24ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria

"Bibliotecas universitarias y el futuro de la educación superior"

5 y 6 de noviembre de 2026

¿Cómo pueden las bibliotecas universitarias y el CAICYT colaborar en la construcción del ecosistema nacional de información científica?

Carolina De Volder

CAICYT – CONICET

carolina.devolder@conicet.gov.ar

https://www.caicyt-conicet.gov.ar/sitio/

¿Qué hacemos realmente cuando trabajamos con información científica?

Nuestra rutina diaria:

- Organizar y describir información y fuentes
- Normalizar autoridades y metadatos
- Gestionar catálogos y repositorios
- Enseñar a buscar en bases de datos
- Asesorar a investigadores, docentes, editores y estudiantes

¿Todo esto es solamente un trabajo técnico?

¡NO!

Intervenimos directamente en las condiciones materiales de circulación y visibilidad del conocimiento.

De bibliotecas usuarias a participantes en la construcción

Bibliotecas como usuarias

Utilizan:

- bases de datos, catálogos;
- índices, directorios;
- repositorios, portales de revistas;
- sistemas nacionales, buscadores;
- infraestructuras de ciencia abierta.

Bibliotecas como participantes

Además:

- aportan datos;
- detectan problemas;
- normalizan información;
- conectan actores;
- acompañan a diferentes públicos productores de información y conocimiento;
- generan conocimiento sobre la producción de su institución;
- crean y ayudan a mantener actualizadas las infraestructuras.

Una infraestructura nacional de información científica no se sostiene sola. Necesita de una comunidad activa y situada en cada biblioteca universitaria que la construya y la mantenga viva todos los días.

¿Qué entendemos por infraestructura de información científica?

✕ NO ES:
Ni una máquina, ni un servidor, ni un software.

✓ SÍ ES (SCOSS · UNESCO · Bilder, Lin & Neylon):
Cimientos compartidos, servicios, estándares y acuerdos sostenidos.

EL MODELO SIMA: 4 COMPONENTES TÉCNICOS ((Bilden, Lin y Neylon, 2015)

1. Almacenamiento

Dónde residen y se preservan los objetos digitales.

2. Identificadores (PIDs)

ORCID, ROR, ARK y DOI para nombrar sin ambigüedad.

3. Metadatos

Datos estructurados legibles por máquinas.

4. Relaciones

Vínculos entre Autor, Institución, Proyecto y Artículo.

+ INTEROPERABILIDAD SOCIAL (MacIsaac y Polley, 2023)

Acuerdos de trabajo, confianza mutua y relaciones operativas entre personas e instituciones.

¿Qué significa construir una infraestructura nacional?

Una red articulada de instituciones, servicios, registros, estándares y políticas que permite identificar, conectar, visibilizar y preservar la producción de las revistas científica de un país.

Gobernanza pública y participación comunitaria

Criterios y decisiones compartidos, con participación de las instituciones y comunidades que producen, gestionan y utilizan la información científica.

Un modelo federado e interoperable

Portales y sistemas distribuidos que se conectan mediante metadatos normalizados, acuerdos y procedimientos comunes.

Diversidad y representación

Capacidad para identificar y visibilizar la producción científica en sus distintas disciplinas, regiones, idiomas e instituciones, garantizando modelos de publicación no comerciales.

Sostenibilidad

Recursos, equipos de trabajo y responsabilidades institucionales para garantizar el mantenimiento, la actualización y la continuidad de la infraestructura.

Para Repositorios en Argentina

Sistema Nacional de Repositorios Digitales.

¿Y para las revistas?

Construir juntas/os esa red federal entre bibliotecas y CAICYT.

¿Cómo se gobierna una infraestructura común?

Una infraestructura común no se sostiene solamente con tecnología. Necesita:

1. Participación comunitaria

Voz horizontal de universidades, bibliotecas y editores.

2. Responsabilidades distribuidas

Editores validan · Bibliotecas normalizan · Nación articula.

BIEN PÚBLICO COMÚN

3. Criterios compartidos

Reglas claras, datos mínimos y canales de reporte.

4. Espacios de encuentro

Mesas de trabajo permanentes para revisar estándares.

5. SOSTENIBILIDAD HUMANA E INSTITUCIONAL

Equipos humanos con tiempo de trabajo formalmente reconocido (no descansar en el voluntarismo).

¿Cómo articulamos el trabajo cotidiano de nuestras bibliotecas con una red de alcance nacional?

El actor nacional: el CAICYT – CONICET (50 años)

★ 1976 – 2026: 50 años de historia

Identificación Unívoca

Centro Nacional de ISSN · BINPAR ARK-CAICYT

Memoria Colectiva

Dos Catálogos Colectivos nacionales

Formación Continua

Cursos, webinares, consultorías, Mate con editorxs y Clínica de Revistas

Circuito virtuoso de 4 instrumentos complementarios:

1. Latindex

Escuela de calidad

Criterios editoriales, profesionalización y normalización.

2. Malena

Políticas y autoarchivo

Políticas de acceso, derechos de autor y condiciones de autoarchivo (Res. 2249/14 del CONICET)

3. Núcleo Básico

Índice nacional de excelencia

Evaluación rigurosa por pares; filtro previo hacia SciELO.

4. SciELO Argentina

Ciencia Abierta

Publicación continua, CC BY, datos FAIR y XML-JATS.

Garantiza calidad y visibilidad para nuestras revistas, la mayoría editadas por universidades e instituciones públicas bajo el modelo de Acceso Abierto Diamante (sin cobrar por leer ni por publicar).

¿Cómo podemos mantener viva y actualizada ésta infraestructura?

Lo que pasa todos los días en nuestras universidades:

Cambios técnicos y de URL

Migración de versión de OJS, de servidor o de dominio institucional.

Equipos y periodicidad

Nuevo equipo editorial, cambio en la periodicidad, paso a publicación continua o cese.

CAMBIO CONTINUO

Nuevas colecciones

Lanzamiento de revistas en facultades o nuevas colecciones.

Cambio en las políticas editoriales

Ciencia abierta, datos de investigación, ética y transparencia, preservación, inteligencia artificial, etc.

Ningún organismo central puede tener ojos en cada rincón del país.

¿Quién detecta esos cambios en el día a día?

¿Cuánto sabe una universidad sobre las revistas científicas que ella misma publica? ¿Y cuánto sabe la Biblioteca?

¿Conocemos la totalidad exacta de revistas de nuestras facultades?

¿Ofrecemos acceso a todas ellas desde la web institucional?

¿Están integradas al catálogo (OPAC) y al repositorio?

El valor de las revistas:

- ✦ Soberanía y autonomía editorial
- ✦ Bibliodiversidad y diversidad lingüística
- ✦ Prestigio y capital simbólico
- ✦ Formación y desarrollo editorial

EL CAICYT

Mirada nacional, estándares y sistemas de identificación.

LA BIBLIOTECA = PUENTE

¿Qué podríamos hacer si conectamos ambas capacidades?

LAS UNIVERSIDADES

Conocimiento situado en origen y contacto con editoras/es.

La propuesta: ¿Cómo puede participar concretamente una Biblioteca?

Seis ejes de acción progresiva que forman un circuito virtuoso:

EJE 1

Relevar, actualizar y conectar

Censo de revistas y alerta temprana.

EJE 2

Identificar y adoptar PIDs

ISSN, DOI/ARK, ORCID y ROR.

EJE 3

Estructurar, revisar y asesorar

Calidad de metadatos y gestión OJS.

EJE 4

Articular y lograr autonomía

OJS ↔ Repositorio hacia OpenAlex.

EJE 5

Capacitar y alfabetizar

Formación continua para consolidar la biblioteca como un agente clave de alfabetización editorial.

EJE 6

Analizar y producir

Elaboración de diagnóstico e indicadores sobre edición científica.

Eje 1: Relevar, actualizar y conectar

Conocer la producción propia para mantener al día los registros locales y nacionales:

1. RELEVAR
Censo institucional

Identificar en cada facultad:

- Títulos activos
- Plataformas (OJS o fuera)
- ISSN y periodicidad real
- Políticas de acceso

Facultades → Censo Biblioteca

2. ACTUALIZAR
Nodo de alerta temprana

Detectar al instante:

- Cambios de dominio o URL
- Migración de servidor
- Cese o nuevo equipo editorial
- Reportar rápido al CAICYT

Alerta → BINPAR · Malena · NBR

3. CONECTAR
Puente bidireccional

Vincular:

- Acercar servicios del CAICYT a los editores
- Orientar en diferentes temas: acceso abierto, ciencia abierta, datos, indexaciones, derechos de autor, preservación digital, inteligencia artificial, etc.

Editores ⇄ Biblioteca ⇄ CAICYT

Eje 2: Identificar, vincular y adoptar PIDs

Promover el uso de identificadores para asegurar una identificación inequívoca:

1. Objetos

ISSN · eISSN · DOI · ARK-CAICYT

- ISSN impreso y digital vía Centro Nacional ISSN.
- DOIs y ARK-CAICYT para persistencia pública y gratuita de artículos.

2. Personas

Adopción activa de ORCID

- Enseñar a configurarlo: variantes de firma, filiación institucional y vinculación de obras.

3. Instituciones

Identidad unívoca con ROR

- Estandarizar el nombre de la universidad editora para no dispersar su impacto.

Los identificadores transforman la producción universitaria en un activo global inequívoco, conectando de forma precisa la autoría (ORCID), la institución (ROR) y las publicaciones (ISSN, DOI, ARK) para asegurar que la ciencia de la universidad sea encontrada, citada y valorada sin ambigüedades en todo el mundo.

Eje 3: Estructurar, revisar y asesorar

Acompañar a los equipos editoriales en la mejora de la calidad de la información.

Hoy la visibilidad no depende solo del contenido: depende de la calidad de los metadatos en OJS.

1. Normalizar metadatos

✓ Títulos completos en mas de un idioma
✓ Filiaciones completas (ciudad y país)
✓ Resumen y Palabras clave en idioma original y otros idiomas
✓ Identificadores persistentes
✓ Referencias bien estructuradas
✓ Licencias CC en metadatos de cada artículo

2. Asesorar a los editores

✓ Gestión técnica del flujo en OJS
✓ Importancia de los metadatos y su correcta asignación
✓ Políticas de retención de derechos de autor
✓ Adopción de estándares éticos y de autoría como la Taxonomía CRediT

Cuando las/os bibliotecarias/os se integran como asesoras/es a los equipos editoriales, las revistas no solo elevan su calidad interna, sino que multiplican su ingreso a diferentes repertorios (visibilidad, impacto)

Eje 4: Articular, alimentar y lograr autonomía

Articular el circuito interno conectándolo con infraestructuras nacionales e internacionales.

1. HACIA ADENTRO (ARTICULAR)

Derribar silos institucionales

Portal Revistas (OJS) → Repositorio (DSpace) + OPAC (Depósito automático)

✓ Cumple la Ley 26.899 de Repositorios
✓ Asegura preservación digital a largo plazo
✓ Unifica la memoria académica institucional

2. HACIA AFUERA (ALIMENTAR)

Cosecha limpia hacia redes abiertas

Regionales: SciELO · Latindex · Redalyc

Globales Abiertas: OpenAlex · DOAJ

Exponer metadatos locales bien estructurados para alimentar la alternativa abierta global.

Lograr AUTONOMÍA frente a Scopus / WoS

Herramientas abiertas como OpenAlex ofrecen bibliometría universal y transparente, pero solo reflejan la ciencia argentina si nuestras revistas y repositorios exponen metadatos de calidad.

Eje 5: Capacitar y alfabetizar

Consolidad a la Biblioteca como un agente clave de alfabetización editorial.

El desafío real en las facultades:
Alta rotación de personal, recursos escasos, tiempo limitado, poca especialización técnica.

1. Multiplicar la formación

- El CAICYT aporta información, cursos, webinares, consultorías.
- La biblioteca puede actuar como organizadora local convocando a los editores de su universidad.

2. Alfabetización continua

- Resolver problemas diarios de edición y publicación.
- Orientar en mandatos de Ciencia Abierta.
- Formar la ética y la integridad científica.

No hay software ni norma que funcione sin acompañamiento humano.

Eje 6: Analizar y producir conocimiento estratégico

Elaborar diagnósticos e indicadores sobre edición científica

Para construir conocimiento estratégico sobre el propio sistema

Estabilidad editorial

¿Qué grado de regularidad y estabilidad editorial presentan frente al esfuerzo de las unidades académicas?

Adopción de PIDs

¿Qué nivel de formalización técnica y adopción de identificadores persistentes (DOIs, ORCID) sostienen realmente nuestras revistas?

Impacto

¿En qué redes, sistemas de indización e infraestructuras abiertas se inserta nuestra producción?

Asesorar con evidencia local

Informes diagnósticos y datos duros situados para Rectorados y Secretarías de Ciencia y Técnica.

Portal o Mapa Nacional Unificado

Proyectar junto al CAICYT un mapa de la edición científica universitaria argentina.

¿Qué aporta cada parte en esta red?

No es “cargar datos para el CAICYT” ni bajar directivas verticales. Es reciprocidad horizontal.

El CAICYT aporta
ESCALA Y MIRADA NACIONAL

- ✓ Instrumentos normativos y de calidad (Latindex, Malena, Núcleo Básico, SciELO)
- ✓ Gestión de identificadores (ISSN, ARK)
- ✓ Articulación regional y global

⇄
RED FEDERAL VIVA

Las Bibliotecas aportan
CONOCIMIENTO SITUADO

- ✓ Datos vivos y verificados en su universidad
- ✓ Contacto directo con los equipos editoriales
- ✓ Detección temprana de cambios y curaduría local

¿Cómo podemos sostener esta red en el tiempo?

Cuatro acuerdos fundamentales para una red nacional viable:

1. Arquitectura de roles claros

CAICYT coordina y articula · Bibliotecas son nodos · Editores validan · Universidades respaldan.

2. Criterios y circuitos comunes

Acordar qué campos mínimos relevar, cómo normalizar filiaciones y cómo reportar cambios.

3. Responsabilidades distribuidas

Cada institución participa según su capacidad real.

✦ Llamado a las autoridades: No puede descansar en el voluntarismo de bibliotecarios sobrecargados; exige reconocimiento institucional y tiempo formal de trabajo.

4. Espacios de encuentro

Canales permanentes de diálogo y revisión de criterios para que la red evolucione colectivamente.

¿Por qué este trabajo es profundamente político?

Cada decisión técnica tiene consecuencias directas en 5 dimensiones:

1. Información

Define qué sabemos de nuestra ciencia y qué vacíos quedan a oscuras.

2. Visibilidad

Un metadato ausente o mal cargado condena al artículo al olvido digital.

3. Representación

Defender el modelo Diamante, el idioma español y las CSyH que muchas veces no existen en rankings comerciales.

4. Evaluación

Construir indicadores alternativos y transparentes frente a las métricas cerradas.

5. SOBERANÍA DEL CONOCIMIENTO

Gobernar nuestros datos, fijar estándares propios y garantizar que la ciencia pública siga siendo un bien común accesible para toda la sociedad.

¿Qué podemos construir juntas/os? Una infraestructura nacional colaborativa

Articular de manera organizada las capacidades que ya existen en el país:

EL CAICYT

Marco coordinador y plataformas nacionales.

BIBLIOTECAS + EDITORES

Curaduría situada y normalización en origen.

UNIVERSIDADES

Respaldo institucional y políticas activas.

UN ECOSISTEMA NACIONAL SOBERANO

- ✓ Información actualizada
- ✓ Datos interoperables
- ✓ Preservación a largo plazo
- ✓ Entender y defender nuestra ciencia

¿Qué capacidad colectiva estamos dispuestas/os a construir para que las revistas científicas de nuestras universidades no queden aisladas, y sean reconocidas, preservadas y valoradas como el corazón de nuestra soberanía científica?

Ningún organismo central puede hacerlo en soledad.
Ninguna biblioteca puede resolverlo aislada.

Si tejemos esta red federal, nuestro trabajo cotidiano es la mayor garantía de futuro para la ciencia de nuestro país.

¡Muchas gracias!

Carolina De Volder
CAICYT – CONICET
carolina.devolder@conicet.gov.ar
https://www.caicyt-conicet.gov.ar/sitio/