



## **ILB, an e-learning course for Hospital Doctors in the Regione Emilia Romagna: regenerating the medical librarian profession**

Valentina Comba, Andrea Reggiani – E-Learning Centre. University of Bologna  
Salvatore De Franco, Rita Iori – S.Maria Nuova Hospital, Reggio Emilia  
Italy

*Positioning the Profession: International Conference on Medical Librarianship.  
Brisbane, 31 August - 4 September 2009*

## Information Literacy for Biomedicine: the Project

The Project was conceived and funded in order to provide basic information skills to Hospital Doctors.

A previous Project, promoted by the Emilia Romagna Regional Authority and the hospital librarians, surveyed the use of licensed electronic resources.

The ILB Project group started surveying the level of information skills among a sample of Regional Hospitals Doctors.

After the analysis of the survey results, the Project Group decided to build an e-learning course, whose learning outcomes would deal with a deeper knowledge of databases, electronic resources, search engines and advanced searching techniques.



# The Learning Objects production

The course was organized in three modules:

- Updating information about specific subject
- Finding information using a journal article as a starting point
- Collecting materials for teaching modules

These three approaches were the most important gaps suggested by the survey.

Valentina Comba and Rita Iori wrote the modules content.

The main difficulty encountered was to find out subjects to search (in order to show the procedure in the databases) which would give the opportunity to explain the advanced search in detail.



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the course page. The address bar shows the URL: <http://www.formazionebiomedica.re.it/file.php/8/moddata/scorm/7/01010101.htm>. The page title is "Competenze informative in biomedicina". The page content includes a navigation menu on the left with links for "Obiettivi", "Analisi dell'obiettivo della ricerca", "Medline", "Cochrane Library", "EMBASE", "Rivista secondaria", "Google e Google Scholar", "Scirus", and "Riepilogo". The main content area is titled "Obiettivi" and contains the following text: "Lo scopo della presente unità didattica è quello di mettere in grado il professionista:" followed by three bullet points: "di analizzare i propri obiettivi di ricerca a partire da uno specifico tema," "di eseguire la ricerca su diverse banche dati e motori di ricerca, utilizzando le funzioni di ricerca specifiche in ciascun contesto," and "di riconoscere le particolarità di ciascuna fonte o motore di ricerca." Below this is the "Contenuti" section, which lists the following topics: "Analisi dell'obiettivo della ricerca", "Medline", "Cochrane Library", "EMBASE", "Rivista secondaria", "Google e Google Scholar", and "SCIRUS". On the right side of the page, there is an image of a doctor in a white coat sitting at a desk with a laptop, with the word "SEARCHING" written vertically in a stylized font behind him. The footer of the page includes the text "RITA IORI".

# Interactive Learning Objects

http://www.formazionebiomedica.re.it/ - Competenze informative in biomedicina - Windows Internet Explorer

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA

Regione Emilia-Romagna

## Competenze informative in biomedicina

Corso di Information Literacy per dirigenti medici e sanitari

2 di 2

[Obiettivi](#)

[Analisi dell'obiettivo della ricerca](#)

[Cataloghi](#)

[Medline/PubMed](#)

[EMBASE](#)

[Siti, immagini e linee guida](#)

[Diritto d'Autore](#)

[Riepilogo](#)



EMBASE.com

Register or Login:

Password: (?)

Go

[Athens Login](#)

[New Key](#)

[Home](#)

[Search](#)

[EMTREE Tool](#)

[Journals](#)

I descrittori presenti nell'EMTREE possono essere anche combinati digitandoli direttamente in una delle maschere di ricerca messe a nostra disposizione dal sistema della banca dati.

[Help](#)

More than 18 million validated biomedical and p

### Search Forms

- [Quick Search](#) (?)
- [Advanced Search](#)
- [Field Search](#)
- [Drug Search](#)
- [Disease Search](#)
- [Article Search](#)

### Search Results

- [Session Results](#)
- [Clipboard](#)
- [Saved Clipboards](#)
- [E-mail Alerts](#)
- [Saved Searches](#)

### Resources

[User Support](#)

### Quick Search

e.g. 'cancer gene therapy'

Clear

Search (?)

Extensive search (mapping, explosion, as keyword) (?)

Search Publications from: (?)

2003 to 2007 or  All Years

Limit to: (?)

Humans  In English  Priority Journals (?)  With Abstracts

Animals  Records added within 7 days

[EMBASE.com News](#)

[NEW EMBASE.com search tips forum](#)



(A) Visualizza il testo audio

# Technical aspects

The Learning Objects were produced by a specialized firm, which gave to the Project group a SCORM version of the course.

The course is delivered from a e-learning open source VLE: Moodle.

The modules contain large parts of search simulations made using Adobe Captivate ©; there is an audio explaining the simulations and its written transcription (these features are mandatory in Italy for accessibility)



## Structure and methodological aspects

In the e-learning context – and distance learning in general – it is crucial to present the online content along methods and structures which enable the learning to understand clearly:

- the module index/content
- the module learning objectives
- how to use it
- where to find difficult words (glossary)
- where to find additional readings (documents)
- where to find help

Even if the course is delivered in blended learning mode (face-to-face introduction and conclusions, online study along the learning objects) the online learning materials have always to be clear and allow the learner to understand clearly where, why, what after...



## Learning Objectives

The screenshot shows a course page for 'TUTORIAL INFORMATICA'. At the top left is the 'Inform@tion Literacy' logo. The page title is 'TUTORIAL INFORMATICA'. On the right, there are logos for 'AGNIA MATE E STUDIUM UNIVERSITA DI BOLOGNA' and 'SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE Sba'. The main content area is titled 'CONTENUTI > Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca > Introduzione'. Below this, there is a list of 'CONTENUTI' with the first item highlighted: 'Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca'. To the right of the list is a video player with a 'PAUSED' status and a '0:00:00.000' timer. Below the video player is a navigation bar with '1 di 5' and a right arrow. On the far right, there is a vertical sidebar with icons for 'Glossary', 'Documents', 'Credits', and 'Help'. A red box highlights the 'Obiettivi' link in the sidebar, and a blue box highlights the 'Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca' item in the main content area.

Inform@tion Literacy

AGNIA MATE E STUDIUM UNIVERSITA DI BOLOGNA

SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE Sba

TUTORIAL INFORMATICA

CONTENUTI > Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca > Introduzione

1 di 5 ▶

**Definire meglio la tua ricerca** può aiutarti a risparmiare tempo ed energie, puoi farlo ponendoti alcune domande su:

- Lo scopo della tua ricerca.
- Il livello di approfondimento necessario.
- I tempi di lavoro.
- Le tue conoscenze sull'argomento.

PAUSED 0:00:00.000

INFORMAZIONI GENERALI

- Obiettivi

CONTENUTI

- Identifica gli elementi fondamentali della tua ricerca
- Identifica il quesito che definisce la tua ricerca e i concetti chiave
- Come puoi identificare i concetti simili
- Riepilogo
- Test di fine unità

Glossary

Documents

Credits

Help

Course Contents



## Training hospital librarians: e-tutorship

A special course was organized to train librarians to use the Moodle platform features and support the learners as e-tutors.

The librarians (23 from 9 hospitals and institutions) studied the modules, edited the glossary and discussed further search strategies as examples/exercises for future course participants.

The course was delivered on the Moodle platform itself.

The training course has been a good opportunity to introduce the e-tutor role for hospital librarians, as a new professional expertise to be developed.



# At least: course delivery !

Corso: Competenze Informative in Biomedicina. Corso di Information Literacy per Dirigenti Medic - Windows Internet Explorer

http://www.formazionebiomedica.re.it/course/view.php?id=8

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Corso: Competenze Informative in Biomedicina. Corso...

Formazione Biomedica  
delle Aziende Sanitarie della Provincia di Reggio Emilia

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia

AMSNI-AUSL-RE » ILB

Cambia ruolo in ... Attiva modifica

**Persone**

Partecipanti

**Attività**

Compi  
Forum  
Questionari  
Quiz  
Risorse  
SCORM/AICC

**Ricerca nei forum**

Vai

Ricerca avanzata

**Amministrazione**

Attiva modifica  
Impostazioni  
Ruoli  
Valutazioni  
Gruppi  
Backup  
Ripristina  
Importa  
Reset  
Report  
Domande  
File  
Disiscrivimi da ILB  
Profilo

**I miei corsi**

Competenze Informative in Biomedicina. Corso di Information Literacy per Dirigenti Medici e Sanitari  
Iscrizione Corsi  
Sicurezza ON-LINE

Corso ON-line

**Strumenti interattivi**

- Forum: COMUNICAZIONI AI CORSISTI
- Forum: HELP DESK TECNICO
- Forum: LINEA DIRETTA DOCENTI E CORSISTI

**Guida all'uso dei forum**

Guida

**1 INTRODUZIONE AL CORSO**

- Apertura del Corso
- Introduzione al percorso formativo

**2 - UNITA' DIDATTICA 1 -**

- La ricerca di informazioni per l'aggiornamento di un argomento di ricerca
  - UD1-Esercizio n. 1: Formulazione del quesito
  - UD1-Esercizio n. 2: Ricerca su Medline/Pubmed
  - UD1-Esercizio n. 3: Ricerca sulla Cochrane Library
  - UD1-Esercizio n. 4: Ricerca su Embase
  - UD1-Esercizio n. 5: Ricerca su rivista secondaria
  - UD1-Esercizio n. 6: Ricerca su Google
  - UD1-Esercizio n. 7: Ricerca su Scirus

**3 - UNITA' DIDATTICA 2 -**

- La ricerca di informazioni a partire da un lavoro scientifico
  - UD2-Esercizio n. 1: Formulazione del quesito e ricerca su Medline/Pubmed
  - UD2-Esercizio n. 2: Ricerca su EMBASE

**AMSNI-AUSL-RE**

TORNA ALLA HOMEPAGE

**Bacheca**

Partecipanti al corso  
Comunicazioni  
Alcuni link utili  
Docenti

**Documenti Utili**

Contratto del corso  
Manuale del corso  
Bibliografia del corso  
Guida all'uso di PubMed

**Flash player**

Download Flash Player

Internet 100%

## First course delivered by the S.Maria Hospital Education and Training Unit and Library

- \* After many difficulties, which delayed for many months the course delivery (firewall problems, software update, etc.), the course has been started on the 16 June and will end on 23 September
- \* There are 28 medical doctors as participants, from 4 hospitals and local health authorities
- \* Librarians introduced the course, are giving the hospital doctors the manuals and the access to the platform, and are supporting learners during tests and exercises



Thank you very much for your kind attention !

For any further information:

valentina.comba@unibo.it



http://www.formazionebiomedica.it/ - Competenze informative in biomedicina - Windows Internet Explorer

**Competenze informative in biomedicina**  
Corso di Information Literacy per dirigenti medici e sanitari

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA ROMAGNA  
Regione Emilia-Romagna


1 di 1

**Obiettivi**

**Riepilogo**

**Alla fine di questo modulo si è appreso:**

- ☐ a formulare un quesito di ricerca in modo diverso a seconda della risorsa che si interroga: ad esempio, in italiano se si interrogano dei cataloghi di biblioteche, in inglese e con formulazioni semplificate se si interrogano banche dati internazionali,
- ☐ a ricercare documentazione di carattere generale in libri, trattati e siti appropriati,
- ☐ ad utilizzare il materiale reperito rispettando il diritto d'autore.



Alta fine di questo modulo si è appreso:

- a formulare un quesito di ricerca in modo diverso a seconda della risorsa che si interroga: ad esempio, in italiano se si interrogano dei cataloghi di biblioteche, in inglese e con formulazioni semplificate se si interrogano banche dati internazionali,
- a ricercare documentazione di carattere generale in libri, trattati e siti appropriati,
- ad utilizzare il materiale reperito rispettando il diritto d'autore.

RITA TORI