

SERVICIO DE BOOKMARKS EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Resumen

[Spanish abstract] El presente artículo pretende establecer parámetros para elaborar servicios alternativos donde se aprovechen las ventajas y los beneficios que ofrece el espacio virtual, específicamente las nuevas aplicaciones que proporciona la Web 2,0 en las bibliotecas escolares, servicios ofrecidos en sitios como del.icio.us

PALABRAS CLAVE: Bookmarks, Bibliotecas Escolares

Abstract

[English abstract] The present text tries to establish parameters to elaborate alternative services where one can take advantage of benefits that the virtual space offers, specifically the new applications provided by Web 2.0 in the school libraries, services offered in sites like del.icio.us

KEY WORDS: Bookmarks, Scholar Libraries

INTRODUCCIÓN

Se puede afirmar que el mundo se ha hecho pequeño y todo está cambiando incluso el posicionamiento de cualquier profesional ante la gestión de su trabajo, las tecnologías de la información están experimentando cambios continuos, la Web está en una evolución permanente y ello obviamente afecta a los profesionales de la información.

La Web se está perfilando como un medio de comunicación obligatorio y personalizado donde se modifica el modo de acceso a la información se hace necesario entonces realizar una correcta planificación y ajuste de los servicios tradicionales que las unidades de información brindan a sus usuarios, estos servicios deben estar apoyados con elementos dentro de una plataforma virtual e interactiva.

Las bibliotecas escolares son aquellos espacios educativos y centro de recursos multimedia que están al servicio de la comunidad escolar, y que deben integrar en el proyecto educativo y curricular del centro las nuevas tecnologías fomentando métodos activos de enseñanza y aprendizaje¹.

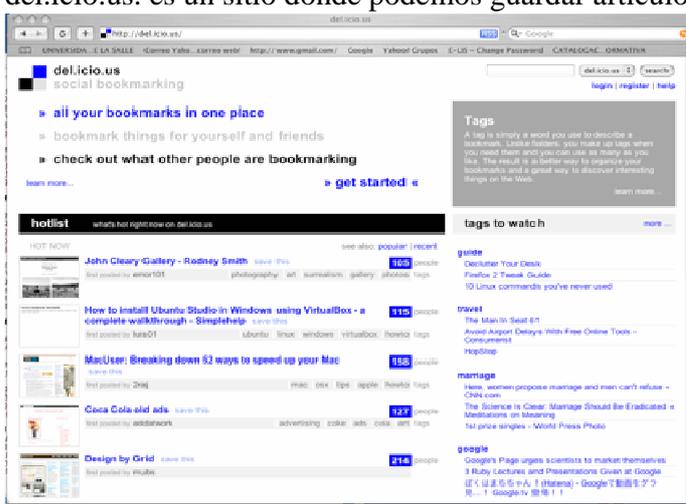
VENTAJAS DE LA WEB 2.0

Es muy fácil perderse en el ciberespacio puesto que la información se encuentra todavía desordenada por las características inherentes al sistema. En consecuencia, las necesidades de información y las búsquedas personalizadas seguirán existiendo y sin duda aumentarán, el reto de la Web 2.0 es organizar en un gran mapa conceptual la información relevante que se encuentra en el ciberespacio, añadiendo metadatos semánticos a la red, describiendo el contenido, el significado y la relación de los datos.

Existen en la red programas con aplicaciones propias de la Web 2.0, que pueden llegar a ser útiles en las labores de adaptación de servicios alternativos en las bibliotecas escolares, es el caso de **del.icio.us**, donde podemos recuperar información, compartirla con los usuarios registrados y guardar en un solo lugar aquellas páginas favoritas.

SERVICIOS DE DEL.ICIO.US

del.icio.us. es un sitio donde podemos guardar artículos, blogs, música, y todas aquellas páginas que guardamos en nuestro computador como favoritos, se puede compartir aquellos favoritos con amigos, familia, compañeros de trabajo y toda la comunidad de del.icio.us.com, se puede descubrir cosas nuevas ya que todos los usuarios registrados tienen mucho que compartirⁱⁱ



Una de las utilidades de del.icio.us es almacenar nuestras páginas favoritas en línea, permitiendo

tener acceso a los mismos en cualquier computador y agregar más cuando se quiera, también permite utilizar etiquetas para organizar y recordar nuestras fuentes principales de consulta en un sistema mucho más flexible que carpetas, además de compartir esta información con otros usuarios y descubrir nuevos temas interesantes.

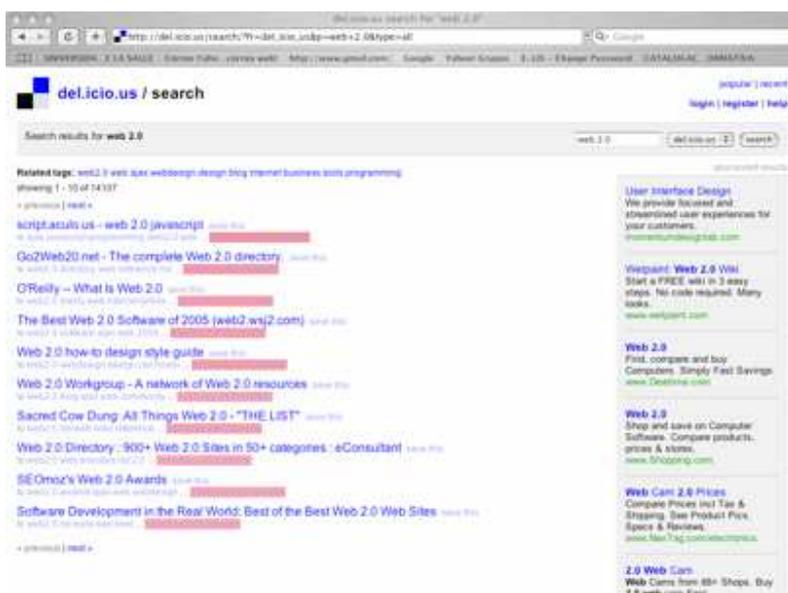
Permite también buscar dentro y fuera del sitio y a su vez saber cuántas personas de la comunidad de del.icio.us tienen estas páginas guardadas como favoritos, los cuales van formando una enorme base de datos, esto permite que cuando alguien busque información sobre un tema determinado solo aparezcan los sitios que se han catalogado como útiles.



SERVICIO DE BOOKMARK

La biblioteca escolar debe poner al alcance tanto de profesores como de alumnos los recursos necesarios para poner en práctica el tipo de aprendizaje que requiere la utilización de distintas fuentes de información, contribuyendo a la igualdad de oportunidades, facilitando el acceso de todo el alumnado de las ventajas que ofrece la Web 2.0, respondiendo a las necesidades propias de educar en la sociedad de la información, el profesional encargado de la biblioteca esta obligado a ofrecer a la comunidad educativa estrategias de acceso a la información.

El profesional de sistemas de información encargado de una biblioteca escolar, puede utilizar los servicios que brinda del.icio.us, generando un nuevo servicio de integración de las paginas favoritas de toda la comunidad escolar y la planta docente y tener una gran base de datos con los temas de interés común entre los alumnos, esto permitirá también al docente, tener mayor control sobre los temas de investigación que proponga en el aula de clase, la red será entonces una aliada en las labores educativas, el bibliotecólogo prestara un servicio alternativo en la recuperación de información, que es útil para tomar mejores decisiones, para refinar el conocimiento existente o para crear nuevo conocimiento.



ⁱ **BARO Mónica. Bibliotecas escolares, ¿para qué?.** Colección La sombra de la palabra. Madrid, Editorial Anaya, 2001.

ⁱⁱ www.del.icio.us.com como utilizar del.icio.us consultado el 01/05/2007

BIBLIOGRAFIA

Barnes Anco, Perla Noemi (2002) [La biblioteca escolar como recurso central del aprendizaje : propuesta de formación en el centro educativo.](#) *Anales de Documentación* 5:pp. 21-49.

Echezuria Perozo, Jorge Enrique and Rondon, Maria Carolina and Gutierrez Luna, Melany (2006) [Diseño de estrategias para optimizar la calidad de los servicios de la Biblioteca Marcel Roche del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas \(IVIC\).](#) Trabajo de licenciatura para optar al título de licenciado en bibliotecología, Escuela de Bibliotecología y Archivología, EBA, Universidad Central de Venezuela (Venezuela).

Silva, Ana Cristina Oliveira e (2002) [A Biblioteca Escolar e o acesso ao conhecimento: Classificar e Indexar.](#) Library Instructional Material.