monterrey, N. L. México. 12 de Agosto de 1982.
29. UANL. *Correo de la Capilla Alfonsina*. Monterrey, N.L. BUCA, 1981. Julio – Septiembre. No. 3.
30. UANL. *Informe de actividades que rinde la Rectoría. Septiembre 1979 a Septiembre 1980. S/L/E: S/E, S/A.; Octubre 1980 a Septiembre 1981.; Septiembre 1981 Septiembre 1982.; Septiembre 1982 Septiembre 1983.; Septiembre 1983 Septiembre 1984. y Septiembre 1984 Septiembre 1985.*
31. UANL. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1985 Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988. S/L/E: S/E, S/A.*
32. UANL. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1988. S/L/E: S/E, S/A.*
33. UANL. *Primer Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Que rinde la Rectoría. Septiembre 1989. S/L/E: S/E, S/A.*

34. UANL. RECTORÍA. *Segundo Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. Septiembre 1990. S/L/E: S/E, S/A.*
35. UANL. RECTORÍA. *Tercer Informe Anual del Período Septiembre 1988 Septiembre 1991. S/L/E: S/E, S/A.*
36. UANL-FFYL. *Filosofía Informa. Boletín Informativo. Facultad de Filosofía y Letras. Año I, Diciembre de 1999. Folleto.*
37. UANL. Facultad de Filosofía y Letras. *Atenea. Boletín informativo de la Facultad de Filosofía y Letras. Año I, Número 1. Octubre de 1997.*
38. *Universidad. Publicación quincenal de la Universidad de Nuevo León. II Julio 15 de 1970. Torre de Rectoría. Ciudad Universitaria. Monterrey, N. L. México.*
39. Zamora, Pedro. "La enseñanza de la biblioteconomía en México". En *Bibliotecas y Archivos. Órgano de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Núm. 2. México: SEP, 1971.*

